

2023年有趣的圆小班科学教案 小班科学有趣的根教案小班科学有趣的声音(通用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

有趣的圆小班科学教案篇一

活动目标：

1. 感知轮子的特征，知道轮子是圆圆的，会滚动。
2. 初步了解轮子在生活中运用。
3. 喜欢玩轮子，体验玩轮子的乐趣。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

ppt各种、轮子、有轮子的箱子和没轮子的箱子，装满水的瓶子、音乐

活动过程：

一、玩，知道车子有了轮子才能开动

师：宝宝们，今天我们开着小到城里玩一玩好吗？(咕辘辘咕辘辘咕辘辘……开来开去真开心，这是我的小2遍)

师：城到了，我们赶紧找个车位把车子停好。城里的真多呀，这么多你们想玩一玩吗？宝宝可以选一辆找个空地方玩一玩。（指导：用手一推车子向前开起来了、扶着车子慢慢开的）

师：宝宝你是怎样玩的？

师：你刚才为什么要换一辆开（没有轮子不能开）

小结：原来有了轮子才能开起来呀。

二、知道轮子的形状及作用，体验玩轮子的乐趣

第一次玩

师：老师这里有许多的轮子，等一会请你选一个轮子看一看、玩一玩，看看轮子长的是什么样子的？它有什么本领呢？（幼儿自主选择）教师指导幼儿（会滚、滚得快、会转的、很重、毛毛的）

提问：你玩的轮子是什么样子的呢？它象什么？

提问：你的轮子有什么本领呀？（会滚）让幼儿滚一滚

提问：其它小朋友你的轮子会滚吗？

第二次玩

提问：你刚才是怎么玩轮子的？（和好朋友一起滚过来滚过去，两个轮子一起轮的，大的轮的快，小的一会儿就停了……）

小结：轮子滚来滚去真好玩。

三、了解轮子在生活中的运用

师：小朋友和轮子做游戏真开心呀，我们一起来听听，轮子是怎样夸自己的？

师：除了上有轮子哪里也有轮子呀？

师：你为什么喜欢轮子呀（帮助我们，带来方便、滑板开心）

四、体验轮子给我们带来的方便

师：你搬得动吗？搬不动怎么办

师：看来轮子的作用真大呀。

五、结束

师：宝宝，我们赶紧把这些玩具收在箩筐里，然后把它放在小车上，运回你的教室里吧。

有趣的圆小班科学教案篇二

1、乐于在水中玩球。

2、观看小球从水底向上浮的现象，对这一现象产生好奇。

在水箱中接满水；乒乓球若干，石头一粒。

一、出示一粒石头和一个乒乓球，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，今天老师手里有宝贝呢！你们猜猜看我手里拿着的是什么呢？

（幼儿自由猜测）

二、观看沉浮。

1、师：这两个宝贝都喜欢在水里玩，你们来看看石头在水里怎么玩的？

（很明显一看就知道石头沉下去了）

2、师：那你们说乒乓球在水里会不会沉下去？

（幼儿自由猜测后教师示范）

三、观看游戏：小球躲猫猫。

1、师：小朋友听，什么声音啊？（播放声音：小猫的声音）

师：乒乓球可害怕小猫了，这可怎么办啊？它浮在水上肯定会被小猫看见的。

（幼儿自由发言）

2、示范游戏：双手抓住乒乓球，用力将球摁入水中，边摁边说：小球躲起来了。

见没听到小猫的声音后，师放开双手，边放边说：小球浮上来啦！

3、示范游戏第二遍，鼓励幼儿一起说：“小球躲起来了。”“小球浮上来啦！”

4、分组游戏。

教师讲明游戏规则：听到猫声就躲起来，没听到了就浮上来。

有趣的圆小班科学教案篇三

活动目标：

1. 通过操作活动，知道有封闭小孔的材料都能吹出圆圆的泡泡。
2. 尝试用聪明棒制作泡泡器，能用完整的语言大胆表达自己的想法。
3. 对科学活动有兴趣，体验成功的乐趣。
4. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿已玩过吹泡泡的游戏。
2. 材料准备：ppt、多种有孔的玩具、聪明棒，泡泡水，擦手毛巾。

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

小朋友，你们玩过吹泡泡吗？你是用什么工具来吹泡泡的？

二、提供材料，探索发现。

1. 出示玩具，猜测结果。

今天，张老师给你们带来了一些不一样的材料，请你们猜一猜，它们能不能吹出泡泡？

2. 实际操作，验证猜测。

请你们把每一种玩具都去玩一玩，试一试，看看它们到底能不能吹出泡泡。

3. 分享发现，帮忙记录。

宝贝们，你们每一个都试过了吗？请你们来分享一下自己的发现。

(1) 单孔积木：能吹出泡泡。

(2) 多孔玩具：每一个孔都能吹出泡泡。

(3) 正方形聪明棒：吹出来的泡泡是圆圆的。

(4) 一头开口的`玩具：一头能吹出泡泡，另一头不能吹出来。

(5) 一根聪明棒：不能吹出泡泡。

小结：没有封闭小孔的玩具不能吹出泡泡，只有那些有封闭小孔的玩具才能吹出泡泡。

三、再次尝试，大胆创作。

1. 鼓励幼儿先用聪明棒来制作泡泡器，然后试着吹泡泡。

2. 分享自己发明的泡泡器。

你发明的泡泡器是什么样的？请你来介绍一下。

四、拓展延伸

教学反思

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿自主感知，直接操作或得知

识经验，发展幼儿的认知能力和观察能力，而教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，这个活动组织有序，是和幼儿个性发展，幼儿自然成为活动的探索者，知识的建构者。

你乐，我乐，泡泡乐!在本次科学活动中，不仅激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦!

有趣的圆小班科学教案篇四

活动意图:

发展幼儿科学学习的核心激发探究兴趣。

游戏目标:

- 1、用不同形状工具吹泡泡，泡泡都是圆形的。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

材料准备:

洗衣粉、洗洁精、洗手液、洗发水、装有温水的容器、有标记吸管若干、纸巾、湿巾若干。

游戏玩法:

一、故事《小熊吹泡泡》

想出帮助小熊的办法。

二、制作泡泡水

1. 在水里加洗衣粉、洗洁精、洗手液、洗发水或者肥皂，这样就做好了。

2. 用不同工具吹泡泡？

三、吹呀、吹泡泡

出示工具：正方形、三角形、长方形、心形、花形等工具，用各种不同形状工具吹泡泡、探索泡泡形状。

小结：无论什么形状的工具吹出来的泡泡都是圆的。

四、结束游戏

音乐律动“吹泡泡”

活动反思：

本次科学小游戏适合各年龄幼儿心理特点，幼儿科学学习的核心是激发幼儿好奇心和求知欲，体验探究过程，发展初步的探究能力。活动过程中，针对能力不同的幼儿提出不同的问题，因材施教，引导幼儿逐步探索其中的奥秘，自然而然地学习科学、从而促进每个幼儿的发展。

有趣的圆小班科学教案篇五

活动目标：

知道泡泡的形状与吹泡泡的工具是无关的，打破圆形——圆形，三角形——三角形的匹配的思维定势。

发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

活动准备：

经验准备：在户外活动中孩子已经玩过街上买来的泡泡的游戏，知道吹出的泡泡都是圆圆的。

材料准备：

三角形吹泡泡的工具、泡泡水。

环境创设：一张大张的纸上贴一个三角形的图形和一个圆形的图形，每个幼儿一张卡片。

活动过程：

一、猜想、记录三角形的工具吹出的泡泡是什么形状？

2、教师提问：三角形的工具吹出来的`泡泡是什么形状？(幼儿猜想，有的说是三角形的、有的说是圆形的)

3、幼儿进行猜想记录。

如果你认为三角形的工具吹出来的泡泡是三角形的就把你的卡片贴在三角形的图形下面，是圆形的就把你的卡片贴在圆形的图形下面。

二、幼儿吹泡泡，验证自己的猜想。

1幼儿自己选择教师事先准备好的三角形吹泡泡的工具，开始吹泡泡。

2分享交流：

(1)你们用三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状？

(2)到底用三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状，老师再吹吹，小朋友看看到底是什么形状。教师又用三角形的工具吹泡泡让幼儿观察，再次验证三角形工具吹出来的泡泡也是圆形的。

三、幼儿调整事先的猜想记录。

四、小结：不管是圆形还是三角形的工具吹出来泡泡都是圆形的，那么还有什么可以用来吹泡泡，吹出来的泡泡又是什么形状，回家以后小朋友可以去找找，以后我们再来试。

活动反思：

在此活动中，要培养幼儿的质疑精神，提出问题，进行实验验证。并要鼓励幼儿敢于说出与别人不一样的看法。作为活动组织者和引导者的教师，首先应掌握科学正确的原理，以免在活动中对幼儿的表现作出片面甚至错误的评价，误导幼儿。其次教师要摒弃师道尊严的传统观念，创设宽松情境，这是让孩子在活动中敢于提出问题，勇于发表意见的前提。同时，教师在活动中还应关注幼儿在活动中的观察，有意识的提出一些能让幼儿有不同想法的问题，多提一些类似：谁有不同的想法？谁还想来发表自己的意见？鼓励并引导孩子积极的思维，这是培养孩子质疑能力的关键。

有趣的圆小班科学教案篇六

1. 通过动手操作对科学探索活动产生兴趣。
2. 实验中敢于大胆猜测、想象。

3. 通过探索活动，知道鹌鹑蛋在清水里沉下去，在盐水里能浮上来。

塑料杯、鹌鹑蛋、盐、水、筷子、盘子、勺子、抹布等。

1. 通过变魔术吸引幼儿的兴趣。

教师将鹌鹑蛋和两杯水都变出来，将两个鹌鹑蛋分别放入两杯水里，结果一个沉下去，另一个则浮上来，怎么回事呢？引导幼儿大胆猜测。

2. 幼儿动手操作鹌鹑蛋在清水里的实验。

师：鹌鹑蛋到底在清水里是沉下去还是浮上来的，请你们自己去试一试，回来告诉我答案。

3. 引导出鹌鹑蛋在盐水里是浮起来的。

师：你们看这两杯水有什么不一样的地方？（引导有杯水里放了盐）

教师示范操作使另一杯清水变成盐水，鹌鹑蛋就浮起来了。

4. 幼儿动手操作鹌鹑蛋在盐水里的实验。

幼儿操作前提好实验要求，再动手操作并观察结果。

5. 小结：鹌鹑蛋放在清水里沉下去，放在盐水里能浮上来。

6. 出示两杯水，让幼儿将盐水和清水分辨出来。

7. 激发幼儿回家与父母一起探索的欲望。

师：小朋友们，如果将水里加入糖或味精，鹌鹑蛋在里面会怎么样呢？我们一起回家和爸爸妈妈试一试吧！

有趣的圆小班科学教案篇七

1. 感受水的流动性。
2. 知道珍惜水，有节约用水的意识。
3. 通过活动激发幼儿的探索欲望。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的`空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

一、引发兴趣、发现问题1. 游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。

2. 提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

二、猜想、探索提问：你准备用什么工具来运？

三、提出问题、进行解决1. 提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

2. 提问：我们用什么方法可以知道？

四、通过操作、进行验证1. 利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

2. 提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

3. 进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

有趣的圆小班科学教案篇八

1. 通过观察、了解及动手操作，使幼儿掌握理解海绵的性能，知道海绵的用途。
2. 学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。
3. 激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

1. 大型海绵积木一套。
2. 各种形状、大小不一的海绵块若干。
3. 广口瓶子若干与幼儿人数同。
4. 彩色颜料水每组一盘，毛线每组一团。

一、开始部分

幼儿随意的拼搭海绵积木。

教师提示幼儿摸一摸这种积木有什么感觉，它和别的积木有什么不同。

二、基本部分

1. 刚才大家玩了积木，谁能告诉老师这种积木和别的积木有什么不同？
2. 幼儿相互交谈议论。
3. 你知道这里面装的是什么呢？（拉开拉链让幼儿观察），告诉幼儿这叫海绵。

4. 你在哪些地方见过海绵，请46位幼儿说一说见闻。

5. 通过玩一玩，做一做，看一看，让幼儿说一说，发现了什么？

幼儿分组，每组桌面上放有大小不一、形状不同的海绵块、彩色颜料盒，广口瓶子、毛线等。

教师巡回观察幼儿操作活动，提示幼儿思考，海绵宝宝能干什么？

6. 待幼儿活动10分钟后，请幼儿说一说你是怎么玩这些物品的，发现了什么？

如：我把海在颜色盒里，盒里的颜色水少了，而海绵变颜色了。

我把大一点的.海绵捏成一团放进瓶子里去了，到了瓶子里它又变大了。

7. 教师肯定幼儿的做法和语言表述，表扬做的好的幼儿。

三、结束部分

教师小结：

海绵能把颜料水变少，说明海绵能吸水，具有吸水的功能；我们能把海绵捏成一团或扎成蝴蝶，但松开后它又能恢复原样，说明海绵有弹性。在我们的日常生活中，海绵的用途也很广，如我们做操用的体操垫、睡觉时铺的海绵垫等。延伸活动让幼儿仔细观察社会上、家庭里还有什么东西是用海绵做的。

有趣的圆小班科学教案篇九

- 1、了解鸡蛋的构造，感知蛋外壳的硬和内部的软。
- 2、感知蛋制品的硬软。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

母鸡图片、生鸡蛋一个、各种蛋制品若干、蛋壳若干

1、出示母鸡图片，你知道鸡妈妈有什么本领？

2、教师讲述故事《一个奇怪的蛋》后提问

1、老师这也有一个鸡蛋，我们来看看它是什么形状的？

2、请小朋友摸一摸，告诉大家蛋宝宝摸上去有什么感觉？(滑滑的、硬硬的)

3、这个滑溜溜的、硬硬的壳里藏着什么呢？怎样才能看到里面的东西？

4、教师打开鸡蛋，这圆圆的，黄黄的是什么？(蛋黄)透明的呢？(蛋清，煮熟后叫蛋白)

5、请小朋友来摸一摸，有什么感觉？(软软的、粘乎乎的)

小结：原来硬硬的蛋壳里藏着软软的蛋黄和蛋清。蛋黄和蛋清里含有丰富的营养，每天吃一个蛋，可以让我们的身体更健康。

1、你吃过哪些用蛋做成的食品?它是软软的还是硬硬的?

2、老师这也有许多蛋制品，请小朋友看一看，尝一尝。你吃的是什么呢?是软软的还是硬硬的。

鸡蛋做的食品好吃吗?蛋宝宝浑身都是宝，软软的蛋黄和蛋白可以作成各种美味的食品，硬硬的蛋壳还可以做成好玩的东西呢。

1、出示蛋壳粘画，这是什么?它是用什么做的?小朋友想试一试吗?

2、幼儿制作蛋壳粘画。

科学活动一直是我比较薄弱的领域，对于科学领域的特征和环节把握都比较模糊。此次活动的设计，在准备阶段我借鉴了网上的《有趣的蛋》，在此基础上修改了第一次——将环节留下，内容更换。在请教其他老师以后，发现对幼儿的提升较少，科学性不强，可实施性也不强，所以进行了第二次的更改设计。

将几位教师的建议融合，加上自己的理解，生成了最终教案。整个活动下来，环节还是较为流畅的，但是评课以后发现了更多的问题。首先，班级日常工作在此次开课中也展现出了不同的问题，比如班级座位安排问题。由于班级空间不大，区域柜子摆放后，孩子们的作为受到了影响，平时挨得较近就让孩子分排坐了，没有考虑孩子的视角问题，疏漏较大。

有趣的圆小班科学教案篇十

1. 感受水的流动性。

2. 知道珍惜水，有节约用水的意识。

3. 通过活动激发幼儿的探索欲望。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

一、引发兴趣、发现问题

1. 游戏： 水站搬家， 引发幼儿玩水的兴趣。

2. 提问： 我们用什么方法可以， 把水搬到另一个桶里？

二、猜想、探索提问： 你准备用什么工具来运？

三、提出问题、进行解决

1. 提问： 猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

2. 提问： 我们用什么方法可以知道？

四、通过操作、进行验证

2. 提问： 有孔的' 工具水在里面怎么样了？

3. 进行游戏二： 漂流瓶把空的瓶子放到水盆中， 让瓶子飘到对岸。 进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？