

初中语文期试成绩分析报告(模板10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中语文期试成绩分析报告篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好上午好！

我是五三班的`扬子，今天我很荣幸代表我们班在这里演讲，期末考试就要来了，在迎战期末考试的日子里，我在这里给各位同学送上美好的祝福，这也是我今天演讲的主题：迎接期末考试。

光阴如箭，日月如梭，转眼间六年的时间过去了，在这里洒下了我们的汗水与欢笑，终于，我们迎来了最后一次，也是最重要的期末考试，因为六年的成败将在此定下胜负，一切的努力将在此刻揭开彩帘，这就是一种考验。所以，这一场考试对大家的影响是很大的，也是很重要的。

有时感到无奈，因为不管以前是多么努力或是多么散漫，在这最后的发挥，总可以让你化为乌有或一步登天。也许会有少部分同学平时上课不认真听讲，现在不要为过去感到叹息，而现在我们要做的是：认真听课，认真复习，认真写好作业，认真考试！把六年来学过的知识整理清楚，并且做到一丝不苟！

当然，面对如此重要的考试，大家难免会有紧张的心理，但紧张没有益处，反而带来了：思绪混乱，情绪激动，脑子一片空白等弊端，这样就会大大影响了考试的效率，因此，同

学们要充分的做好考试前的准备，给心垫垫底，让考试正常发挥！

同学们，让我们一起好好准备，迎接期末考试。

最后祝同学们都能考试顺利，天天开心。

谢谢大家，我的演讲完毕！

初中语文期试成绩分析报告篇二

月考成绩出来后，总体感觉很不理想，具体原因如下：

1. 对教材知识不够熟悉，对各种公式记得不牢。
2. 平时练习太少，做题不多，对各种题型的解题方法没有掌握。
3. 英语词汇量太少，考试中对英语阅读理解不能读懂意思，所做题目几乎靠猜。
4. 数学运算能力不够，计算速度太慢。

对于一个体育生而言，离二本线还有很大一段距离，主要是因为自己信心不够，加上基础太差，厌学情绪较浓。自从听了本年级的三位优秀学生介绍学习方法后，再加上班主任的及时鼓励，后一段时间应注意以下几点：

1. 树立信心，找回失落的理想，重树个人形象。
2. 抓紧时间，认真看书，多背定理、定义和公式。勤学好问，多向班上成绩好的同学请教。
3. 上课认真听讲，不打瞌睡，不搞小动作，不玩手机，不讲

小话。

4. 多做练习，认真完成作业(独立)

5. 遵守校纪校规，不随意请假，力争在下一次月考中自己与自己相比，总分力争多20分。

初中语文期试成绩分析报告篇三

时间如流水般淌过，转眼间期末考也已结束，成绩也已经公布了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢!于是，我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。

2、平时多吃一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；

3、适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。学习目标及计划学习目标：从即日起，利用一切可以利用的时间刻苦学习，争取在下次月考中，减少失误，班级排名在前5名以内。以后每次考试，都争取前进3名左右，不能后退。

学习计划:

1、合理安排好学习时间。放假回家先把当天的作业完成，再利用剩下的时间预习、复习。而且，要充分利用零星时间。零星时间积少成多，集合起来，就是宝贵的整段时间。在学校，要安排好自习课时间。不能把完成作业作为自己自习课上的唯一任务。在还没有真正弄懂所学知识时不急于做作业。

2、要注重预习和复习。每次预习不用太多，一节内容即可。通过预习，找到暂时无法理解的问题，待老师讲过后看看是否已经被解决。否则，就向老师请教。除了预习，还要做好复习。每节课后，利用一两分钟的时间快速回忆课堂上老师所讲的主要内容；每天中午，利用半个小时的时间回忆上午所学几门课程的主要内容；到了晚上，把一天所学知识内容都复习一遍。周末把一周所学知识复习一遍。

3、注意课堂听讲效率。在预习的基础上，课上专心听讲，不开小差，沿着老师的思路，认真地听讲、思考、领会，全面正确地理解和把握所学内容。并且做好笔记。尤其是老师反复强调的、相似知识的对比、课文内容与现实相联系的知识点、分散知识的归纳综合等等都好笔记。

初中语文期试成绩分析报告篇四

英语课上略有些紧张的我，竖起耳朵仔细听着郑老师念名字时的情绪。只是念到我的名字时，声音仿佛没有一丝波澜。但心中的不安并没有减少，因为没看到分数**时，一切都是不定数。

缓慢地将目光移到卷子的中上方，两个突兀的数字赫然出现在视野里，心，不由得一沉。耳边传来某些同学的分数。一阵无力感顿时涌上心头，本因气血不足的我忽然感到一阵眩晕，忙用手支撑住那往下掉的头，眼前一片模糊不清，而大脑一阵空白。回想起自己这些天来的努力，如此分数怎向自

已交代，怎向老师交代，又怎向家长交代。

而后一连串的试卷也陆续的发了下来。只是分数在如何不济，也没有了那一次的无助。可能，人被打倒过一次，就不会那么容易再倒下吧。心里不由得一阵苦笑。

想到老师对我失望的眼神，家人的恨铁不成钢，以及周围人略带不屑的神情，心底就不禁一痛。

只有把握好现在，才是提升自己的好时机。

初中语文期试成绩分析报告篇五

回顾本学期的教与学，有成功的喜悦，也有不足之处。语文是一门综合性很强的学科，涉及的层面和内容很多，知识点也分布到方方面面，本次试卷对二年级学生的知识、能力、习惯进行了全面细致的检测。题量不大，难易适中，覆盖面较广。试卷根据小学二年级学生的年龄特点而进行编写。内容覆盖了教材8个单元的所有内容，有积累、读书的考察，有说话、写话的专项检测，体现了基础知识和培养能力并重的理念，具体表现为：重基础、重积累、重运用、重联系生活实际。

本次试卷，有三道大题，积累、读书、说话写话训练。从学生完成试卷的情况来看，生字词语的书写相对较好，在第一道大题里表现的尤为突出，这道题的正确率为85%。但是，在第一大题中，第8小题的连词成句，学生失分较多，有客观的原因，也有主观的原因，主要是习题本身少了词语，造成了失误。第二大题中的(一)题第4小题，考察了课外知识，学生对“习俗”理解不够，失分较大。(三)题阅读短文，完成练习，学生审题不准，答题效果欠佳。学生说话写话练习完成较好，因为内容接近学生的生活实际。

1. 重视字词教学，字词掌握比较扎实。

2. 注重学生的书写习惯的培养，大部分学生能正确、工整的书写。

3. 能联系实际，指定学习成绩优秀且责任心强的学生分别担当每天早自习的值日班长，带领学生进行有目标，有任务的学习。午自习进行听写或做练习。学生良好的学习习惯初步形成。

4. 通过设计各种题型的练习，巩固并深化所学知识，使学生达到学以致用。

1. 部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。如查字典题，再三训练，还有失误。

2. 有的学生想象能力不够丰富，分析判断能力较差。如第二大题的第(三)小题，不能很好的阅读理解，分析判断，失误较多。

3. 部分学生不会审题，不理解题意。如第三大题第2小题，让学生对营养午餐进行称赞，学生不理解题意，都写成对同学的称赞，造成了严重的失分。

4. 有些习题训练不到位，失分较多。如第二大题第4小题平时没有注重强调过，只是点到为止，大部分学生失误较多。当然，这道题是课外知识，没有很好的注意。

5. 写话题也存在很多问题，比如错别字，没写完整都造成失分的原因。

1. 注重学生识字能力的培养，引导学生用喜欢的方法识字。并能及时的进行听写练习，巩固所学知识。

2. 课堂教学既要重知识技能传授，更要注重方法的指导。继续加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中

的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。

3. 加强阅读及写话训练，要教给学生阅读的方法，培养学生审题和语言表达能力。有针对性的将看图写话向作文训练过渡。

4. 多与家长联系，密切配合，抓好中下等水平学生的学习。

5. 加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

6. 把好单元测试关，及时弥补不足，以激励表扬的方法让学生在学中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展。

7. 狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取对待面批面改，使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

8. 充分把多媒体教学手段引进课堂，为教学服务，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

9. 教师要不断改进教法，提高课堂的实效性。多与其他学校同年级的教师联系，从中找出差距，自加压力，改进不足，拼搏向前。

初中语文期试成绩分析报告篇六

一个学期很快过去了，期末考试已经结束。现在简单总结一下我班语文的具体情况。

参考人数：46人参加考试。最高分是92分，最低分是42分。及格人数38人，不及格人数8人。

本次语文试卷共四大部分：第一部分为基础知识考查，包括一到三大题，考查学生的字、词、句以及课文知识积累情况。第二部分根据要求写句子，考查学生的句式及修辞方法的运用能力。第三部分阅读理解，考查学生的阅读分析能力。第四部分是习作，考查学生的写作能力。结合学生的做卷情况，简单做一个分析：

第一部分第一、二题是对生字词的考查，学生掌握情况不太理想，从卷面上看错字比较多，多音字判断基本准确，书写较乱。第三题考查学生对课文、古诗文和名言名句的掌握程度和积累情况，学生答题不太理想，尤其对含有明字的成语填错和空白的比较多。

第二部分也即第四题是按要求改写句子，个别学生有误，特别是仿写句子中，学生对拟人句和扩写句子没有掌握，导致学生失分率较高。

第三部分是阅读，本题总体的得分率较高，学生的阅读理解能力较强，但是个别同学失分率较高，而失分最多的是课外阅读理解，学生对文本的理解不到位，甚至没有阅读就开始做题，审题不清。

第四部是写作，本次作文是命题作文，题目是“我敬佩的一个人”，对于四年级同学来说，这样的作文并不难，但通过试卷发现，一部分学生没有仔细审题，在试卷另写题目，一部分学生还写了几个人；有一小部分学生书写潦草，语句不通顺，段落混乱，标点符号使用不正确，整篇文章一逗到底。

1. 学生审题不严，答非所问，是出现错题的一个主要原因。
2. 做题不仔细，急躁，书写错误严重，知识巩固不到位，记忆模糊。
3. 标点符号不能准确的运用。

4. 阅读理解能力有待提高。

1、抓住文本吃透教材扎实掌握文本的知识，多进行迁移训练。

2、在教学中要求学生发挥主观能动性，大胆表达，书写认真。

3、多关注后进生，避免两极分化再严重。

4、加强作文教学多布置当堂作文，要求把字写工整。

5、加强书写训练。

初中语文期试成绩分析报告篇七

这次期中考试，我考的不是很好、物理只有60，这让我很失望也辜负了老师家长对我的期望。虽然这次考试题目较难甚至有点超出了所学的范围，但我认为这都是次要的，问题多是出现在自己的身上的，我找了几点主要导致我这次考试失败的原因：

1、上课时有点开小差，学过的知识没及时复习。

2、上课时精力没有集中有些没有搞懂的知识没有当时提出，学了1半扔1半，小问题不会多了就成了大问题。

3、没有按照老师所说的“动手动脑学物理”有些实验懒得做，导致出题时不知道实验所得出的结论。

4、没有坚持做笔记，在练习册上有些不会写的题目就空着，老师讲后没有更正和修改。

5、课本上的重要知识点没有背，导致考试时不会写

以上便是我的期中考试后的反思，虽然还有很多不足，但是

我会努力的、我会正视自己的缺点和错误，不断的进步不断得积极向上！

请老师和同学们监督我，我一定会做得更好！

初中语文期试成绩分析报告篇八

“人生两条路，一条用来实践，一条用来遗憾。”这句话倒是很是贴合我这个学期的教学经历。从开始时的慌乱无序，慢慢思考学习然后形成一定的模式这个过程是复杂并充满挑战的。在学期末回想起来，更多的是整个过程中的收获，当然也存在着一些问题：

1、对于教材了解不够全面。

科学和社会品德这两个科目对于我来说是有些陌生的，我并没有对于任教这种学科的任何直接经验甚至间接经验。开始时我的确是硬着头皮上课，不过我有一个整体的原则，因为这是不进行考试的科目，所以我想让学生多了解一些知识，扩大知识面可以作为这门课程开设的重要目的之一，从一些方面来看，也大致达到了我想要的效果。在课程进度方面有些没有进行细致规划，导致有些课进行的有些粗糙。在以后的工作中，会争取在每一项事情进行前都有一个详细的计划表参照，将事情做好、做到位。

2、课堂把控不够好。

因为缺少经验，而且二年级和四年的孩子们整个课堂状态都是不甚相同的，我的确度过了一段时间的迷茫期，好在慢慢形成了一定的课堂模式，对于课堂有了一定的把控能力。在教学过程中也积极请教其它有经验的教师，在学习其它老师的模式的同时加进去自己的特点，并且尽快让学生习惯我的这种方式。在以后的工作中，除了要更加积极的去向其它老师学习还要养成独立思考的习惯，这样才能更好的提升我对

课堂的把控能力，更好的将课堂变成我奋斗的地方。

对于本学期的教学我还有很多需要加油改进进步的地方，希望在后面的工作中不仅能够继续坚持本学期做得好的方面而且积极地思考，改进自己这些不足的地方，让自己一步一步成长为一名合格的教育工作者。

初中语文期试成绩分析报告篇九

在课堂中，职业技术教育要注意把学习语文和培养相应的职业意识、职业能力结合起来，让学生在职业场景中学习语文，提高语文应用能力，努力做到为工作、为生活而学习。回顾整堂课的教学，可以说有得有失。

成功之处：

职高的学生在这节课中，我考虑的更多的是让学生自己去思考课文给他们带来的思考，让他们懂得去思考人生、思考对待生命的态度。并在教学的过程中注重学生自信的培养，毕竟职高的学生从小学到初中很少受到表扬，因此在课堂中，我积极鼓励学生思考并回答问题，回答无论对与错，都给予学生大大的表扬，让学生能够更积极的参与课堂，明白自己也是行的。因而此次教学教学目标面向全体学生，难易分配合理；重点、难点突出，教学过程实施比较顺利；学生在本节课中受到了情感的感染和熏陶，也掌握了一定的语言运用技巧；在探究中安排朗读，读思结合，训练了学生的朗读力和理解力；教学中以学生为中心，学生在读中悟，读后交流，畅谈感想，理解语句，表达能力得到了一定的训练。

初中语文期试成绩分析报告篇十

此次期中考试是进入毕业班后的首次综合考试，也是5月20日全市大模拟考试前的一次演练。学生、家长高度重视，成绩相对比较稳定。参考人数50人，平均及格人数44人，全科及

格人数34人。500分以上20人，前20名等第分界于138——124之间（年级前100名等第总分为120以上，超出两个等第），未达到全科及格的学生主要集中于数、理、化单科或双科不及，本班学生再一次反映出数理化薄弱。成绩优秀的学生依次为：肖璿轩、卢奕洲、陈鹏宇、王可、周煜、苑胜南、张超、刘健乔、梁霄、鞠家旭。界于546——502的学生成绩较密集，个别分数段出现三人并列现象，反映出一个好的趋势，大家都在努力提高，并有较强的竞争意识。此次考试大幅提高的学生有：陈鹏宇、张超、刘浩然、张子一、夏宇环、王一羽，望继续努力，争取下次考试取得更好的成绩。

数学平均85分，不及格14人，其中等第d□60—71□6人，等第d□60分以下）8人，问题非常严重，一方面反映出数学基础薄弱，另一方面反映出学生懒惰，做题少，随堂练习不认真，不会的题不能深入探究，造成知识点模糊。数学最高分117分，在年级来看并不是最高分，由此看来，部分自认为学得不错的学生也存在问题，课堂学习习惯不好，不能专注听课，认为会的不用听，其实知识点也只掌握了一知半截，而活学活用更谈不上，甚至据老师反映很多有希望考海二的学生遇到数学卷子最后一道能力题不做，长此以往，能力自然不会有任何提高，反而止步不前。

语文平均85、8分，不及格3人，分别是郑博（64分）、鹏璿（69分）、张思佳（71分）。这三名学生居于d等第，有很大的提高空间，希望他们及时分析原因，采取措施，下一次考试相信一定会调整状态取得好成绩。90分以上18人，普遍较好的部分为基础题和作文部分，阅读经过几次练笔有所提高，后50天将集中于提高阅读，继续稳定基础题和作文。我们必须牢固一个原则：基础题不失分，作文抓分，阅读争取得分。

英语平均98、9分，最高分116，不及格1人□c—等第1人，英语成绩较稳定，这与家长长期重视单词听写，配合老师工作有着密切的关系，感谢各位家长的支持。

物理平均49、4分（满分70分），不及格12人，几乎与数学持平，再次反映出理科薄弱。希望加强日常作业的质量，认真完成，独立完成，不会的题弄懂为止。试卷要认真做，认真听讲，认真纠错。

化学平均39分（满分50分），不及格7人。化学主要需加强化学元素识记、化合价背诵、化学公式理解并运用。化学应该是理科中相对较简单的科目，提高相对比较容易。

政治平均49、7分，全及格，最高分56分，作为开卷考试科目，难度相对降低，但要想得高分，还需课堂上跟老师认真梳理知识点，课下随时翻看，这样才能在考试中又快又准地找到答案，还有一点相当重要——认真审题，很多学生答非所问。

历史平均52、1分，2人不及格（李春华、鲍冠羽），等第a以上（优秀）27人，希望同学们再接再厉，保持优势科目。