

小学开展国防教育方案(实用6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学开展国防教育方案篇一

我的爸爸喜欢摄影，只要一见到稀奇的事物或者漂亮的景色，就会忍不住要停下脚步去拍照。

有一次，我们一起去四明山，在路上，爸爸看到了云海，他双眼直发亮，马上把车缓缓停在路边。我惊奇万分，心想：爸爸他突然停下来干嘛呢？只见爸爸下车到后备箱拿好相机，我恍然大悟：原来爸爸是要拍照片啊！只见爸爸走到旁边，拿起相机就开始拍云海，那陶醉的架势，仿佛一下把我们忘了个彻底。这下我可不乐意了，我摇下窗户，对爸爸说：“老爸，你又要拍照啊，还不快回来开车！”我这一喊，爸爸好像被吓了一跳。他有些责怪的看了我一眼，对我说：“等一会儿，我很快就拍好了。”说完，他就继续忙活了起来。他先架起三角架，然后调好焦距，再迅速按下快门。就这样，“咔嚓”、“咔嚓”的声响持续了好一会儿，直到我都开始觉得无聊了，爸爸才拿起了三脚架。啊，终于要收工了！我兴奋地想着。但万万没想到，他只是换了个角度，继续拍照，看来他早已把他说的“很快”给甩到脑后了。他聚精会神地拍照，一拍就是半个多小时。直到妈妈喊他回来，他才慢吞吞地收回相机，依依不舍地回来，眼睛还时不时回头去看一下云海。

爸爸经常把相机挂在脖子上，要么就是放在车子的“保护箱”里，生怕它弄丢了。就连上下班他也随时带着这个相机，把它当成一件宝一样护着，特别看重。

瞧，这就是我爸爸，拍照是他最大的爱好，而相机就是我爸爸形影不离的最好的朋友。相机陪伴了他很多年，给他带来过不少快乐，也带给他荣誉，让他获过奖、拿过奖金。我喜欢这样的爸爸，我为有这样的爸爸感到骄傲！

小学开展国防教育方案篇二

小学问是人类一生中最初的学问阶段。在这个阶段，我们开始接触和学习基础的知识和技能，并开始培养学习习惯和思维能力。小学问有着独特的特点和经验，在这个阶段，我积累了许多宝贵的经验和体会。

第二段：培养学习习惯

小学问的重要任务之一是培养良好的学习习惯。在学习过程中，我们被教育要做到按时复习和完成作业，坚持学习，不拖延。这种习惯的养成在后期的学习中至关重要，能够帮助我们有效地安排时间和提高效率。通过小学问，我深刻体会到了为什么要培养好的学习习惯以及良好学习习惯对个人成长的重要性。

第三段：锻炼思维能力

小学阶段对我们的思维能力提出了这样的要求：要善于观察，善于思考，善于提问。在课堂上，老师经常鼓励我们提出问题和尝试解决问题。通过这个过程，我们逐渐培养了观察和思考问题的能力。在学习过程中，我们还遇到各种复杂的问题，需要我们动脑筋去解决。这种锻炼培养了我们的逻辑思维和解决问题的能力，为我们今后的学习和生活打下了坚实的基础。

第四段：学会合作与交流

小学阶段，我们经常需要在小组中合作完成任务，如做实验、

进行讨论等等。在这个过程中，我们学会了与他人合作协作，学会了倾听他人的意见并提出自己的看法。通过与小伙伴的讨论和交流，我们不仅能够从他人的经验和知识中学到东西，也能提高自己的表达能力和理解能力。这种合作与交流的经验对我们今后的学习和社交都有着非常大的帮助。

第五段：培养兴趣爱好

在小学阶段，我们还有机会接触各种各样的课外活动和体育运动。这些活动不仅可以帮助我们放松身心，改善学习效果，还可以培养我们的兴趣爱好，发展我们的特长。比如，学习音乐可以培养我们的音乐天赋，加入体育俱乐部可以培养我们的运动能力。通过这些兴趣爱好的培养，我们能够更全面地发展自己，充实自己的课余生活。

总结：

在小学阶段的阶段，我们接触和学习了许多基础的知识技能，同时也培养了良好的学习习惯和思维能力。我们学会了观察、思考和提问，锻炼了逻辑思维和解决问题的能力。此外，我们还学会了合作与交流，并培养了自己的兴趣爱好。小学阶段是我们人生的第一个重要阶段，我们应该珍惜这段宝贵的经历，为今后的学习和成长打下坚实的基础。

小学开展国防教育方案篇三

今天我读了一篇“丑小鸭”的童话，它对我的触动很深。

文章以丑小鸭的流浪足迹写出丑小鸭的悲惨遭遇：它先是在养鸭场受到排挤逃走，后在沼泽地里遇难脱险，接着在农家小屋受到排挤离开，然后冻昏在湖泊被救，在种田人的家里不小心惹祸离开，终究变成了一只天鹅。其中，最令人回味的是它在湖泊里的情形，当它看到天上那群高贵的鸟儿，它非常兴奋、羡慕，但它并不嫉妒，表现了它对美好的向往。

文中有一句话说到“只要你是一只天鹅蛋，就算是生在养鸭场里也没有什么关系。”这句话就告诉我们只要你有理想，有追求，并为着目标而奋斗，即使身处逆境也不要紧，是金子总要发光的。

人生不也是如此！文章的作者安徒生生在一个贫苦的家庭，他本想从事创作，但因出生贫贱而不断遭到别人的鄙视和嘲笑，但他不气馁，经过不懈努力，成为了一名童话大师。再想想我自己吧，去年暑假没事做，于是萌生出一个念头——去学一门艺术吧！想来想去，决定去学吉他，我认为我对这门艺术很感兴趣，爸爸给我报了名。前几天我练得很认真，到了后来却越来越弹不下去了——每天都得用手指按四个小时的弦，疼啊！于是，我就被第一个坎儿绊住，怕起来了！暑假终于熬过去了，头一次感觉假期度日如年，我的手指总算得救了。暑假过后，我再也没碰过我的吉他。因此，我的水平也只不过是一点皮毛，严格的讲，连一根汗毛也不是。

比起丑小鸭我的确差了很多，它在逆境中不懈的努力，而我在顺境中也不知道向前，我真的应该学习学习了。我要学习它的努力，学习它坚持不懈的精神，我应拿丑小鸭来警告自己。

小学开展国防教育方案篇四

小学阶段是每个人成长道路上不可或缺的一段经历。在这个阶段，孩子们从幼稚走向成熟，经历了许多的乐趣和挑战。在小学的学习过程中，我也有着许许多多的心得和体会。

首先，小学问给了我宝贵的学习经验。在小学，我们开始了正规的学习。尽管只是简单的学习，但其中却能够培养我们的学习兴趣和学习的习惯。我还记得，在学校的图书馆里，我第一次读到了《小熊和兔子》这本书，它的故事有趣味性又接地气，从那时起，我开始了对阅读的热爱。每当我打开一本书，我都能被书中的故事吸引，仿佛进入了一个梦幻的世

界。这种学习体验让我体会到了知识的力量，同时也激发了我去学习更多的事物。

其次，小学教会了我坚持不懈的品质。在小学的课堂上，我们会遇到很多的困难和挑战。课堂上提出的问题有时候会让我们想得很久，也会有很多的作业需要完成。但是，正是这些困难和挑战，让我学会了坚持不懈。有一次，我做了一道数学题很久都没有能够解出来，但是我没有灰心放弃，而是继续尝试。最终，我成功解出了这道题，这让我有了一种满足感和成就感。这个经历让我明白，只要坚持努力，就一定能够克服困难，取得好的成绩。

再者，小学培养了我与人相处的能力。在小学，我们和同学、老师一起度过了许多的时光。我们一起参加活动、上课、游戏。在这个过程中，我学会了与人相处。在小组合作中，我学会了倾听和尊重他人的意见，我学会了与同学团结合作，共同解决问题。这不仅培养了我的团队合作精神，也让我学会了与人沟通，增强了我的交流能力。

此外，小学还教会了我做人的道理。在小学，我们学会了诚实、友善、宽容等道德品质。在班级里，老师经常教导我们要守信用，要帮助别人，要学会尊重他人的劳动成果，同时，也要学会宽容和原谅。这些道理让我明白，只有做一个有道德的人，才能够与人和睦相处，才能取得更好的学习和生活成果。

总结起来，小学时期的学习经历为我奠定了一生的基础。在小学阶段，我学到了知识，培养了坚持不懈的品质，学会了与人相处，明白了做人的道理。这些经验和体会将伴随着我一生，帮助我面对未来的挑战和艰难。小学是“小学问”的开始，而这个阶段的经验将成为我们成长的营养，影响我们的未来。

小学开展国防教育方案篇五

我坐上时空穿梭机，来到了20年后的古平岗小学。

来到校园里，绿油油的草地上长着五颜六色的花朵，在这么诗情画意的校园里却不见高大的教学楼。正当我在寻找教学楼的时候，眼前出现了一朵白云，白云姐姐高兴地说：“欢迎来到白云梦幻学校。”“谢谢。”“我坐上白云来到了白云梦幻学校。”这里的小朋友们过着无忧无虑的生活。他们有时躺在软绵绵的白云床上，有时他们和白云姐姐们玩耍着，白云姐姐有事带他们到外面的世界去看看。

我走进教学楼的四（2）班教室，看见李白穿着现代西服正在教同学们朗诵古诗呢。现在，老师都不用上黑板写字了，老师只要用嘴说，那些字宝宝们就穿着五颜六色的花衣服，花裙子，秩序井然地向我们招手。这时，我来到了老师的办公室，刚要伸手去敲门，门就自动开了，发出一阵刺眼的光芒。红色的地毯，我沿着红地毯走，隐隐出现一个花朵椅子，老师就坐在花朵椅子上，小嘴巴，大眼睛，小鼻子，简直就像位西施啊。我来到图书馆，看见那些书中的人物早已在门口等候我多时了，就连鸟儿们也出来参加“欢迎会”了。它们争先恐后的给我介绍图书馆，推荐一本本好书。让我沉静在快乐之中。这一切都像是梦，我多么希望这场梦能永远不要醒，更希望这就是现实，是20年后的古平岗小学。

小学开展国防教育方案篇六

小学问，作为我们人类学习的起点，承载了我们与知识相遇的初印象。小学问是一门终身受益的学问，它不仅仅是一堆书本知识的堆砌，更是一种探索和思考的方式。通过我的小学问学习历程，我发现小学问不仅是知识的源泉，更是培养素质和性格的摇篮。不断积累与探索的过程中，我领悟到了很多的道理和经验，这些经验也让我成长为一个更坚强、更有思考能力的人。

首先，小学问教会了我如何学习。在小学期间，老师经常告诉我们要做到耐心和坚持，不怕困难，毅力决定成败。这些指导思想一直伴随着我，让我养成了学习态度上的习惯。当我在解决一个数学题目时，我不再害怕困难，而是敢于面对，并且坚持不懈地尝试。这种学习态度让我在学习的道路上不断成长，并且取得了优异的成绩。

学习小学问也教会了我如何和他人相处。小学时期，我们需要和同学们一起学习、一起玩耍。这样的环境让我懂得了人与人之间的合作和沟通的重要性。当我遇到困难时，我会主动向同学们求助，共同思考问题，尝试不同的解决办法。这种互助互助的精神不仅让我在学习上取得了更好的成绩，也培养了我的团队合作意识和领导能力。

小学时期的每一个课堂，都是知识的宝库，也是锻炼思考能力的舞台。在每一节课中，老师会通过提问和讨论的方式与我们互动，激发我们的思维，培养我们的逻辑思维能力和表达能力。我记得有一次，老师带我们去实地考察，在回到教室后，老师要求我们写一篇观察报告。在看到身边的同学们都开始动笔写作的时候，我也开始思考自己的观察见解，并试图将其用文字表达出来。尽管我写作的过程中遇到了很多的困难，但我尽力思考和努力表达，最终我成功写出了一篇观察报告。这次经历给我带来了很多的收获，不仅锻炼了我的表达能力，也让我深刻体会到思考的重要性。

在小学学问的道路上，我在老师和父母的引导下懂得了如何与人相处、如何学习、如何思考，这些宝贵的经验将伴随我一生。小学问不仅仅是书本上的知识，更是启迪我们内心的火花。小学问是我成长的过程，让我在追寻知识的道路上不断前进。感谢小学时期的小学问，让我获得了一切的启示和启蒙。

总的来说，小学问对我的成长有着重要的影响。通过学习小学问，我不仅学到了知识，更学会了如何学习，如何与人沟

通和相处，如何思考问题。小学问不仅培养了我的学习能力，还培养了我的品格与素质。在探寻知识的过程中，我不断积累和进步，借助小学问丰富的知识，我可以更好地面对未来的大学问和人生挑战。从小学问的课堂到生活的点滴，我都能感受到知识与成长给予我的力量，让我更加坚强和自信。