

# 对中学生的德育教育心得体会 对初中学生的教育心得体会(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 牛津英语三年级教学计划篇一

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。

高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每天晚自习和周五的早自习进行20分钟左右的听力训练，并对学生提出一定的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限定时间，根据高考试卷对阅读理解题的要求，我们应限制在40分钟内完成5篇短文的阅读和20道小题的选择。

在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如

寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此必须让学生经常阅读并及时评讲。

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

## 牛津英语三年级教学计划篇二

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考实行“3+2”模式，我们必须制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一轮复习：本学期完成高中第三册上全书及部分下册课文的课文教学，并结合第一二册课文知识点进行复习，且进行

词汇复习，为第二阶段复习打好基础。且每两周进行一次综合测试。资料采用世纪金榜《高中全程复习方略》及其配套练习，《导与学》，《高考词汇手册》。

第二轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用世纪金榜《高考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第三轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

### 1、安排好高三英语第三册教学

高三英语与总复习有一定的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快，课文用两课时分析篇章结构，中心思想等。主要让学生自己分析，老师从旁指导。

### 2、抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

### 3、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《世纪金榜》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

### 4、听力训练常抓不懈

高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每天至少进行10分钟的听力训练，并对学生提出一定的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。资料采用《世纪金榜》上的听力和《高三听力课程》。

## 5、加强语篇训练，进行限时阅读

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

## 6、重视书面表达

书面表达所需要的时间大约是-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的.短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

第一学期安排：

1、九月至十一月中旬完成第三册新课教学，并且结合《世纪金榜》进行第一轮复习和语法复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。

2、十一月中旬至十二月下旬继续第一轮复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。

3、十二月下旬至期末，进行语法专题指导和练习及语篇综合训练。

第二学期安排：

2、5月一高考：查漏补缺，针对性地进行实践和运用能力。

希望通过一年系统地学习和复习，力争完成上级下达的指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

1、世纪金榜《高中英语全程复习方略》

2、世纪金榜配套练习

3、《高考词汇手册》

4、《导、学与练》

5、高中英语专题辅导和训练

6、自编材料题

7、高三听力课程

8、县、市提供材料

高三英语教学计划4

本学期高三年级要加强基础知识的复习巩固,重点词汇的运用,听,说,读,写的能力,尤其是阅读能力得到加强,进一步培养学生思维能力,提高他们判断,概括,推理,辨析能力,以达到高考的要求。

为了完成上述目标,高三的英语复习教学要做到:

2坚持集体备课,统一教学进度,教学要求,资源共享,团结协作,切实提高课堂45分钟的效率。

3精选试题,尽量避免“题海战”。

具体教学内容和要求

第一阶段

时间:十月中旬-----十二月中旬

练习:《38套高考模拟试题》 《课课练》

听力:每天晚上听半小时,有练习如《听力必备》 《听力通》等

目的:以新带旧,以旧促新

重点:新授知识,重点内容的归纳总结。第二阶段

时间:十二月中旬-----\_\_年三月

内容:对大纲高求的语法复习,结合《3+2高考冲关丛书》,对高中的三册课文复习,重点复习词汇的各种用法,同时结合默写和练习。

完成《新概念》第三册的部分课文

练习：《38套高考模拟试题》

听力：每天晚上听半小时，有练习如《听力必备》《听力通》等

目的：通过系统的语法复习，帮助学生构建中学阶段的语法知识体系，提高对词汇，句法的理解，具体是对情态动词，冠词，时态，五大基本句型，名词从句，定语从句，部分状语从句，非谓语动词的复习。

第三阶段

时间\_\_年3月-----第一次模拟考试

内容专题训练(高考题型，如单选，完型，阅读，改错，和书面表达)，复习《高考词汇》

练习：《38套高考模拟试题》

目的：在强化学生语法，语言知识的基础上，进行专题训练，通过对解题方法和解题技巧的训练，提高学生的解题能力和应试水平。

重点：完型填空，阅读理解，书面表达

第四阶段

时间第一次模拟考试-----五月中旬

重点改错和书面表达要加强训练

## 牛津英语三年级教学计划篇三

以《英语课程标准》为指导，面向全体学生，强调学习过程，优化评价方式，创设英语教学环境，调动学生学习英语的兴

趣。

## 二、基本思路

(一)教学方面。新教材已改版到四年级，各校要规范三、四年级英语教学，注重字母书写、按四会要求识记单词，五、六年级要开足课时，注重基础知识学习。要以兴趣促发展，为学生为主体，多运用课堂游戏、英语歌曲、英语动画等进行教学。

(二)教研方面。坚持扎根新建学校、薄弱学校，扩大教研工作面，深入教学一线，积极发挥兼职教研员和骨干教师的作用。以镇所在学校为中心，开展点面结合、教研互动活动。

## 三、主要措施

### (一)加强理论学习，转变教学观念

1、教师要认真学习《英语课程标准》(20\_\_版)，加强新课程改革，认真疏通教材，准确把握新教材的特点，准确理解课程标准中的“基本理念”、“课程目标”、“分级标准”和“实施建议“，将其内化成自己的教学思想，逐步体现在教学中。

2、要求英语教师看一本理论书籍，订阅一本英语杂志，学一首英文歌，看一部英语电影，常听英语广播，常写教学笔记和教学反思。努力更新教育教学观念，提高教学效率。

### (二)做好教学常规工作，提高教学质量

1、加强英语课堂教学的调研与指导。以教学调研为切入点，深入课堂，以教学现状和师资现状为调研主题，发现问题，帮助一线教师解决问题。

2、做好英语教学常规工作。通过听课、抽查教案、作业批改等方式，检查常规落实情况。

#### 四、主要工作

##### 8、9月份

1、检查收交上学期各校上报的期末试卷分析、成绩统计表。上报牵手计划培训心得体会。

2、收集整理20\_\_年小学英语教师信息。

3、开展推门听课活动(一)。

##### 10月份

1、英语教师及时登陆小学英语qq群\_\_，收发小学英语教学信息，参与教学研讨。

2、开展推门听课活动(二)。

3、举办英语教师书法比赛和英语朗诵比赛。

##### 11月份

1、开展三年级英语字母教学调研活动。

2、送课下乡交流活动，四、五年级英语教学。

3、开展教学质量抽测。

##### 12月份

1、开展四年级英语单词教学调研活动。

- 2、抽查部分小学英语备课、批改作业等教育教学情况。
- 3、拟定英语教学质量检测试题。

20\_\_年1月份

- 1、进行小学英语期末教学质量检测。
- 2、上报期末考试情况分析。
- 3、做好学期教学教研工作总结。

## 牛津英语三年级教学计划篇四

一、教材分析（结构系统、单元内容、重难点）教学内容主要以《名师伴你行》这本教学用书为主，教师应根据各班学生的情况穿插必要的课外练习。并加强对英语语法专项的复习，在一定时间内穿插高考试卷的练习和讲解。

二、学生分析（双基智能水平、学习态度、方法、纪律）

本届学生虽然已经过两年半的高中英语学习，但情况仍不乐观，文理科仍有一定距离，体现在基础欠扎实，完形填空、阅读理解、书面表达等综合能力堪忧，学生花在英语学科上的时间还是甚少，尤其是理科班学生。所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲和练的效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

三、教学目的要求

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，我们备课组的老师将群策群力，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题，从而提高高三年级复习课的效率和学生英语语言的综合运用能力。

## 四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

### 1、狠抓词汇教学

对考纲要求的词汇要学生多记背，并在句子中运用。我们打算把词汇复习穿插在单词、词组的默写中进行，并进行词汇与短语的选择练习。

### 2、夯实语法基础

重视语法基础知识，紧扣高考考点，既要注重语言形式，也要注重语意内容和运用。重点放在情态动词，冠词，时态，五大基本句型，名词性从句，定语从句，状语从句，非谓语动词的专项指导，提高单项选择的解题技巧。计划在授课时结合《名师伴你行》进行语法复习。

### 3、加强语篇训练，进行限时阅读

高考十分注重考查学生的阅读能力，完型填空和阅读理解比分较大。培养学生的阅读能力，要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断上下工夫。每天要求学生在十分钟内完成一篇限时阅读并及时评讲。

### 4、重视书面表达

书面表达要加强对学生写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。每一周分体裁进行训练，提高写作能力。

5. 加强英语听力英语听力再次进入高考试卷，加强学生的英语听力理解尤为重要。学校将利用周二至周五第五节课对学生进行统一的训练。

## 五、教学进度

周次 课、章、节 教学内容 备注

1 选修7 完成选修7一到三单元的基础知识复习

2 选修7 完成选修7四到五单元的基础知识复习

3 第一次月考

4 完成语法复习：定语从句

5 穿插浙江省高考模拟卷1——4。

6 进行限时阅读、短文改错及书面表达训练。

7 第二次月考

8 完成语法复习：状语从句

9 穿插浙江省高考模拟卷5——8。

10 词汇默写与词组考查。

11 第三次月考（期中考试）

12 穿插浙江省高考模拟卷9——12。

13 单项选择和完形填空的训练

14 书面表达的训练

15 第四次月考（模拟考）

16 穿插各地的高考模拟卷

## 17 进行考前心理与战术的强化训练

### 牛津英语三年级教学计划篇五

（结构系统、单元内容、重难点）教学内容主要以《名师伴你行》这本教学用书为主，教师应根据各班学生的情况穿插必要的课外练习。并加强对英语语法专项的复习，在一定时间内穿插高考试卷的练习和讲解。

（双基智能水平、学习态度、方法、纪律）

本届学生虽然已经过两年半的高中英语学习，但情况仍不乐观，文理科仍有一定距离，体现在基础欠扎实，完形填空、阅读理解、书面表达等综合能力堪忧，学生花在英语学科上的时间还是甚少，尤其是理科班学生。所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲和练的效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，我们备课组的老师将群策群力，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题，从而提高高三年级复习课的效率和学生英语语言的综合运用能力。

对考纲要求的词汇要学生多记背，并在句子中运用。我们打算把词汇复习穿插在单词、词组的默写中进行，并进行词汇与短语的选择练习。

重视语法基础知识，紧扣高考考点，既要注重语言形式，也要注重语意内容和运用。重点放在情态动词，冠词，时态，五大基本句型，名词性从句，定语从句，状语从句，非谓语动词的专项指导，提高单项选择的解题技巧。计划在授课时结合《名师伴你行》进行语法复习。

高考十分注重考查学生的阅读能力，完型填空和阅读理解比

分较大。培养学生的阅读能力，要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断上下功夫。每天要求学生在十分钟内完成一篇限时阅读并及时评讲。

书面表达要加强对学生写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。每一周分体裁进行训练，提高写作能力。

学校将利用周二至周五第五节课对学生进行统一的训练。

周次 课、章、节 教学内容 备注

1 选修7 完成选修7一到三单元的基础知识复习

2 选修7 完成选修7四到五单元的基础知识复习

3 第一次月考

4 完成语法复习：定语从句

5 穿插浙江省高考模拟卷1——4。

6 进行限时阅读、短文改错及书面表达训练。

7 第二次月考

8 完成语法复习：状语从句

9 穿插浙江省高考模拟卷5——8。

10 词汇默写与词组考查。

11 第三次月考（期中考试）

12 穿插浙江省高考模拟卷9———12。

13 单项选择和完形填空的训练

14 书面表达的训练

15 第四次月考（模拟考）

16 穿插各地的高考模拟卷

17 进行考前心理与战术的强化训练

## 牛津英语三年级教学计划篇六

课程按模块设计，内容丰富，图文并茂，贴近学生生活实际。这一学期主要学模块五和模块六。模块五是必修模块，而模块六是属于选修模块，当然教学内容的难度也渐渐加深，因此每个模块的教学时间调整为12周。

### 二、教学目标

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

### 三、教学重点

1、加强基础知识的训练，注意词汇能力的培养，帮助学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。

2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由

语言知识到语言应用能力的转化，提高做题的准确率和熟练程度。

3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

#### 四、教学内容及方法

1、走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，拉近师生之间距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。

2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要大声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。

3、加大阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。

4、提高学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，并实行每天的英语值日报告，提高学生的英语口语表达能力。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮助学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，

练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标；给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、继续开展英语校本课程，鼓励学生多用英语表达，不断培养学生英语学习的兴趣以及英语学习的信心。

## 五、课题研究

高中英语报刊阅读的综合研究，

## 六、论文撰写

培养平行班学生英语自主学习能力的策略研究，

计划：通过理论学习，实践研究，跟踪了解等多管齐下，切实高效地培养学生自主学习能力和养成良好的学习习惯的养成，从而提高教学和学习效率。

## 牛津英语三年级教学计划篇七

一、教材分析(结构系统、单元内容、重难点)教学内容主要以《名师伴你行》这本教学用书为主，教师应根据各班学生的情况穿插必要的课外练习。并加强对英语语法专项的复习，

在一定时间内穿插高考试卷的练习和讲解。

## 二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

本届学生虽然已经过两年半的高中英语学习，但情况仍不乐观，文理科仍有一定距离，体现在基础欠扎实，完形填空、阅读理解、书面表达等综合能力堪忧，学生花在英语学科上的时间还是甚少，尤其是理科班学生。所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲和练的效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

## 三、教学目的要求

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，我们备课组的老师将群策群力，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题，从而提高高三年级复习课的效率和学生英语语言的综合运用能力。

## 四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

### 1. 狠抓词汇教学

对考纲要求的词汇要学生多记背，并在句子中运用。我们打算把词汇复习穿插在单词、词组的默写中进行，并进行词汇与短语的选择练习。

### 2. 夯实语法基础

重视语法基础知识，紧扣高考考点，既要注重语言形式，也要注重语意内容和运用。重点放在情态动词，冠词，时态，五大基本句型，名词性从句，定语从句，状语从句，非谓语动词的专项指导，提高单项选择的解题技巧。计划在授课时结合《名师伴你行》进行语法复习。

### 3. 加强语篇训练，进行限时阅读

高考十分注重考查学生的阅读能力，完型填空和阅读理解比  
分较大。培养学生的阅读能力，要在阅读技巧、逻辑分析推  
理、判断上下工夫。每天要求学生在规定时间内完成一篇限时  
阅读并及时评讲。

### 4. 重视书面表达

书面表达要加强对学生写作方法指导和写作习惯的培养。如  
仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平  
时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。  
每一周分体裁进行训练，提高写作能力。

5. 加强英语听力英语听力再次进入高考试卷，加强学生的英  
语听力理解尤为重要。学校将利用周二至周五第五节课对学  
生进行统一的训练。

## 五、教学进度

周次

课、章、节

教 学 内 容

备 注

1

选修7

完成选修7一到三单元的基础知识复习

2

选修7

完成选修7四到五单元的基础知识复习

3

第一次月考

4

完成语法复习：定语从句

5

穿插浙江省高考模拟卷1---4。

6

进行限时阅读、短文改错及书面表达训练。

7

第二次月考

8

完成语法复习：状语从句

9

穿插浙江省高考模拟卷5---8。

10

词汇默写与词组考查。

11

第三次月考(期中考试)

12

穿插浙江省高考模拟卷9---12。

13

单项选择和完形填空的训练

14

书面表达的训练

15

第四次月考(模拟考)

16

穿插各地的高考模拟卷

17

进行考前心理与战术的强化训练