

幼儿园大班秋季学期班级工作计划指导思想(汇总7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班秋季学期班级工作计划指导思想篇一

中二班是我们这学期新接手的一个新班，本班幼儿37名，其中男孩25名，女孩12名。通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

(一) 班务工作方面

1、加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，

要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、班上财产物品统一由保育员管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

（二）教育教学工作方面

1、教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、扎扎实实地抓好珠心算的教学，从本班幼儿珠心算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将珠心算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

（三）卫生保健工作方面

- 1、加强对保育员工作的监督，使其按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。
- 2、加强对各种传染病的控制工作，发现问题，立即汇报并采取妥当措施，杜绝交叉传染。
- 3、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。
- 4、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

（四）家长工作

- 1、学期初召开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。
- 2、认真做好新生老生的家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。
- 3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。
- 4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

9月份

- 1、做好开学的准备工作。
- 2、召开家长会。

3、新生家访。

4、幼儿常规培养。

5、编排幼儿早操。

10月份

1、节日庆祝。

2、秋游。

3、开始排练园庆节目。

11月份

1、家长半日活动开放。

2、幼儿社会活动。

12月份

1、幼儿社会活动。

2、周年

园庆。

元月份

1、班务总结。

2、整理装订主题资料。

3、清点财产。

幼儿园大班秋季学期班级工作计划指导思想篇二

本班现有幼儿39人，男20人，女19人。其中3名是新插班生，2名为中班重读生。除了一名孩子胆子较小，性格较内向，其余2名孩子都比较活泼，适应环境的能力较强。本班幼儿女孩子相对较为懂事，但男孩子好动的孩子较多，同伴之间矛盾较多。能力差异较大，像有些孩子才刚刚学会数数，有的则已经会做数与物匹配。本班孩子课堂常规还不是很好，上课注意力不集中，爱讲空话，有些孩子上课会离开位子等等。行为习惯也不是很好，排队时队伍不整齐，谦让、合作的意识淡薄，脱下的衣物不会整齐摆放等等。另外受中班幼儿年龄特点影响，班级告状、奔跑打闹的现象也时有发生。孩子间能力强弱差异存在较大的差异，主要表现在参与活动的积极性与胆量、思维能力、创造能力等。

健康、和谐、积极、创新。

1、科学、合理地安排一日活动，动静交替，根据本班幼儿的能力发展和兴趣爱好安排不同的活动，形式丰富：有教学活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动等，本学期重在发展孩子的想象能力和动手操作能力。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼及幼儿的个体差异，保证每天有

二一三小时的户外锻炼时间，为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、为了进一步提高班级幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的幼儿活动，如班级幼儿才艺大赛等。

6、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

1、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，培养一定的常规。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

2、为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。将一件件事情都责任到人，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

3、开展图书分享活动。提高幼儿的语言表达能力、交往能力。要求幼儿周一带来，周五带回去。图书的要求（简短，生动，有益，便于讲述）。教育幼儿爱护图书，会协商，损坏别人的图书要赔偿等良好品质。

4、根据每月主题活动创设主题墙饰，区域布置以及节日装饰，充分发挥环境的教育作用。同时让幼儿参与环境布置，发挥幼儿的主体性。展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

5、开好家长会，重点介绍班级特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。开展半日观摩活动，使家长切身体会到孩子进入中班后在园的一日生活，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。详细书写每期家园联系册，发送家园通信息，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合，反馈幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现等。

6、丰富、完善幼儿成长档案，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

7、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，开展互惠式的研讨，提高教师的教育技能。

8、加强班级教师的`配班合作，科学管理幼儿的一日活动常规，在有效合作中提高班级的教学活动质量。

9、德育工作：

- (1) 对幼儿进行爱国主义教育。
- (2) 对幼儿进行爱集体教育。
- (3) 培养幼儿良好的生活、卫生习惯。
- (4) 对幼儿进行礼貌教育、守纪律教育。

9月份：

- 1、新生幼儿家访
- 2、创设班级室内自主区域活动
- 3、幼儿安全教育活动
- 4、周末服务班报名、开班
- 5、班级幼儿庆祝教师节活动
- 6、班级幼儿庆祝国庆节活动
- 7、新生家长学校
- 8、90学时开班活动

10月份：

- 1、食堂膳食制作家长开放活动
- 2、运动会准备活动
- 3、植物角评比活动

11月份：

- 1、幼儿生活行为习惯中期检查
- 2、亲亲阳光亲子运动会
- 3、幼儿跳绳达标赛
- 4、家长半日开放活动

12月份：

- 1、班级幼儿各块目标达成情况摸底工作
- 2、迎新音乐会
- 3、年段家长沙龙活动

1月份：

- 1、各类宝宝评优
- 2、班级幼儿能力测评
- 3、期末家长会、期末安全教育活动

幼儿园大班秋季学期班级工作计划指导思想篇三

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

一、教师应做到

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻

及气管，预防幼儿走失。

2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3. 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。

10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

幼儿园大班秋季学期班级工作计划指导思想篇四

班级共有28名孩子，其中男孩子有14名，女孩子有14名。在这28个孩子中，有40%的孩子曾经入过托儿所，有集体生活的经验。班级家长的学历层次差异较大，15%的家长达到大学文化程度，20%的家长的文化程度只有初中毕业。班中有30%的家长是全职妈妈，65%的孩子主要由老人抚养。

1、大多孩子能听懂老师简单的要求，能学习按简单指令行动。

大多孩子已经具备适应集体生活的能力，他们在成人的引导和督促下，已经形成了许多日常生活时所必须的生活自理能力。如：会自己洗手、自己入厕。当听到成人简单指令的时候，能试着做相应的动作。

2、具有强烈的好奇心。

孩子们对周围的世界充满了浓厚的兴趣。大多孩子拿到新的玩具时能主动地操作与摆弄，有动手尝试的愿望。

3、开始认同、接纳同伴与老师，愿意参加幼儿园的各项活动。

大多孩子通过一段时间的幼儿园生活，已经与老师形成了较稳定的依恋。大多孩子在老师的引导下愿意参与各项活动，喜欢操作与摆弄各类材料，逐渐从依恋老师、依恋某个同伴、转化到依恋某项活动。

1、孩子的自理能力薄弱，没有自我服务的意识。

由于班中家庭多为结构家庭（祖孙三代共同生活），老人包办的过多，孩子根本就没有自我服务的意识，自理能力有待与加强，表现为：孩子没有独立进餐、独自入睡、每次活动结束的时候，玩具随意摆放，甚至随手一扔的习惯等。

2、幼儿语言发展水平差异性较大，大多孩子没有阅读习惯，倾听能力有待加强。

由于家长对孩子的教养态度、教育方式存在较大的差异性，因此直接导致了孩子的语言发展水平差异较大。表现为：语言发展水平较好的孩子能完整的表述自己的意愿，而语言发展水平较迟缓的孩子则只能用单词回答老师简单的提问。其次，由于班级孩子大多比较好动，不愿意安静下来尝试阅读活动，因此直接导致了孩子的倾听能力比较薄弱。

本班由一位经验丰富的高级教师、一位刚从事幼教工作的青年教师和一位从事保育工作一年多的初级保育员承担保教工作。班组人员颇具爱心，也比较有责任心。

1、采用分阶段递进的方式，提高幼儿的生活自理能力，鼓励幼儿学习做自己力所能及的事情，如：自己吃饭、独立入睡等。

措施：

a□通过“我长大了”“我会……”等主题活动激发幼儿学习服务自己的愿望。

b□积极利用家长资源，通过“爸爸妈妈眼中的小明星”等活动，鼓励幼儿在家坚持做力所能及的事情，从而提高幼儿的自理能力。

2、注重幼儿倾听能力的培养，养成喜欢阅读的习惯，从而提高幼儿的语言表达能力。

措施：

a□创设主题化的语言区域环境，鼓励幼儿在熟悉的环境中，大胆地说。

b□指导家长用规范的、简短的语言与孩子交流，丰富幼儿的语言刺激。

3、将常规要求直观化、形象化、图示化、研究幼儿对规则的认同行为。

措施：

a□根据小班孩子的认知规律，将常规要求以形象化、图示化、直观化的形式进行表现。如：教师的演示、图示的模仿等。

班中65%的孩子是由祖辈负责日常的教育和养育工作的，这些家长大多比较溺爱孩子，喜欢包办。只有35%的孩子是由父母直接负责日常的教育教养工作的，这些家长再教养方式上就相对就显得比较开放，因此就直接导致了幼儿的发展的差异性较大。

其次，班级家长的学历层次、教养态度和教养方式上普遍存在着很大的差异性。

再者，再家庭教育方式上普遍缺少科学性，有的家长对孩子的要求过分严格，缺乏对孩子年龄特征的了解；有的家长对孩子没有任何要求，听之任之；还有的家长只关注幼儿的保育工作，忽视了孩子的教育问题。

开拓家园联系的多种途径，积极利用家长资源，努力做到家园教育同步。

措施：

a□通过家园互动的各种形式，使家长能及时地了解到幼儿园近期活动的内容，及家长需要配合的事项。

b□帮助家长认识儿童自我意识发展的特点，尊重儿童的合理

需要，支持儿童从事感兴趣的活动。

c□保持与家长的定期沟通，使家长认同幼儿园的教育目标与策略，尽可能地吸引家长共同参与班级的管理工作。

d□经常开展各类家长讲座和家长访谈活动，指导家长树立科学的育儿观念，解决家庭教育中的困惑。

幼儿园大班秋季学期班级工作计划指导思想篇五

以《幼儿园指导纲要》为指针，遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美全面发展的基础上，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去。

具体工作和措施

(一) 抓好队伍建设，强化德育意识

教师是幼儿园德育工作的主体力量，对幼儿进行爱国主义、民族精神教育和生命教育必须有高素质的教师，教师的德育状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。幼儿园利用政治学习时间进行法规、德育文件的专题学习和讨论，开展乡土特色培训的系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(二) 常规教育，常抓不懈

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，有顺序地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、结合时令节日和季节、开展丰富多彩的开展系列主题活动，介绍先进人物，潜移默化地引导幼儿学好榜样，做个守纪律、

行为好的孩子。引导幼儿了解并掌握初浅的德育知识，培养良好的道德品质。

3、经常开展听课活动，加强教师间的教学常规观摩活动，促进

教师相互交流提高，便于更好地组织日常教育活动。

4、办好园内保育宣传栏和班级的“家园之窗”，利用开放日活动请家长入园交流指导工作。有效发挥出德育基地的主渠道教育作用，指导家庭德育，帮助家长提高素质、更新家庭教育观念，帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。

(三) 学习标准，培养习惯

1、学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、抓好教师的师德师风教育，树立教师职业道德标兵，要求对幼儿和家长实行“三心(爱心耐心童心)、三爱(师爱母爱友爱)”服务。

3、学习先进园的德育工作经验，和有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

二、思想品德教育的管理过程

1、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

2、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

3、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

4、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访，召开家长会，开展家教宣传和家长开放日活动，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

三、具体工作安排

二月份：

1、全园开学主题谈话：“新学期开始了”。让幼儿感受新学期到来的喜悦，积极努力在新的学期里学习更多的本领，争取做个全面发展快乐的好孩子。

2、环境布置：围绕新学期开学为主题。

三月份：

1、常规要求：(1)开学常规：对人有礼貌，天天上幼儿园。(2)培养幼儿爱护自己的家人，知道妈妈很辛苦。

2、专栏：“3.8”主题活动——妈妈，我爱您。

四月份：

常规要求：

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正，不随意走动。

(2)继续学做有礼貌的好孩子，评出礼貌宝宝。

五月份：

1、主题活动：“五·一”国际劳动节：激发幼儿对劳动人民的热

爱，通过对成人劳动的认识，知道要爱惜劳动人民的成果，并学习自己的事情自己做，开展年级生活自理能力的训练和比赛，激发幼儿爱劳动情感。

2、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。

(2)三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

(3)教育幼儿诚实，知道要说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

3、专栏——爸爸、妈妈，辛苦了！

六月份：

1、共庆“六·一”儿童节。邀请领导、家长、社区代表来园与孩子们共渡节日，让幼儿体会自己节日的快乐。对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同民族的人民和小朋友。

2、常规培养：

(1)向幼儿进行友爱、谦让的教育。培养幼儿热爱幼儿园的集体生活，与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。

不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

(2)教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及集体活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

3、环境布置：快乐的六一。

4、专栏——六一活动剪影

九月份：

1、开学常规提出要求：

(1)做有礼貌的好孩子。对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，分年级学习常用礼貌用语，知道有礼貌是好孩子。会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(2)幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、主题活动：老师，老师，我爱您。通过一系列教师节的活动，激发幼儿爱老师的情感。

十月份：

1、主题活动：国庆节。全园开展爱国教育，培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的自然风景，特色建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。大班认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、

天安门广场。

幼儿园大班秋季学期班级工作计划指导思想篇六

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，

让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

下一页更多精彩“大班班级秋季工作计划”

幼儿园大班秋季学期班级工作计划指导思想篇七

一、 班级情况分析：

本学期我班有 xx 个小孩，其中男孩 xx 人，女孩 xx 人，其中一半的都是本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有 5 个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到

工作当中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、 班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的`关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。