

最新家长课堂活动方案 大课间活动方案(精选8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

家长课堂活动方案篇一

各省辖市、直管县(市)教育局，省基础教研室：

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和教育部《切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》，把大课间作为我省落实“保证中小小学生每天锻炼一小时”的重要载体和途径，经研究，决定于20xx年10月举办河南省中小小学“最美大课间”展评活动。现将活动方案印发给你们，请按照活动方案要求，积极参加展评活动。

附件：河南省中小小学“最美大课间”展评活动方案

河南省教育厅

20xx年3月28日

附件

河南省中小小学“最美大课间”展评活动方案

一、活动目的

深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青

少年体质的意见》和教育部《切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》等文件精神，把大课间体育活动做为阳光体育运动的重要载体和基本途径，确保中小小学生每天一小时校园体育活动，促进学生身心健康，体魄强健，展示学生健康、文明、向上的精神面貌和校园体育文化，发现和表彰一批大课间体育活动先进学校，推进学校体育改革深入发展。

二、活动主题：

最美大课间，强健青少年。

三、展评基本要求

1. 大课间体育活动要面向全体学生，是所有在校学生必须全部参加的活动，提倡校领导和班主任教师全员参与。
2. 大课间体育活动要有适宜的运动负荷和练习密度，充分发挥大课间体育活动锻炼身体的作用。大课间学生的平均心率应达到120次-140次/分钟，练习密度应达到50%以上。
3. 大课间体育活动内容要围绕运动技能和专项体能素质展开设计，使大课间活动成为学生巩固提高运动技能，发展专项体能素质的重要平台。
4. 大课体育间活动的内容与形式要新颖有趣，要充分考虑学生身心发展特点，易学易练，能吸引学生积极参与，让学生发自内心地喜欢大课间体育活动。
5. 大课间体育活动的设计与实施反对讲排场，走过场和华而不实的形式主义倾向，主要追求锻炼身体和提高运动技能水平的实际效果。
6. 大课间体育活动设计要符合和适应学校与学生现状，要根

据学校的实际条件，充分挖掘和利用学校的自身优势，设计开发适应本校开展的大课间活动内容与形式。

四、展评活动内容

展评活动内容主要包括：示范套路串编和学校自创设计两个部分。为了推动两个大课间有效开展，省教育厅研发了48套大课间活动内容示范套路供学校使用，各地和各学校在展评活动中，即可使用示范套路，也可视各自实际情况自主创编，各地须按各50%的比例上报。

五、展评方法

本次展评活动分初评、复评、展示三个阶段。

1. 初评

市级教育部门负责本地区的初评工作。初评工作应面向所有学校展开，使初评成为推动大课间体育活动深入发展的动力。各市应按照本方案分配名额，推出参加省级评选的候选学校，按要求上报评选材料。具体初评方案由各市教育部门参照本方案自行制定。

初评工作自本方案发布之日起，至9月底结束。

2. 复评

复评工作由省教育厅组织实施。届时将组织相关专家，根据各地上报文字和视频材料，评出一、二、三等奖。在初评和复评的基础上，遴选出参加现场展示活动的学校。

复评工作于10月份进行。

3. 展示

10月下旬举办全省中小学最美大课间现场展示活动，具体事项另行通知。

六、上报名额和奖励办法

上报名额：各省辖市分别上报小学10所，中学5所。各省直管县(市)分别上报中小学各1所。郑州市可多上报4所，洛阳和开封市可多上报3所(中小学不限)。

奖励办法：本次展评活动共设一、二、三等奖各若干名，获奖单位由省教育厅颁发荣誉证书和奖牌。

七、报送材料与要求

1. 报送材料：

(1)文字材料：本校大课间体育活动简介(包括学校简介，大课间的时间、内容、形式、特色、密度、负荷等。限1500字以内)

(2)视频材料：反映本校大课间体育活动的完整视频(25分钟)。视频应以大课间体育活动全景为主，能体现本校活动特色，能体现常态和真实的大课间体育活动过程。上报视频格式为dvd或mpg2□

(3)视频、文字材料及汇总表以u盘形式报送，同时附加盖公章的文字材料及汇总表纸质材料。

2. 集中报送时间□20xx年9月29-30日，以省辖市和省直管县(市)为单位集中报送至：河南省基础教育教学研究室317房间(郑州经济技术开发区经南三路12号)。

家长课堂活动方案篇二

全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，广泛开展师生阳光体育运动。通过开展冬季长跑活动，磨练学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生体质，增强体魄。

全校师生

1、基本项目：长跑+体育活动

初三年级每周一、三、五进行冬季长跑活动，二、四体育活动。

初一、初二年级每周一、三、五体育活动，二、四进行冬季长跑。

2、体育活动项目：广播体操、跳长绳、跳短绳、跳皮筋、踢毽子、呼啦圈、轮滑、羽毛球、排球、拔河等。

1、初一年级跑步地点：大操场塑胶跑道1——4道内。

2、初二年级跑步地点：大操场塑胶跑道5——8道内。

3、初三年级跑步地点：大操场塑胶跑道

各班站成广播操的队形，三条纵队集体慢跑三圈。

1、每天上午两节课后各任课教师不得拖堂，全体同学迅速到指定场地集合，由班主任协助体育教师组织学生参加长跑。

2、三个年级在长跑时必须在指定的跑道内进行长跑，不得跑到其他年级的场地，特别是初一、初二年级。我们将在第四道跑道上画出一条白色的线以示区别。

3、各班要保证学生全员参与，本着安全第一的原则，可以灵活安排，如，体质较弱的学生可进行跑走结合的活动。有病有事不能参加长跑的，提前得到班主任核实批准，方可不参加。其他无特殊情况不得缺席。班主任老师要清点人数，对学生参与情况的检查纳入班级量化。

4、活动结束后有相关老师组织学生迅速回到教室，做好上课准备。

5、提倡教师领跑，锻炼身体，追求“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”。

学校将对学生阳光体育大课间活动中表现突出的班级和个人进行表彰，分别评选出最佳运动班级和最佳运动学生。

家长课堂活动方案篇三

为进一步加强学校师资队伍建设，加强教研、教改力度，推广和普及现代化信息教学技术，打造教师核心竞争力，提高教学质量，促进教师专业发展，根据《广元市教育局关于开展20xx年高中阶段教学大比武活动的通知》，为保证活动有序开展，取得实效，特制定广元市利州中专20xx年教师教学大比武活动方案。

以现代职教先进理念为指导，以落实“?示”教学模式改革为出发点，以信息化教学技术为手段，以创新课堂教学为重点，以提高质量为目的，认真探索和研究信息化背景下有效课堂教学的基本特点和实施策略，努力提高全体教师的共同成长和岗位成才，达到以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛择优的目的。

1、全面性原则。学校教师全员参与、全科覆盖、全面参与、全程参与、推陈出新。全面展示我校教师“?示”建设后在教育理论素养、学科素养、能力素养等方面的风采和状况。

2、规范性原则。学校、各教学部在活动的组织中要规范组织、认真操作，要制定切实可行的实施方案和考核办法，要将教师的参赛情况与教师考核和评优相结合，要通过比赛保护和激励教师的参赛积极性。各参赛教师也必须认真对待，严格按各项比赛的具体要求规范性地做好参赛准备工作。

3、实效性原则。强化过程，讲求实效。要通过比赛起到“练兵”的作用，最终达到比较好的效果，确保在参加市级比赛中取得优异的成绩。

4、丰富性原则。教师的参赛内容、作品风格、艺术手法和教学模式要丰富多彩，形式多样，生动有趣，各具特色，推陈出新，体现自己的独立思想，形式自己独特的教学风格。

课堂教学、论文、普通话。

1、初赛时，以教学部和艺体组为单位，本着“全员参与、全科覆盖、全面参与、全程参与、推陈出新”的原则，各教学部拟定自己的活动方案，采用固定评委评定和全员评定相结合的评判方法，精心组织，达到“以赛促教，以赛促学”的目的。

教务科领导按“?示”挂联分工负责相应教学部门教师初赛的督促和落实。艺体组由王兴兵同志负责督促。

初赛结束后，各教学部、艺体组和基础组及时向教科室上报参赛过程档案和总结，按部门人数的60%上报课堂教学参赛人员，按部门人数的30%上报论文参赛人员，按部门人数的20%上报普通话参赛人员。

2、学校决赛时，由学校教科室统一组织，由教科室另行制定方案，随后下发。

（一）宣传动员及准备阶段（6月10至9月10日）

1. 组织全校教师认真学习《广元市教育局关于开展20xx年高中阶段教学大比武活动的通知》，认真领会通知精神，让全体教师在思想上对此次教师教学大比武活动引起高度重视。
2. 认真研究我校教师现有教学水平和教学基本功实际，认真研究教学运行现状，结合职业教育和学校专业理论与实习实训教学实际，学校于6月18日前制定符合我校教师教学大比武活动实施方案，各教学部及教研组于9月15日前分别制定出本部门参加教学大比武的具体实施方案并报教科室。
3. 组织全校教师认真学习我校教师教学大比武活动实施方案，让全体教师明确自身在此次活动中的任务、明确自身在此次活动中的位置和作用，让每一位教师积极配合大比武活动领导小组工作，主动参与教学大比武各项活动，提高自己的教学艺术水平和教学基本功水平，提升自己的综合素质。

（二）学校初赛实施阶段时间安排与具体要求（9月10日至10月16日）

1. 各教学部于9月15日前将本教学部的教学比赛方案报教科室。
2. 所有比赛活动均由各教学部统一组织，教科室全程指导并监控。各教学部在所有单项教学活动比赛结束后，于10月16日前向学校教科室提交活动开展情况的过程资料与书面总结，并按名额要求上报本部门教师参加学校比赛的人员名单。
3. 每位教师必须参与微课、教学论文和普通话三项比赛。教学部和教研组要认真组织评选，按成绩高低上报参加学校比赛的人员，严禁直接分配或指派人员，对不重视比赛和只图应付的教师教学部和教研组要责令其重新比赛，拒不参赛者教学部和教研组有权按教学事故和师德师风考核进行严肃处理。对未达到全员参与的部门学校要责令其限期整改。
4. 教师所提交的论文应是自己的最新研究成果，严禁抄袭，

一旦查出有抄袭现象，以一级教学事故论处。以前发表或参赛的论文一律不得重复参赛，教学部和教研组要认真筛查和严格把关。

（三）学校决赛时间与要求（10月19日至10月30日）

1. 校级决赛由教务科和教科室统一组织。
2. 决赛方案另行制定。
3. 参加全市中等职业学校教师教学大比武人员由各教学部初赛与学校决赛共同产生。

（四）市级决赛时间及要求（11月至12月上旬）

具体要求以市教育局的文件通知为准，在此期间，学校要对推荐上报的参赛选手进行再次打磨和训练，做好参赛的组织和服务工作，确保比赛取得良好的成绩。

（五）总结表彰阶段（12月至1月）

全校进行教师教学大比武的全面总结，对表现优秀和获奖教师及部门上报学校给予相应奖励。

1、成立学校教学大比武活动领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

领导小组下设办公室，负责活动开展日常工作。

办公室主任：

办公室成员：

分工与职责：

2、加强考核评价

教师教学大比武情况记入教师业务档案，作为教师目标考核、评优晋职的重要依据，也作为学校推荐、评选各级名师、学科带头人的必备条件。

本次教师教学大比武的情况将按部门进行统计、考核和排名，作为恒定部门工作业绩和部门目标考核的重要依据，对组织得好、成绩优秀的部门将申请学校给予奖励。

家长课堂活动方案篇四

为全面贯彻落实□xx县“万名教师课堂教学大比武”活动实施方案》（镇教字[20xx]48号）文件精神，紧紧盯牢课堂主阵地，深化课堂教学改革，促进教师业务素质提高，全面提高教育教学质量，根据《晁陂镇“教师课堂教学大比武”活动实施方案（试行）》，决定开展镇级中小学教师课堂教学大比武活动。

1、参赛对象：各学校校级教师课堂教学大比武活动成绩优秀的教师。

2、比赛时间、地点：

6月8日—10日，各学段各年级各学科具体比赛时间、地点见附表。每天上午8：00开赛。初中九年级需要参加三模带队的教师，可以根据自己实际情况调整参加。

3、比赛顺序：按照中心校统一确定的比赛顺序进行，逾期不到视为弃权。若安排在上午参加比赛，由于时间原因没有安

排参赛，下午开始后首先按照顺序进行上午没有参赛的教师。

4、比赛方式为微课形式，时间控制在10—15分钟。

1、教案要求：参赛课题由本人自定一篇课文、一个章节中的一个课时即可，教案设计必须符合“六三二”和谐课堂教学法的主要教学流程和有关要求。讲课前先给评委提交所授课教案两份。教案要求有封面，封面上应显示晁陂镇教师课堂教学大比武活动教案、授课年级、学科、课题、单位、姓名、时间等内容。

2、微课要求：在教学设计上小学符合“六三二”和谐课堂教学法、初中符合“四步问题化学习模式”一般要求，“三维”目标明确，教学方法得当，教学思路清晰，问题设计难易适中，情境创设切合学生实际，课堂教学能注重学生的创新精神和实践能力和良好行为习惯的培养，科学整合应用现代远程教育资源，能积极有效地激发学生学习兴趣，强调自主、合作、探究的学习方式，突出以教师为主导、学生为主体、训练为主线、思维为核心、能力为目标的教学方式，能充分体现“六三二”和谐课堂教学法、“四步问题化学习模式”的主要标志、主要教学环节等，板书设计科学合理，教师驾驭课堂能力强，有较高的课堂教学效益。每节课不超过15分钟。

1、微型课的三个特点

(1) 没有学生。课堂中没有学生，只有评委，上课者面对评委上课。(2) 时间短。一般每节课不超过15分钟。(3) 课堂结构完整。麻雀虽小，五脏俱全。微型课也要具备“六三二”和谐课堂教学法、“四步问题化学习模式”的基本环节。只是因为现场没有学生，课堂上就只有教师“教”的活动而没有学生“学”的活动。

2、上好微型课注意事项

一是要“虚实结合”。微型课中，学生的活动是“虚”的，教师的活动是“实”的。教师的活动要实实在在的展示出来，与平时课堂教学一样，通过设计，充分展示自己的业务素质 and 教学基本功。学生的活动虽然是“虚”的，也要让评委感觉到学生的活动是存在的而且是有效的。

二是要“无中生有”。微型课的现场没有学生，上课时教师眼里看不到学生，但心中一定要有学生，要“无中生有”。教师的一切“教”的活动，都是为学生的“学”服务，虽然学生的活动现场并没有发生，但教师的活动要体现学生的主体性。

三是上微型课切忌变成说课或者只展示课件念课件。

各学段各学科评委具体见附表，授课教师评委由中心校临时确定。

1、评委打分去掉一个最高分，去掉一个最低分，平均成绩为参赛者最终得分。

2、比赛结果作为下学期推荐参加县级优质课比赛的基本条件。从今年秋期开始，市级优质课全部从县级大比武活动中产生。

3、择优推荐参加本月县级课堂教学大比武比赛，成绩优异者推荐申报县级教学标兵；县级大比武活动设一二三等奖，其中一等奖做为县学科教学标兵评选的必备条件，未尽事宜，另行通知。

家长课堂活动方案篇五

为进一步提升教师课堂教学能力，促进课堂高效化、精准化，提高教育教学质量，学校决定在10-11月开展20xx课堂教学大比武活动。为保证活动有序开展，取得实效，根据教体局的有关精神，制定荣成二中教师课堂教学大比武活动实施方案。

以新课标理念为指导，以提升启发式、研讨式等先进教学模式在课堂中的落地为重点，以促进教师专业成长为主体，以提高课堂教学质量为目标，认真探索和研究新课程背景下有效课堂教学的基本特点和实施策略，努力实现全体教师的共同成长和岗位成才。

开展教师课堂教学展示活动，内容是进行课堂教学比武，主要形式为讲课。主要目的是：

1、以比促学。通过课堂教学比武，进一步更新教师教学观念和教学行为，提高教育理论水平，推进课堂教学改革，提高教学效益和基础教育质量。

2、以比带训。通过课堂教学比武，将校本培训推向纵深，积极开展教师间的相互质疑、相互探讨、相互沟通，促进教师群体共同进步。

3、以比择优。通过课堂教学比武，将一批在课堂教学中全面适应新课程改革、有效实施素质教育、课堂教学效果优异的教师，培养成为学科的骨干教师。

1、全面性原则。全校教师全员参与，全面展示我校教师课改后在教育理论素养、学科素养、能力素养等方面的风采和发展态势。

2、规范性原则。学校成立教学比武领导小组，并根据本校实际制定切实可行的实施方案和考核办法，建立必要的考核评估机制，保证活动健康有序开展。

3、实效性原则。强化过程，讲求实效。这次比武重在练兵，目的是提高教师素养。开展教学比武活动，要重点抓教师学科教学业务和课堂教学能力的提高，促进新式教学模式在我校生根发芽，群体活动，整体推进，实行练兵与比武相结合。

4、丰富性原则。学校比武要生动有趣，形式多样，不拘一格，具有特色。鼓励教师发表个人见解和独立思想，形成自己的教学风格。

本次大比武活动以授课、听课、评课、研讨为主要形式，要求所有在岗教师全员参与。活动分三个阶段进行，第一轮备课组大比武，第二轮教研组大比武，第三轮校级大比武。

（一）备课组课堂大比武（10月8日-10月23日）

各年级备课组长负责，以备课组全体老师为评委，协调级部调整课程表，在规定的时段内，组织全组老师依次进行讲课，其他老师全体参与听课、评课，并依据《课堂教学评价标准》为讲课教师评分打分。截止10月23日各备课组要完成一轮听课，并将组内教师授课评分表收齐，汇总得分并把结果上交学科分管领导。备课组大比武位列前两名的教师晋级参加教研组教学大比武。

（二）教研组课堂大比武（10月25日-11月5日）

各学科分管领导负责，以学科学术委员会为评委，协调各年级调整课程表，在规定的时段内，组织各年级一轮比武前两名的教师依次进行授课，其他评委全体参与听课、评课，并依据《课堂教学评价标准》为讲课教师评分打分。截止11月5日各教研组要完成赛课，分管领导将参赛教师授课评分表收齐，汇总得分并把结果上交学校。语文、数学、英语学科前三名的教师、其他学科前两名的教师，晋级参加校级教学大比武暨优秀课例展示活动。

（三）校级课堂大比武暨优秀课例展示（11月8日-11月30日）

学校成立文、理两个校级课堂比武评委小组，文科小组由xxx□校长负责□xxx□xxx□xxx□xxx□孙红贤主任担任评委，理科由xxx□校长负责□xxx□xxx□xxx□xxx主任担任评委，组织各教

研组晋级教师开展一次校级教学大比武暨优秀课例展示活动。校级大比武将对全校老师公开授课，授课教师可申请录播教室进行在线直播或录制授课视频，同学科教师要参与听课、评课及相关的研讨学习活动。活动结束后将由评委会评选出六位文科一等奖、五位理科一等奖。

（四）资料上交与档案留存

晋级参加教研组大比武、校级大比武的教师都要上交完整的教学设计、听课记录、评课打分表及活动照片，上传给分管领导存档。

1、加强组织领导，全校成立课堂教学大比武活动领导小组。

组长□xxx□副组长□xxx□xxx□

2、全程跟踪督办。本次教师课堂教学大比武活动实行学校领导包组督查制，包组领导必须全程参与、指导并督查所包学科组的大比武活动，确保活动开展的实效性。

1、教师课堂比武情况记入每一位教师业务档案。依据学校考核方案的相关规定，将把教师个人在活动中的得分排名作为教师专业发展中课堂教学项目的主要依据，也作为学校推荐、评选各级名师、学科带头人的必备条件。

2、晋级校级大比武暨优秀课例展示活动的教师，将依据评选办法评出一等奖11名和二等奖10名，并在年终教师考核中依次奖励2分、1分。

家长课堂活动方案篇六

新一轮基础教育改革以全新的教育理念挑战传统的课程与教学，为进一步推动和促进我校教学改革，提高教师的教学技能和学校的教学质量，培养一支高素质、具有现代教学理念

的教师队伍，学校决定今年继续举办第七届教师教学技能比赛，比赛内容为：优质课比赛及优秀“教学反思”评选，希望老师们认真准备，使这次比赛能顺利进行，齐心协力把我校教学水平推向新的高度。具体事项如下：

（一）指导思想

为了深入开展校本教研，大力加强科组建设，促进我校教师教学水平和教学技能的提高，为广大教师提供一个展示与学习的平台，充分调动教师参与课堂改革的积极性与主动性，促进教师专业发展。

（二）活动目的

以赛课活动为载体，深化课堂教学改革，落实“自主学习，合作探究”的课改理念，总结与展示我校初一年级的课改成果，探索适合我校实际和符合学科特色的高效课堂教学模式。

（三）活动主题

以“自主学习，合作探究”为主题

（四）参赛教师

初一年级的在职教师

（五）比赛办法

2. 比赛班级：初一课改模范班10个（普通班），选拔流程：先由班主任自荐，学校再根据年级的日常管理评分标准于4月30日前初选出候选班级，5月上旬将组织评委对候选班级进行全面考察，并于5月9日确定最终参赛的10个班级。

3. 比赛规则：参赛选手提前确定课题，比赛前48小时抽签确定比赛的班别，并提供2小时与学生接触，做好第二天授课前

的培训和导学案的布置；为了展现双语班的风采，本次比赛特别选出两个双语班进行高效课堂展示。

4. 比赛形式：现场上课（40分钟）；

5. 评分方式：评委现场打分。

（六）比赛时间及地点

1. 比赛时间：5月24、25日（第十五周星期六、日）

2. 比赛地点：图书馆学术报告厅

（七）奖励名额

一等奖2名，二等奖4名，三等奖4名，特别奖2名（双语班），另设最佳组织奖一等奖2名，二等奖4名，三等奖4名。

（一）指导思想

新课改要求教师对自身的课程和行为进行积极反思，开展反思性教学，通过举行优秀“教学反思”评选活动，进一步更新教学理念，不断追求轻负担高质量的有效课堂教学，进一步推动校本教学研究，不断提升教师专业素养和新课程实施水平。

（二）活动目的

通过“教学反思”活动，促使教师自觉地把自己的课堂教学实践作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，从而进入更优化的教学状态，使学生得到更充分的发展，通过“经验+反思”，进一步充实自己，激活教师的教学智慧，探索新课程的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习的新方式，树立终身学习的理念，形成符合新课程理念要求的先进的教学观念和个性化教学风格。

（三）活动主题

以“自主学习，合作探究”为主题

（四）参赛教师

全校在职教师

（五）写作要求

1. 参评“教学反思”围绕“自主学习，合作探究”的主题，力求理论与实践相结合，体现课程改革的精神，题目自定，一般参评的“教学反思”应包含下列内容：

（1）标题要求：标题应体现一个鲜明的主题；

（2）情景描述：简要叙述事例或现象发生的背景和经过；

（5）字数要求：每篇不少于1500字。

（六）评选办法

1. 先在科组内按科组人数30%评选出送复评与终评论文，再由学校教导处组织评委按文、理科进行评奖。文科组：语文、英语、政治、历史、地理、艺术；理科组：数学、物理、化学、生物、体育、信息技术。

2. 为了确保比赛的公平、公正，初评、复评及终评时均采用匿名的方式进行。

3. 按文、理科组分别评出一等奖10名，二等奖20名，三等奖20名，向每位获奖者颁发获奖证书，并把所有获奖的`优秀“教学反思”汇编成书，作为校本教研成果，供兄弟学校教师学习交流。

（七）评选依据

1. 学校教导处将组织评委进行评审，评审分为初评、复评和终评，重点关注“教学反思”的下列基本特征：

价值性——能够提供基于问题的解决办法，提供结论性意见。

2. 文档格式：标题字体统一采用三号宋体，正文（含第一行的作者科组及姓名）字体采用小四号宋体，左边距为2.5，右边距为1.5，上下边距均为2，行距20磅，页码打印在页面下端中间□a4纸。

3. 截稿日期□20xx年9月1日，科组长收齐本科组参赛教学反思统一发到教导处邮箱□z□□

（八）注意事项

参评“教学反思”文责自负，应为参赛教师原创作品，坚决杜绝弄虚作假、抄袭等不正之风，对剽窃的作品一经发现并查明将取消评比资格，并在全校通报批评。

家长课堂活动方案篇七

为促进广大教师积极研究课堂教学，尽快更新教学观念，适应新课改、新教材、新高考的要求，不断提升课堂教学质量。根据我校实际，经研究决定□20xx年10月，开展“课堂大比武”活动。现将有关事宜通知如下：

通过大比武活动，搭建听课、评课、议课、磨课的平台，以赛促研、以研促教，引领广大教师积极探索更加契合新高考理念的课堂教学方式，提高课堂教学水平，助推学校教学质量的进一步提升。

在活动中，发现和培养骨干教师，为他们提供展示自我、检

验能力、谋求提升的舞台，推动学校“名师引领”战略的实施。

1、初赛（10月12日—18日）

各备课组负责组织，在展示课的基础上，评选出1—2名老师进入复赛。参加复赛的老师，自己认真准备，精心备课。备课组长要组织全组教师进行磨课，让参赛教师的课堂体现集体智慧。复赛时，各备课组长负责提交磨课记录。

各年级组按照学科分工，全程参与备课组的初赛和磨课活动。

2、复赛（10月19日—25日）

各学科委员会负责组织，从参赛教师中，按照推荐名额（语数外推荐2人，其余学科推荐1人），评选出进入决赛的老师。

学科组对进入决赛的老师，从课堂的各个教学环节入手，进行反复研讨，精雕细刻，努力展现出本学科最佳的课堂教学水平。

3、决赛（10月26日—31日）

学校统一组织，分文科组、理科组、专业组三个组别进行。

文科组：语文2人、英语2人、政治1人、历史1人。

理科组：数学2人、物理1人、化学1人、生物1人、地理1。

专业组：音乐1人、体育1人、美术1人、技术1人。

参赛教师课前需提供教学设计和学案，赛后整理教学反思，汇总形成完整的教学材料，交教导处存档。全体听课教师需在认真思考的基础上，对课堂教学提出具体修改建议，形成观课报告，以学科为单位交教导处存档。

1、文科组、理科组分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；专业组设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

2、活动结束后，学校将组织召开表彰大会，颁发荣誉证书，并对活动中涌现出的优秀教师进行宣传报道。获得一等奖的老师优先推荐参加上级教研部门的业务荣誉评选。

3、活动评选结果，将作为今后功勋教师、青年名师等各类评先树优的重要参考依据，也将作为本年度上级教研部门业务荣誉名额分配至学科参考依据。

学校成立活动领导小组，负责活动的组织实施。

组 长：邢瑞舒

副组长：闫发芝 张培利 杜衡 李明立 李庆国 赵方忠

成 员：各年级主任 各学科委员会主任 各备课组长

1、全体教师要高度重视本次大比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在课堂比武的平台上锻炼自我、展示自我。

2、全员参与。全校所有教师都要参加课堂大比武活动；同组的所有教师必须动参与听课、评课、磨课活动。

3、各备课组、各学科委员会要按照时间节点，高质量完成好各项工作，确保活动的有序开展。

4、活动结束后，各学科委员会要认真总结，提炼经验，形成共识，特别要注重在提高教师课堂教学能力方面的感悟和体会。同时，要发现问题，提出改进措施，尤其是教师处理教材、驾驭课堂、师生互动等方面急待解决的困惑，并将这些问题作为今后教研的课题。

家长课堂活动方案篇八

为进一步加强教师队伍建设，推进“三教”改革，提高教师教学能力与课堂教学质量，促进课堂教学改革，根据本年度学校教学工作安排，我校决定举行教师教学能力大比武活动，现将方案公布如下：

以提升学校人才培养质量为宗旨，以提高课堂教学质量为中心，鼓励教师练就扎实的教学基本功，提高理论与实践教学水平，培养和造就一批与学校双高计划建设相适应且结构合理的教师队伍。

本次活动以深化课堂教学改革，全面落实高职教育理念为导向，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，提升我校教师队伍的整体素质。

本次活动分为专业课组、公共课组和课程思政组；参加人员分为中级职称组（包括中级职称及以下）和高级职称组。

本校全体教师（含兼职教师及外聘教师）

（一）初赛阶段（全校海选）

1.20xx年6-9月中旬。初赛由各教学单位自行组织进行，要求每位教师都必须参加第一轮初选，经过每组推选2-3名教师参加学校第二轮教学比武。参赛名单于9月25日前报教务处备案。

2. 评委：各教学单位自行确定。

（二）决赛阶段（推门听课）

1.20xx年10月中旬为学校第二轮教学比武阶段。各参赛教师

做好授课各方面准备，按照教务处统一安排，通过评委统一打分，选出15名教师参加下一轮全校师生观摩课。

2. 评委：校外专家、校内专职督导和兼职督导。

（三）总决赛阶段

1. 20xx年10月下旬，第二轮选出的15名教师参加学校最后的总决赛。总决赛采用说课形式，参赛教师可以说一个专业群或一个专业，也可以说一门课程或一堂课。

2. 奖项设置：一等奖2名，二等奖3名，三等奖10名。

3. 评委：教研室主任、校外专家和各专业学生共100人作为评价主体共同评分，邀请学校领导观摩。

4. 奖励：一等奖5000元/名；二等奖3000元/名；三等奖1500元/名。

请各教学单位高度重视本次教师教学能力大比武活动，将其作为提升教师自身业务水平、提高教学质量的重要举措，各教学单位切实加强组织领导，制定好实施方案，按照以上时间组织开展初赛活动。希望全校教师以饱满的热情积极投入到教师教学能力大比武活动中！