

做家教实践报告 寒假大学生做家教社会实践报告(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

做家教实践报告篇一

寒假大学生做家教社会实践报告 由本站会员“徐小爱”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

寒假大学生做家教社会实践报告

我们眼下的社会，报告有着举足轻重的地位，不同种类的报告具有不同的用途。一起来参考报告是怎么写的吧，以下是小编为大家整理的寒假大学生做家教社会实践报告，欢迎大家分享。

实践目的：

作为一名大学生，应该为那些低年级的同学给予帮助，假期我帮助一名初二的学生补课。将初三的知识大致给她讲了一遍，我的目的就是尽自己最大努力帮助她提高学习成绩。

实践过程：

对于教人而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验，不过这并没有影响我的信心，毕竟学生只是个初二的同学，对我这个已经即将迈入大二的学生而言，应该不成问题，关键是要把她教好，要真正的让她在暑假这一次的学习中学到东西，

而不仅仅是消磨时间。这便成了我对这份工作的最终目的。

在开始的几天里，我并没有急于给她讲书本上的知识。我先和她沟通了一番，大概了解了她的学习情况。然后我将书本上的内容了解了一番，觉得她是一个很聪明的女生，于是，我觉得应该将书本上的内容挑重点给她讲。

最初几天给她讲的是化学。因为初三他们第一次接触化学，对化学这一门学科一点都不了解，于是，我从书上的内容一点点让她了解化学，知道化学学的是什​​么。她也很认真的学习。给她讲了一些例子之后，她会很认真的将书上的内容细致的回味一遍，加深印象。之后让她理解化学应该怎样学，教她学习化学的一些简单方法。之后就按照书上的章节给她一点点渗透化学知识。然后给她留一些课后习题，让她自己研究。第二天给她讲前一天的习题。根据她自身的学习热情，制定相应的学习计划。

数学是她比较擅长的学科，给她补数学时基本上没怎么讲课，书上的例题她都能看懂，每次补课时都是给她讲一些她不会做的题。不用按照书上的内容一点点讲。数学基本上都是她自学的。而我只能算是简单的帮她一些。

英语不是我擅长的学科，我唯一能帮助她的就是告诉她单词怎么读，她每天都背一些单词然后我考她。在将近一个月的时间里她大概记住拉一册书的单词。

初三物理是很难学的，幸好她比较聪明，我给她讲一个类型的题基本上其他类似的题她自己都会做，物理的内容太多，没有时间都给她讲明白，于是我挑一些重点的给她讲，简单的让她自己看书就行。在补课期间把压强、浮力、力学大给她讲拉。在教她物理期间基本上我每天都要复习一段时间，因为长时间没有看那些知识自己都忘拉。我每天也都会做大量的题，只有自己做会拉才能给她讲。如果盲目的瞎讲会误导她的。

就这样每天教她学习，学习累拉我们也会聊天，缓解学习的压力，就这样一个月的时间很快就过去拉!虽然短暂的时间我不能帮助她太多，但我觉得自己已经尽力拉!

实践意义:

短暂的实践活动让我懂得很多，教书不是一件容易的事情，只有自己的能力提高拉才能教好别人。

寒假大学生做家教社会实践报告如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他寒假大学生做家教社会实践报告范文。

大学生暑假做家教的社会实践报告

寒假家教社会实践报告

寒假家教社会实践报告

寒假社会实践报告家教

寒假社会实践报告范文 家教

做家教实践报告篇二

发剪得短短的，羞涩滴滴，明亮的单眼皮眼睛水汪汪的，似乎想看尽世上所有有趣的东西;之前把所有保姆家教都气跑的正是那张开口不饶人的尖尖小嘴，嘴里还嚼着木糖醇呢;那张稚气的娃娃脸上总是挂着一丝不屑的神情。叔叔不在家里，阿姨管不了他了，进他家，阿姨热情的招待了我，与我在客厅里诚恳的交谈了很久。在交谈中，我了解到以下情况[]xx有厌学情绪，由于英语的不好，带给了他无比的打击，感觉自己很羞愧，不与人交流，特别内向，话不多。同时我可以感受到父母心中那种望子成龙，恨铁不成钢的急切心情，父母

对子女的那种期望是炙热的，无私的。她看得很远，看到了子女的未来；他们做的很无私，甚至会由于子女的不才而深深自责。我被父母对子女的这种情已深深打动，同时感到肩上的担子很重。他，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个挑战。他的父母与我交谈完后就去上班了，留下个小魔怪给我。正当我想敲他门的时候，他拒绝开门，抛下一句就是不要！我无可奈何。就这样，我呆呆的在门外，他在房内，第一天就过了！

第二次嘴开了

刚开始几天，去家教晚回来后，我都几乎要吐血！真的是从来没见过如此怪癖的小孩。首先，他写字喜欢趴着写，叫他坐端正，他不说话，貌似我没说话一样；写作业时，就很认真写，我与他说话，他似乎觉得我不存在，接着又要拿下一本书了；呆呆看一下窗外，嚼嚼木糖醇，一片宁静，我一个人说话。我开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是把他的嘴打开。我便哄他说：你要是乖乖听我讲，我就每上一节课后陪你玩个新游戏，我扫描了他的房里，发现了一副乒乓球板，就知道他喜欢玩这个，我喜欢打乒乓球，你呢？这招真见效，终于开口说话了。小孩子毕竟还是喜欢有人陪着一起玩的。接着乖乖地听了我一堂思想教育课，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时的点头表示同意。

第三次内向渐渐驯服

此后，我给他上的是英语课，其他的带过一下。我按照他的情况给他上布置好课程，他也慢慢有所改变。越发现他好可爱，还戴着红领巾，看起来是个忠实的爱国者，嘿嘿。我便慢慢培养他那颗上进心，让他得认真学习才能获得奖赏，一步一步向更高的目标发展。他很聪明，题目一点就明，我是个文科生，貌似有些数学题目我还不会诶。很快便把它的暑假作业完成了。我也遵循我的诺言，他每上完一堂课就像一个新游戏陪他玩，他也高高兴兴的愿意听我的话，我为之感

到欣喜万分。

第四次分别的日子

转眼快要开学了，我也结束了家教生活。xx的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决。这就是我家教的成果。他的父母跟感激我这段时间对他的帮助，要我不定期的给他带电话来督促他。我会坚持这样做下去。小家伙似乎不舍得我，手一直拉着我，我走的时候还送我一盒木糖醇，真是可爱的小家伙。

结局家教感想

家教生活，苦中有甜，喜忧参半。由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，我都是在睡梦中起床，提着昏沉的脑袋去洗漱。那种转变的滋味真不好受！后来也就慢慢习惯了。家教让我重新拾回童年的心理，我知道了必须将心比心。也许你感觉这个问题很简单，但是你是以你的水平感觉的。你无法体会一个孩子的想法，一定要知道他会什么，不会什么，对什么感兴趣，或是不喜欢什么，有针对性才能见效。就不如说学英语单词“listen”教了他很多遍，他仍然不会，这时候你不要急，慢慢的一点一点影响他，告诉他是怎么发出来的，或是举个现实生活例子，谐音什么的。最后他懂了，会了。家教生活让我更加有耐心的做每件事，也让我想起了很多东西，有很多感触。我认为，城市与农村是两个截然不同的世界。生长在这两个世界的人们，在某些方面会有不同的表现。农村的孩子都要到地里去帮父母干些粗重的农活儿，他们能够体会到劳动的艰辛，深刻懂得幸福生活的来之不易。因此，他们不会懒惰。相反，会更加勤劳的工作和学习，为的是能够过上更加幸福的生活。然而，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。因此，从小培养孩子

的吃苦能了很有必要。

做家教实践报告篇三

一直特别相信一句话：一份耕耘，一份收获！这是迈入大学校门的第一个暑假，由于家境的原因，我没有奢望过自己可以有一个轻松的假期！另外，我是一个个性很强的人，即使家里可以负担我的学费我想我还是会选择假期打工的！这样一方面可以检验我的能力，另一方面也可以有一份相当份额的收入，可谓一举两得！所以作为一名师范院校的学生的我，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。

我的假期生活在炎炎夏日拉开帷幕，也正是因为有这样的环境，才更坚定了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的又手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。因为之前就代过家教，所以我的生源问题不大。这个假期我总共接手三个不同年龄阶段的学生：一个是小学五年级的小女孩赵馨冬；一个是初一的男孩胡秋实；还有两个女孩子，她们都是今年参加高考并顺利取得理想大学通知书的学生，一个是云南大学，座落在美丽的春城昆明；另外一个是个艺术生，考的是福建的华侨大学。她们两个都是学口语，是我的“得意门生”，呵呵...前面两个也都学的是英语，这样我的工作相对来说就容易了一些，毕竟是英语专业，教起来不能说如鱼得水，最起码也不会特别费劲！我的学生各有特色，不能一一作介绍，我就挑我最头疼的一个学生细谈。在这之前，我会对其他几个学生做简单的介绍。

第一个是我们的可爱又聪明的小学生“冬冬”！

她即将进入小学的最后一年学习，按说她没有必要请家教，她各科成绩均是优秀，英语又是她的擅长科目，也许是她的父母想让她更优秀吧!“望女成凤”的心情可以理解!这样我的授课内容就生动活泼了许多，不是单纯的讲课本。我真是不得不承认她真的很厉害，我首先代着她把之前学过的三册书总体拉了一遍，她对知识掌握程度远远超出我的预料!由于小学阶段英语并不算主课，所以她的成绩尤其突出，她所掌握的单词量甚至可以和初中生媲美!之后我们进行的课程就比较多元化了，我和她一起画画，主题包括保护环境，保护动物等等，然后看着图画进行现场描述与分析(这部分当然用的是英语了，嘿嘿)，这样特别能锻炼口语!当然在教的过程中她有时候也会捣蛋，耍脾气，但都被我的妙招一一化解(这个可是得益于我的“顽童”本性，我一直特别喜欢孩子，这也是我会接这份家教的原因，毕竟一个小时才5元钱)。总之，等结课时我对我的工作还是比较满意的，虽然她有时把我折腾的很累!走的时候她哭着问我：“姐姐，什么时候还可以过来继续教我?”当时真的很高兴，她确实是很喜欢我，每次上完课都不让我走，能得到学生及家长的认可是最值得高兴的事!通过对冬冬的教学，也让我看到了希望，快哉!

第二个是考上云南大学的王美青，实际上她要比我大一岁。但“术业有专攻”，她也就只能“忍”着让我教了，嘻嘻…她本身就很优秀，高考总成绩613，刚接这份家教时心里真是没底(她的单科成绩是134，与我去年只差一分呀!真是冒了一头冷汗!但是我说过了，术业有专攻嘛!她的口语还是与我有相当大的一段距离的)。第一节课作为摸底，我让她自由说点什么!她张口就来让我受到冲击不小，但是很快我就发现了她的问题。最常见的几个容易发错的音，例如-th组合她就发不标准，还有很多细节如爆破，连读，弱读，略读及浊化她都不懂，这样我的工作就变得清晰了很多。所以我们的课就是以纠音为主，辅助一些口语中常用的句型等!我们的课分为五个板块，分别是：即学即用(也就是一些常用句型)这个用英语怎么说(就是一些咱们经常用汉语说却不知用英语如何表达的句子例如“听我的，准没错!”转化成英语是这样

的“justlistentomeandyou'llbefine!”不错吧!)轻松一刻(我们会一起欣赏一首英文歌曲,我认为音乐是了解一个国家最好的方式)英语文化背景(介绍一些俚语等,譬如unclesam是美国的一个别称之类的)零零星星(纠正一些常见的错误用法)。她毕竟是大学生了,主动性和自控力都比较好,这样就减轻了我的负担,教她是最容易的一个!临结课时我们上了一节公开课(也就是让她父母都在场,我们一起来完成这节课),那一节课我没说多少,她是主角我只是引导她。那节课我们主要内容是围绕家庭围绕父母与子女之间的爱展开的,中国人的感情一直特别内敛,父母总是默默的爱着子女从不讲出来,我觉得适当的表达一下互相的爱是很有必要的,但对于咱们中国人来说,那些话是很难说出来得的,换种语言也许会好点。即使父母听不懂,通过身势语及表情眼神等我相信她的父母能领会到包含在其中的真情。事实也证明我是对的,那节课很成功!教美青我最大的收获就是和她成为了很要好的朋友,她比我大学口语时我是个老师,课下她一直是个姐姐的角色,很照顾我,很感激她!

接下来这个就有点困难了。她就是和我同岁考上华侨大学的刘玉晨,由于她是个艺术生,文化成绩一直不好,所以教她就比较费力气!其实高考之前我就代她英语,代了20天左右,在她的配合下,她的成绩提高了40分!虽然如此,她的基础知识部分还是很薄弱,想说的根本没有办法说出来。因为之前那么长时间的接触,我和她早已成为好朋友,加之她父母把我当亲生女儿一样待,况且给她上课也没有固定时间都是临时调的,我就免费给她上课(事实证明我错了,由于不收费我没有真正把课重视起来,而她也因为和我已经熟识上课不认真听)总共上了不到二十节课,几乎每次去都要更改授课方案!还好最后找到了适合她的,我还是让她从基础抓起,每天我会挑一篇实用性比较强的文章让她背,以此来增加她的词汇量等!所以她的课基本分为三个板块:背诵部分(我主要负责检查她的记忆情况并根据情况做实际的指点帮助她记忆)重点纠音部分(我会准备一两个对话用来完成这部分,这些对话都是有关中西文化差异的,可以帮助她多了解一些背景知识)

题海操练部分(主要还是为了加强各方面的能力,语法,词汇都可以在这部分有所提高)最后结课时我让她准备了一篇三分种的演讲稿,那时她已能比较灵活的运用一些基本句型说话了。总体上说,也是比较成功的。最主要的是,虽然同岁她一直把我当作一个好姐姐,而且之前她对英语是毫无兴趣,我教她之后她真的爱上了英语,这一点最难得!当我看到她主动的去学英语时,泪终于滑落,为她高兴,为自己的努力成果高兴!她说我教给她很多做人方面的东西,这也是我感到欣慰的另外一个原因。真的很感谢她及她的父母,他们对我的帮助并不是可以用金钱来衡量的,我也早已把他们当作了我在这里的一个依靠,他们是我的亲人!谢谢,叔叔阿姨!

做家教实践报告篇四

作为一个师范学生来说,家教实践则又充满着期待以及不一般。这是我们进入工作岗位的第一步,要走好以后的每一步,这一步显得尤为重要。经过一学期的专业学习,我对教师这个行业有了更深刻的认识,更希望自己能早一点走上三尺讲台,开始新的人生之旅。虽然离那天还有点远,但是也要早做准备,于是我决定在寒假实践家教。“教师”这个称谓对我来说意味着很多。它是自我的象征,在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往,也许在同龄人当中属于保守一类,但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。弹指间,我就要收获属于我自己的胜利果实,面对将来的种种,内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了,面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静,因为我知道我自己现在想要的是什么。

寒假的前几天,我就认真的思考了这个寒假的实践活动怎样进行。首先也就是如何确定实践的性质以及类型。我先走访了昔日的恩师,了解了一些执教的常识和今年师范生就业的情况。同时我也深知“不打无准备之战”的道理,在进行家教活动之前,我就在网上找了关于现如今家教活动中的一些注意点以及难点,还有就是家教学生的个性类型和对症

的要求等等。

首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进程以及在英语、数学方面的学习情况。通过与家长的接触我了解到：学生是小学三年级的学生，学习成绩不错，但是家长对她有更高的要求，希望在假期能有所提高。具体来说，需要英语和小学奥数的补习。在数学学习方面有一点属于厌学的态度，而且对于数学难题的学习没有任何激情。英语方面，初步能读懂，但是听力和书写尚待提高。了解到这样的现状，我不能无动于衷，我就与这位可爱的女学生进行了交流，我了解到，其实她的基础很扎实，而且多才多艺，善于书法和古筝。了解到这一特殊性，我特地去查找了关于资料，从而也找到了应对的措施，那就是要及时地予以鼓励和支持，并利用她对于图形和音乐的特长，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。在得到资料和对策的支持，我一扫先前的犹豫与迟疑，对症下药，先给学生进行了一个基础的巩固遗忘的知识，以便日后的提高。当然，这些题目的题目都是很简单很基础的关于数学方面的题目，其目的就是提高学生的自信心，并在此基础上进行提高性练习。果然，尽管也有错误，但是正确率很高，我对学生的表现予以了肯定，学生也很开心，自己的信心也得到了满足。

有了第一天好的开始，我对我下面的讲课内容有了很大的信心，鉴于学生的现状，我知道在除了数学方面以外，我要帮她补习的就是关于英语方面的基础知识。说到基础知识，我首先想到了书本也就是教材上的语句，因为在我们所接触的学习资料方面，教材作为最核心的内容有它的旗帜性，它是一个蓝本，首先要让学生了解自己的教材，认识到教材的逻辑性。第二天我让学生带了教材，首先带她翻看了目录，听她给我朗读教材内容，这样一是看她的语音语调了解她的口语基础，二是培养她在敢读敢表现这方面的训练。从她朗读目录的语调语音，我了解到在语音语调方面存在的问题并不是很大，只需在部分发音上加以纠正。这时候我的角色就变成了她的朋友，或者说大姐姐来鼓励她，激励她是一个很好

的学生。然后我就对于教材目录的编排进行了有序的讲解，我的讲解以及我的鼓励中，学生已经有了问问题的想法，对于这样的机会我当然要抓住，认真详细的对她的问题进行了讲解，她对我的回答也是相当满意。为了确定她是真正了解了教材的实用性以及知识性，我对她提出了几个引申的问题，尽管回答的不是很到位，但是从她的回答中我已经了解到她对课程编排的了解已经有了自己的看法，实属不易。

老师利用好资料进行讲解，而不是一味的把课文强加给学生，要给她自我吸收的时间从

而达到预期的学习效果。而在这时，我了解到尽管学生是个女生，但是对于音乐特别热衷。这时，我就想到了用兴趣学习法来激励学生学习，俗话说：“兴趣是最好的老师”，我以音乐作为主要的链接，其他的内容再有节奏的加上去，教她一些英文歌，让她在记忆歌词中也达到记忆单词的目的，从而使得习得的知识丰满。在数学方面，她对图形有很敏锐的观察力。于是，我搜集了一些图形的趣味性题目，特别是火柴棒拼图之类的题型，每天像游戏一样做一道，然后再做一道其他的奥数题，这样激发了她对数学的兴趣，学习也更主动了。

后来，我感觉到我的学生已经有了一定的懈怠现象，一方面是由于最近正值过年，小孩子难免贪玩，坐不住，更别说几个小时的读书，另一方面，也是因为我不不断加强强度的时候，这对一个九岁的孩子来说要求太高了。看来教学还真是一个急不得的活儿。为了使得学生能更好的学习，得到更高的学习效率，我降低了学习强度，给了她一定的自由活动时间，由一天的2小时降低到1个半小时，再来学习的时候我发现收效很大。在学生得到一定时间的同时，我也得到了一定的学习时间，可以提前预习接下来的内容并对自己现在大学的知识也有一定的帮助。

家教进行的很顺利，我的家教生活也是苦中有甜，喜忧参半。

由于是每天早上进行家教，这就改掉了我爱睡懒觉的毛病。尽管前几天确实很累，但是后面几天已经觉得是自然的事了。也有的时候，我讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是再过几天来提问时，又不知道了，这时觉得自己特无力，觉得自己之前的努力都白费了。但是转念一想，学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，自己以前在学习的时候不也经常遇到这样的问题吗？只要这样一想，又觉得自己的所有付出都是很值得的。也许讲解一次不是很理解，但是只要我再接再厉，这样坚持下去，总有一天学生会了解我所表达的意思。从她身上，我也学到了认认真真的做事，一笔一划写清楚每一个字，不能潦草书写。看着她认真学习的样子，我每每感到惭愧不已。

经过十几天的家教生活，不仅学生在英语和数学学习上有了提高，就是我自己在学习上也有了长足的进步。我知道这是我们大家一起努力的结果，只有通过契而不舍的努力才能达到的高度。也许学生先前出现的所有问题在这短短的十几天的时间里不能全部得以改正，但是我坚信只要坚持住，契而不舍的努力一定助以成功。下面是我觉得在学习过程中几个比较重要的因素：个人因素；家庭因素；学校因素。学生的个人努力程度、家庭的重视和支持、学校的教育教学。只有把这三个方面合理得处理好，学生学习才能得到飞跃。

寒假家教实践就这样结束了，但是活动尽管结束了但是对我个人的影响还在。它让我了解到作为一名教师是多么的不容易，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决，草草处理是不行的。希望通过这次实战的实践活动，我能更加实践好我的梦想，实现教师的真谛。

做家教实践报告篇五

暑期社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、培养品格、增强社会责任感等具有重要的作用。而且，党中央高度

重视大学生的暑期社会实践活动，明确要求[]xx年暑期社会实践要以纪念五四运动xx周年、建国62周年为契机，积极引导青年学生继承优良传统，主动深入基层、深入农村，与人民群众紧密结合，在实践中了解国情、社情和民情。于是我积极地投入到暑期社会实践当中，想通过社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干;想通过社会实践，找出自己的不足，不断地去完善自己。

通过父母的介绍，我联系到了一份暑期家教的实践活动。

一、暑期家教前的一些准备工作：