

最新中班下学期五大领域教学计划表(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班下学期五大领域教学计划表篇一

一、教学目标

(一) 健康教学目标

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

(二) 科学教学目标

- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

（三）音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐能力，感知记忆形象表现。

二、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

（五）、家长工作目标：

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

中班下学期五大领域教学计划表篇二

宝贝们马上要上大班了，大班和中班的差距还是很大的，大班就要真正的学知识了，除五大领域外，洪恩英语，奥尔夫音乐，珠心算，逻辑高，手工，绘画等课程。大班的孩子我们主要两手抓”，一方面抓好习惯的培养，一方面抓知识的学习。

一、幼儿方面

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的' 幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。
- 9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。
- 10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

二、教学方面

（一）科学目标

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识

5、认识动植物5——8种，能了解他们的生活习性。

（二）健康目标

1、身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2、生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3、知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4、有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其基本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

（三）语言目标

1、喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

3、能感受语言美，内容美理解故事内容。

4、能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

（四）数学目标

1、感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

2、都能认识生活中常见的图形。

3、能数数1—50，会写1—20。

（五）社会领域

- 1、能感受自己长大了，体验成长的快乐。
- 2、相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3、很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4、能知道一些简单的安全意识和标志。

（六）艺术领域

- 1、初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。
- 2、能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。
- 3、会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

三、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们

利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展工作。

中班下学期五大领域教学计划表篇三

（一）语言目标：

- 一、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 二、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 三、能清楚地说出自己想说的话。
- 四、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

（二）科学目标：

- 一、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 二、能主动运用各种感官探究答案。
- 三、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 四、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。
- 五、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

（三）数学目标：

一、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

二、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

三、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

四、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。五、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

六、认识人民币。

七、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

八、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

九、学习20以内的加减法。

（三）健康目标

一、身心保健

（1）进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食

（2）进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

（3）遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

(4) 合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

(5) 正确认识自己，能较客观地评价自我。

二、体育锻炼

(1) 排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

(2) 能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

(3) 能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

(4) 熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

(5) 能手脚替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

(6) 按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

(7) 能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

(8) 进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

中班下学期五大领域教学计划表篇四

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又

有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

中班下学期五大领域教学计划表篇五

二、本学期教学计划

1、学习6—10数的分解和组成。幼儿体验总数与之间的关系。数的互补和互换。

2、学习10以内的加减，迅速10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

6、认识球体、圆柱体，能形体特征分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、认识一元以内的纸币，能说出它们的名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

12、培养幼儿的`数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：