

# 幼儿园小班配班学期工作计划 小班安全 工作计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班配班学期工作计划篇一

新的一学期年过去了，我们迎来了小班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标，制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，

让幼儿在不同水平上得到提高。

4、在艺术领域中，能大胆地运用手中工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体；

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

#### a健康领域：

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

#### b语言领域：

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂并会说普通话。

### c社会领域:

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### d科学领域:

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

### e艺术领域:

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

## 幼儿园小班配班学期工作计划篇二

安全问题是每个人都特别关注的大事，无论你从事哪个职业，安全是首要的，它关乎一个人的生命。尤其在幼儿园里，安全更是放在第一位的。幼儿园的任务就是实行保育与教育相结合的原则，先保后教，幼儿园要为家长工作提供便利条件，只有先确保孩子的安全问题，再对孩子进行教育，使孩子身心发展，这是幼儿园的宗旨。小小班幼儿生活经验少，安全意识差，因此，特制定安全计划如下：

认真做好晨检，重点是检查幼儿是否携带危险物品，如果发现及时处理。其次，对幼儿身体进行检查，并随时观察，发现问题及时与家长联系。

### 1、幼儿在室内活动时，

(1) 教育幼儿不要追逐跑，以免碰伤、摔伤。

(2) 幼儿的玩具，教师也要仔细检查，一些小的玩具，避免让幼儿误吞，造成事故。

(3) 对于室内的设施，如：暖气片等教育幼儿不要攀爬，教师可用适当的活动材料进行装饰，避免幼儿摔伤。室内的电器、电线等教师可以用明显的标志标明，让幼儿远离危险区，以免触电等。

(4) 教师用具如：剪刀、针等要妥善保管，不要让幼儿接触，保育员的消毒液等也要放到幼儿接触不到的地方。

### 2、室外活动：

(1) 教师首先要教育幼儿要有秩序，排队不要你推我抢，以免让幼儿磕伤等。

(2) 教师对活动场地及大型玩具要进行检查，确保孩子安全。

(3) 外出活动要做到两清点人数，即去时及返回，避免儿童走失。

### 1、儿童进餐时：

(1) 教师要让幼儿坐好，不要随意跑动，不要让幼儿到餐具旁，以免在教师盛饭过程中造成幼儿烫伤。

(2) 儿童在吃饭时，教育幼儿不要大声说话、打闹，要细嚼慢咽，以免造成儿童噎食、呛食等。

(3) 儿童食物要加强卫生管理，防止食物中毒。

2、对于儿童餐具、玩具要定期消毒，以免病毒感染，对幼儿身体造成伤害。

### 3、儿童睡眠：

1、儿童饭后，要让幼儿适当活动，不要立即入睡，以免发生事故。

2、儿童睡着后，教师要仔细检查，以免发生幼儿窒息等事故。

3睡醒后，检查幼儿鞋带是否系好，以免摔伤。

教师利用游戏、故事等形式，对幼儿进行安全知识及经验的传递，在日常生活中，根据突发事件对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识。

1对于幼儿带到幼儿园的药物要妥善保管，不要让幼儿取到，以免误服，药物中毒。

2、家长必须将药物包好，写上孩子名称、药物名称、服用时

间，教师要核对姓名后给幼儿服用，以免造成药物中毒。

1、建立接送卡制度，做到一卡一幼儿，家长如果忘带卡时，要对幼儿进行询问其关系并做好记录，方可放人，以免冒领。

2、由于家长接孩子时，人多，教师要把好门口关，从一个门接，防止其他幼儿随别的幼儿及家长走出，造成儿童走失。

总之，我们要对幼儿的'安全负责，一切为了孩子，把好安全关。

### 幼儿园小班配班学期工作计划篇三

安全工作一向是我们教师的首要任务。由其是对于我们小班，自制力相对较差的孩子。那么提高幼儿各方面潜力，保证幼儿安全，让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。那么，以下，是我们本学期的安全教育工作计划：

1、会配合保健老师理解晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。

2、入园时，教育幼儿明白比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。

3、教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢慢走近教室。教师做好督促工作。

1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。

2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒。教师做好督促工作。

3、幼儿一手扶盘，一手拿调羹，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。

4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

1、持续愉快情绪入侵，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。

2、教育幼儿午睡时，持续良好的睡姿。

3、睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

4、幼儿上下床时，教师应督促幼儿谁在上铺的`幼儿上梯子，一节一节上，在床上穿脱衣服要坐在床上，禁止幼儿站在床上穿脱衣物。

1、幼儿在整理自我的衣物和玩具时，不把自我的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自我或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才能够慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈手方可离园。

## 幼儿园小班配班学期工作计划篇四

高三是学生高中阶段最重要的一年。作为班主任，在这比较特殊的一学年里，我计划在继续规范学生行为习惯的基础上，更加关注学生的思想动态，学习状态。为此，我工作的.重心主要是营造一个良好的班级氛围和学习环境，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。每个月的工作重点为：第一个月规范学生学习习惯、行为习惯，提高学习效

率;第二个月重点尖子生培养、后进生转化、弱势科目提升;第三个月心理疏导,期中考试后帮助学生总结经验、再接再厉;第四个月期末考试冲刺。本学期我班的工作计划如下:

为了加强班级管理力度,给同学们创造一个良好的学习环境,形成良好的班风、学风,针对我班的实际情况,征求全班同学意见,重新特制定478管理公约,在纪律、仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求,让学生感到高三的学习生活比基础年级要更加有规律、有纪律。

1. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍,全方位参与班级管理,让每一位学生都能感觉到时时有人管,事事有人做,处处有监督。

2. 强化科代表的责能和作用,使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3. 加强班级管理岗位责任制。设岗位,定人员,定工作,把班级工作分成若干岗位,每个岗位专人负责,使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4. 加强学生自我管理。建设管理小组,由学习委员带头课代表、全面负责班级学习工作;

## 幼儿园小班配班学期工作计划篇五

为了保证幼儿安全,让家长放心地把孩子交给幼儿园,开心地把孩子接回家,特制定本学期小班的安全教育工作计划:

首先明确小班年龄特征:

幼儿园小班是指年满3岁—4岁的孩子,刚从婴儿期步入幼儿期,一方面,他们不免带有一些婴儿的“痕迹”;另一方面,由于身心发展迅速,他们又开始具有幼儿期的显著特点。因



此，小班幼儿的年龄特征十分突出。主要表现在：

1、动作发展快。他们身体和手的动作已经比较自如，可以掌握各种粗动作和一些精细动作。小班孩子特别好动。在小班这一年中孩子动作的颈部非常快。3岁幼儿在动作发展方面已经表现出明显的个体差异。

2、认识靠行动。他们的认识很大程度上要依赖行动。同时，3岁幼儿的口语表达和人际交往能力与中班、大班相比还较差，他们也常常通过自己的行动表达需求。

3、情绪作用大。他们容易激动，而且激动起来就难以控制。他们对成人表现出强烈的依恋，初次离开父母，会表现的极为不安。而且伙伴之间的交往对他们的情绪也有很大影响。

4、爱模仿。他们喜欢模仿老师、家长和伙伴。模仿可以成为他们的学习动机，也可以成为他们学习他人经验的过程。幼儿的模仿并不是消极被动的临摹，他们在模仿中同样一有创造，有自己个性与情感的表达。

根据这些特点，制定以下计划：

一、创设一个安全、健康的发展环境。班级两位教师和一位保育老师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

二、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，充分利用太阳的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格书写交接班记录，日常消毒记录。

### 三、具体措施：

- 1、入园时配合保健老师接受晨检，身体不适主动告诉保健老师或带班老师。
- 2、入园时教育幼儿不带危险物品，比如刀子，剪刀之类的钝器，不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师做好及时检查的工作。并和与其家长沟通。
- 3、平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，靠右行，不奔跑，慢慢走近教室。教师要紧随幼儿做好督促工作。
- 4、活动中、吃饭时幼儿搬小椅子的时候，要双手拿椅子，不把椅子举得太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师要做好督促工作。
- 5、引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的'安全事项。教育幼儿不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒。教师要做好督促工作。
- 6、幼儿一手扶盘，一手拿调羹，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。
- 7、小椅子要坐正，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。
- 8、午睡时保持愉快情绪入睡，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹；保持良好的睡姿；睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

9、幼儿上下床时，在床上穿脱衣服要坐在床上，禁止幼儿站在床上穿脱衣物。

10、幼儿离园前在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

11、把好幼儿服药关，药要放保健老师那里，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

12、安静等候家长来接幼儿。

13、我们的乡镇山大人稀，绝大多数幼儿来自各个偏远的乡村，很多幼儿全托在幼儿园的周边，因此前来接孩子的家长并不一定是孩子的父母或爷爷奶奶，离园时在老师确认前来接幼儿的成人是家长后，再叫幼儿名字，家长带孩子在主班老师处签字，幼儿才可以拉上家长的手离园。

14、如果遇到突发雨雪天，道路危险，经过上级主管部门同意，幼儿园可通知幼儿不入园，等道路危险解除后再听通知。

15、建立家园共安全制度

(1) 充分利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性。请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

(2) 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

16、每周检查室内外的设施是否安全，及时向上级汇报设施的安全情况，希望上级部门定期为老师进行安全卫生常识培训。