

最新小班体育活动攀爬的教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班体育活动攀爬的教案篇一

活动目标：

- 1、创设情景，体验爬山坡、独木桥的不同感受，提高幼儿对爬行运动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿互相协作、克服困难，体验劳动的快乐

活动准备：

- 2、场景布置：小山坡、小山洞、不同难度的独木桥、新家
- 3、假鞭炮一串、有放鞭炮声的磁带

活动过程：

一、准备动作（幼儿已戴好胸饰）

教师创设情景，幼儿以蚂蚁的形态出现。在快慢、左右、前后、转圈的爬行中锻炼身体各部分。

二、交代任务。

三、讨论

师：妈妈已经把要搬的东西都放在了这里，想想用什么办法

能又快又安全搬走这么多的东西？（小的东西放在双肩背包里，大的装在布袋里）

四、交代要求

五、搬家

1. 集体搬家

（1）幼儿互相帮助打包物品，等待出发

（2）准备出发。

师：我们的新家很远，从这里出发要爬过山坡、钻过山洞、走过独木桥、跳下断崖，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。

（3）教师带领幼儿一起出发

（4）摆放物品

新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟。（启发幼儿将所搬的物品放整齐）

2. 幼儿结伴再次搬运，教师鼓励幼儿选择不同的路线走

六、庆祝活动，体验劳动的快乐

1. 集体整理新房

2. 教师放“鞭炮”音乐，共同庆祝，增添喜庆气氛。

活动反思：

1、本次活动一开始就采用了情景化的方式引入，让幼儿在富

有童趣的情景和语言提示中进行爬行，充分体验到了蚂蚁一家在一起玩耍的乐趣，并锻炼了身体各部分。

2、整个活动能根据小班幼儿的年龄特点，将活动要求通过语言提示巧妙地贯穿在整个活动中。例如“新家很远，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。”“新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟”“孩子们真勇敢，这么高的山坡都不怕”等，让幼儿在无形中遵守了纪律，养成了良好的习惯，激发幼儿不怕困难的勇气。

3、材料的投放具有层次性和挑战性。通过设置难度不同的小桥、山坡来满足不同能力水平的孩子。所要搬运的物品种类较多，能激发幼儿动脑，想出各种办法进行搬运。

4、幼儿表现：整个活动孩子们始终积极投入，情绪高涨。能力差的孩子也不甘示弱，在同伴的鼓励下克服困难、勇敢地挑战自我，孩子们年龄虽小，但也能不时地为同伴的进步而鼓掌、喝彩。孩子们能根据搬运物品的不同种类，想出了背、拖、拉等各种办法。孩子们的合作精神在活动中充分得到了表现。

小班体育活动攀爬的教案篇二

由于本节课是一篇童话，而且课题又具有题眼的作用，所以本节课我采用了从课题入手，让学生设疑而后带着问题自读、互教、合作分段研读、师生合作，品读情感升华的教学策略进行教学的。

一、本节课可持续发展的途径有：

1、课题分析初步感知课文、进行设疑。

让学生说出看到题目知道什么？想知道什么？使学生从题目、

中知道了主人公是小乌龟，主要事是找工作，并抓主了题目中的字眼“找”，知道了是一篇童话故事；提出了小乌龟到哪儿找工作？怎么找的工作？找到了没有等问题。明确地提示了课堂教学目标和重点。

2、你教我我教你环节让会的学生教不会的学生，面向全体学生，充分调动了学生自学的积极性。

3、学生自学时，教师巡视、质疑问难、个别指导，给“走错”或“迷路”的学生说悄悄话，给他们“指南针”。

4、明确教的内容，教学生自学、合作后还不能掌握的内容，有利于突出重点，突破难点。

5、教学中渗透阅读方法，并适度引导学生梳理学习方法，让学生知道该学什么？怎样学？有利于学生学会学习方法，提高自学能力。

6、课文的前三个自然段构段方式相同，但每个自然段各有侧重点。我抓重点句子：“小松鼠一天送了100封信，小乌龟一天只送了3”。

二、本节课有待完善和改进的方面：

1、时间分配不够合理，使学生没有有感情朗读的时间。

2、第4自然段细节之处没有时间进行品词析句。突出小乌龟工作的重要。

小班体育活动攀爬的教案篇三

《纲要》明确指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”在小班身体动作技能

的练习中，跑是练习的重点，如何在游戏中调动幼儿跑的兴趣，帮助幼儿掌握四散跑的技能呢？结合小班幼儿年龄特点，我设计了“开军舰”活动，以扮演角色的形式激发幼儿参与游戏的兴趣，发展幼儿四散跑、听信号向指定方向跑的能力。

活动目标

- 1、练习在指定范围内四散跑，并学会听信号向指定方向跑。
- 2、在跑的过程中学会互不碰撞。
- 3、喜欢并愿意参加游戏，体验游戏的快乐。

活动准备

- 1、物质准备：在场地中间用蓝色布条围成“大海”，一旁摆放与幼儿人数相等的小椅子（代表码头）。《军港之夜》音乐磁带、口哨。
- 2、经验准备：事先看过军舰的图片、录像，初步了解关于军舰的知识。

活动过程

一、队列练习

- 1、原地队列练习：立正——稍息——看齐。
- 2、行进间队列练习：齐步走——跑步走——立定。

二、军体拳教师：我们大家一起来练军体拳，看看谁的小手最有劲，谁的小脚最能踢。（带幼儿做简单的军体拳动作，为接下来的游戏热身。）

三、游戏：开军舰

1、教师：今天，我们来玩”开军舰“的游戏。小朋友们都来当舰长，老师当大队长，请舰长们驾驶着军舰到大海上，等大队长吹口哨发出信号”请把军舰开回码头“的时候，大家就把军舰开回码头，靠岸休息（坐在小椅子上）。当听到”我们出海去了“的信号时，就把军舰开到海面上。

2、交待游戏规则。

（1）只能在规定范围内开（四散跑），不能把军舰驾驶到”大海“外边。

（2）不能碰到其他军舰。

（3）只有听到信号时才能驾驶军舰”出海“”靠岸“。

3、幼儿游戏，教师提醒幼儿听信号向指定方向跑，不要与同伴相互碰撞。

4、为增加幼儿兴趣，在游戏过程中穿插向敌人军舰、飞机开炮动作。

5、简单小结，表扬能听信号及时反应的幼儿。

四、播放《军港之夜》音乐，做放松动作教师：

今天，小舰长们赶走了敌人的军舰、炮击了敌人的飞机，都很累了，我们休息一下吧。（听音乐，幼儿坐在小椅子上轻轻地摆动身体，做放松动作。）

小班体育活动攀爬的教案篇四

活动目标：

1. 提高幼儿玩圈的爱好，激发幼儿玩圈活动中的创造性。

2. 学习与同伴商量合作玩的方法。
3. 锻炼幼儿的团结协作能力。
4. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备：

1. 观赏大班幼儿的玩圈表演，激起幼儿玩圈活动的爱好。数量超过全班人数三分之一的’各种颜色的塑料圈若干，（直径为40—50公分）。胡萝卜道具若干。录音机一架、开汽车音乐和做操音乐若干段。

活动流程：

扮演角色活动身体——提供材料自由探索——难度练习重点指导——游戏结束放松身体

活动过程：

1. 扮演角色，活动身体。

（1）幼儿扮演白兔司机，手拿塑圈为方向盘，听音乐在场地四面自由地作边跑边开车；教师扮演兔警察，用红灯停，黄灯预备，绿灯开的口令为信号，控制幼儿的身体动作，使幼儿预备活动有一个动静交替的过程。

（2）听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。

2. 提供材料，自由探索。

（1）教师提示：“我们小白兔已经学会了用圈作方向盘开汽车，用圈做操的本领。这个圈还可以怎么玩？要动脑筋和别的小白兔玩得不一样。

(2) 幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

(3) 教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下：

a□滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

b□跳圈：在圈里跳进跳出。

c□小鸭走：幼儿叉膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

d□带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

e□转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

f□踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

g□套圈：从头套入脚下取出—从脚套入头上取出—从臀部套入四肢取出—从四肢套入臀部取出。

(4) 幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

3. 难度练习，重点指导。

(1) 幼儿自由结伴，分成若干小组。每组将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

(2) 教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

4. 游戏结束，放松身体幼儿用圈拼成小路，并用各种方法跳过小路到达农田。第一次去种胡萝卜，第二次给胡萝卜浇水，第三次收胡萝卜吃。

活动结束：

1. 此类玩圈游戏，教师可组织幼儿进行多次尝试和探索，鼓励幼儿创造不同玩法，并给予指导。

2. 可以让幼儿用彩纸装饰塑圈，增加幼儿玩圈的爱好。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班体育活动攀爬的教案篇五

活动目标：

1、创设情景，体验爬山坡、独木桥的不同感受，提高幼儿对爬行运动的兴趣。

2、鼓励幼儿互相协作、克服困难，体验劳动的快乐

活动准备：

2、场景布置：小山坡、小山洞、不同难度的独木桥、新家

3、假鞭炮一串、有放鞭炮声的磁带

活动过程：

一、准备动作（幼儿已戴好胸饰）

教师创设情景，幼儿以蚂蚁的形态出现。在快慢、左右、前后、转圈的爬行中锻炼身体各部分。

二、交代任务。

三、讨论

师：妈妈已经把要搬的东西都放在了这里，想想用什么办法能又快又安全搬走这么多的东西？（小的东西放在双肩背包里，大的装在布袋里）

四、交代要求

五、搬家

1. 集体搬家

（1）幼儿互相帮助打包物品，等待出发

（2）准备出发。

师：我们的新家很远，从这里出发要爬过山坡、钻过山洞、走过独木桥、跳下断崖，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。

（3）教师带领幼儿一起出发

（4）摆放物品

新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟。（启发幼儿将所搬的物品放整齐）

2. 幼儿结伴再次搬运，教师鼓励幼儿选择不同的路线走

六、庆祝活动，体验劳动的快乐

1. 集体整理新房

2. 教师放“鞭炮”音乐，共同庆祝，增添喜庆气氛。

活动反思：

1、本次活动一开始就采用了情景化的方式引入，让幼儿在富有童趣的情景和语言提示中进行爬行，充分体验到了蚂蚁一家在一起玩耍的乐趣，并锻炼了身体各部分。

2、整个活动能根据小班幼儿的年龄特点，将活动要求通过语言提示巧妙地贯穿在整个活动中。例如“新家很远，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。”“新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟”“孩子们真勇敢，这么高的山坡都不怕”等，让幼儿在无形中遵守了纪律，养成了良好的习惯，激发幼儿不怕困难的勇气。

3、材料的投放具有层次性和挑战性。通过设置难度不同的小桥、山坡来满足不同能力水平的孩子。所要搬运的物品种类较多，能激发幼儿动脑，想出各种办法进行搬运。

4、幼儿表现：整个活动孩子们始终积极投入，情绪高涨。能力差的孩子也不甘示弱，在同伴的鼓励下克服困难、勇敢地挑战自我，孩子们年龄虽小，但也能不时地为同伴的进步而鼓掌、喝彩。孩子们能根据搬运物品的不同种类，想出了背、拖、拉等各种办法。孩子们的合作精神在活动中充分得到了

表现。

小班体育活动教案《小白兔转圈》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)