

# 家庭读书活动成果展示 读书笔记评比活动方案策划(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 家庭读书活动成果展示篇一

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大小学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的.读书氛围。借此推动孔集小学的读书活动。具体方案如下：

评选的读书笔记内容不限，形式不限，采取开放的模式，各班老师可以给予适当的指导。

1. 本次比赛采用二级评奖的形式进行。即班级初评，学校总评。班级初评要求学生全员参与。
2. 班级初评形式自定，可以先让学生自己介绍读书笔记，然后同学间互相评议。在此基础上挑选5本内容丰富、设计合理、书写工整、干净整洁的读书笔记参加学校总评。
3. 学校总评：比赛年级段（一二年级、三四年级、五六年级）设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

初评时间：2013年6月5日至7日。

总评时间：2013年6月8日8

- 2、笔记内容丰富、思想健康。5分

3、书写工整，字迹清楚。5分

4、字体规范，无涂改。5分

5、笔记数量达到要求，即每周至少一次。5分

孔集小学书香校园领导小组

## 家庭读书活动成果展示篇二

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。少先队决定在三、四、五、六年级进行读书笔记评比活动，具体方案如下：

### 二、比赛方法及要求

1、评选的读书笔记内容不限，形式不限，采取开放的模式，各班老师可以给予适当的指导。

2、评选以年级为单位，由学校进行抽查，投到的'学生必须在指定时间上交读书笔记，由评审小组成员对每本读书笔记进行评价。

3、评审小组成员须在收上读书笔记的当周对读书笔记进行评价，评比结果于下周公布。

### 三、奖励办法

以年级为单位，6个班的评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖8名。

## 家庭读书活动成果展示篇三

高尔基曾说：“书是人类进步的阶梯”，这句话道明了书对于人们的重要性。

最喜欢的时候怕是手捧一杯青茗，满卷书香，悠然惬意地度过一个午后。

看过各种各样的书，有那些质朴的，如同清晨朝露；有些热烈的吧，就像正午烈日；还有那些晦涩的，就好比诡谲云霞……相信总有一些东西，容颜比不过，时间抹不掉，终究会使你成为独一无二的存在，那便是你读过的书，走过的路。

“腹有诗书气自华”这句话是一点儿也没错的，一个爱好读书学习和几乎不怎么看书阅读的人是很不同的。同时读书就要读好书，就要读有价值有意义的书，一个爱好古典文学的人和爱好言情小说的在气质、谈吐上差别不言而喻。

随着网络的发展，一大波电子书蜂拥而至，但看起来不仅是那份书卷墨香没了，就连看书时那份惬意的舒适感也消失了，取而代之的是刺眼的手机或者电脑屏，看得眼睛直疼。

朋友们，若得半日闲暇，便去阅读吧，去看看书中的世界，细细感受作者的细腻情感，这该比一百部韩剧有意义的多些。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 家庭读书活动成果展示篇四

为进一步推动书香校园活动的深入开展，提高教师的学习热情，逐步养成多读书，读好书，好读书的习惯；在教师中形成积极进取，努力学习的氛围，达到互相学习、互相促进、互相进步的目的，经校委会研究讨论，决定在我校开展“教师读书笔记交流展评活动”活动。

### 一、活动要求：

1、凡45周岁以下教师全员参与，本着互相学习、互相借鉴、取长补短、共同提高的目的，以坚持阅读中反思、促进自主性发展、提升综合素质、做学习型教师为宗旨，充分展示我校教师在开展自主阅读方面的成果。

2、将学习的内容、心得，以笔记的方式形成书面材料。

3、全校教师从不同侧面先汇报自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈收获。之后上交读书笔记由评审组成员对读书笔记进行评比。

### 二、活动领导小组：

组长：潘一凯 副组长：李跃利

成员：郑文兰各教研组组长

### 三、学习内容：

1、与所教科目相关理论、教辅资料、报刊、杂志。

2、教育教学名人专著等。

#### 四、学习方式：

1、学校统一组织学习。

2、其它形式自学。

#### 五、评选依据

在遵循公开、公正、公平原则的前提下，制定了相应的评选标准。具体如下：

1、参评笔记是本人近两个月撰写的读书笔记。(2分)

2、有比较多而深的心得，且能联系实际谈感悟。(3分)

3、排版合理美观，文字晓畅，书写工整(3分)

4、参评读书笔记总字数不少于5000字。

#### 六、考核及奖励方式：

1、组织评委集体打分，取平均分，自高到低排序。

2、评选优秀读书笔记，设一等奖三名，二等奖六名，优秀奖若干，学校颁发获奖证书

3、评选优秀读书笔记，将读书笔记完成的质量与评优评先、职务晋升、工作安排等挂钩。

#### 七、跟踪检查：

平时随教学常规检查，随时公布读书进度及教师读书情况；

# 家庭读书活动成果展示篇五

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。“阅读开阔视野、阅读开启智慧、阅读丰富情感、阅读浸润人生”，一个人的阅读史实质上也是一个人的思想发展史。

为激发员工读书兴趣，让每一位员工都喜爱读书，学会读书，并在读书活动中，为精神打底，为人生奠基，与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野，促进员工个性特长发展，创建学习型的企业文化，为了真正提高员工的素质全面发展，在总公司的带领下于20xx年6月份举办企业首届读书节活动，现将有关事项明确如下：

## 一、活动目的

- 1、努力营造一个良好的读书氛围，多渠道引导员工多读书、读好书，不断丰富员工文娱生活，有效提升员工文化素质，努力创建学习型企业文化。
- 2、为员工搭建一个“读书、感悟、交流”的互动平台，让员工以各种形式表达自己的读书见解，促进员工相互学习，从而更好地强化员工之间的沟通与交流。
- 3、以“读书节”活动为载体掀起读书的热潮，养成博览群书的好习惯，使全司上下充满浓浓的书香之气，营造良好的企业文化氛围。

## 二、活动主题

以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵。

## 三、活动细则

1、活动时间□20xx年6月——8月

2、活动对象：公司全体员工

3、活动负责人：图书室管理员及图书室负责人

4、为充分利用企业内部资源，提高员工业余文化生活，本次活动要求参赛人员必须在本公司图书室进行借阅。

#### 四、评选标准

1、此次活动以鼓励、多参与的形式进行，以月度为单位进行评选。作品优秀的员工将在企业文化报上给予表扬，并发放精美礼品一份。

2、文章除具备语句通顺、条理清晰、观点鲜明等基本条件外，还应具有较好的典型性和推广性。（字数不少于800字）

3、每期考评由各分公司总经办负责人进行评选。

#### 五、活动内容及安排

1、推荐阅读。为了增强阅读的针对性和有效性，特别推荐了部分管理类、励志类及其他方面的书籍，供员工随时借阅。此外，员工也可自荐心仪的图书、画册及其他文学类书籍等，一起分享读书的感悟。

2、征文比赛。主要围绕“以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵”广泛开展征文比赛活动，形式多样、体裁不限，可以是读后感、观后感，也可以是议论文、叙事文、散文，但内容要积极、健康、向上，能反映员工精神风貌及彰显员工个性。

#### 六、活动要求

- 1、请公司各部门做好“读书节”活动的宣传发动工作，让员工周知具体事项，并踊跃参与到该活动中来，把“读书节”活动搞得有声有色。
- 2、公司领班级以上员工要发挥表率作用，用实际行动去引导和发动，多渠道组织员工积极参与，掀起全司上下“爱读书、读好书、勤读书”的企业文化氛围。
- 3、提高对本次“读书节”活动的认识，真正把它作为营造“书香企业，文化企业”的一项重要工作来抓，以创新的活动内容和形式，提高活动的实效性。