

2023年大班秋季学期工作计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班秋季学期工作计划篇一

为了保证学校各项工作围绕学校发展规划纲要高效开展，紧扣《实施品牌发展战略，建设优质化、现代化、国际化名校》的办学思路，在学校工作计划的总框架内，服从、服务于学校办学总目标，协调、配合各处室工作，制定科学合理、切实可行的学生处工作计划。

指导思想：

学校教育必须将德育工作放在学校一切工作的首位，坚持“育人为先，立德树人”的理念，坚持学校人人都是德育工作者，全员育人、全程育人、全方位育人的大德育观，充分调动“家庭、社会、学校、自我教育”多方面的作用，把德育工作渗透到教育教学的各个环节之中，创新德育工作形式，丰富德育教育内容，增强德育教育的针对性、实效性和可操作性，以看得见摸的着的身边事做起，培养学生健康的心理品质和健全的人格，培养学生的自我管理、自我教育、自我评价的能力，激发学生追求卓越的精神潜质，提高学生的文化素养、精神品位，促进学生全面和谐发展。

工作目标：

围绕学校发展规划中关于“以理想的现代教育培养具有世界眼光的高素质的现代中国人”的学生培养目标来开展德育工作，将学生精神的塑造作为学校教育的目标。

“世界眼光”，就是能够放眼世界，有世界胸怀、国际视野、国际素养。

“现代中国人”，应该是一个受中华优秀传统文化和现代文明双重熏陶的人，是具有中华民族的优良传统和现代文明素养、科学素质的人，是能够适应终身学习的身心健康的现代人。

一、学校德育工作强调“以生为本”

学生教育心育为主。德育工作充分尊重学生个性，关爱学生、注重健康、呵护生命，构建阳光、自信、向上的心理品质，培养我读书我快乐的良好习惯，形成全体学生个性化成长、综合素质全面提升、整体推进的良好氛围，为每一位学生的成功奠定坚实基础。

二、学校德育工作关注教师成长

“促进教师发展已被证明是改善学校的最有效方法之一。”学校德育工作关注每位班主任的成长与发展，营造和谐向上的工作氛围，建设富有交流、协作、促进、共同提升的工作团队。积极创造机会，培养并推出在全国、省、市、区有影响力的专家型班主任。掌握班主任团队的男女比例及年龄结构，逐步形成合理的班主任队伍结构。

三、落实全员育人观、规范导师制

坚持学校人人都是德育工作者，全员、全程、全方位育人的大德育观，完善导师制，形成以班主任为核心的班级导师团队，切实加强导师制的实效性，不流于形式。

四、突破德育科研瓶颈与怪圈

“会做的不写、会写的不做”是德育研究的现状。

提倡“在研究的状态下工作”的德育工作新理念，实现德育科研论文、德育教育成功案例发表的新高度。怀着“不出版即死亡”（哈佛大学治校名言）的信念，力争使我校德育科研取得一定的成绩。

五、“还学生以教育的本真”、建设良好班风、学风

坚持日常行为规范教育，坚持日常检查评价制度，坚持常规管理和考核，坚守底线。在班风、学风建设中，既创新又规范，形成“创新---规范---规范---创新”的德育管理动态模式；既展望未来又脚踏实地，打牢班级建设的根基，创设自己班级的独特文化符号，形成红岭特有的，只有自己可以解读的，既传统有国际化的班风、学风。

六、充分体现德育工作的针对性、实效性

积极参与并主动配合学校的各项活动。在活动中观察、在活动中了解、在活动中认识，在活动中贯彻育人思想。在学校精神文化、物质文化、制度文化、学术文化、活动文化、行为文化的创设过程中，着力达成自己的班级建设理想。

德育工作强调：重过程、轻结果，有针对、看实效，抓得准、说服力强。

具体措施策略

一、更新德育观念，不讲空话，“不讲正确的废话”

步入心灵的教育才是成功的教育。学校德育应该是心灵对心灵的呼唤。

学校教育必须承认学生的个体差异与人格独立。教育必须遵循有教无类、因材施教的原则。“孩子就像玫瑰花蕾，有不同的花期，最后开的花，与最早开的花一样美丽。“扼杀一

个人的特长，既是扼杀他的前途，也是扼杀他的健康。”

学校一切工作的出发点和落脚点都是为了培养健康的人，培养合格的公民，因此，学校应该为每一位学生的健康成长提供有力支持。

学校德育应该变“管”为“导”，力避“高大全，假大空”的说辞，应该着眼于身边人、身边事，着眼于看得见、摸的着的实在事。

二、创新德育方法，用“师爱”诠释成功教育

老师习惯于在学生面前展*严的一面，习惯于让学生怕而不是爱，习惯于让学生敬而远之而不是恋恋不舍，但教育实践证明，爱的教育是最成功的教育，有微笑的老师是学生欢迎的老师，因此也是其教育思想与理念最快抵达每一位学生心灵的老师。

老师对学生真心的爱与呵护不应该藏在心里，要表现在时时处处、方方面面，要让每一位学生能够最直接的感受并且相互传达。“凡是真诚的爱，都是双向互动的，是在体验中产生，在流动中发展的。”

在老师的语言库里应该更多的体现软化的批评、善意的提醒、更有充分的肯定、热情的鼓励。设想学生在一种民主、平等、宽容的语境中接受老师的责备或教导时，他对老师的认同度一定，他的心境也一定是最平和且容纳度的时候，也因此教育效果必定是的。

大班秋季学期工作计划篇二

新学期开始了，我担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续

发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1、清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，

床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律。

让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作。(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

大班秋季学期工作计划篇三

1、深入学生学习生活，了解学生思想动态，负责对新生分班及学号编制工作，办理学生证、学生卡、成绩册、床头卡、火车优惠卡等工作。

2、组织新生照相，建立并管理学生电子档案、文字档案，负责全校各班人数的统计、核实、名单的编制和打印工作。

- 3、负责学生的转班、转专业、转学、留降级、滚动学籍、休学、复学、退学等学籍变动管理工作。
- 4、负责毕业生人数的统计、核实工作，并汇编上报毕业生基本情况登记表。
- 5、负责学生毕业资格初审、汇编毕业生电子注册数据库及毕业证制证、验印表制备工作。
- 6、负责毕业证、结业证、成人大专学历证明等的管理、发放工作。
- 7、负责检查落实各项值班情况并汇总上报。
- 8、完成领导交办的其它工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班秋季学期工作计划篇四

本学期我们班级共有幼儿35名，其中男孩18名，女孩17名，其中外地户口有6名，其中一名男孩是新进幼儿。经过两年的

幼儿园生活，幼儿对于幼儿园生活已经有了较强的适应能力，作为幼儿园里的大哥哥大姐姐，他们比弟弟妹妹们多了一些幼儿园的规则意识。

在暑假过后，幼儿都意识到了自己的长大，能愉快的和自己的伙伴相处，还知道接受照顾新伙伴。但是，在幼儿的成长之路上，有着值得我们肯定的好现象，当然也存在一些不足之处，需要我们反思和改善的。

本班好的方面和不足的地方作简单的介绍：

（一）好的方面

首先，在幼儿园的两年生活中，我们班级的幼儿在行为习惯的养成上，还是有一定的成效的，懂得保护身边的环境；在人拥挤的情况下懂得等待，知道在同伴中要谦让，有一定的自我保护意识，对于一些简单的危险情况幼儿能够进行鉴别。

其次，在随着孩子渐渐的成长，幼儿有了一定的游戏意识，能够有条理的安排自己的工作，并且在遇到问题时，能够有一定的解决问题的方法；在每天来园活动中，幼儿也逐步有了关心植物角的意识，能主动的进行观察，并对自然角进行浇水，剪枯叶了，学做了班级的小主人，懂得了关心爱护植物。

再次，在幼儿的身上也体现出了自理能力比以往有了明显的进步，在值日生活中，都能把值日生工作做好，并且对于每天午睡起床之后，幼儿的折被子的能力有了很大的进步，这些都是值得我们肯定的。

最后，也是我们班级的闪光点：我们班级的语言发展有一定的优势，经过中班讲故事的活动，幼儿都能在集体面前能大胆的讲、也愿意讲，能够把幼儿的集体兴趣带出来。这也是我们今后不断保持的好的方面。

(二) 不足的地方

- 1、幼儿的安静倾听的习惯有待改善。
 - 2、在绘画折纸等表达表现方式上不够，需要进一步提高技能技巧。
 - 3、在集体合作能力上不够理想。
 - 4、在劳动方面有所欠缺，不够积极主动，有待于培养。
 - 5、缩小幼儿之间的求知欲和好问精神。
- 1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事。
 - 2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。形成良好的自我意识、规则意识、学习评价自己和同伴。
 - 3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。
 - 4、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
 - 5、了解环境与生命生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。
 - 6、知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。
 - 7、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。

8、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重儿童的意愿们允许儿童有不同的答案。

2、支持儿童创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

3、一日活动中适当增加智力活动和儿童自发组织的活动，逐步减少午睡时间。

4、每天保证一定时间进行语言交流和阅读活动，重视对小组阅读的指导。

5、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。

6、提供机会帮助儿童发展社会技能。如儿童间发生矛盾，教师不要急于干预、评断或替代解决，要提高儿童自行解决问题的能力。

九月

1、稳定幼儿情绪，开展正常有序的保教工作。

2、学做大班广播操。

3、开展主题“我自己”。

4、幼儿视力检查。

5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十月

- 1、开展主题“我是中国人”。
- 2、节日教育活动(国庆节、中秋节、重阳节)。
- 3、幼儿情景表演巡回演出。
- 4、幼儿才艺展示暨明日之星评比。
- 5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十一月

- 1、开展主题“我是中国人”及“有用的植物”。
- 2、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十二月

- 1、继续开展主题“有用的植物”
- 2、积极参与科技节活动。
- 3、主题活动资料整理。
- 4、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

一月

- 1、开展主题“过冬”。
- 2、幼儿身高、体重等测量。
- 3、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

大班秋季学期工作计划篇五

一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

二、工作目标认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

三、家长工作重点：

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我

们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认

识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

大班秋季学期工作计划篇六

一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不但个头长高了，各方面的水平也有了不同水平的提升。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，绝大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，使用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴实行有效的交往、合作和分享。但也存有一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存有的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自

己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣水准、讲述水平、语言潜能的挖掘水准。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿使用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,持续强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿实行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作*的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科科学探索类的玩具和材料,让*儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式展开教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获到相关的科学经验;如根据班级展开种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取相关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让*儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动,大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式实行艺术

表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中持续地提升。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理水平，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理水平，同时，展开各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，协助幼儿形成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期，晨间活

动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将增强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促动社会交往水平的持续提升，在游戏活动中教师增强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人实行合作，具有一定的交往水平，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，展开绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。所以，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生理解环境，

提升学生的环境意识，提升学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提升教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，展开促动孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活使用幼儿园、家庭、及

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适合的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主*，教师仅仅支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料协助幼儿进一步理解，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，增强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 展开系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守

纪律、好行为的孩子。

4. 展开丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，即时上报即时处理，把安全工作放在第一位。

5. 根据中班特点经常讲一些相关安全的小常识、小故事。

九、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2. 每月一次家园栏地宣传。

一致。

5. 对插班幼儿与家长多沟通，即时反映幼儿情况让家长放心。

6. 在“家长助教”“亲子活动”中促动幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

一、情况分析

本学期我们班级共有幼儿35名，其中男孩18名，女孩17名，其中外地户口有6名，其中一名男孩是新进幼儿。经过两年的幼儿园生活，幼儿对于幼儿园生活已经有了较强的适合水平，作为幼儿园里的大哥哥大姐姐，他们比弟弟妹妹们多了一些幼儿园的规则意识。在暑假过后，幼儿都意识到了自己的长大，能愉快的和自己的伙伴相处，还知道接受照顾新伙伴。但是，在幼儿的成长之路上，有着值得我们肯定的好现象，当然也存有一些不足之处，需要我们反思和改善的。

本班好的方面和不足的地方作简单的介绍：

（一）好的方面

首先，在幼儿园的两年生活中，我们班级的幼儿在行为习惯的养成上，还是有一定的成效的，懂得保护身边的环境；在人拥挤的情况下懂得等待，知道在同伴中要谦让，有一定的自我保护意识，对于一些简单的危险情况幼儿能够实行鉴别。

其次，在随着孩子逐步的成长，幼儿有了一定的游戏意识，能够有条理的安排自己的工作，并且在遇到问题时，能够有一定的解决问题的方法；在每天来园活动中，幼儿也逐步有了关心植物角的意识，能主动的实行观察，并对自然角实行浇水，剪枯叶了，学做了班级的小主人，懂得了关心爱护植物。再次，在幼儿的身上也体现出了自理水平比以往有了明显的进步，在值日生活中，都能把值日生工作做好，并且对于每天午睡起床之后，幼儿的折被子的水平有了很大的进步，这些都是值得我们肯定的。

最后，也是我们班级的闪光点：我们班级的语言发展有一定的优势，经过中班讲故事的活动，幼儿都能在集体面前能大胆的讲、也愿意讲，能够把幼儿的集体兴趣带出来。这也是我们今后持续保持的好的方面。

（二）不足的地方

- 1、幼儿的安静倾听的习惯有待改善。
- 2、在绘画折纸等表达表现方式上不够，需要进一步提升技能技巧。
- 3、在集体合作水平上不够理想。
- 4、在劳动方面有所欠缺，不够积极主动，有待于培养。
- 5、缩小幼儿之间的求知欲和好问精神。

二、学期目标

- 1、有基本的生活自理水平，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事。
- 2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。形成良好的自我意识、规则意识、学习评价自己和同伴。
- 3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有安全意识和初步的自我保护水平。
- 4、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 5、了解环境与生命生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。
- 6、知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。
- 7、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。
- 8、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

三、教育策略

- 1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重儿童的意愿们允许儿童有不同的答案。
- 2、支持儿童创设自己的环境，体现生活经验，交流信息和表达情感。
- 3、一日活动中适当增加智力活动和儿童自发组织的活动，逐步减少午睡时间。
- 4、每天保证一定时间实行语言交流和阅读活动，重视对小组

阅读的指导。

5、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。

6、提供机会协助儿童发展社会技能。如儿童间发生矛盾，教师不要急于干预、评断或替代解决，要提升儿童自行解决问题的水平。

四、具体活动安排

九月

1、稳定幼儿情绪，展开正常有序的保教工作。 2、学做大班广播操。3、展开主题“我自己”。4、幼儿视力检查。

5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十月

1、展开主题“我是中国人”。

2、节日教育活动（国庆节、中秋节、重阳节）。 3、幼儿情景表演巡回演出。4、幼儿才艺展示暨明日之星评比。

5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十一月

1、展开主题“我是中国人”及“有用的植物”。 2、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十二月

1、继续展开主题“有用的植物” 2、积极参与科技节活

动。3、主题活动资料整理。

4、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

一月

1、展开主题“过冬”。 2、幼儿身高、体重等测量。

3、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

【篇3】 悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习，增强学习和研究，持续更新教育观点，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，注重个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促动体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。绝大多数幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达水平、与人交往的水平、生活自理水平以及动手操作水平都有较大的发展。但我们也看到存有的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需增强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，增强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务水平，喜欢协助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病

的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。增强幼儿自理水平的培养,学习做一些力所能及的事情,下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿,特别是年龄小水平稍弱的孩子。经初步观察,邓琴小朋友体质较弱,易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱,消除他的紧张感。日常活动中细心注重孩子的精神面貌,发现问题即时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容,制定好每月、每周、教学计划,有计划有目的地组织实施,展开丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动*。在活动中注重对幼儿实行语言智能、数学逻辑智能、自我理解智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。实行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们实行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应即时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

继续增强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿实行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标,即时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿,了解幼儿的需要,引导幼儿自主解

决在活动遇到的问题。重点培养幼儿的阅读水平、提升幼儿的讲述水平。协助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的水平，利用空余时间展开故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作水平，建立本班特色。我班特色自我表达水平和自我动手水平。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常浓厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将在学一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日展开好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日展开丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节展开“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦展开“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极展开训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。增强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、增强幼儿的安全意识、协助幼儿掌握一些自我保护技能。提升自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要增强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。2、认真制订好月、周、计划。严格按计划展开各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。3、认真督促填写幼儿请假登记表和交*记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提升家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对*地出好家园共育栏目，即时向家长宣传相关幼教知识，让家长即时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。3、利用早晚接送幼儿的环节，即时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，即时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、展开家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总来之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

各月工作安排

九月份：

1、展开安全、常规教育。 2、整理室内外环境布置。3、班

级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节展开“老师：您辛苦了！”主题活动。 6、落实晨检制度。

十月份：

1、结合国庆节展开“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。 2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的展开。 4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。 5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。 2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。 3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。 4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、展开教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、展开幼儿故事比赛，提升幼儿的语言表达水平。 3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。

5、本年级教师利用自己特长展开互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦展开“迎新年”亲子游园活动。 2、展示本班特色成果。3、幼儿身心发展评估。4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作