

# 2023年幼儿园小班春季学期班级工作计划 幼儿园小班班级工作计划春季(大 全10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班春季学期班级工作计划篇一

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加

用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

## 二、工作要求

### 1、思想品德教育。

- (1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园（二月）。
- (2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动（二月）；
- (4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气（三、四月）；
- (5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔（五、六月）；
- (6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具（五、六月）；
- (7) 安全教育、热爱劳动培养（整个学期）；
- (8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语（整个学期）。

### 2、卫生习惯

- (5) 教幼儿进教室脱下围巾、帽子等（二月）；
- (6) 教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势（四月）；
- (7) 培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡（二、三月）；
- (8) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓

（整个学期）；

（9）教育幼儿不大声叫喊（整个学期）。

### 3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

### 4、智育方面：

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

## 三、措施

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

- 3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。
- 4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。
- 5、加强与家长的联系，做好家访工作。
- 6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。
- 7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度。

#### 四、月份工作安排

##### 二月份：

- 1、做好开学的各项准备工作。
- 2、制定各项计划，出刊家长园地。
- 3、幼儿体育活动比赛。

##### 三月份：

- 1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。
- 3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。

四月份：

- 1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。
- 2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。
- 3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

- 1、进行“五一”劳动节的教育。
- 2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。
- 3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。
- 4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。

活动态度及自信心的培养。

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。
- 2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。
- 4、好学期结束工作

# 幼儿园小班春季学期班级工作计划篇二

## 一、情况分析：

本班共有40名幼儿。其中男孩xx名，女孩xx名。本学期刚刚入园的新生占大半。在新生调查表中我们了解到：在我班共有xx个幼儿上过小班上学期，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以小部分幼儿入园后能较快的适应，并能参与到教学活动中□xx个小孩是刚入园的在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

## 二、具体工作目标：

### （一）共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

### 措施：

（1）利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、穿脱鞋子。

（2）继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3) 通过生活活动、游戏、故事等活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己穿脱鞋子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1) 通过故事让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2) 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标3、增强幼儿的'自我保护能力。

措施：

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

- (1) “三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。
- (2) 培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。
- (3) 各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。
- (4) 生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标5、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

- (1) 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。
- (2) 在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。
- (3) 在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在的提醒下遵守游戏的规则。

## 幼儿园小班春季学期班级工作计划篇三

新年过去，我们迎来小班第二学期。和小编一起来看看下文关于 [小班春季班级工作计划](#)，欢迎借鉴！

现如今，我们班两名新生经过一个星期学习生活情绪基本已稳定。原来幼儿在经过一学期在园生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织各项活动；在生活自理方面养成良好习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成一定常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师指示进行游戏，主动参与活动；但是，



还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄差异和能力强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面表现，制定新教育教学目标，促进幼儿全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯培养，努力丰富幼儿一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿学习兴趣和求知欲望，培养幼儿语言表达能力，形成良好班级常规和卫生习惯。对年龄较小幼儿进行特别爱护，尽多给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿生活中；重视幼儿常规教育，细致耐心做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿特长，并给予适应指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园环境、班集体生活，建立起良好生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

### （一）健康领域：

- 1、适应幼儿园集体生活，巩固独立进餐和入厕习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行正确姿势。
- 2、解简单保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

## （二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单语言回答别人问题，表达自己愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

## （三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉人，学习有礼貌地求助和感谢他人帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处快乐。
- 3、逐渐接受老师建议和指示，巩固幼儿良好习惯，知道遵守集体生活中基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐氛围。

## （四）科学领域：

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围物品、现象，感知事物特征，学

习进一步分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉生活中形成初步数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围动植物□

#### （五）艺术领域：

1、在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉树木花草、小动物、交通工具等美事物，并产生愉悦情绪。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步解幼儿教育重要性、幼儿园教育模式和方  
法，亲眼目睹自己孩子在园活动情况，从而优化家庭教育行为。

#### 二月

1、召开开学会议 。

2、做好幼儿开学报名工作。迎接幼儿入园、回园，稳定幼儿情绪。

3、制订各项计划。

4、 环境创设，丰富幼儿区域活动材料。

5、全园正常开展教育教学活动。

#### 三月

1、开展庆“三八”爱妈妈职工、家长系列主题活动。

2、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。

- 3、园所环境布置。
- 4、保健部对春季疾病预防和控制。
- 5、各班召开家长会。
- 6、早操律动评比活动。
- 7、开展安全教育周活动。

## 四月

- 1、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。
- 2、清明节强调安全问题。
- 3、家园春游活动（各班级自由组织）。
- 4、中旬各班进行节目排练。

## 五月

- 1、结合“五一”对幼儿进行爱劳动教育。
- 2、中旬第一次检查各班级节目排练质量。
- 3、下旬“六一”晚会节目彩排。

## 六月

- 1、庆祝儿童节系列活动。
- 2、教学部开展教研活动。
- 3、做好幼儿发展情况评估工作。

- 4、大班毕业典礼活动。
- 5、各类计划总结、归档工作。
- 6、后勤部做好财产清点工作。

## 幼儿园小班春季学期班级工作计划篇四

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

### 一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼童34名，其中男孩16名，女孩18名。其中转学一个又来新生五个。本班有部分幼童的家长用方言与幼童交谈，导致幼童不爱讲普通话。还有部分幼童跟老人生活，依赖性强，自理能力差，吃饭较慢，挑食等现象较突出，但是本班幼童通过上学期的学习，有较多幼童适应能力强，很快适应了集体生活。会与老师交流、沟通，与同伴玩耍。针对上学期存在的情况及现象，我班二位老师将团结合作，共同策划，组织各项有利幼童健康发展的活动，帮助幼童改正缺点，发扬优点，共同营造适合幼童身心和谐发展的良好环境，为幼童的健康发展打下良好的基础。

### 二、具体工作目标：

(1) 针对班里一些自理能力差的幼童，在健康领域方面制定以下目标：

- 1、培养幼童的生活自理能力，知道饭前便后洗手。
- 2、培养良好的进餐习惯。

### 3、增强自我保护意识。

#### 措施：

1、学会正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，能轻抬轻放桌椅，不拖桌椅。利用起床和入厕的机会培养幼童自己穿脱衣服。

2、能独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。知道每种食物都有营养，养成不挑食的好习惯。

3、学习在大型运动器械上活动的正确方法，能有秩序，不拥挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。

### (2) 社会领域

#### 目标：

1、培养幼童与同伴的有爱情感和爱的情感。

2、愉快参加各项活动，有一定的角色意识。

3、通过“三八”节等活动，初步培养幼童爱长辈的情感。

#### 措施：

1、能适应幼童园的集体生活，能与同伴友好相处，不争抢玩具，不打闹。愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人游戏，游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料。

2、在游戏活动中，能开展脑筋与同伴共同游戏，并在成人的提醒下遵守游戏规则，在游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

### （3）语言领域：

目标：

- 1、初步培养幼童良好的倾听习惯，愿意与他人交谈。
- 2、能用普通话较清楚的表达自己的意思。

措施：

- 1、通过教学，区角等活动，培养幼童安静地倾听同伴说话，不随便擦话，养成在集体活动中倾听他人讲话的习惯，喜欢听故事、诗歌。初步理解文学作品的含义及内容。能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。
- 2、通过个别谈话，自由活动等，引导个别幼童进行听说练习。遇到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉别人。能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。引导幼童说普通话，能用普通话进行语言交流。

### （4）科学领域：

目标：

- 1、培养幼童对周围常见的自然物的兴趣。
- 2、对生活和游戏中事物的数量、形状有兴趣。

措施：

- 1、引导幼童观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解他们与生活与周围环境的具体关系。
- 2、了解各种感官在感知中的作用，正确使用感官感知的方法，

引导幼童了解它的作用，并能运用感知去探索物体和材料。

### （5）艺术领域：

目标：

- 1、愿意参加各种美术活动，大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。
- 2、能用自然声音整齐地唱歌，愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动。

措施：

- 1、初步运用印章、棉签、手指、蜡笔等作画，学习粘贴，撕纸和简单的折纸技能。
- 2、通过音乐活动，让幼童学会用自然的声音唱歌，能随音乐做简单的律动，基本能随音乐的变化变化动作的力度、速度。在老师的引导下，逐步欣赏活泼、安静的歌曲，并按节奏拍手。

### 三、家长工作：

措施：

- 1、通过“家园共育栏”及校信通向家长宣传一定的育儿信息，密切与家长联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼童在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。
- 2、利用早晚家长接送幼童的时间与家长交流，互换幼童情况，并相互沟通提出建议。
- 3、结合各月重点，如“六.一”儿童节活动，举办亲子活动，增进亲子亲情，听取家长的意见和建议，做好家园同步工作，协同促进幼童健康、和谐、全面的发展。



#### 四、具体工作安排：

##### 二月份：

- 1、做好幼童入园前的各项准备工作。
- 2、主题活动：亲亲一家人！
- 3、加强班级常规管理。
- 4、安全教育：游戏时：“喊妈妈”、躲开它们

##### 三月份：

- 1、主题活动：小小蛋儿把门开
- 2、结合季节特点开展环境创设活动
- 3、节日教育：“三八”妇女节
- 4、开展亲子植树活动
- 5、安全教育活动：吃东西的时候、碗里的汤泼了

##### 四月份：

- 1、主题活动：奇妙的声音多才多艺的手
- 2、对区域材料进行调整和更换。
- 3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

##### 五月份：

- 1、开展主题：好伙伴石头大家玩

- 2、结合季节继续调整环境创设
- 3、节日教育“五一”劳动节
- 6、安全教育：跟着妈妈去商场、乘公共汽车
- 7、饲养蚕宝宝
- 8、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、开展主题：下雨的日子冷和热
- 2、家园共庆“六一”。
- 3、节日教育：端午节
- 4、安全教育：游泳去、太阳火辣辣
- 5、幼童发展情况测查评价
- 6、班务总结、常规总结、家长总结
- 7、幼童离园安全教育

## 幼儿园小班春季学期班级工作计划篇五

我班幼儿在动作发展方面已经表现出明显的个体差异。我们发现，这些差异与他们的先天身体素质、性别、个性及早期教养环境有关。为了给幼儿提供尽可能多的活动机会和条件，小班的一日生活必须由形式多样的游戏贯穿，如通过运动游戏发展幼儿粗动作、在活动区提供各种工具和材料发展幼儿精细动作。对幼儿动作发展的个体差异，我们要予以充分的理解和接纳，并为每位幼儿提供有效的帮助。

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的`乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班

集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

## 幼儿园小班春季学期班级工作计划篇六

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，又迎来了一个全新的起点，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，相信许多人会觉得工作计划很难写吧，以下是小编帮大家整理的幼儿园小班春季学期班级工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育工作计划：

1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩

具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的`习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注

意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

## 幼儿园小班春季学期班级工作计划篇七

随着假期这段时间的过去，可以预见到一些对上幼儿园的排斥以及在班级活动中不遵守纪律的情况。为此，在开学后我们第一个班级目标就是要引导幼儿们的心态，让幼儿们能回到幼儿园上学的状态。

为此，在开园收假之际，老师们除了多与幼儿沟通，还要在教学中多进行一些游戏，既保证教育，有能让幼儿参与活动，分散自身注意力。

### 二、培养生活习惯，加强幼儿自理能力

春季到来，许多流行的疾病也开始变的常见。为此，除了我们幼儿园做好检查和消毒之外，在幼儿的认识中，也一定要让幼儿学习并保持良好的卫生习惯。做到能勤洗手，不咬玩具等等。此外，在教室和室外活动中也要注重卫生健康，保证教室的时常通风，室外的时候也要注重幼儿们的出汗情况。

在用餐方面，要慢慢培养幼儿们专心吃饭，主动吃饭，以及不挑食的习惯。要让幼儿们养成定时吃饭的习惯，对食物不

挑剔，保证营养的补充！

此外，在自我管理上也要加强管理，如让幼儿们能主动学会上厕所，并学会保管和整理自己用过的玩具，锻炼幼儿们的自理能力。

### 三、安全方面

加强安全教育，让幼儿们能认识危险，远离危险，尤其是家中常见的的插座、小刀以及车辆等等，要教导幼儿们基本的安全常识，并通过活动来实践教导，帮助幼儿们牢记安全。

### 四、家长方面

对于小班的孩子的来说，家庭也是重要的课堂。为此在教育上我们要加强与家长的沟通，让其了解幼儿的上课情况，并邀请家长在家中配合我们的教育，多给幼儿鼓励，让幼儿们能更加积极主动的保持生活中的良好习惯，培养良好的习惯和优秀的品德！

新的学期开始，我们也要积极的与时俱进，做好一切的准备  
工作，为幼儿们带来一个更加健康和安全的校园环境！

小班春季班级工作计划

## 幼儿园小班春季学期班级工作计划篇八

### 一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和

家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

## 二、总目标

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有的提高。

## 三、主要工作任务及措施

### （一）优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛

具体措施：

- 1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。
- 2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。



3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

（二）合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

（三）加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

具体措施：

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

（五）安全教育工作

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

## （六）家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

### 一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

### 二、班级管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

### 三、安全工作

1、教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

### 四、家长工作。

1、在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐

会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2、通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

### 一、班级状况分析及工作重点：

本学期幼儿人数22人，透过入园后的观察，部分幼儿生活自理潜力、语言交往潜力及其它潜力都有必须的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理潜力、适应性、语言发展等方面

存在必须差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的群众生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依靠性强，同伴之间不明白谦让，团结友爱。针对以上状况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言潜力、生活自理潜力及培养幼儿的社会交往潜力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、主要工作任务：

### (一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子带给一个温馨、舒适、搞笑的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理潜力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等潜力在日常生活中渗透，尽量多的带给幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项群众活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达潜力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的用心性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿带给一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每一天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

## (二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达潜力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、群众、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏资料，根据幼儿的年龄特点及不同潜力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，透过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱群众，懂得不能为了自己而影响别人。

5、用心参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。



### (三) 家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地资料，让家长了解本班教学大纲不断向家长带给新的幼教信息。

(4) 鼓励家长用心参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

## 幼儿园小班春季学期班级工作计划篇九

一、和班级教师密切配合，认真做好班级工作。

本学期，我和另一位老师以及保育员负责小小班的班级工作和卫生保健工作。我们小小班的孩子总的来说，年龄偏小，各方面的发展还不健全，这就需要我们教师去启蒙这群孩子，使其在各方面一步一步的成长起来，这就关系到班级教师之间的配合问题，通过和班级教师的沟通交流，大家一齐达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

1、在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。

2、在班级工作中，大家共同努力配合，争取把工作做好。

3、教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教结合

二、认真听取园领导和同事们的建议，认真完成自己的本职工作。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

三、努力提升自我素质修养

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

四、家长工作

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到效果，让家长放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。

## 幼儿园小班春季学期班级工作计划篇十

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿

园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### （一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的'同时激发自信心。

### 3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

### 4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

## (二) 教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

## (三) 家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

1、小班自理能力比赛：叠被子。

2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。