

最新开学第一天教学反思小班(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开学第一天教学反思小班篇一

全书共分五个部分：一是开学了，我能做些什么，二是课堂上，我是这样教的，第三部分是，在我眼里，没有“差生”。第四部分是，一个教师，到底能走多远，第五部分是，教师，你对学生的影响有多大。

读了这本书，给我深深的启迪，要做一位不寻常的老师。

开学第一天，一般的教师不外乎是点名，卫生打、发新书、强调一下班级纪律等例行的工作。这些行为是教师熟悉的，也是学生熟悉的，没有任何不妥之处，像每天的日出日落一样平淡无奇。而对于优秀教师而言，开学的第一天，考虑的是怎样让大家尽快的认识，怎样一开始就营造出良好的氛围，怎样鼓舞学生的士气。而有的教师，开学第一天，给学生带来无比的惊喜，把幸福之花种在孩子心田，他们在开学的第一天，带给孩子们无比的友爱和自信，他们激发孩子学习的热情，他们让孩子们在教室有诗意的生活，在开学的第一天，给予每一个孩子美好的期盼和憧憬。

文中的俞玉萍老师，自担任班主任至今的十几年里，为了迎接开学第一天，她前一天晚上往往很少睡觉，因为她要为每一个学生设计胸卡。胸卡正面上端印着红色字体“我要开花，是因为我知道我有美丽的花”，卡片的正中是三颗淡蓝色的星星，是让孩子们自己写名字的地方，下端是几朵盛开的洁白的百合。卡的背面则根据学生的名字写上个性化的寄语。

到了开学的这一天，她早晨6点，准时到教室，学生陆续来到，她让第一个到的学生引导第二个学生到座位上坐好，第二个引导第三个，以此类推，直到所有学生到来坐好。接下来请学生阅读卡片，猜星星的用处。请学生说说自己名字的由来及含义。之后，俞玉萍老师会为学生朗诵一个故事，林清玄的《心田上的百合花开》。就这样，俞玉萍老师在开学第一天，就将一朵美丽而坚韧的百合花深深地种植在学生的心田，这个看似不起眼的小细节俞玉萍老师十五年如一日的坚守，这种坚守的难能可贵之处，正是俞玉萍老师的魅力所在。

开学第一天教学反思小班篇二

开学三周了，终于能坐下来梳理自己的心情！

是的，可怜天下父母心！

想想我二年级一班的这批孩子在一年级开学时，我对他们严厉，抱怨他们有这样那样的坏习惯，抱怨他们的家长有时不通情达理，抱怨他们学习时怎么反应这么慢，有时候对他们训斥，罚站，动手等，现在想想是多么的没有耐心。

放寒假时，学生在网上跟我聊天，问我什么时候回去，小宝宝胖不胖。开学时见到孩子们，他们离的很远就喊：樊老师回来啦！一群女生呼呼的跑过来抱住我，孩子们高兴的欢喜声印在我脑子里，这是多么可爱的孩子们啊！

从开学到现在的日子，我跟孩子们相处的很好，没有了训斥，多了些幽默，没有了对我的害怕，更多的是跟我的交流，由于自己的孩子还小，我很在乎在学校的每一分钟，也很怕哪个孩子有的知识点没学好落下了，对于学生出错的地方，我也抽时间单独给他们辅导，询问到底会了没有。

我该怎样对待我的孩子们，怎样关心我的孩子们才能有利于他们的成长，我怎样做才能让每一位家长放心、安心，或许

我现在怎样做也是希望我儿子的老师怎样做，我希望他们做的好，就必须自己先做的好，有动力，有干劲，反思着，实践着，进步着！

开学第一天教学反思小班篇三

在小学数学教学中引入情境式的教学模式对于培养小学生的创新思维具有积极的促进作用。在课堂教学活动中通过不同的情境来讲授知识能够激发和培养小学生的创造性的思维，由情境可认启发学生对解题思路的独特的想法与思路，这一过程既是形成数学构思的过程，也是展开合理解题思路的思维过程。在情境教学模式中，教师要鼓励学生展开创新思维，并积极主动地发表对解题思路的见解，从积极参与教学的实践中，学生的创新思维也就培养起来了。此外，在小学数学教学中，教师还要注意数学语言的使用要与课程内容以及学生的理解能力相适应，循序渐进地提高学生学习数学的积极性，更加积极地参与到情境教学模式中，不断提高学生的创新意识。例如，在教学“圆柱和圆锥的体积”这一章节时，教师可以准备各种圆柱形的实验品，如圆柱的玻璃器皿、圆柱木块等，分发给学生要求其动手量出长、宽、高等所需数据，并通过实践来求得体积。通过实验启发学生自己总结出计算圆柱体的体积公式，并引导学生是否可以用切割、计算体积差等方式求得体积。

二、提高学生学习数学的兴趣

“兴趣是最好的老师”，只有在兴趣的驱使下，小学生才能积极主动地学习数学课程，才能在兴趣的驱使下展开更多的创造性思维。数学教学本身具有理论性强的特点，理论的讲解枯燥乏味，难以吸引小学生的兴趣，也有很多小学生对数学课程有着厌学情绪，这时教师就要注意采用新鲜多样的方式来吸引小学生的兴趣。例如，利用多媒体、幻灯片等形式，以形象生动的方式展现数学的乐趣，提高学生在学习数学上

的兴趣。数学课上教师还要注重将数学与实践紧密结合起来，拉近数学与小学生的距离，激发他们学习数学、应用数学的兴趣，从而提高小学数学的教学效率。例如，在学习“认识左右、上下、前后”这一内容时，教师可以通过座位编号的方式，利用学生的座位编号并进行确认练习，学生在相互认识的互动中对左右、前后、上下形成认识，这样能够有效提高他们对学习数学的兴趣。

三、通过交互合作的方式来培养小学生的创新意识

在小学数学课程教学中开展学生之间的交互式合作能够形成学生之间思想的交流，对其创新意识培养具有很好的促进作用。在交互式的合作中学生通过交流可以对所讨论的问题产生不同角度的认识和思考，有利于拓展学生的思维，激发其创新意识。通过交互式的合作，在学生之间能够对问题进行广泛讨论，也能找到更多的解决问题的方法。例如，在实践活动中教师带领学生走曲径小路，观赏美景时就可以假设问题：对于曲折的小路，如何计算出它的长度？并号召学生展开讨论，学生有的说用尺子，有的说用步测……通过学生之间交互式的合作讨论的方式，能够对学生的思维产生启发，这对创新思维的培养是非常重要的。创新型的思维方式对于创新意识的培养是至关重要的，在创新思维的引导下，小学生对学习数学的兴趣势必会增强。在小学数学教学中创新思维的培养可以通过一些有效的训练方法来实现，例如逆向思维的训练，有时会对数学问题的解答产生更为简便高效的作用；联想思维的训练，能够帮助学生从多角度来思考问题，对全面思考问题具有很好的效果，联想能够拓展思维的广度和深度，是创新意识培养的基础。

四、通过实践活动的方式培养小学生的创新意识

小学数学课程中要更多地加入实践课，让学生在实践中形成对数学知识的认识，在实践中创造并感知，从而激发小学生创新意识的养成。实践能够在小学生的头脑中形成更为稳定

的知识，因为从具体形象的事中才能强化人们对知识内容的感知和记忆。例如，“100以内数的认识”这一章节的教学，教师就可以组织学生通过数一些玩具木棒、数花生等方式来加强学生学习的兴趣和强化知识内容。实践活动的方式还包括课下练习内容，安排练习题时可以设计一些具有有趣的实践活动，让学生通过自身的探索活动加强对知识的感知和认识，小学生在自己的实践探索过程中不但会加强知识的认识，还会形成自己动手的成就感，也会提高对数学学习的兴趣。

开学第一天教学反思小班篇四

首先，首次在平时的课堂教学中使用学案上课，感到许多的有利的地方：能做到学生全部参与课堂的教学—包括动手练习，而相对于我平时的课堂教学，不可能学生全部做到参与课堂并且认真学习的，利用学案，迫使学生参与课堂教学中来，因为学案中有许多要学生写的东西，如果课堂不认真，学生就某一办法在课堂上完成。

其二，课堂教学的目标更加明确，学案中开设部分就有本课的学习目标，学生也可以很明确地知道本课的学习目标是什么，通过一堂课的学习，学生可以自己反思是否完成了学的目标。

其三，在利用学案教学的同时，我充分利用了课本资源和《英语挂图》，课本上有的不在写在学案中，《英语挂图》中的内容也穿插到学案中，节省了学生课后作业的时间。也为主课作业多贡献了一点点宝贵的时间。

其四，今天的教学中，学生在练习的时间段，我能够巡回检查学生练习的质量及错误情况并及时和学生做交流提醒学生改正，这在以前比较难办到，毕竟学生课后主动学习的时间是非常的少的，就是我发现作业中存在问题也不可能象今天这样当堂就解决这些问题。

其五，尽管以前的'英语课堂我自认为还是可以的，学生还是喜欢英语的，但是，今天这节课下来，我觉得课堂充实了，基本上学生没有多少机会和时间开小差，整堂课安排的比较紧凑，自学、练习、讲解、练习、总结回顾，基本是一环套一环。少了一些以前英语堂中的哗众取宠，多了一些实实在在的英语教育教学。当然也感觉到了很多的不足，比如学案编制的仓促，还可以更好，下面的学案要多花点时间来编写的好一点;还有比如《英语练习册》使用时，后面的答案还有，发现一些学生抄袭后面的答案，下课时我已经要求学生把答案撕下来交给了我;而我利用英语学案来上课，这样对于他们又是一堂让他们精神高度集中的课，学生感觉没有得到放松。

开学第一天教学反思小班篇五

今天是新学期开学的第一天，早晨到校的第一件事是将办公桌彻底的清理了一下，大概花了半个小时的时间。清理过后，看着舒服多了。然后是三节课，每节课都有不同的收获：

今天是八年级的第一节课，学生整体上非常的感兴趣。首先，自我介绍之后，用一个小实验作为开场：通过漏斗吹乒乓球！学生立刻就沸腾了！然后，《希望你喜爱物理》的第一节和第二节作为课后作业，由学生分组回家后，通过查阅资料和上网，了解各种自然界中的神奇现象、生活中的神奇现象、科学家的研究方法和成果等。然后，预备着第二节课学生自己上台介绍，每组给定时间四分钟，要求各个小组不但要查阅资料，还要精讲精练，将内容压缩在四分钟内！如果能够有多媒体课件介绍则更欢迎！每个领到任务的小组同学都跃跃欲试！然后，第三节的内容，重点介绍物理学的概念和物理学的研究方法实验探究法。在介绍实验探究的七个基本环节的基础上，和学生一起进行了单摆周期的测定的实验探究，当然，只是粗略的探究，由学生设计测量周期的方法（因为一次时间很短，所以多次测量时间后，除以摆动次数），将学生分为两组，一组计时，一组计数，学生忙的不亦乐乎！最后，给学生总结，我们的学习要善于发现问题、观察现象，

同时要能够解决问题，培养能力！下课铃声响起，一节课成功结束。

开学第一天，又回到了生机勃勃的校园，又见到了那群又爱又恨的学生中间，感觉是那么的熟悉，但是又是那么的新奇；上课第一天的感觉，累并快乐着，难以用语言表达，只可意会不可言传吧！

开学第一天教学反思小班篇六

首先，值得一提的是融洽的师生关系是提高英语教学效率和效果的前提和保证，

老师们常忽视了这一点。其实学生由对老师的信任崇拜发展到课堂的积极配合、课后的自觉学习是我们教学具有高度实效性的可靠保证。教学就是教与学，只教不学何谈提高成绩，毕竟学生是学习的主体。事实上，高三的英语教学只能在夹缝中寻求发展，单靠老师课堂上挥汗如雨、埋头苦干只会让彼此一次又一次的失望。

其次，教学在统一复习资料的基础上应根据所教班级具体情况进行有所侧重的有效教学。教学忌不了解学生实际情况，仅凭个人已有经验划定学生的错误从而不断进行无效教学，这既浪费学生宝贵时间又无成绩提高可言。每一节课教师都应给自己定下一个目标，帮助学生突破一两个重难点。这样师生课后都有值得回忆的东西，避免师生在较长的复习过程中身心疲劳，失去教与学的热情。

第三，高三教学应注意避免课堂教学模式化。变化的教学方式和方法才能吸引学生的眼球，激发学生上课的热情和斗志。如：作业、试卷的讲评可充分发挥学习小组的作用，学生通过积极参与讨论解决各自存在的问题，并在实践中不断挑战自我，享受学习成功的快乐。学习小组讨论的最大好处是帮助学生解决了个人的问题，集中了学生普遍存在的问题。此

外，教师应做个有心人。平时注意收集一些课堂上用得着的材料，如幽默、笑话、最新英文歌曲电影。之后选择恰当时机借助多媒体展示给学生，这些都能大大活跃课堂复习气氛。

第四，坚持使用英语周报，指导学生从语篇中复习英语。通过语言的大量输入，我们有效复习巩固了所学的知识，还可通过语篇学习到很多的. 一词多义。它也为写作提供了很多漂亮的句子。此外，师生在紧张的高三生活之余还能接收大量国内外各行各业最前沿时尚的内容，在语篇中不断感受语言的无穷魅力。

第五，教师要坚定“高三学生能力还有很大提升空间”的信念。教师在教学过程中才能以积极的态度愿意在学生能力培养上花工夫。许多老师认为学生能力早已定型，高三临时抱佛脚是白费工夫，于是就把大量的时间浪费在语言知识点的反复讲解上。其实，学生在高一、高二年已具备了一定的基础知识，高三正是老师协助他们完成知识向能力转变的重要阶段。高三年应加强阅读理解的课堂限时训练，并重点讲评答题技巧，帮助学生理解文章中的难句、长句，逐步引导学生对文章的理解走向思维正确的方向。完形填空部分一直都是学生进入高中以来的一大困惑，该部分不仅考查学生推理、运用语言的能力，还考查了学生的所学目标语的背景知识。教师应注意引导学生进入文章的语境中充当部分角色，根据上下文作出合理的选择。教学中还应重点指导学生通过语篇正确理解字词的深层含义，因为脱离了语境，词汇就失去了生命。词义的正确理解和辨析在完形中举足轻重、不可忽视。

最后，要充分发挥班级尖子生的作用，带动中下生，互帮互助，教师在解答好问同学的问题的同时，别忘了教室里还有许多不那么积极主动解决问题的学生，要积极给予他们帮助。教学是一门艺术，它还需要我不断地探索。

开学第一天教学反思

开学第一天教学反思小班篇七

家庭教育对孩子有着举足轻重的作用，一个孩子健康的成长离不开良好的家庭教育。父母的言行直接影响孩子的一生。

开学第一天孩子们都围着我诉说着假期的快乐!只有鹏辉一个人静静的坐在自己的位置上默默的羡慕着眼前的一切!我走进他，鹏辉说说你的假期生活?假期都做什么了?“我我我就读书了!”真棒!说说都读什么书了?他没有了声音!我继续追问怎么了?一个学生抢着说“老师他们没有买我们假期让读的书，他也没带学习用品!他的书还是去年你奖励给他的呢?”我明白了，一定是没人给他准备这些学习的用品!没事!鹏辉!老师奖励给你!只要你多读书!

下午刚走进教室，几个孩子都围了过来手里捧着书、本子、铅笔。老师、老师这是我和妈妈一起给鹏辉买的!看到眼前的一切我的眼睛湿润了，我立刻召开了一个小班会《让爱动起来》。我们隆重的举行了赠与仪式，我还让几个孩子说说自己是怎么想的。对鹏辉有什么希望?最后我想让鹏辉也说说。但他只说了谢谢!我觉得他没有太多的高兴!在孩子们的掌声中，我开始怀疑我这样在所有孩子面前让鹏辉接受爱心捐赠，是不是给他幼小的心灵蒙上自卑的阴影!我做了一个临时的小结，表达大家对鹏辉爱!没有歧视、没有偏见!希望鹏辉正确接受!因为上学期给予鹏辉的帮助，我都是以奖励和生日礼物的形式送给他的!今天的'事情确实太突然了!我不知道会给这个x岁的孩子人生留下怎样的生活痕迹!但有一点我确信孩子们是真心的帮助他，再此我也感谢那些背后默默支持的家长们!没有他们的支持孩子们的愿望是不会实现的!对鹏辉我们会倾注更多的爱!让这个孩子在爱的x年六班快乐的成长起来!这件小事让我看到家庭教育和学校教育的合作，有力的促进了学生的健康成长!

开学第一天教学反思小班篇八

一、注重朗读。

新课标指出，语言内化要多读书，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。《大地的话》这首诗采用了重章叠句，回环往复的写作手法，由浅入深，步步推进，强化了大地母亲的形象。全诗韵味十足，一气呵成，琅琅上口，加上意象重叠，形成一种清新明快的音乐节奏美，特别适合朗读。教学中，我没有刻意的指导学生“有感情”朗读，只要让学生在一步步自己潜心的朗读课文后，由读大地的话变为自己就是大地来说自己的话，这一角色的转变，更有利于学生与文本贴近，理解课文的中心，自由读，指名读，范读，赛读等多种朗读形式，让学生在读中悟出诗中所蕴涵的情感，从而培养了学生的语感，感悟大地对万物的思想感情。

二、读写结合。

这首诗前四节的结构与语言风格基本相似。因此，我让学生进行仿写。有的学生写到：假如你是落叶，我也不让你心碎。这里有待哺的春泥，在等着你相会。你可以随风飞扬，尽展你的丰姿，然后下坠。让即将开垦的土壤，因你的飘落而增肥。假如你是蝴蝶，任你在我胸前自由地飞，这里有美丽的花朵，青青的草坪，你可以在花丛中采蜜，在草坪上与伙伴们尽情玩耍，无论你跳什么舞，我总觉得很优美！通过读写结合，培养学生的写话能力。在全诗的学习中，我始终注意调动学生的朗读热情、学习热情，给学生充足的时间充分朗读，并鼓励学生阅读后把自己的感受用一句话或一段话写在书上，在感受了大地母亲博大的胸襟后自然而然地流露自己的感情进行诗歌的续写。

开学第一天教学反思小班篇九

日子又过成了9月1日，永远1、2、1、2原地踏步走的我又迎

来了我的一年级新生，9月1日，对孩子、家长还有我来说都有些特殊，因为孩子的入学，这一天变得充满了希望。六点二十分，我叫醒了女儿和老公，催促他们快点洗漱，通知他们今天我要早到，七点十分就要到。一家人急匆匆上路，发现路上异常的堵，已经在车上吃完了馒头和豆浆，车子却依然在柏庐大桥停着，几次想下车步行，都被老公拦住了。7点20分到了学校，透过围墙，发现已经有部分学生来了，楼下的班主任都来了。进得校门，就见一爸爸领着娇小的女儿在校门口照相留念，见他们照了大门又照长廊，我的心情也变得有些激动。来不及进办公室，直接拐进教室，部分家长已经在门口候着，安排孩子们入座时，家长一一跟进教室，不停嘱咐，可怜天下父母心！忽然看见爷爷、奶奶还有外公(应该还有其他人，没看清)护送着孙女上学来了，老人家脖子上挂了个很重的单反，顾不上找角度，对焦距，“卡擦卡擦”拍下了孙女儿找座位、放书包、坐下的一系列动作，我真有些舍不得赶他们走，因为孩子入学，这一刻对全家来说都变得不同寻常，留下这生命里美好的瞬间吧，我理解！德育主任来了，和我一起劝走了家长。简短的开学典礼之后，是电视观看“开学第一课”，关键词是“幸福”和“坚持”，电视挺感人的，不知道孩子们能看懂多少，他们用自己清澈的眼睛读着电视，孩子的目光美好得让我有些感动。第一天很辛苦，我一上午没顾得上喝水，不停地排队、排队，回家就想睡觉。第一天孩子们也带给了我快乐。有个孩子在队伍里从前往后数是第18个，整条队伍共27人，第三次排队时他非说自己是28个，站到了队伍的后面，问他第几个，他说：“我28，一个1，一个8, 28”雷倒了我。教室里有蚊子，很多孩子叮到了，课间都来给我看，娇嫩的小腿满是蚊子包，着实让人心疼，一边给她们喷防蚊水，一边说：“为什么不赶呢？”，一孩子说：“老师，上课不是不能动吗？”(其实这个孩子上课时大概叫了我20次老师，做了无数小动作)可爱的孩子！吃饭路上，又见到了我上个班的学生，她们亲热和我招呼，我觉得非常亲切，挥手说：“嗨，你们好！”大家开心地笑着，真有些舍不得她们。

开学第一天教学反思小班篇十

这周的开学第一课参考了研究组的建议，进行了三个部分的内容：

小朋友都回答很积极，也都有自己的想法和思考，由于在线上课程期间学习了很多关于新冠病毒的知识，对于自己知道和熟悉的知识他们的参与度很高。

一年级的孩子在线上学习的参与度达到80%，很不错，有不少孩子的作业都完成得很棒，并且保存的很好，到学校交给了老师，老师给予表扬并展示优秀的作业。当然，对于没有参与学习线上课程和完成作业的孩子，由于客观因素较多，我没有提出批评，并且鼓励和要求他们在后面上课时注意听讲，认真学习，这样才能学习到更多的科学知识。

由于上个学习已经进行了科学的学习，并感受过科学测试，学生可以理解和明白老师的讲解。

最后还有点时间，我设计了和小游戏抢答环节，请小朋友们回答我指到的蜗牛和鲫鱼的身体结构名称。小朋友们在游戏中认识与复习了我们要掌握的知识。

在上第一个班级的课时，上一节课刚下课我就看到有同学来到了科学室，可以感觉出他们很喜欢上科学课，由于学校要求这学期所有功能室不使用，我还没来得及通知他们，吸取这次的经验，我利用下课的时间提前通知其余班级科学课就在本班教室上，后面上课的班级就没有出现这种情况了。看来有些事情作为老师要提前考虑到，才能使我们的教学更顺利！