

2023年初三第二学期历史教学计划表(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初三第二学期历史教学计划表篇一

通过本学期的学习，应该让学生掌握世界古代到近代史发展的一个总体的概况，通过本册教材的学习并结合中国历史的知识，帮助学生了解和认识人类文明发展的历程。培养学生对各类历史事件、历史人物进行综合分析、归纳的能力，辩证思维的能力。帮助学生树立正确的世界观和人生观，从而全面的提高学生的综合素质，更好的适应当今社会发展的需求。

1、制定好计划，备好课，备好学生，上好课。

针对目前初三学生在校学习状况，要完成新授课程并复习好迎接中考，必须认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平时的每一节课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照初中历史新课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

2、激发学生学习兴趣，指导学习方法。

历史学科是事实性较强的学科，对学生而言有一定的兴趣性，但对部分学生来说，容易感到枯燥无味，一味的记忆易失去兴趣。因此学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。作为教初三历史课的老师，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于国家的文化，生活故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。我在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还注意通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。另外，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视差生的培养。做到面向全体，为此，我制定了具体的计划和目标，并对这部分同学进行有计划的辅导。

在平时的课堂教学中，结合初一、初二所学过的中国历史的内容，采用多种的教学方法，并充分的利用教材里的资料、文献、图片全方位、多层次的进行教学。让学生积极、主动的发言和参与讨论，以此来活跃课堂气氛和调动学生学习的积极性和主动性。

希望同学们能够认真阅读最新一年人教版初三历史下册教学

计划，努力提高自己的学习成绩。

初三第二学期历史教学计划表篇二

历史是义务教育阶段的必修课。通过历史课程的学习，学生获得历史基本知识和技能，初步了解人类社会历史发展的基本过程，逐步学会用历史唯物主义观点分析问题，解决问题；增强爱国主义情感，继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族自尊心和自信心；初步形成正确的国际意识，理解和尊重其他国家和民族所创造的文明成果，学习和继承人类的传统美德，从人类社会历史发展的曲折历程中理解人生的价值和意义，逐渐形成正确的世界观，人生观和价值观。

九年级上册历史教材包含了世界古代史和世界近代史的内容。世界古代史始于三四百万年前人类的出现，止于约公元15世纪，分为上古和中古两个时期，经历了原始社会、奴隶社会和封建社会。文明出现以前，人类经历了漫长的史前时期。随着生产力的发展，原始社会逐渐被阶级社会所代替。从五六千年前开始，在亚非的大河流域、欧洲的希腊和罗马相继诞生了灿烂的古代文明，出现了国家，进入了奴隶社会。

在奴隶制度衰落和崩溃的过程中，封建制度得以发展和确立，社会经济和文化缓慢地向前发展。古代史时期，各地区各民族创造的古代文明为近代文明的产生与发展奠定了基础。佛教、基督教、伊斯兰教三大宗教的形成对世界历史的发展产生了深远影响。从人类文明出现到15世纪，亚洲、非洲、欧洲之间的交流逐渐加强，美洲和大洋洲则与亚非欧处于基本隔绝的状态。

世界近代史是16世纪前后至20世纪初资本主义社会形态酝酿、产生和发展的历史。从14世纪上半叶，地中海沿岸地区的手工工场、文艺复兴运动、地理大发现和早期的殖民扩张孕育了资本主义社会形态的基本要素，使世界朝着一体化方向迈出了关键的一步。从17世纪上半叶到19世纪中叶，资产阶级

通过革命和改革，相继在欧美主要国家和亚洲的日本取代了封建势力，获得了政治统治权。

这些国家先后开始或完成了第一次工业革命，生产力迅猛发展，初步形成了西方先进、东方落后的世界格局。由于资本家的残酷剥削和列强疯狂的殖民扩张，阶级矛盾和民族矛盾空前激发，工人运动、社会主义运动和民族解放运动蓬勃发展，并诞生了马克思主义，国际共产主义运动进入了一个新的历史时期。从19世纪下半叶到20世纪初，欧美主要国家先后发生了以电力取代蒸汽力的第二次工业革命，生产力获得更加突飞猛进的发展，科学技术在推动人类社会发展的作用日益明显，文学艺术空前繁荣。与此同时，资本主义国家开始从自由资本主义向垄断资本主义过渡，各帝国主义国家争夺海外殖民地的斗争趋于白热化，终于引发了第一次世界大战。

通过本册学习，了解世界史的重要历史人物、历史事件和历史现象、历史发展的基本线索；辩证地看待人类社会不断发展和进步的总体趋势；感悟人类文明的多元性、共容性和发展的不平衡性；认识到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富；树立正确的国际意识，培养理解、尊重和吸收其他民族文化精华的开放态度；运用科学的历史观，分析资本主义社会制度的历史进步性、野蛮性、贪婪性和扩张性；认识马克思主义诞生的重大历史意义；理解殖民地人民反抗资本主义侵略与扩张斗争的正义性和合理性；初步形成历史进步意识、历史正义感、热爱和平的观念和以人为本的价值观。

从上期期末学生的试卷与成绩来看，虽然题目比较容易，但大部分学生仍然抱怨题量较多、时间不够，答题较紧张。究其原因，有其客观性的一面，如当时面临生物地理会考，绝大部分同学的注意力都转移其上，忽视历史的学习；不过更主要的原因还是主观方面的，至今仍有部分学生还存在“开卷考试就是抄书”的误解，因而上课漫不经心，导致一些最基

本的历史常识都不能掌握，每一道题包括选择题都需要费力地翻书查找答案，甚至有些根本就不知道到哪里去找，自然要耽误不少宝贵的时间。

还有极少数同学对待考试的态度极不端正，持无所谓的态度，一张试卷只胡乱做了选择题，后面的非选择题一个也没动。总之，在以后的历史学习中，我们应该重视上述问题的存在，彻底更新观念，要认识到开卷考试比之闭卷考试对学生能力等方面的要求有过之而无不及；同时要提高学习兴趣，重视基础知识的积累，确实地提高自己解决问题的能力。

1、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习，形成积极主动的学习态度，养成探究式学习的习惯，通过培养学生收集信息和处理信息能力的研究，学习中注重培养学生的各种能力，如搜集和处理信息的能力、交流与合作的能力、分析和解决问题的能力等。

2、鼓励学生在学习中积极思考、大胆探索，各抒己见，畅所欲言，教会学生学会质疑，提高学习能力。

3、要强调学生应该掌握基本的历史知识，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象、历史概念和历史发展的基本线索等。

4、要注重历史知识多层次、多方位的联系，如历史发展的纵向联系、因果联系；同一时期的横向联系；历史现象与现实生活之间的联系；历史知识与其他相关学科的联系和渗透等。

5、提倡教学形式的多样化，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、注重拓宽历史课程的情感教育功能，在进行知识传授和培养能力的同时，充分挖掘课程内容的思想情感教育内涵，潜

移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶。

初三第二学期历史教学计划表篇三

所任教的高三（1）是纯艺术班、高三（2）班是我校文科本科普通班、高二（5）、（6）是理科班，不管高三还是高二，大部分学生历史基础知识不扎实，对历史的学习方法还不能比较好地掌握，二卷答题不规范，理解运用本事较差。对于高三的学生，全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战；对于高二的学生，及时了解学业水平考试的要求，把握方向，掌握基本的学习历史的方法和选择题的解题方法，提高学习成绩是关键。

1、高三进行第一轮复习掌握单元基础知识，巩固知识点，强化知识体系；加强综合训练，讲练结合，全面提高学生的解题本事及思维本事。

2、高二完成历史必修三的教学任务，适应学业水平考试的要求。

1、加强高考研讨，实现备课工作的科学性和实效性。

本学期，高三历史备课组的教研活动时间定在周一上午。备课组成员将在教材处理、教学资料的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。备课组要搞好团体备课，进行教学研究，每次活动要有记载，要充分发挥团体智慧，做到资源共系享，努力提高整体成绩。此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。教师之间要互相多听课多评课，经过这种形式加强交流，取长补短，不断改善教学水平。

2、历史课堂教学中应着力提高课堂复习效率。

严格依照新课、第一轮讲全讲细讲透的原则，精心组织好每一节课，强调教学效果。力争在扎实的第一轮教学中引导学生打下坚实的“双基”，为下学期的二轮复习做好充足的准备。在新课改的背景下坚持改善和完善“导学—发现”模式，用选择题训练和提问的方法进行课前基础知识的回顾，用“导读思考”逐步构建学生的知识体系构架，夯实基础知识，用“导析”逐步提高学生解题本事。经过一段时间的训练，让学生准确掌握历史概念，专有名词，历史结论，为分析解决问题奠定基础，对考点精析精练，分层教学，采取扶优培差促中间策略。

3、以考试和试卷讲评为手段，逐步构成解题规范和技巧。

在高三两个学期，坚持一个星期一份练习卷，限时训练，逐步培养学生的高考意识，讲究答题规范。加强格式、书写、文字组织、表达逻辑等指导。加大对客观题（选择题）的训练，促成学生理解课文资料，巩固课文。经过考试题目的分析，让学生清楚高考十项本事要求，使学生有意识储备基础知识，提高考试本事。认真做好每次考试质量分析，主要在于发现学生在考试中存在的共性问题 and 解决的基本对策，以试卷分析为依托，即时调整教学策略，加强对差生的辅导，帮忙其解决学习中的困难和学习方法中的不足，加强对优生的鼓励，激励其继续提高。

4、加强信息交流的力度，使备考稳步前进。

加强高考信息收集，钻研新课标新教材，研究近三年来的全国高考题，上海高考题，广东高考题，注意高考发展的趋势，还研究近20xx年的考试大纲，加强高考信息的交流与校级联系，互通有无，共同提高。向老教师学习，加大备课组教研组教师之间的交流，吸取各位教师之优点。

5、经过临界生工作引导学生进取向上，努力营造师生之间交流互信的气氛，促成学生主动学习，加大对临界生的学习方

法的指导，对两大题型的特点解题技巧进行分析，让学生逐渐认识到解题的一些基本方法；加强对学生一些史学观点训练；对部分心理障碍的同学进行心理疏导，让他们放下包袱，轻装上阵，全心身投入学习。

初三第二学期历史教学计划表篇四

以“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期九年级历史不仅传授基础知识，生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

本学期我担任九年级2个班的历史教学，九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，本站但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

本学期所授的内容是人教版的世界历史，其中包括世界古代史和世界近代史两部份，教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共四个单元，共二十五课。第一单元是世界古代史部份，又分上古和中古史，第二至第四单元是世界近代史部份。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由正文、图、表、资料、注释、阅读与思考、看图学史、历史比较以及课文中思考题和课后练习等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

- 1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。
- 2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课

堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。做好课前准备工作，做好学生的导师。教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

4、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

初三第二学期历史教学计划表篇五

工作计划网发布高一第二学期历史教学计划模板，更多高一第二学期历史教学计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于高一第二学期历史教学计划模板的文章，希望大家能够喜欢！

我担任高一历史科教学。学生基础差，底子薄，且各科成绩发展不平衡。但是经过分科以后，学生明确了学习目的，端正了学习态度，学习的主动性大为增强，学习风气较好。80%以上的同学对历史学习兴趣浓厚，能积极主动的复习和研究课本，参与探求和讨论相关的历史人物和历史事件。辩证唯

物主义和历史唯物主义观点正在逐步形成。相信经过本学期师生的共同努力，学生的历史学科成绩将会有个整体的提高。

课程目标：

高一历史教学工作计划1、知识与能力目标：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

2、过程与方法目标：进一步认识历史学习的一般过程。感知历史、积累历史、理解历史与现实和主动参与的过程。掌握历史学习的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法，论从史出，史论结合；注重探究学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决问题的方法，养成独立思考的学习习惯，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释；学会同他人合作学习和交流。

3、情感态度与价值观：通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀传统，弘扬和培育民族精神，激发对祖国历史与文化的自豪感，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，树立为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

加深对历以人为本、善待生命、关注人类命运的个人主义精神的理解。培养健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适应生存环境的能力。进一步树立崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。

认识人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地区、各国、各民族的文化传统，汲取人类创造的优秀文明成果，进一步形成开放的世界意识。

在教学过程中，实现上述三维课程目标是一个不可分割、相互交融、相互渗透的连续过程和有机整体。

教学措施

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，灵活安排必修课和选修课的教学顺序，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生的学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。