

幼小衔接宣传活动总结与反思 学前教育 宣传月幼小衔接活动方案(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼小衔接宣传活动总结与反思篇一

二、人员条件[90分]

- 1、园长具有中专以上学历，从事幼教工作3年以上，取得园长岗位培训合格证书[30分]。
- 2、教师中专(含高中)以上学历，取得幼儿教师资格证书或幼儿教师岗位培训合格证书[30分]。

三、管理工作[80分]

- 1、办园理念。思想端正，有明确的培养目标，坚持的好[10分]。
- 2、园风。保教人员热爱事业，热爱幼儿，有良好的园风[10分]。
- 4、凡大中小三个班以上幼儿园的在园幼儿建立电子学籍档案[10分]。

四、教育教学工作[340分]

1、教材统一使用省教育厅推荐书目 [100分]。幼儿教材使用率在40%以下不计分。

3、教师有计划、备课、听课、理论学习笔记、教育心得等 [30分]。

4、遵循幼儿在园一日活动规范，以幼儿为本，以游戏为本，科学安排幼儿一日活动 [30分]。

5、开展丰富多彩的主题活动;每月一个主题活动 [30分]。

五、卫生保健工作[60分]

1、在园幼儿每半年测身高一次，每季度测体重、视力一次[5分]。

2、教职工每年体检一次，发现问题及时处理[5分]。

3、每日晨检，全日观察，有记录，发现问题及时处理 [5分]。

4、按年龄告诉家长完成计划免疫、接种工作 [5分]。

5、教职工和幼儿个人卫生符合要求，一人一巾一杯，消毒严格，流水洗手 [35分]。

6、保持室内空气流通、光线充足，注意保护幼儿视力 [5分]。

六、乡镇(街道)入园率[100分]

入园率达到80%以上计100分，入园率在40%以下不计分。

七、规划落实[80分]

幼小衔接宣传活动总结与反思篇二

加快发展、规范办园、提高学前教育质量

二、宣传时间

20__年5月2日至5月31日。

三、宣传实施步骤

第一阶段：5月2日至5月8日为宣传发动阶段，幼儿园召开动员会，成立宣传月领导小组，制定宣传月实施方案。

第二阶段：5月9日至5月25日为宣传实施阶段，幼儿园根据宣传月实施方案和实际情况，采取多种形式进行宣传，抓好活动的落实。

第三阶段：5月26日至5月31日为宣传月活动总结阶段。

四、宣传重点

1、加强学前教育发展政策宣传，总结推广经验。重点宣传国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》和国家相关部门政策文件；《安徽省学前教育三年行动计划(20__-20__年)》、《关于扶持民办幼儿园发展的意见》、《关于鼓励城市多渠道多形式办园和妥善解决进城务工人员随迁子女入园的意见》、《关于建立学前教育资助制度的意见》、《芜湖市关于加快学前教育发展的若干意见》《芜湖市学前教育三年行动计划》和芜湖市相关的学前教育政策；学前教育相关规划、计划和工程实施情况(资金投入、教师补充、配套政策出台等)。

2、突出规范办园、科学保教宣传，促进办园质量提高。重点宣传原国家教委《幼儿园工作规程》、教育部《幼儿园教育

指导纲要(试行)》、《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》，国家发展改革委、教育部、财政部《幼儿园收费管理暂行办法》，安徽省教育厅《关于严禁幼儿园使用幼儿教材等问题的紧急通知》，安徽省物价局、安徽省财政厅、安徽省教育厅《关于加强幼儿园收费管理的通知》，安徽省物价局、安徽省财政厅、安徽省教育厅《关于核定全省公办幼儿园保育教育费最高和最低收费标准的通知》，安徽省物价局、安徽省教育厅《关于规范幼儿园办班收费等有关问题的补充通知》，以及安徽省教育厅近期将出台的规范办园、科学保教相关规定和各地有关规定。

3、强化幼儿园评估相关政策宣传，促进规范化管理。重点宣传《安徽省一类幼儿园评估指标体系》、《安徽省民办幼儿园评估指标体系(试行)》(以下简称《评估体系》)，宣传规范管理的先进典型，总结推广管理经验。各县区可以通过现场观摩、集中培训、园本教研等方式，认真解读《评估体系》。通过宣传《评估体系》，让学前教育管理人员、园长、教师深刻理解我省规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

五、宣传方式

1、多渠道向社会宣传。各县区要通过新闻媒体向社会广泛宣传学前教育政策方针，可联系当地电视台、电台、报纸等媒体，采用滚动字幕、动画片、公益广告、广播剧等形式开展宣传。各县区教育局至少要组织开展1次大型室外宣传活动，并在醒目位置悬挂宣传标语，通过印发宣传册、宣传单、现场解答市民问题等方式宣传国家、省里和各地学前教育政策，同时邀请媒体予以报道。

2、积极开展园内宣传。各县区幼儿园在宣传月期间要组织全园教师集中学习学前教育相关政策，尤其要组织教师逐条学习《评估体系》；要利用园本教研等形式，通过撰写学习笔记、集体交流、专家解读等方式，解读国家和省里学前教育政策，

重点解读《评估体系》。

3、组织科学保教相关活动。在宣传月期间，各县区至少组织1次全县区幼儿园游戏观摩活动，覆盖所有公、民办幼儿园。各幼儿园至少组织2次以上游戏活动开放日；至少组织1次全园家长开放日；至少召开1次全园家长会（也可以班级为单位召开），覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；以园为单位致家长一封信，主要介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。各县区还可以组织开展全县区游戏评比、游戏材料评比、游戏环境评比、科学保教论文评选等活动。

4、各县区还可以通过现场会、参观学习、宣传栏、讲座、论文评比、座谈讨论、保教成果展演等形式，广泛开展有组织、有计划的宣传活动。

六、有关要求

1、要高度重视宣传月工作，要根据通知要求，结合各自特点，紧扣主题，精心设计，以县区为单位认真制定宣传活动实施方案，落实具体工作措施，保证宣传月活动按时进行。要按通知要求，及时部署幼儿园举办宣传月活动，要保证将通知精神迅速传达到所有幼儿园，督促所有幼儿园参与宣传月活动。

2、要注意宣传月活动，严格按照国家、省和市里的政策进行宣传，所宣传的内容必须符合国家、省和市里规范办园、科学保教的政策规定，必须遵循幼儿身心发展规律和幼儿园保育教育规律，严禁宣传活动带有小学化倾向，严禁宣传内容违背学前教育规律，严禁借宣传之机做招生广告，误导家长，严禁借宣传之机，推销玩教具、各类用书和产品。

3、要加强对宣传月的部署和检查，宣传月期间，各县区教育局至少开展一次全面检查，检查要涵盖加快发展、规范办园

两个方面，在检查规范办园、科学保教情况时，要结合《评估体系》相关规定，加强专业指导，防止仅以安全检查代替规范办园、科学保教检查。市教育局在宣传月期间，将对部分县区进行抽查，重点抽查宣传月部署情况、实施情况、幼儿园规范办园和科学保教活动情况，尤其检查游戏开展情况，检查结果将向全市通报，抽查结果将作为年终学前教育工作考核的重要依据。

4、活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，要注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

请各县区教育局于5月9日前上报宣传月活动实施方案，6月5日前上报宣传月活动总结。

幼小衔接宣传活动总结与反思篇三

为贯彻落实平罗县教体局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》的文件要求，现结合我园实际，制定本方案。

快乐生活、健康成长

□x年5月20日至6月20日。

组 长：张芳

副组长：王天骄

成 员：各班主班及副班

1、5月25日下午，组织全体教职工会议，传达平罗县教体局《关于开展学期教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“快乐生活、健康成长”的宣传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式。

2、5月25日成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案。 3、在宣传月活动期间，在幼儿园醒目位置悬挂宣传标语，营造宣传月氛围。

4、5月29日下午3:00召开全园家长会，全方位地向家长深入宣传规范办园、科学保教的理念;6月18日至21日全园家长开放日活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

5、6月12日分发致每位家长一封信，宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学期教育理念和科学育儿知识。

6、在宣传月活动期间，利用六一节等系列活动，在辖区范围内面向社区开展宣传或咨询活动，营造全社会共同关心、支持学期教育的良好氛围。

附：学前教育宣传标语

1、大力实施学前教育三年行动计划

2、普及学前教育，奠基教育未来

3、将学前教育抓在手中，将孩子成长挂在心中

4、规范办园，科学保教

5、献出你的爱心，为学前教育添砖加瓦

6、家园共建，为学前儿童营造健康成长的教育环境

7、家园携手为孩子铺就美丽的人生之路

幼小衔接宣传活动总结与反思篇四

一、活动目的：

向幼儿园、家长和社区传播正确的保教理念和科学的育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童、支持儿童健康成长的社会氛围。

二、活动主题：

《指南》——让科学育儿知识进入千家万户。

三、活动时间： 20__年5月20日至6月20日。

四、活动内容：

围绕深入贯彻落实《指南》，开展有实质内容的宣传活动和教育服务。

1. 面向幼儿园教职工宣传，提高实践能力。组织幼儿园开展多种形式的学习贯彻《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，促进广大幼儿园教师在实践中科学运用《指南》，开展保育教育活动。
2. 面向家长宣传，解决育儿困惑。发动幼儿园、有关教研机构和专家学者，通过主题活动、家长会、亲子游戏、社区讲堂等多种途径，剖析提前学习、强化训练等拔苗助长式做法的危害，开展多种形式的教育指导服务，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力。
3. 面向社会宣传，增进科学保教共识。充分运用电视、广播、报纸、网络、海报及手机等传播途径，针对公众关心的育儿话题，将《指南》理念和方法用公众易于理解的方式广为传播，消除各种伪科学和商业宣传的不良影响，增进社会各界

对科学保教的共识，净化社会环境。

五、活动形式：

长会，宣传学前教育法规政策，宣传科学育儿的重要性；举办一次家长开放日，让家长走进幼儿园，了解幼儿一日生活；举办一次进社区宣传活动，向居民宣传学前教育重要性，赢得社区的支持。

(二)抓住“快乐生活，健康成长”宣传重点。

1、宣传学前教育发展政策，增强社会共识。大力宣传中央财政支持学前教育发展政策、学前教育重大项目及地方学前教育三年行动计划等国家和地方学前教育政策措施，宣传加快发展学前教育的重大意义，推广各地学前教育改革发展的典型经验，形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

2、宣传管理制度，促进规范办园。重点宣传《幼儿园工作规程》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》等一系列学前教育法规、规章制度及地方的相关管理文件，坚持科学保教，规范办园行为。

3、宣传科学育儿知识、纠正“小学化倾向”。广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

20__年5月15日

幼小衔接宣传活动总结与反思篇五

为宣传贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《省政府办公厅关于加快学前教育改革发展的意见》、《_市

关于加快学前教育改革发展的意见》等文件精神，深入贯彻落实教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，在全社会树立科学的儿童观、教育观，进一步规范办园行为，全面提高幼儿园科学保教水平，营造全社会高度关心、重视学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，促进我市学前教育事业科学发展。

二、活动主题

学习《指南》，了解孩子。

三、活动阶段

第一阶段：宣传发动阶段(5月20日6月10日)

部署幼儿园举办宣传月活动，广泛发动各级各类幼儿园结合自身实际，制订宣传实施方案，落实具体工作措施。

第二阶段：集中宣传、学习阶段(6月11日6月20日)

(一)集中宣传要求

通过多种途径向社会广泛宣传学前教育相关政策、文件以及我市学前教育发展情况。重点宣传以下内容：

1. 近两年各市(区)学前教育发展成果

重点对学前教育五年行动计划实施以来，市(区)学前教育项目推进、教师配备及培训、资金投入、政策制定、民办园管理及奖补资金落实等情况进行宣传。

2. 国家、省、市及地区学前教育政策

重点宣传《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《省学前教育条例》、《省政府办公厅关于加快学前教育改革

发展的意见》、《省政府办公厅关于印发学前教育改革发展重点工作分解方案的通知》、《_省学前教育改革发展示范区建设主要指标》、《省财政厅省教育厅关于加大财政投入支持学前教育发展的通知》。

3. 规范办园、科学保教相关文件

重点宣传教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)、《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正小学化现象的通知》、《幼儿园教师专业标准(试行)》、《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》、《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》、《_省学前教育机构登记注册办法》、《_省幼儿园教育技术装备标准》、《_省0-3岁婴幼儿教养方案(试行)》、《_市幼儿园一日活动常规实施细则(试行)》。

(二) 集中学习安排

以《指南》学习为重点,开展多层次、全覆盖的学习活动,提高幼儿园教师及家长的科学保教水平。

1. 组织园长培训。帮助园长深入领会《指南》和《幼儿园教师专业标准(试行)》等学前教育政策文件,进一步提高园长综合素质。

2. 组织骨干幼师培训。组织全市骨干幼儿教师参加20__年省名师团送培活动,提高骨干教师的政策水平,提升教师用好《指南》的能力。

3. 组织教师全员培训。各幼儿园要在宣传月期间组织全园教师集中学习学前教育相关政策,采用系统授课、专题研讨等形式引导教师深入理解、正确把握《指南》。

4. 组织家长培训。各市(区)要及时下发教育部编印的《指南》

挂图、家长宣传册和海报等。宣传月期间，各幼儿园至少召开1次全园家长会(也可以班级为单位召开)，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传、介绍《指南》，对主要内容可进行适当解读，帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

四、总结反馈阶段(6月21日6月25日)

对宣传月活动效果及存在问题进行反馈总结，整理归档相关材料、图片。6月25日前，各市(区)将活动总结报送市教育局基教处。

五、宣传巩固阶段(6月26日12月30日)

1. 组织暑期培训活动。通过专家讲座、研讨交流、现场观摩等形式组织全市幼儿教师深入学习、理解《指南》和《幼儿园教师专业标准(试行)》，提高教师的'专业素养。

2. 开展新教师、新家长培训。开学前后，各幼儿园要分别组织新教师、新家长学《指南》活动，指导他们学习、理解《指南》，帮助他们形成正确的儿童观、教育观与发展观。

2. 开展游戏研讨活动。组织全市幼儿园户外游戏创编比赛及观摩研讨活动，开展游戏研究论文和优秀教育资源评比活动，进一步促进幼儿园户外活动有效开展，提升教师开展游戏活动的水平。

3. 开展教师风采展示活动。组织市第三届幼儿教师基本功大赛颁奖活动，开展20__年全市幼儿教师单项基本功竞赛活动，激励广大幼儿教师奋发向上，超越自我，树立幼儿教师的美好形象，营造全社会尊师重教的良好氛围。

4. 开展《指南》学习、应用征文活动。参加省倾听孩子，共

同成长主题征文活动(方案附后)，面向全市幼儿园教师和家长征集学《指南》、用《指南》的感受和体会。活动期间，请各市(区)每月推荐2篇优秀稿件。

幼小衔接宣传活动总结与反思篇六

为宣传贯彻教育部《关于开展20__年全国学前教育宣传月活动的通知》、《关于开展“倾听孩子，共同成长”主题征文活动有关事宜的通知》精神，深入宣传和贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)，经研究，我园决定开展学前教育宣传月活动。

二、活动主题

学习《指南》、了解孩子。倾听孩子，共同成长

三、活动时间

20__年5月20日至6月20日。

四、领导小组

组 长：

副组长：

五、宣传实施步骤

第一阶段：5月20日至5月25日为宣传发动阶段，幼儿园内成立宣传工作领导小组，制定具体实施方案，召开教职工动员大会、家长会，在园内开展宣传动员工作。

第二阶段：5月26日至6月16日为宣传实施阶段，即组织老师、家长认真学习《指南》，通过网络、家园联系手册、家长会、

宣传栏，创设学《指南》的氛围环境，向家长宣讲科学，在全社区形成科学育儿的正确理念。

第三阶段：6月17日至6月20日为宣传月活动总结阶段。评选优秀论文、优秀典型，先进事迹，进行表彰。

六、宣传内容和方式

围绕深入学习贯彻落实《指南》，组织开展形式多样、富有实效的学习培训与宣传活动，引导广大幼儿园教师和家长主动学习《指南》内容、了解《指南》精神，学会将《指南》中的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子、支持孩子的实际行动。

1. 面向社会广泛宣传。我们幼儿园将以本次宣传月活动为契机，向家长及社会传播正确理念、宣传科学知识、争取社会的支持，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。

2. 扎实组织学习交流。围绕学《指南》、用《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的《指南》学习培训和经验交流活动，及时分享和交流学《指南》、用《指南》的经验体会，不断提升科学育儿水平。

3. 开展主题征文评比。结合上级精神，我们幼儿园决定同步组织“倾听孩子，共同成长”的主题征文评比活动。活动期间要求教师写一篇体会反思，发动家长写育子心得，并各选取一篇向教育局推选。征文要反映幼儿园教育或家长教育实践中的真实事例，观点正确，有学习和借鉴价值。切忌空话套话，严禁抄录。体裁不限（小说与诗歌除外），字数在20__字以内。幼儿园教师投稿请注明姓名、性别、年龄、工作单位、通讯地址及联系电话。家长投稿请注明姓名、性别、年龄、孩子所在幼儿园名称、家长通讯地址及联系电话。

4. 开展科学育儿服务。为了确保活动月的有效开展，我们幼儿园将积极面向社区开展多种形式的公益性活动，向广大家长宣传《指南》、解读《指南》，帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

七、活动要求

1. 高度重视。各班老师要高度重视宣传月活动，根据实施方案要求，结合各自特点，开展宣传活动。园领导班子要履行监督职责，督促年级积极参与宣传月活动。

2. 规范宣传。宣传月的宣传内容必须符合国家、省和市规范办园、科学保教的政策规定，必须遵循幼儿身心发展规律和幼儿园保育教育规律。

3. 精心组织、确保安全。各位老师务必高度重视宣传活动的安全工作，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。通过开展学前教育宣传月活动，以期取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动全区学前教育再上新台阶。

幼小衔接宣传活动总结与反思篇七

大班是幼儿做好幼小衔接教育的关键阶段，幼小衔接工作一直是我们十分重视的一个方面。不仅要在知识技能方面为升入小学做准备，更要在品质与习惯上，在幼儿生活自理上做好幼小衔接的工作。本学期我们自始至终都在渗透幼小衔接的教育，现将我们本学期在幼小衔接的工作总结如下：

生活自理能力是幼儿学习的前提条件，不能在生活上自理的孩子在学习会出现诸多问题。好的学习习惯也是幼儿进行高效学习的基本条件。从孩子入手，培养良好的学习习惯和生活能力。

- 1、学会整理（书包），知道了需要什么物品。
- 2、学会生活：懂得自行穿脱衣服、主动喝水、入厕等。
- 3、学会劳动：明确值日生职业与义务，有集体责任感。
- 4、学会学习：诸如善于倾听、自主阅读、握笔训练、拼音教学、规则意识的培养、安全教育、自我保护。
- 5、改变环境：能够适应环境的改变，比如作息时间、铃声等的调整。

幼儿都对小学充满了好奇和向往，会为了更好地做一名小学生而努力，也知道了小学生的一些生活内容，对小学生的生活充满信心。

- 1、召开幼小衔接家长会，宣传幼小衔接的策略。
- 2、开展家访活动，了解家长需求，调整教育策略。
- 3、协助学校逐步培养孩子的独立意识，帮助孩子实现心理过渡。
- 4、培养孩子良好的生活和学习习惯，帮助孩子实现习惯过渡。
- 5、培养孩子大胆与人交往、解决问题的能力，帮助孩子实现能力过渡。

经过一个学期的共同努力，学生的精神面貌和能力有了很大的进步。幼儿大部分都对学习感兴趣，对学习本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问。大部分幼儿活动能合群，在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处。幼儿生活变得更有条理，能独立自主地安排包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着去完成。

结合《指南》要求和本班幼儿实际，开设适宜的课程，学习幼小衔接知识经验。每周安排一次生动有趣的识字教学，采用分组的形式，让幼儿在有趣的故事、儿歌中学习汉字。日常生活中帮助幼儿逐步积累常用的汉字如：请幼儿分发课本，让幼儿认识同伴的名字。再如利用活动区，让幼儿认识标题字；利用晨间和中午的时间指导幼儿书写自己的名字，和少量学过的汉字；利用签到墙来练习幼儿前书写能力。这样的学习方式使汉字不但没成为幼儿的负担，而且激发孩子学字的兴趣，很好地与小学一年级语文衔接了起来。

小学的数学是从最简单的计数和运算开始的，许多在幼儿园学习过的10以内的组成和加减运算在小学还要学，如今小学的数学教学十分注重对孩子思维能力和多角度解决问题的能力培养。因此针对幼儿的年龄特点，可以采用直观的图示运算向抽象地数学运算过度，重视让幼儿把单纯的运算，排序运用在游戏和生活中。利用午间让幼儿练习口头叙述的应用题。为了更好地与小学数学衔接，还可以选择一些课外补充练习，如：利用家园合作布置适量作业单等，让父母根据幼儿的实际情况指导完成，通过多方面提高了幼儿的计算能力，照顾到个别差异。

1、巧用“值日生”制度。我们加强了值日生的运用范围，使每位幼儿一周内都有事情做，在值日生栏目中不仅任务交代明确，而且随时了解幼儿的任务完成情况。我们还尝试着培养一些组织能力强的幼儿担任组长、检查员。通过这一系列的活动幼儿的责任感明显增强，完成任务由老师提醒变成幼儿间相互提醒或自己自觉完成。

2、幼儿口述家庭作业。进入大大班后，由幼儿向家长口述作业，我们经常布置一些任务让幼儿回家完成，我逐渐改变以前写通知的形式，让孩子当小传令兵，把回家所要完成的课前准备和任务转达给家长听，这样既加强了幼儿的任务意识，又能够锻炼幼儿准确转述他人意图的能力，以便入小学后，孩子们就清楚地向家长传达学校信息，并能完成学校老师布

置的任务。

我注重培养幼儿良好的品性，良好的品性是成功与同伴交往的基础，我发现那些乐于将自己的玩具、图书、食品与人分享，对人热情有礼的孩子常常成为许多孩子的玩伴，因此，在日常生活中我常通过一些有趣的故事、榜样、游戏等培养孩子真诚、善良、热情、守信的良好品质。另外，我还常常要求家长们多让自己的孩子与不同年龄的孩子交往，多带孩子走出家门，广泛结交伙伴，使孩子们得到愉快的同时，成为一个乐于交往和善于交往的人。

总之本学期，在大家的共同努力下，幼儿更自信、快乐地向小学迈进了一大步。

幼小衔接宣传活动总结与反思篇八

为进一步营造全社会高度关心、重视学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。根据教育部[]xx省教育厅和xx市教育局关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知要求精神结合我园实际情况开展宣传月活动。

世上最好的爱，就是陪伴。

在人的一生中，身边的陪伴者有很多。父母、良师、益友，每个人都在默默发挥着自己的力量，奉献自己的光和热。然而，陪伴的重要意义不仅在于一起走过多少时间，更在于一起成长的历程。高质量的陪伴，是可以走近彼此的内心，相互勉励、并肩前行的。

疫情的突袭让老师们在“措手不及”间主动反思、迅速发力，在“线上教育”这一新的领域中摸爬滚打，在成为教育“主播”和“接线员”的同时重新定位自身角色，完善沟通能力，寻找隔空助力幼儿成长的最佳途径。

随着疫情形势持续好转，“加长版”的寒假即将结束。新学期即将开始结合全国学前教育宣传月，我园开展了返岗前的疫情防控培训，及一系列的消毒清洁工作。

通过故事、绘本亲子游戏等方式，带给孩子们不一样的成长体验。让幼儿通过多元化教学方式了解防疫知识，提高自我保护意识，促进幼儿健康发展。

幼小衔接宣传活动总结与反思篇九

20xx年是特殊的一年，也是不平凡的一年，一年一度的学前教育宣传月如期而至，今年是第九个全国学前教育宣传月，活动主题是“特殊的时光，不一样的陪伴”。为了深入贯彻落实《孝义市20xx年学前教育宣传月活动方案》精神，推进学前教育科学发展，营造全社会高度关心、重视学前教育的浓厚氛围，张家庄幼儿园结合本园实际情况开展了系列宣传活动。

一

“疫”期陪伴，教育宣传两手抓

疫情发生以来，我园迅速制定方案，采取多种方式，指导幼儿、家长居家开展科学防疫。我园充分利用微信公众号、宣传栏、微信等途径向全体职工、家长与幼儿宣传疫情防控知识，帮助大家树立科学防疫理念。

01

“云”上陪伴，居家指导，实现家园互动

疫情的突袭让老师们在“措手不及”间主动反思、迅速发力，在“线上教育”这一新的领域中摸爬滚打，在成为教育“主播”和“接线员”的同时重新定位自身角色，完善沟通能力，

寻找隔空助力幼儿成长的最佳途径，我园通过线上平台开展安全卫生保健知识宣教、三八妇女节互动、植树节倡议等活动为家长和幼儿居家生活的合理化建议和亲子活动指导等，确保防疫学习两不误。

二

线下互动，坚守阵地，启动复学工作

01

复学返园准备工作

随着疫情形势持续好转，“加长版”的寒假在20xx年5月25日结束。新学期即将开始结合全国学前教育宣传月，我园开展了开学前一系列的消毒清洁工作，确保卫生无死角，为孩子们顺利入园做好了万全的准备。通过前期会议部署，确定幼儿入园及离园、在园发生紧急情况的演练方案，确保绿色作文网幼儿来园后的健康安全有所保障。

02

入园、测温、安全陪伴

为切实保证幼儿的安全，根据市局开学工作要求，我园制定了全面细致的开学工作方案，根据幼儿园的实际情况，按照错时错峰原则对幼儿入离园时间进行安排，确定入园程序，坚持入园测温、消毒，保证幼儿的安全。

1、排队入园，检测体温

2、鞋底消毒

3、再次检测体温

03

开学第一课，防疫放心头

在开学第一天，我园结合实际认真开展“复学第一课”主题教育活动。各班老师围绕生命教育和道德教育，把疫情防控的相关知识与德育相结合，做到为幼儿全面普及科学防范知识，让孩子们能够养成一种良好的行为习惯，更要心怀感恩，带着对英雄的敬意，向上向善，勇往直前。

04

线下宣传，组织老师一起观看全国学前教育宣传月宣传视频

20xx年6月2日，幼儿园组织老师和幼儿观看了本次宣传月的宣传片《特殊的时光，不一样的陪伴》，感受宣传片中展现的家长 and 教师坚守岗位、倾情奉献的精神风貌，同时向幼儿渗透爱祖国、爱家乡的教育和情感。

05

丰富活动，长情陪伴

开学时间姗姗来迟，老师和小朋友们都格外珍惜回到幼儿园的时光，幼儿园精心策划各种活动，根据疫情防控的要求，各班老师精心组织班级各项活动，开展丰富有趣的的游戏，让小朋友们在幼儿园的时光更加丰富多彩。

20xx年全国学前教育宣传月活动已经进入尾声，但是我们热爱孩子，热爱幼教的心不变，我们会继续引导家长进行有质量的亲子陪伴，用行动开展更加丰富的活动，用心、用爱陪着孩子们度过这一段特殊的时光。