

最新师德师风演讲稿夸夸身边好老师(优秀5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风演讲稿夸夸身边好老师篇一

老师是天上最亮的北斗星，为学生指明前进的方向；老师是山间最清凉的山泉，用甘露浇灌着小树苗；老师是森林中最茂盛的叶子，用那强有力的身躯呵护着未来的花骨朵儿。孩子王正的班主任何乐华老师，就是这样一位辛勤耕耘三十多年的好老师。

时光像流水般的飞逝，转眼间一年快过去了，孩子的小学很快就要毕业了。在这360多个日子里，何老师始终都是那么的热情亲切，兢兢业业，尽善尽责。作为孩子家长的我，有时也是羞愧，对待孩子的学习总是急于求成，缺乏耐心，甚至责骂体罚孩子。正是由于何老师多次的言传身教和耐心沟通，让我懂得了许多教育孩子的正确方式方法，同时也让孩子喜欢上了何老师。

从六年级新学期开始，何老师就让孩子负责每天班级的开关门和卫生保洁工作，这些细微的安排，都让他体会到了责任心和自豪感，不但锻炼了孩子爱劳动、爱集体的荣誉感，对自己综合素质的提高也起了很大的帮助作用。孩子调皮好动，上课经常会开小差，和同桌讲话，何老师发觉后，就和风细雨般地循循善诱，让他知道自己上课不专心听讲的同时也会影响别的同学，并帮他们换了座位，叫同桌不要和他讲话，多帮助督促孩子上课注意听讲。孩子在期中数学考试考了85

分，何老师欣慰地说：“别看王正调皮，可也一样能考出好成绩！”那是老师在孩子取得进步时对他的表扬和鞭策，鼓励是孩子树立自信和成功的最好催化剂。

王正从小体质较弱，平时经常会有伤风感冒发生，只要一遇到孩子得病，何老师就会在课间或中午休息时立马电话通知我，会像对自己的孩子一样细心照顾她的每一个学生；每次去学校，都会时常看见何老师坐在学生课桌前，不厌其烦的解答学生们的问题，看到的都是她关爱学生们的慈祥目光。孩子在校不太爱参与体育项目活动，何老师就用激励的方式正确引导，用赶鸭子上阵的方法，促使孩子从被动到主动的参加，从主动到喜爱，经过何老师的督促和帮助，孩子获得了班级“篮球小明星”的荣誉称号。

何老师的上课风格，时而诙谐幽默，使学生们开怀大笑，让孩子们在笑声中无意获取了知识点；时而严肃犀利，紧紧抓住同学们的思绪，传达出一道道知识的营养。学生们崇拜着何老师在黑板上留下的一行行整齐而漂亮的字迹，因此她也十分注重学生们的作业整洁度，常说：“人有两张面孔，一张是自己的面孔，一张是自己写的字，如果你字写的不工整了，那你的外表再漂亮也是不美丽的。”

一个好的老师，一个慈母般的老师，对待学生的感情爱之深，对待教育晓之以理，动之以情的方式，再朽的木也会被雕成器。我们为有这么好老师而欣慰、而放心，感谢您，辛勤的园丁——何乐华老师！

师德师风演讲稿夸夸身边好老师篇二

我们班的班主任刘老师是一个工作认真负责的好老师。她圆圆的脸蛋上挂着一双严厉会说话的大眼睛。

刘老师上课时常会用眼睛和我们交流，让我们上课时不光得用耳朵用心听，还要应付得了老师那闪电般的双眼。她的那

双眼睛呀，就像雷达不停地扫视着教室里每个同学的一举一动，时刻在提醒我们，上课时一定要专心致志，不能开半点小差，否则等待你的就是那扑面而来的语文书。

还记得有一次，我和一位同学因为一些鸡毛蒜皮的小事情引起了全班的轰叫，刘老师见了把我们请到了办公室。我心想：这下完蛋了，肯定要挨骂了。可到了办公室，平时十分严厉的刘老师竟没有骂我们，而是像一只温柔的兔子一样将一只手搭在我的肩上，耐心地和我讲起了道理，她的声音是那么悦耳那么动听，仔细想想，觉得老师说得很很有道理，何必为了这点小事大打出手呢？同学之间，多一分帮助、爱护、谦让，又会增添多少美好的回忆呢？刘老师说完后，看了看我，又看了看对方，那双大眼睛似乎又在说话，那是在提醒我们互相道歉呢！事后，我们成为了不打不相识的朋友，而“君子动口不动手”的人生准则也深深地刻印在我心里。

每天放学后其他老师都回家了，校园里静悄悄地，只有刘老师还在办公室忙碌着，只见她一手按住书本，一手捏着笔，一会儿凝神沉思，一会儿又奋笔疾书。我分明可以看到，那一根根银丝在昏黄的灯光下熠熠闪光。

刘老师在在学习上对我们言传身教，生活上对我们无微不至，她的言行举止深深地印在我的心里，我为有这样的好老师而骄傲！最后我想对刘老师说：我一定会好好学习，不会让您失望的，您永远是我们最好的朋友，最好的老师！

师德师风演讲稿夸夸身边好老师篇三

我个人觉得有过硬的专业知识，能“传道授业解惑”的是好老师；有独特的人格魅力，能感召和影响学生的是好老师；有一颗善良的心，能关心爱护学生的是好老师……从幼儿园到小学初中以及现在的高中，有许多的老师教过我，其中就不乏这样的好老师。比如下面这一位：

他个子不很高，一米七几；身材不很胖，一百来斤；头发不蛮长，三四厘米；戴着一副方框眼镜；面相和善，脸上时常带着笑容；两颗外翻的门牙总总能一下就抓住别人的视线。

上课时，他幽默风趣的教学风格，时常引得我们哄堂大笑。讲习题时，他总问：“这题答案是c□要不要讲？搞不搞得懂？”当我们一致回答“要讲”时，他就用他独有的无奈中又带有一丝幽怨的小眼神瞪我们一眼；他又接着问我们“要不要讲”，我们坚持不懈地回答“要讲”，他的眼神仿佛更幽怨了一点，好像说着：“你们怎么回事，这种简单题目也要我讲？”但他只是摇了摇头，叹了一口气，继续讲解。

下课后，他又是另外一个形象了。问他题目时，看着他憨厚老实的面相，你根本想象不出他为何会有这么快的解题速度！强大的计算能力和行云流水的解题过程看得人目瞪口呆！仿佛再难的题目到了他这里都是小菜一碟，轻描淡写地就做完了！他好像不需要什么思考的时间，刚看完题目就直接开始动笔，没有丝毫停顿，嘴上说着“这道题目好像有点难嘞！”手上也不停，要不了一会儿就把题目“秒杀”了！我们都震惊于他那可怕的解题能力！很多时候，他仿佛有透视眼，一下就能找出我的问题所在，然后适当提点我一下，我立刻就有一种眼前一亮，豁然开朗的感觉，接下来很快地就能解出题目来。

同学们和他不仅是师生，更像是朋友：一起看过电影，一起聊过nba□一起出去旅游……平常一口一个“龙哥”喊得那叫一个亲切！他也时常开我们的玩笑！完全没有作为老师那样威严的感觉，我们师生在一起，就像朋友，我们的班级也因为有了许多这样的好老师，就像一个大家庭，其乐融融！温暖幸福！

我的文笔不好，也不善于表达，与龙老师相处的每个瞬间，无数点滴不可能用一篇文章写完！但我相信它们会一直一直存在我的脑海心田！

有良师如此，是我一生的荣幸！

师德师风演讲稿夸夸身边好老师篇四

邓老师，我们班的数学老师，她的个子不高，但她却有大智慧、高人品。

她很喜欢我们，我们也很喜欢她。

每当上课铃响时，腋下夹着几本数学教科书的邓老师总会准时出现在我们的教室门口，而这时候，也正是懵懂的我们最吵的时候，关于这一点，邓老师是要管的。她先是用教鞭轻轻地敲敲讲桌，然后用她独特的温柔的声音耐心地给我们讲讲上课的纪律，等到教室里鸦雀无声之后，她就开始讲课。她总是先领我们复习之前学过的内容，通常是抽问我们前几章节学过的概念，然后正式开始新知识的讲解。在我的记忆中，她总是仔仔细细、一丝不苟地给我们解析各章节的难题，讲得投入时，她的额上总会渗出密密麻麻的汗珠，有时汗珠还会顺着她的脸颊滑落下来。邓老师总是讲解得淋漓尽致，我们也听得津津有味。

学习生活中的一件小事，更加加深了我们对邓老师的好感。

和往常一样，邓老师夹着教科书走进了教室，但她的面容有些憔悴。她脸色苍白，眉头紧皱着。在讲课的过程中，她额头上的汗珠越聚越多，有时还喘不过气来。等到讲完整堂课，汗水已经湿透了她的衣衫。看着邓老师迈着沉重的步子离开教室的背影，我们的心里都多了一份深深的担忧。课后，我去了一趟老师的办公室，从班主任老师那儿了解到：邓老师是真的生病了，血压突然升高，本来医生建议邓老师住院治疗，但邓老师担心会误了我们的数学课，依然带病给我们上课。当时我的心中感动不已：邓老师，您真是我们的好老师，您真是我们学习的好榜样，我要高声赞美您！

邓老师，我要为您唱首歌，我要歌颂您的认真负责，我要歌颂您的无私奉献，我要歌颂您的爱生如子！

听，优美的歌声想起来了：

“静静的深夜群星在闪耀，老师的窗前彻夜明亮，每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房……”

师德师风演讲稿夸夸身边好老师篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在海滨幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具、备教案。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有

些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢大家！