

# 小班夏天教学活动 幼儿园小班区域活动 教案夏天的服装(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班夏天教学活动篇一

教学目标：

通过触摸配对，让幼儿感知夏季服装的特征。

材料投放：

摸箱，娃娃2~3个，娃娃的四季服装若干，四季服装配对卡片。

游戏指导：

幼儿从摸箱中摸出夏天的服装给娃娃换上。教师引导幼儿用语言总结出夏季服装的特点。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 小班夏天教学活动篇二

一、体验夏季特征。

1、教师带领幼儿的幼儿园里活动，感受夏天的阳光，寻找合适的地方避暑。

小朋友们，你知道现在是什么季节吗?夏天到了，请小朋友在幼儿园里寻找夏天吧!

2、幼儿在幼儿园里寻找夏天

3、鼓励幼儿说出自己寻找时的感受。

4、幼儿在树荫下避暑，感受阴凉。

二、讨论、表述夏季特征。

1、鼓励幼儿讨论刚刚自己寻找、发现的夏天的特征。

你刚刚找到夏天了吗?请你说说夏天在哪里?

2、幼儿相互交流

3、教师播放夏天的图片介绍夏天。

教师小结：夏天的太阳晒在身上火辣辣的，地上的草长高了，树长的很茂盛，树叶绿绿的、许多花都开了，听到了知了的声音，蚊子、苍蝇多了起来，因为天气热，人们穿了短袖、短裤、凉鞋，这样会凉爽舒服一些。

三、讨论如何健康度过夏天。

1、夏天天气这么热，我们该怎么度过呢?

2、夏天到了，商店里有许多的冷饮，小朋友能吃很多吗?卫什么呢?

3、夏天到了小朋友出门时要注意什么呢?

## 小班夏天教学活动篇三

- 1、引导幼儿明白现在是夏天，夏天到、知了叫。
- 2、引导幼儿体验和感受夏天树上知了的鸣叫声而感兴趣。
- 3、引导幼儿感知儿歌的韵律和节奏，想象知了叫声和炎炎夏日的场景。
- 4、引导幼儿学习运用象声词仿编诗句。

1、夏天的挂图：知了、青蛙、蚱蚱的图片

2、小朋友的书

3、夏天真热音乐

1、教师引导幼儿欣赏知了的图片，激发幼儿对知了的兴趣。

(1) 请小朋友们看看这是什么动物？

(2) 你在哪里见过这个动物呢？你能大声地说出它的名字吗？

2、教师朗诵儿歌，引导幼儿感受儿歌中的情感，理解儿歌的含义。

(1) 你们知道为什么知了会不停地叫吗？

(2) 知了喜欢在什么地方鸣叫？他是怎么叫的呢？

(3) 儿歌说怎样的天？怎样的风呢？请你们发挥想象感受炎炎夏日和知了的关系。

(4) 你们知道知了还有一个名字叫什么吗？

3、教师完整朗诵儿歌第二遍，引导幼儿学习朗诵儿歌。

(1) 教师年前半句，幼儿年后半句“知了知了”。

(2) 幼儿看着画面上的知了，完整的朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿一起仿编《夏天在哪里》，进行诗歌仿编创作。

(1) 教师播放知了的叫声，让幼儿聆听。

(2) 教师引导幼儿尝试创编诗句。

(3) 幼儿按照这个韵律说出方便的诗句，“知了知了叫、蚩蚩蚩叫”。

(4) 教师和幼儿一起念读仿编的儿歌。

(5) 仿编诗歌：夏天在哪里？

夏天在哪里？夏天在树上，知了知了叫。

夏天在哪里？夏天在草中，蚩蚩蚩蚩叫。

夏天在哪里？夏天在池塘，青蛙呱呱叫。

本次活动通过寻找夏天而进行，知了的鸣叫应景了夏天的到来，引导幼儿主动讨论和思考，主动了解对大自然的兴趣，小朋友愿意去接触、愿意去聆听和感受，通过这次活动，加强幼儿对昆虫的了解与喜爱。

## 小班夏天教学活动篇四

教学目标：

引导幼儿感知夏季服装的特点，并找出其规律。

材料投放：

各季节的服装，纸箱。

游戏指导：

几个纸箱中放着幼儿带来的服装。幼儿纷纷翻找自己带来的衣服向别人介绍。教师提出问题：“这么多漂亮的衣服放在纸箱里不好找怎么办？”幼儿商量出的办法是“叠整齐”和“放在衣柜里”。整理好衣服后，教师与幼儿玩给娃娃选衣服的游戏，重点引导幼儿说出选衣服的理由，以强化夏季服装的特点。给娃娃换好衣服后，教师再次提出问题：“现在柜子又翻乱了，大家再想一想，怎样把衣服收得又整齐又好找？”幼儿想出许多办法，最后一致认为，把夏天的衣服放在衣柜里，其他季节的衣服放回箱子里。幼儿在整理的过程中找出了夏季服装的规律。

## 小班夏天教学活动篇五

轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡嗡的蚊子叫声，这些都告诉我们夏天到了。雷雨声、蝉鸣声等是幼儿熟悉的夏天里的声音。下面是应届毕业生小编为大家编辑整理的小班科学活动教案：夏天的声音，希望对大家有所帮助。

小班幼儿的科学启蒙教育离不开幼儿的生活，唯有由心而发的兴趣才能使幼儿主动积极地去探索周围事物。结合主题活动“夏天真热啊”的开展。我引导幼儿通过听、说、想象、创造等方式，发现普通的生活材料会产生各种独特声音，感受大自然中声音的奇妙，激发幼儿的探索兴趣。

1. 聆听、感受大自然中的声音, 积极尝试用不同材料、不同方法制造声音。

2. 在欣赏散文《夏天的声音》中展开想象, 制造和体验美妙的大自然之声。

1. 分别装有米粒、黄豆的透明瓶, 搪瓷杯, 筷子, 不锈钢小勺, 塑料垫板, 塑料袋, 空纸盒, 铁盒, 硬币, 木块, 等等。

2. 录有雷声、雨声、蝉鸣声、蚊子叫声、空调运行声等夏天里的各种声音的音带。

## 一、聆听、感受大自然中的夏之声

1. 教师播放大自然的声音, 引导幼儿倾听并表达。

师:你听到了什么声音?

师:你在什么时候也听到过这个声音?

师:夏天里, 你还听到过什么声音?

2. 师(小结):轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡的蚊子叫声, 这些都告诉我们夏天到了。

(析:雷雨声、蝉鸣声等是幼儿熟悉的夏天里的声音。教师从幼儿的已有经验导入, 引发幼儿, 在交流、互动中回顾更多经验。)

## 二、探索、创造夏之声

1. 用教师提供的材料制造声音。

师:除了大自然里有各种有趣的声音之外, 我们身边也有很

多东西会发出声音。

师(出示一些物品):你能用这些东西制造出有趣的声音吗?请你选择一样东西试一试吧。

2. 分享制造声音的不同方法。

师:你选了什么东西?它发出了怎样的声音?

师:你是用什么方法让这东西发出声音的?

师(小结):原来用不同的方法可以让同一种材料发出不同的声音。

(例如:两个幼儿都选择了铁盒,但他们使铁盒发出了不一样的声音。幼儿甲说:“我用手拍铁盒,铁盒发出了砰砰砰的声音。”幼儿乙说:“我用拳头敲铁盒,铁盒发出了咚咚咚的声音。”教师说:“哟!太神奇了。同一个铁盒用手拍或用拳头敲,就会唱不一样的歌呀。”)

3. 再次尝试自由选用材料制造声音,并在教师引导下将制造的声音与夏天的自然之声产生联想。

师:刚才我们用自己的方法让这些东西发出了声音。这次,这些盒子、瓶子说:“我们也喜欢夏天,我们也想学一学夏天的声音,你们愿意帮帮我们吗?”大家再来试试看吧。

4. 大胆表达自己的联想。

师:你选择了什么东西把它发出了什么声音?

师:这种声音像什么?

(例如:有的幼儿用装满米粒的塑料瓶发出了沙沙沙的下雨声;有的幼儿敲打铁盒说发出了轰隆隆的打雷声,有的幼儿拗动塑

料垫板发出了呱呱的蛙鸣声。)

师(小结):你们看,这些东西普普通通,但我们用不同的方法居然变出了这么多夏天里的声音,大自然真是奇妙。只要我们多留意:多看、多听、多想,就可以从生活中发现更多有趣的现象。

(析:这一环节的重点是引导幼儿探索不同物体用不同方法可发出各种声音,难点是运用这些物品联想并模拟夏天的各种声音。)

### 三、夏之声音音乐会

1. 欣赏散文《夏天的声音》。

师:有一篇好听的散文叫《夏天的声音》。我们一起来听一听。

(教师边播放优美舒缓的背景音乐边朗读散文。)

2. 在教师引导下为散文《夏天的声音》中的内容制造相应的声音,体验自然之声的美妙。

师:这篇散文里也有很多有趣的声音。你们都听到了哪些声音?

师:我们来开个音乐会吧,每热选一样东西,一起来模仿里面的声音。

3. 师(小结):我们用敲、拍、吹、搓、拉等许多方法让一些不会动的东西发出了有趣的声音,演奏出了那么多夏天的声音!在这个世界上,除了美妙的音乐之外,大自然和生活中还藏着许多奇妙的、好听的聲音呢。只要你做个有心人,就可以听到大自然为我们演奏的美妙的“音乐”。

(析:教师引导幼儿通过表演进一步感受散文的意境,激发幼儿



的想象力和创造力。)

夏天的池塘边,美丽的荷花穿着粉红色连衣裙翩翩起舞。红蜻蜓的影子倒映在池塘的水面上,小青蛙躲在荷花丛中欢快地唱歌。忽然,一片乌云从远处飘来。你听,滴答滴答,淅淅沥沥,下小雨了!再听——轰隆轰隆。轰隆轰隆,雷公公也打起鼓来了!雨越下越大,哗哗哗。哗哗哗……不一会儿,天空亮起来,乌云不见了!看,一道彩虹映在池塘里,荷花和绿叶像刚洗过澡,更加清新美丽。呱呱呱、呱呱呱,是青蛙在歌唱;叽叽叽、喳喳喳,是小鸟在歌唱。大家用歌声欢唱:夏天真美丽!