

幼儿园大班教育案例分析 幼儿园大班礼仪教育教案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园大班教育案例分析篇一

教育的目的：

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好的品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”，通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”。

幼儿礼仪教育实践活动的内容

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪

让幼儿了解和掌握与自己日常和学习密切相关的校园礼

2、实践礼仪

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼

儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

3、展示礼仪

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪“小天使”评选等活动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

4、宣传礼仪

通过幼儿礼仪的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲叙、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地表达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。家园小天地、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长，形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲功德、讲文明。

可制定“礼仪之星”“校园文明礼仪先进班集体”评选条件。

班级每个月评选一次“文明好宝宝”“礼貌好宝宝”“能干好宝宝”；幼儿园每学期评选一次“礼仪之星”；每学年评选一次“校园文明礼仪先进班集体”，树立文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励幼儿积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪。

幼儿礼仪教育实践活动的主要活动

(一)开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

1、开展“文明举止伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的行为礼仪，从“坐、立、行”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。

2、开展“尊长友爱伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明交往礼仪，从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，通过开展主题实践教育活动，让幼儿养成文明的人际交往习惯。

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

(二)开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育

培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育

培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育

培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”

(三)开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1、“我与文明手拉手”实践活动之一

开展“尊师周”“亲情周”“关爱周”“感恩周”活动。

2、“我与文明手拉手”实践活动之二

开展“插礼仪小红旗”“今天我做到了吗”礼仪细节养成实践情况记录、“我真行”、“我真棒”“我要学习他(她)”自评、互评等活动，使抽象化的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化、使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德观念，继而养成良好的礼仪道德行为。

幼儿园大班教育案例分析篇二

教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子。给孩子爱心，他就会认可你。今天本站小编给大家整理了幼儿园大班教育心得，仅供参考。

面对一些胆小、爱哭幼儿问题，我们应采取以下几点策略：

3、分散注意法：这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，都可以现在用上来说来打消她刚才不合理的想法以及做法。

4、鼓励法：鼓励和表扬永远是培养一株小苗最优质的沃土，在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近了，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人打招呼时，你都可以说“孩子，你真棒，妈妈很喜欢你现在的样子”相信孩子们会高兴的重复做这些事情，知道行为定型为止。

相信有了以上几个方法，我们一定能改变一些孩子爱哭爱闹

的问题，主要还需通过老师和家长，我们大人的一颗爱心去感化他们，让他们感受爱是关键，也让宝宝们开开心心地度过每一天。

五月是一个比较忙碌又开心的一个月，在这一个月里，小朋友都比较辛苦，因为一个月，

俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，对成年人所作所为的肯定就是对他们最好的赏识和表扬。打一个不很贴切的比方，一年轻的女子，穿件新衣服或新做一个发型，走在大街上，对周围的眼光都很敏感，别说当面夸奖，就是一个赏识的目光，她的心里也觉得热乎乎的、甜丝丝的。成人况且如此，更何况孩子呢。

那么孩子都喜欢听好话，喜欢被人称赞，他们往往从大人们对他的评价中认识自己。值得注意的是赏识表扬也得有一个尺度和讲究原则，赏识表扬也是一把双刃剑，一味的过度的表扬和赏识对孩子的成长没有好处，还得让孩子认识到自己存在的不足，并逐步改正。毫无疑问，严禁体罚和变相体罚，是每一位教育工作者都必须遵守的最基本的准则，面对孩子的不足和需要改进的方方面面，我们不能以“还斜为托词而听之任之，也不能像对待明白事理的成人一样而伤了孩子的“面子”和自尊，受激励而改过是很容易的，受责备而改过是比较难。

我就想到一个办法，让跳舞跳的好的小朋友的卢铜欣来教她跳，而且又适时的时候给她一点掌声，鼓励。几天下来吴楚晴取得很好的成绩。所以，荣誉不是属于一个人，而是几个人的共同努力。看着我们班的舞蹈越来越顺利，心里真的很开心。

光阴似箭，孙浩宸已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。他的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的责任也是很

重要的。

因为我在幼儿园工作，孙浩宸上学、放学都是我接送，每天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈今天过的怎么样，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

现在电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的。孙浩宸在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一起挑选一个适合他的小游戏，然后给他规定时间，提前告诉他可以玩多久，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会耍赖。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，时间久了他就不耐烦了。我就从自编故事和续编故事这方面入手引起他的兴趣，这对今后的学习会很有帮助。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占优势就会想哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨能力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮助。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

我由于工作的便利孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家园共育是最好的办法。我由于工作的便利，经常与孙浩宸的老师沟通，他在园表现好的方面回家进行表扬，不足之处要予以纠正。我还让他把在园发现的新鲜事、趣事回家后讲

给我们听，这样做不仅培养了他的语言组织能力，而且他的语言表达能力也逐渐增强。

孩子的进步我感到很欣慰，但也许还有很多不足之处我没有发现，以上几点是我与大家共同分享交流的点滴心得，希望大家给我提出好的建议。

幼儿园大班教育案例分析篇三

俗话说的好，细节决定成败，因此我们在和他人沟通的时候，总会注意很多方面。但是，当我们面对孩子时，就不会注意很多了，总是想到什么，就说什么。其实，大人们这样做，很容易伤害到孩子幼小的心灵的，我们在和孩子沟通时，也应该注意细节方面的内容！

?学会赏识孩子

孩子的自我形象，是在幼年时通过与别人互动后建立的，常常被人告知“笨”、“丑”、“不乖”的孩子，自然就会展现出“笨”、“丑”、“不乖”的特质，更糟糕的是孩子潜意识里也许就这样认定自己了。所以，我们在和孩子沟通时，一定要学会赏识孩子，用表扬和肯定来树立孩子的自信心，让孩子将“聪明”、“自信”、“漂亮”的特质展现出来。

?注意保护孩子自尊

不要在别人面前批评孩子的缺点、弱点，常被大人在大庭广众下批评，孩子又没有什么为自己辩护的解决办法，爱面子的孩子只好生气！反而更让家长对其进行数落，形成一个恶性循环。长此以往，孩子就不再喜欢出门，不喜欢与人交往，极大的影响着孩子与人交流沟通的技巧和能力。

?帮孩子树立正确的价值观

喜爱表演、表现是部份孩子的天性，但不要勉强孩子做这些，尤其是以物质利诱、威胁刺激的方式，这样会让孩子建立错误的价值观念。所以千万不要常用此种方法来诱导孩子，以免孩子以为只要有引诱就可以做任何事。

?让孩子知道你爱他

父母也总会有心情不好，或者压力大的时候，在这个时候，若是孩子再出点儿小情况，那父母很容易就会对孩子口出恶言，而恶言一出，烙在孩子心灵深处的伤痕，绝对会影响到你和孩子的感情!所以说，各位家长，千万不要对孩子说出不爱他、不要他、讨厌他的话，你要让孩子知道，你爱他、喜欢他，永远都会陪伴他!

?给孩子学习的机会

不要认为孩子能力不够、很多事都不会做，而不让孩子动手学习，在孩子说出要去做某样事的时候，如果这件事，对孩子并没有什么伤害，你就放手，让他去做吧!如果，你不愿让孩子有自己的选择，或者因为担心孩子出问题，而牺牲了孩子的学习机会，那孩子只能是所有的事情都依靠你，失去了自身潜力的发展。

?别总想着处罚孩子

孩子总会出现错误，当孩子出现错误的时候，家长就别总想着该怎么罚他，怎么教训他，既然错误已经发生了，那我们就要冷静、耐心地跟孩子说明犯了什么错，讨论分析应该如何避免错误发生，正向的处理过程更为积极有效。

?控制好自己情绪

有些家长总喜欢和孩子发脾气，说完立马就后悔，十分懊恼自己为什么会说出这样的话，认定自己需要把脾气改一下，

但就是难以做到，下次依旧发脾气!其实，这些都是人之常情，毕竟，想要改变自己的生活习惯，其实挺难得，各位父母只要时刻彼此提醒，或自我提醒，情况一定会慢慢改善的。

在这个世界上，没有谁能比父母对孩子的影响更大，而父母自己的错误示范，会给孩子造成很是深远的影响，所以各位爸妈，一定要注意自己的言行，给孩子做一个好榜样!

幼儿园大班教育心得体会范文

幼儿园大班教育案例分析篇四

教学目标:

- 1、懂得微笑能给人带来快乐，知道关心他人。
- 2、掌握多种使大家快乐的方法。
- 3、培养爱心，拥有快乐的心境。

教学重点:

掌握多种使大家快乐的方法

教学难点:

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

物质准备:

教学过程:

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

二、基本部分

(一)体验微笑能带来快乐

1猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧！（出示信封，图片）

3看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片寄给大家了吗？

小结：微笑能给大家带来快乐。

(二)、用微笑传递快乐

1、体验微笑：你会微笑吗？做个最美的微笑给老师看。

2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。

3、你还想把微笑送给谁？为什么？启发幼儿送微笑时说一句话。

(三)、探索多种用带来快乐的方法

1、除了微笑，还有什么方法能给别人带来快乐？故事里的小动物是用什么方法给大家带来

快乐的？

2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法（发放爱心卡）

3、张贴记录卡，并分享交流(播放音乐)

幼儿园大班教育案例分析篇五

在东正实习的这个学期，是我人生社会阅历的第一堂实践课。从一窍不通到今天的熟练操作，从懵懵懂懂到长大成熟，在这半年也体现得淋漓尽致了。

在上班之前，园长一再强调幼师工作很辛苦，问我是否能坚持。其实我的心里还是没底。但我还是坚定地说：“能！”我知道，既然选择了这份职业，就应该无怨无悔，没有理由去退缩。只要坚信没有什么事情可以难倒自己的，那么，一切也都会变得好简单！

负责。其实，回到幼儿园还是很愉快的，家长和孩子们都很关心我、想念我，有他们的肯定，再辛苦，也值得！因为他们，我经历了人生中第一次以老师的名义开家长会，以老师的名义和他们度过第一个“六一儿童节”；因为他们，让我每天的生活繁忙而又有意义，只为听到他们甜甜的一句“黄老师”，只为看到他们天真无暇的笑脸。他们真的很单纯、很天真、很可爱。看着他们一天天的懂事、一天天地在长大，心里总是满满的幸福感。这种简单而又充实的生活，使我深刻地体会到成为他们老师的自豪感，其实，我不仅是在教育他们，他们也在影响着我。

安全教育在幼儿园是重中之重，抓好常规也是以免安全事故的发生。幼儿喜欢在课间追逐游戏打闹，很容易磕伤、流鼻血、扭到手脚等，所以要时刻关注到每位幼儿。在课堂上，我们老师总是不厌其烦地教育幼儿不要追逐打闹，要注意安全。环境可以影响幼儿的一生，父母和老师是儿童的第一环境。在教育过程中我深刻的体会到加强家园联系，与家长多交流与沟通是至关重要的。教育并不仅仅只是体现在课堂上，那是远远不够的，同时也包括家庭及社会等各方面的感染和熏陶。

对于一个刚踏入工作岗位的教师来说，吸收知识、扩展自己的知识面尤为重要，一些教育方法让我受益匪浅。此刻想到教学，我想到了一句话：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”。幼儿在这一学期各方面能力都是非常强的，他们对任何事物都充满了好奇感，所以接受能力当然是最强的时间。作为幼师的我们，一言一行对幼儿有着很大的影响。教育幼儿，需要全方位的发展。老师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

一生，它漫长、坎坷、布满荆棘而又令人憧憬希望，是一个无法想象的时间概念。幼儿的一生才刚刚开始，可想而知，幼师教育工作的责任是极其重大的。

得到家长、园领导的肯定，取得幼儿的好感和信任，是我作为一名幼师所追求的。想着孩子们一张张可爱的脸庞，他们毕业了，但是我们的心会牵在一起，我把他们当作是自己的弟弟妹妹。半年时间记录着我和孩子们的欢笑，为了孩子而付出的努力和汗水。希望他们健康、快乐地成长！而我，对于幼师工作会坚持最初的信念，为了孩子那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得的！