

# 家长经验分享发言稿 家长会经验分享发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 家长经验分享发言稿篇一

尊敬的曾老师、黄老师、韩老师，尊敬的各位家长：

大家下午好，我是xx同学的家长，都是同龄人，大家叫我小x就可以了。很高兴能有机会在这里跟大家探讨一下如何培养孩子良好学习习惯这一话题。接到曾老师安排到的这个任务，我很惶恐。因为我们家小曾成绩只是比较好，各科都不拔尖。而学习习惯呢，也有一些不尽如人间的地方，让我在这里做经验交流显然是不合适的。但他是老师，我是学生家长，我总不能推辞吧，所以我就硬着头皮坐到了这里，与大家一起交流探讨。

xx中学是我国著名教育家叶圣陶先生创办的。他曾经说过：“教育就是习惯的培养。”的确，礼貌习惯好，思想品质就优良；学习习惯好，就能取得优秀的学业成绩。学生习惯的形成有一个循序渐进的过程，内容由少到多，逐渐定型；因此良好的习惯应从小培养。那么如何培养孩子的良好习惯呢？我给大家提几点建议，仅供参考：

家长要根据孩子的年龄特点，适时为孩子确立规矩。无规矩不成方圆。孩子二至三岁时，家长就应该给他立下规矩，诸如玩完玩具必须放回原处，否则就没收玩具。大一点儿的孩子给他制订每天大致的作息时间表，明确劳逸和做事的要求，

让他意识到每一种事物都有其自身的规律、秩序和准则，这是不以人的意志为转移的，不可肆意违背。孩子到了四五岁时，就要对学习时间也有所规定，以利于孩子形成按时学习的习惯。规则意识的养成不是一朝一夕的事，也没有整齐划一的是非界限。家长应该加以引导，像明显伤害他人自身及环境的行为应予以制止。我们可称之为“红灯行为”，告诉其制止的原因或道理。有的是完全可以做并且应该做的，如有利于孩子独立性发展及符合公德利益的行为应该得到及时鼓励、支持，我们称之为“绿灯行为”。

家长要依据孩子的实际采用适当的方法，培养良好的习惯，要注意讲求方法和实效。当孩子出现不良行为时，家长可采取转移目标，让孩子选择、给孩子一个台阶下等方法。做为家长要多运用正面激励的方法，例如，要孩子养成物归原主的习惯，首先家长要创设一个整洁的家庭环境，让孩子受到潜移默化的感染。如果孩子把积木摊了一地，家长说：“乖孩子，快帮妈妈收拾一下积木，要吃饭了。”这句话对于孩子的暗示是：收积木是妈妈的事，我做不做无所谓，这样孩子就不可能形成应该自己收拾玩具的规则意识。再如，当发现孩子乱放书时，可用游戏的口吻说：“书宝宝要回家了，你知道它的家在哪儿？你会把它送回去吗？”当孩子把书放回原处后，应及时给予肯定和赞扬，鼓励他以后重复这样良好的行为。对于大的孩子，家长可以对其做事的速度提出要求，并进行检查。如在孩子起床以及做家务劳动等方面，有意识地提高要求，养成他在一定的时间内认真做好一件事的习惯，同时还可以给孩子一方属于他的空间，放手让他按自己的意愿去整理自己的“小天地”。

立下规矩后就要督促孩子坚持去做，经过一段时间的训练形成一个好的习惯。现在的孩子大多是单儿，是家长的掌上明珠。例如，##长得非常讨人喜欢，他走路时不小心被椅子绊了一跤，就非要把椅子“打”一顿不可。叔叔吃了他的苹果，他要叔叔吐出来补好还他。这些幼稚的想法和举动常常逗得全家人哈哈大笑。在这种纵容的环境中长大，他上学时会在

课堂上走来走去，高声大叫，会为某件小事与同学打得不可开交。父母总想“树大自然直”，孩子还小，人又机灵，大起来会懂事的。但他的举动让老师大伤脑筋，作业本忘了带、上课了，他才想到要上厕所，一会儿把同学的铅笔弄坏，一会儿又左顾右盼。老师的批评、家长的打骂导致##同学对学习失去兴趣和信心，会产生“为什么大家都不喜欢我”的想法。现在许多家长像张伟父母那样只注重孩子的自由发展，却忽视了良好习惯的培养。不少家长知道该怎样要求，但做起来却往往以情感代替理智。例如，说好了孩子自己走，但只要孩子一哭，家长就退让；说好了不再买昂贵的电动玩具，但只要孩子一闹，家长就心软，最终“败下阵来”，以妥协告终。孩子尝到了哭闹的甜头，就会以此为武器要挟家长，慢慢地就形成了无理取闹的不良习惯。小曾小时候也曾以哭闹来威胁我们。我心肠一硬，让她到自己的房间里自己哭，哭够了再出来。果然，孩子就进去哭，哭累了，见没人理睬她，她只好出来跟我们说话。一回两回三回，她就不再无理取闹了。由此可见，家长要学会坚持自己的正确意见，理智地爱孩子，把爱和严格要求相结合，对孩子的执拗、哭闹可采取“冷处理”的办法，暂时置之不理，孩子若发现哭闹不再起作用时，自然会自己找个台阶下一一玩别的了。

培养孩子的好习惯特别需要家长在教育要求上一致。调查表明，家长抚养孩子的方式主要有三种——“权威型”、“民主型”、“放任型”。研究的结果非常令人吃惊，在“权威型”的家里，家长要为孩子制定一些规则，孩子可以选择的很少，而且必须遵守家规。

在“民主型”的家里，家庭生活中处处体现着公平，会考虑到每个家庭成员的感受，有许多选择，并且很注重相互间的合作。如果说我对自己家教有什么满意的地方，那就在这里。我们的家庭氛围是非常民主的。小曾在家完全可以畅所欲言，对他的爹娘说三道四，指手画脚。我一点都不担心孩子不孝顺。我是以尊敬长辈的具体行动来感染她的。小曾智力平平，资质一般，真正让我高兴的是她的情商超过她的智商，她的

善良体贴、乐于助人让我自豪。我的自卖自夸到此结束，正传，对于那些被家长“放任”的孩子，他们可以相信任何他们愿意相信的东西，他们做事也总是由着自己的性子来。自由放任状态下成长的孩子很难和别人合作并友好相处。

我们带孩子到水族馆玩儿，海狮与训兽员的默契配合让我们叹为观止。不知道大家注意到一个细节没有，海狮每成功完成一组动作，训兽员都会及时的送上一块小鱼作为奖赏。同样地，我们对孩子的美好表现也要及时给予奖励，这非常有助于学生把偶然的积极行为内化为一种习惯。同样，对孩子不良行为及时的批评指正，也有助于孩子及时认识并改正自己的错误，否则如果不及时指出，一旦这种消极行为内化为一种坏习惯，那校正起来就耗时费力了。对孩子的奖惩其实也是一门学问。比如孩子偷懒不做清洁，有的老师的处罚方式是让他做一周的清洁，这样做的结果一般都是适得其反。受罚的学生更加地把做清洁当成一种负担而加以抵触反抗。更高明的老师是把做值日当成一种奖赏，表现得好的孩子才能争取到多做值日的机会。当然，这里必须有配套的奖励，比如做清洁能加操行分，能跟学校对学生的考核挂钩这样的制度配套。大家可能要问我，你们是怎么对孩子进行的奖励呢。我们的办法跟调教海狮差不多，投其所好，带她出去玩儿，看电影，买零食、衣服。庸俗而实在，就这么简单，老百姓就过这样平常的日子，谁叫我们家小曾好吃贪玩呢。小学时候孩子考了九十分以下我们是要打手心的，打了之后让她在自己房间里边生气、哭。气够了，哭够了她就出来跟我们说话，跟没事一样。到了初中以后，一方面她年龄大了，一方面她考得不好的时候多了，我们已经麻木了，就极少惩罚她了，一般就是安慰一下，帮她分析失败的原因，鼓励她下回争取扬眉吐气。孩子考差了本来就难受，建议大家一定不要以做大量的作业来惩罚孩子，这样会让孩子更厌学。

培养孩子良好的习惯是一件不容易的事。说容易，是因为习惯的培养可以进行随机教育；说艰难，是因为养成一个好习惯，并非一朝一夕的事。一个孩子由需要提醒才能完成的动

作，发展到不需要任何意志努力的习惯动作，本身就是个反反复复的过程。大家要对此有充分的思想准备，要与孩子一起跟坏习惯做斗争。坚持就是胜利，曙光就在前头。

我的发言到此结束，感谢大家的倾听。

## 家长经验分享发言稿篇二

大家好！

我是中二班xx的妈妈，今天有幸作为家长代表在此发言，首先请允许我代表全体家长感谢小太阳幼儿园的领导、老师对孩子们的悉心教育和无微不至的照顾，衷心地感谢你们，你们辛苦了！

同时，我也要感谢曹老师给我这样一个机会来和大家探讨一下关于孩子成长的话题。我知道在座有很多优秀的家长，我非常愿意把我的一些想法来和大家作一个交流，我想，作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！

各位家长，我不知道你们是不是很满意自己的孩子？你们对好孩子的定义是什么？对于中班的宝宝们，你们觉得会背几十首唐诗，会数到一百，会谈钢琴，会画画的孩子就一定是好孩子吗？在这里，我想和大家分享我的第一个观念：教孩子一些知识很重要，但是教孩子正确的做人更重要！

你看，历史上的奸臣都是饱读诗书的人，很少有一个农民会去祸国殃民，当然，我这样讲有点严重了，但是我真的对目前我们的教育取向无比担忧，一味地追求所谓的“升学率”，绝对是一种本末倒置！家长朋们，我们目前的当务之急就是教会孩子正确的道德观念，让孩子从小懂得明辨是非，养成良好的生活习惯，这比传授孩子一些知识和技要重要得多！关于孩子的德育教育，我还有非常多的想法和心得，希望下

个学期能有机会和感兴趣的家长朋友深入细致地探讨这个话题！

今天我想和大家分享我的第二个观念：家庭是孩子最好的学校！回到乡村，我听得非常多的一句话就是家长对孩子说：开学了，老师要给你们收骨头了！这句话的含义就是只有学校才是孩子受教育的地方，只有老师才有教育孩子的职责。事实上，今天在座的都是年轻的父母们，我想大家还是会认同“家长是孩子最好的老师”这句话，但是如何把这句话真正地落实下去，这就需要在生活中不可以有丝毫的大意。

我常常看到一些家长很不拘小节，有时车窗一摇，一串香蕉皮就扔了出来，全然不顾身边还有一双特别清澈的眼睛。其实我们在每时每刻，都要记住我们对孩子的教育最重要的是言传身教。回到新桥，我感触最深的是很多人都不讲交通规则，在小镇上横冲直撞，我循规蹈矩地行车，常常让很多人觉得有点傻，但是每当我在从来都无人值守的红灯前停车等待，看着身边一辆辆的车子呼啸而过，我心里都觉得很悲哀，当我们的孩子在唱着“红灯停，绿灯行”的时候，我们的家长又在用我们的行动教会他们什么？当我们在家里为一些小事和家人争吵不休的时候，我们又该如何去教导孩子学会团结友爱呢？家长朋友们，你一定要知道，我们的一言一行都有一双眼睛在旁边看着，教育不仅是学校老师的职能，家庭才是我们孩子终身的学校！

最后，我想和大家分享我的第三个观念：孩子是你最好的朋友！

我记得当时我说，虽然非非还不懂，但是我这个当妈的懂得一个道理：说到就要做到！所以我们非非现在也常说一句话：我说话算话！我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

最后祝大家新的一年事事顺利，全家幸福安康！

## 家长经验分享发言稿篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家中午好！

今天很高兴有机会在此发言。时光飞逝，转眼间期中考试也已经落下帷幕，每一次考试，都会给我们留下宝贵的经验。在此，我想与大家分享一下我平时在学习方面的一些做法。

课前，我们要提前预习，提前对当天课堂所学的内容有所了解，如果遇到看不懂的地方，要及时做好标记，在上课时更加专注更加认真地听这段内容。此外，我们还需确定今天的目标，明确的目标会为学习引导方向，就像是航行中的船，如果没有方向，任何风向都只会是逆风。学习也一样，如果学习没有目标，会很难取得较大的进步。课中，我们要聚精会神地认真听讲，跟上老师的节奏，并做到不开小差，严格遵守课堂纪律。如果一个知识点没听懂，那也要做好标记，下课立刻向老师或同学请教。上课时，不仅要心到、眼到和口到，手也要到。俗话说“好记性不如烂笔头”就可见多动笔的重要性。在动笔的同时，要突出重难点，最好用不同颜色的笔记下来，易于复习。

课后，我们需要复习课堂笔记及上课所讲的内容，特别是重点复习易错点，最好是把不太熟练题目再次写一遍。再将所写过程与答案进行对比，如有错误，要认真检查所写过程，找出问题的根源，并加入错题本，以便于加深印象。做课后作业时，最好先把当天知识读一遍，做好初步巩固工作，在做作业遇到了模糊知识点，需在完成后再次复习。

韩愈曾有一句著名的名言——业精于勤，荒于嬉；行成于思，

毁于随，告诫了人们要勤奋。当今的'社会是竞争的社会。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就开始了竞争，鲜红的分数是我们用汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。我们要抓紧一切可以利用的时间，集中精力、逐一攻克我们所遇到的难题。

同学们，每一天都是一个新的起点，过去的成绩也只属于过去。从现在开始，抛下过去的骄傲或沮丧，重拾勤奋之剑，去战斗吧！只要坚持，找对方法，相信我们每位同学都能走向成功。

我的发言结束了。谢谢大家！

## 家长经验分享发言稿篇四

家长会的发言稿很多人都有接触过了，这就一起写一篇吧。家长会让我们知道，要热爱孩子、尊重孩子，把“平等对待孩子”作为我们家长或者教师的准则。你是否在找正准备撰写“家长会上家长经验分享发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识一年级



一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

## 二、汇报班级工作

我们班共53人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班学习近一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

### (一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专栏，对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

### (二)学生方面

#### 1、学习方面

## (1) 课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

## (2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

## 2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业还写好啦？怎么能行呢？

当然，有些家长也很苦恼，孩子小学不好话不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，实在不行你告诉我，我每天把作业给你写在本子上让他每天带回去。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，大量的阅读等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

### 三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数最高的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的只有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚

持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

#### 四、说一说语文以后的学习与方向

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，希望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每天布置一些拼音写话的作业希望家长朋友能够重视起来帮孩子一起完成。

#### 五、对家长的几点希望

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

##### (一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

## (二)、学习方面

### 1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

## (三)、生活方面

### 1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午1：50前到校，2：00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，

下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！在此首先我代表学前班的两位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

- 1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；
- 2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 3、关于幼小衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作，幼儿在园学习生活上的问题等。
- 4、需要家长配合的若干事宜。

一. 上学期的各项工作的完成情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

另外孩子的生活自理能力也明显提高了，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，能按时完成作业。但还有一小部分孩子不能很好的完成作业，从孩子的作业情况也能看出家长是否注重孩子的学习，有些孩子是抄好作业回去，可是又空着回来，有时甚至连续好几天都没有完成，家长看了没有呢，管了没有呢？没有。孩子只有我们和您们都来重视，都来关心，相互合作，共同努力花些心思，才能把他们各个方面提高上去，单靠我们毕竟精力有限，因为我们带的是一群孩子，而您们带的是一个孩子，以后我们朝着共同的目标都努力吧。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。这学期我们更会加强孩子们各方面的锻炼，让他们更棒！

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，时刻提醒抬头挺胸，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。还注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要

的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。比如训练幼儿常规：洗手，上厕所，做操，玩游戏，玩玩具，坐车小朋友上车等等都必须排好队，有组织的进行，在没有组织跑步运动的情况下一般不允许跑，避免摔跤，避免相互碰撞，写字时反复强调不能用铅笔伤害别人和自己，玩外面玩具是次次强调能的和不能的，让他们有意识的玩，安全的玩，但总有那么一小部分小家伙不是很守规矩，往往会搞出一些小意外出来，让我们紧张，惊恐，真的要非常的感谢我们的家长，给了我们大量的理解和宽容，让我们更有信念带好您们的孩子。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，毛巾用84消毒液浸泡搓洗，口杯是消毒柜高温消毒，其他幼儿能触摸的地方我们每天都用消毒液抹一抹，为幼儿营造一个健康的生活环境，增强孩子的抵抗力，还有带药幼儿我们都会做登记，做到按时按量不喂错，我们的消毒和喂药每天都是有记录的，家长也可以检查我们的工作，做得不好的请家长批评与指点，另外现在天气时冷时热，幼儿也极易感冒，请家长给孩子穿适量的衣服来，最好能准备一条毛巾用来隔背擦汗，这样能减少感冒几率，让他们个个健康，生龙活虎。同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。在园孩子做事的积极性非常高，甚至争先恐后都想来参与，为小朋友和老师服务是一件快乐的事情，在家里也能这样吗？也许在家里就不一样了，希望家长们不要什么事情都包办，只要在他的能力范围之内，引导之后放手让他们自己去做，你会发现原来我的孩子有这么能干呢。

家园联系工作方面：我们有班级博客和班级qq群两个渠道与家长进行交流，但是很遗憾，一学期下来，班上的家长还有很多没有加入到我们当中，我希望这学期咱们家长要积极加入到我们的班级群和博客里来，群的qq号码和博客的地址我



会打在每周回顾表上，另外，还有的家长通过电话可以和我们交流家园方面的问题。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。书本没过多久就烂了，而且不会去修好它，没有爱护意识。以后我们会多开展爱护学习用品的比赛活动，增强孩子保护学习工具的良好意识。

## 二、本学期的各项工作安排

1. 本学期的教育内容有综合、语言、拼音、数学、启蒙阅读、礼仪教育。另外还有针对幼儿特长发展开设的：围棋和舞蹈、珠心算兴趣班。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

这学期的数学重点抓幼儿的运算，针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买……这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。针对课程，我们要求家长配合教师做好小孩入学前的心理准备工作，家千万不能用“

你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把学校的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢上学。应给孩子多讲学校的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励小孩高高兴兴上学，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上学校，以积极鼓励的正面教育为主。慢慢稳定孩子的情绪。焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母不应总是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到学校里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的目的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。

## 2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1) 培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2) 培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

(3) 学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

## 3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1) 鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2) 通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿

学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

#### 4、对孩子在学习方面的要求：

(1)培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2)重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3)加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自

己很棒，增强自信心。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间表上下课。做好幼小衔接的工作。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音)我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

### 三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从

幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

### (一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

### (二)、培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自

我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(五)、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听

的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(六)、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(七)、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

(八)、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。



#### 四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：20前到园。如有特殊情况和老师提前说明。接送的幼儿家长要注意接送时间准时在接送地点等待校车和老师交接好，以保证幼儿的安全。下午咱们是在4：30以后接人，如果你来接幼儿时我们还在写作业请您不要进入教室打扰你的孩子和影响到其他孩子。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接不容放松。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩子养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培

养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促做好幼小衔接工作。

最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

1、懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（比如：入园时对幼儿园大门口迎接小朋友的老师，应主动问好，家长也要向老师问好，这样榜样作用才能得到发挥。你们就是孩子的一面镜子啊！）

2、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

3、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子，刀片），不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

4、家园合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。现在每个老师每个家长都有手机，老师和家长能取得及时的联系。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向我反映，我愿和你们共同探讨。

5、请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导。

这次我们还有一个任务交给家长，就是我们全园的亲子种植活动，我们将会于3月12日带领家长朋友们和小朋友们一起来完成，请家长在家准备一些种植用的工具，本周六带到幼儿园我们将在幼儿园集合一起出发到我们的种植地点去，然后带着崽崽开始播种，有条件的可以用照相机记录，我们看谁种的最好。我也相信家长都会重视这件事的，这不但可以帮助孩子了解植物的生长过程，还可以培养孩子的爱心、耐心，只要家长正确引导，孩子会非常感兴趣的，到时候他们种植出来的小苗，他们会非常有成就感的。希望家长们积极参加。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

各位家长：

下午好！

时间过得很快，转眼间，您的孩子进入小学学习已经两个多月了。许多家长一定被一句话警醒着：“不要让你的孩子输在起跑线上。”因此，每天都在对自己的孩子左叮咛，右嘱咐，希望孩子有一个好的开始，每天都有好的表现，但有时往往不能令人满意，可能也有一些疑惑，作为老师也想让你们了解学校的要求，学生之间的一些差距。我想这个家长会大家期盼以久的，今天我们坐在一起，是为了加强家庭和学校的合力，共同构建和谐教育，是为了孩子的更大进步，这是我们合作和交流的开始。感谢各位家长的光临。

一、学校数学的特色：

可能各位家长对我们数学不留回家作业，心存疑虑，那么首先请允许我向大家介绍一下我们梅岭小学的数学教学特色。多年来，我们学校一直是这么做的，就是六年级也没有回家

作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下，一直致力于课堂教学的研究，先后进行了“数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些省、市级教研课题的研究，在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师，社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的。目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学，提高课堂教学的有效性”。

“效率高、负担轻、后劲足”是我们一直不断追求，坚持提倡的课堂教学的目标。具体的做法：每一节课重视对每一个教学环节的优化，学生愉快、高效地参与学习。要求做到“三不，四了”：即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收了”该讲的要讲了；该练的练了；练后立即讲评了；作业本收了。老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴——反思修改——电子上传审查的过程，课前老师总花很大的精力备课，从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的`修练、让学生有功的体验……上课我们都是分秒必争，通过限时练习来训练学生的速度，提高时效。

## 二、具体做法：

针对一年级小朋友的特点，从开学到现在两个多月的时间我们重点训练小朋友的课堂常规：

### 课前准备：

首先前一天在家里要明天所需的学习用品，最好家长指导孩子根据课表，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。（举例学具的使用：课上学生做有趣的拼搭图片，如果要准备学具请家长帮助准备好，不然就会影响第二天的学习）。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在

桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯。

学会倾听，认真听讲的习惯：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真！”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法？”“，他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。在这个方面做得比较好的是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老师写好了，用右手继续检查；发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好！

我是咱们五年级三班的班主任x老师，今天非常感谢家长们抽空前往参与这一次家长会。在这次家长会上，我看到了很多年轻的生面孔，少了一些老人的面孔。这是一个非常好的现象，我在这里代表孩子们谢谢每一位家长的理解，老师是孩子们的领路人，但家长也是孩子们一生当中尤为重要的一个带领人，希望我们教师能够和家长们一起牵着孩子们慢慢前行、慢慢长大。

以往家长会很多都是孩子的爷爷奶奶代替参加的，但是这一次家长会，我看到很多的家长都亲自过来了，所以我真的很感动。我理解每一位家长平时的忙碌，也理解每一位家长在生活中的压力。所以真的很感谢大家可以积极配合我们学校教师的工作，一起为孩子们的健康成长付出时间和心力。

这次家长会，主要有几个部分和大家商量。首先是孩子们已经到了五年级了，离六年级又进了一步。现在小学阶段孩子们的压力也已经很大了。所以在这里，我希望每一位家长平时在生活当中多去关心一下孩子们，因为近段时间我感觉很多孩子的状态都不太对，经过我的了解之后，发现他们是缺少了陪伴，所以心情有一些低落。其实孩子们在这个阶段情绪对学习的影响也是很大的。我们要积极的督促孩子们养成一个好的心态，同时也要给孩子们营造一个好的环境，让他们能够开心的、无忧无虑的成长。

其次，我想对班里的优秀学生进行表彰。或许有家长会疑惑，为什么我现在要进行表彰？其实表彰是不论时间段的，这次我想鼓励这些孩子们，顺便也给其他的孩子们提个醒，当你没有想着去努力的时候，有更多的人在想着超越你。

比如我们班的\_\_x同学，上个学期是班里的四十多名，这个学

期的开学考试和模拟考试当中，名次上升到了二十几名，并且非常稳定□\_x同学是值得被表扬的，老师看到了他的努力，也看到了他为了学习而费尽了心思。所以让我们用掌声鼓励他吧！

还有很多的孩子表现的都非常好，老师一一看在眼里，没有得到表扬的孩子们要继续努力和家长，你们的未来都是充满着无限的可能的，不要局限于现在，要看向远方，保持一颗好的心智出发，走向成功！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。

## 一、幼儿园的基本情况

我们幼儿园始建于\_\_\_\_年，是一所学校附属幼儿园。幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。办园多年来，始终以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。近三年来，我园有十几名教师受到省、市、县级的表彰奖励，先后被评为山东省优秀辅导员、市(县)级优秀教师、托幼工作先进个人、优秀班主任、教学能手等，幼儿园也被评为\_\_市托幼工作先进单位，\_\_市工人先锋号、\_\_县女职工建功立业示范岗等光荣称号。在上上级幼教办开展的各项评比活动中，我们都取得了优异的成绩，得到了上级领导及社会各界的一直称赞和好评。

## 二、幼儿园的课程设置

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。我们\_\_市选用的教材主要是山东省编教材，我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿



用书这本书来对幼儿进行教育的。它主要是以主题活动的形式让幼儿在老师的支持下围绕某个主题进行持久性的全面的探索，在学习探索的过程中，发现知识建构知识获得发展。主题的综合活动教育融合了健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的教育目标，以主题网络的形式展现出来。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家长园地，这个家长已经有所了解。

同时，我们还开设了四项市、县级十一五规划实验课题，将故事、情景剧、歌曲、游戏等融入教学中来，使教学生活化、游戏化、活动化，从而促进幼儿身心全面发展，为幼儿入小学接受系统、正规的教育奠定良好的基础。

我园还非常重视对孩子进行良好生活习惯的培养，比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

### 三、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生子女甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

## 家长经验分享发言稿篇五

尊敬的各位老师，各位老师：

大家晚上好！

我是本班学生xx的家长，今天由于孩子们咱们聚到了一起，我感到很高兴。在这里我要特别的感谢周庄实小提供这样的一个交流平台，也感谢为了孩子们付出了大量心血的老师们。望子成龙，望女成凤是每个家长的美好愿望，一切都是为了孩子嘛！谈不上什么经验，下面就粗浅的谈一下我个人的感受与看法。

俗话说的好，身体是革命的本钱，身体是一切的基础。我的理解是：健康不仅仅是身体的健康，还包括心理的健康。身体方面，给孩子均衡的营养，现在的生活条件普遍提高了，我想这方面都不成问题，虽然我的儿子看起来有点瘦；现在天黑的比较早，一般晚饭时间家庭作业还没做完，晚饭后我们并不急着作业，而是去散步，再回家作业，但该做的事尽量在睡觉前完成。我家孩子一般在晚上9点睡觉，可能晚了点，但和我们全家人基本保持一致。心理健康方面，我们时刻规范自己的行为习惯，给孩子多看多讲些感人的故事，新闻，特别是生活中亲身经历的会更具有感染力，更具有影响力。

我个人的感觉，分数高固然令我欣慰，但学习习惯的培养才是最重要的；小学里一般是老师在上面讲，学生在下面听，是被动的灌输接受知识，不能让孩子沦为纯粹的学习工具，要学会主动创造性的学习，培养他们逆向思维，发散思维的能力，成绩的确是衡量他们的一个重要指标，却并不全面。另一方面讲，毕竟孩子还小，自控力差，对他们的督促和鼓励是必不可少的，同时培养孩子们的自觉性，尽量为孩子营造一个良好的家庭学习环境，包括软件的和硬件的。

我们再怎么忙，也要留些时间陪陪孩子。每天晚饭后，我们就会去散散步，看似一件稀松平常的事，却是我们交流的好平台。全天也只有此刻，才是真正属于我们父子俩的时间。从校园生活，到时政要闻，乃至宇宙奥秘，我们无所不谈。受挫折委屈了，我给他鼓励，给他打气；对某事感兴趣了，

我给他加以引导趁势激发他的学习兴趣与热情……凡此种种，这个时候，我俩不仅仅是父子关系，更多的是朋友关系，所以儿子常常说我是他最要好的朋友。放下做家长的姿态，会收到意想不到的效果。由于工作的关系，我平时会有一些应酬，在条件允许的场合，我会有意识的带孩子参加，个人的理解是集体活动不仅指孩子们之间，还包括孩子和大人之间的，甚至包括和陌生人的，这对于克服孩子的胆怯心理，增强孩子的自信能力，培养良好的社交礼仪很有帮助。

孩子已经五年级，不小了，有必要引导他们树立起正确的人生观和价值观。人生嘛，如同一次远航，再怎么有本领的舵手，要是航向错误的话，无论如何到达不了目标的彼岸。只有树立了正确的人生观，价值观，才能少走弯路，人生就能实现更高的目标，达到更高的境界。

最后来探讨一个三角关系，彼此间的交流，老师和学生，家长和孩子，老师和家长，这三者关系中，老师和家长的交流应该是最薄弱的一环，今天，咱们把这一环节补上了，希望今后能保持这种势头，家长和老师多沟通，多交流，达到共同教子的目的。

最后，我要再次向为了我们的孩子们付出了大量心血的三位老师说声——你们辛苦了，谢谢你们！