

# 世界森林日活动方案小班艺术艺术 世界森林日活动方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 世界森林日活动方案小班艺术艺术篇一

爱绿，护绿，共建绿色家园

3月21日

1、课前收集相关资料。

2、通过图片、视频、多媒体等多种形式了解我国森林资源的现状及保护森林资源的重要性，了解它的来历等相关知识，了解它与人类息息相关，让孩子纷纷以实际行动投身到护林活动中。

3、开展“爱绿，护绿，共建绿色家园”为主题的绘画活动。

1、让学生欣赏我们美丽的地球、美丽的森林，并知道没有森林的`家园变得不再美丽。

2、森林故事：以纪录片形式真实而完整地回顾森林的历史，引起幼儿更多的关注和思考；树的故事，以欣赏、图文并茂的形式让孩子感受树木真好！

3、教师讲解森林与人类、动物的关系，鼓励学生动手制作大树妈妈。

4、植物角：小小盆栽让孩子感悟生命最初的感动，在城市中让体验一片绿意。

5、变废为宝：纸盒、纸张循环利用，亲眼见证废旧包装盒如何转变为环保时尚手提袋；感受废旧纸张变纸屑，亲手体验纸张的制作过程。

6、环保小卫士：学生担当环保宣传员，向家长们宣传环保的小知识，倡导大家从身边的小事做起，节约资源，为森林贡献一份力量。

## 世界森林日活动方案小班艺术艺术篇二

一、活动主办：资源环境系团总支、学生分会

二、策划承办：资源环境系社团部

三、活动主题：“我与森林”主题征文比赛

四、活动对象：资源环境系全体学生

五、活动时间安排：

1. 作品征集□xx年3月28日——4月10日

2. 评审时间□xx年4月11日——4月13日

六、活动目的：

文字，是水；文字，是阳光；文字，滋润着我们的生命；文字，吐露着我们的点滴心声。

为响应大学生校园文化生活的号召，展现当代大学生的风采，丰富大学生文化生活，培养文学青年；为强化我院学生的文学

特长，选拔优秀作品；同时通过此次征文赛来激发学生的爱林感情，从而达到绿化祖国，改善生态环境，使我们的生活环境变得更加美丽做出响应的号召。

## 七、宣传方式

1. 校园广播

2. 张贴海报

## 八、征文要求

1题目自拟，文章体裁不限，字数800字以上；

2语言流畅，内容充实，文字精炼；

3来稿要求原创作品，严禁抄袭，文责自负；

4参赛者应自留底稿，来稿不退；

5要求字迹工整、规范并注明班级、姓名、代码。

## 九、奖项设置

一等奖：1名加系分5分

二等奖：2名加系分3分

三等奖：3名加系分2分

优秀奖：3名加系分1分

## 十、活动费用

奖品名称

数量(单位：张)

单价(单位：元)

总计(单位：元)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 世界森林日活动方案小班艺术艺术篇三

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。

3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

1. 每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；

中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”20xx幼儿园世界森林日活动方案20xx幼儿园世界森林日活动方案。

2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3. 大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4. 各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具

6. 树苗若干。

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始

2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性20xx幼儿园世界森林日活动方案活动方案。

4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

1. 小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2. 中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

## 世界森林日活动方案小班艺术艺术篇四

树木森林对维护自然平衡起着十分重要的作用。现在，由于乱砍乱伐现象频繁，森林日趋匮乏，造成生态环境严重失衡。为了培养孩子从小具有爱护树木、森林地意识，我们以树为主体，设计了此活动。活动中，我们以幼儿自己探索、寻找为主，鼓励他们去找关于“树木”资料、去发现“树木的用途以及大量树木被砍伐后造成的危害”、去争辩“树能不能砍”……幼儿在自己的收集资料、探索的过程中，了解树木的用途以及与人类之间的关系，激发孩子对森林现在所面临的危机感到忧虑的情感，萌发孩子保护森林的意识，让幼儿体会到我们小朋友该怎么做。另外，也让幼儿在活动中逐渐学会一种自我探索、主动学习的方法。我们相信由孩子自己讨论的这个“树能不能砍”的问题，教学效果比直接向他们讲人与树木的关系、人要爱护树木，所起到的效果要好。

大班幼儿已具有一定的知识经验，探究心里强，对事物具有一定的分析判断能力。虽然森林离现实生活比较远，但组成森林的基本单位——“树”就在幼儿身边。树木制成品如家具、玩具和纸张、铅笔等也离幼儿生活非常近。为此，我们通过到森林公园、恒大花木世界等亲身体会感知；创设环境让孩子探索发现以及观看录像、动手操作、参与评判、让幼儿自己回家寻找的资料，在同伴面前进行交流、出点子想办法等等形式，让幼儿在一番探索后自由的发表自己的见解。收集资料是探索型活动中能充分调动积极性的一个至关重要的环节。如果一味地由教师提供知识、口诉，幼儿在活动中外于被动的“认知状态”，就会觉得无趣，会遏止他们好奇心和探究欲。虽然记住了，但也是短暂的，肤浅的。因此，我充分提供探索空间，鼓励幼儿积极参与“寻找树木能不能砍”的活动，自己寻找和自己观点相同的资料，让幼儿了解树木对人的利弊之处，知道大树是我们的好朋友，从而激发幼儿爱护树木

的情感。

大树是我们的好朋友

1. 了解树的用途以及与人类之间的关系，萌发幼儿初步的环保意识。

2. 培养幼儿初步的学习方法，鼓励幼儿愿意学习。

1. 让幼儿了解树木对人类的好处以及过渡砍伐树木后造成的危害。

2. 让幼儿初步理解“砍与不砍”之间的矛盾。

1. 幼儿知识经验的准备：前一阶段非正规活动中关于树木—森林等知识经验。

2. 幼儿自己从各方面收集有关“树木”的资料。（如：图片、录象、照片、实物等）

一、 幼儿分成两组，展示自己找到的资料：

1. 老师：上一次活动结束后留了一个问题：“树能不能砍？”我们小朋友产生了两种不同的意见。苹果队的小朋友认为“大树可以砍”，而菠萝队的小朋友却认为“大树不能砍”。我知道你们这几天从各种渠道（如：爸爸妈妈这里、网上、电视、报纸、书等等）找到了许多的资料、都有了自己的理由。现在就先请你们把找到的资料展示在两块板上。

2. 幼儿展示自己找到的资料。

3. 个别幼儿介绍

师：“你们找到了那么多的资料。这些资料你是从哪里找来的，请你说说你的观点和理由。”（老师对幼儿的理由均表示

同意)“还有谁想说说自己的观点和理由?”

二、幼儿交流活动: 幼儿分成两组, 开始相互讲述自己的理由。

1. 师: “我知道你们每个人都想说说自己的观点和理由那么现在请你去找一个和你意见不同的小朋友, 把你的理由告诉她”

2. 请幼儿相互交流, 分别对照对方的幼儿说理由。

如: 一幼儿说: 我认为树可以砍, 因为树可以做家具(出示自己带来的照片)这就是我家的家具, 就是用家具做的, 很漂亮。  
又如: 另一幼儿说: 我觉得树不可以砍, (出示录像)让其他幼儿了解树木砍掉会发洪水的, 等等。

3. 共同看黑板, 请个别幼儿讲述。(比较典型的意见和内容)

师a□“刚才你是怎么用你自己的理由来说服对方的?(请两位幼儿讲述)或组织幼儿一同观看录像、碟片磁带等。”

师b□“有的小朋友还找来了录像、碟片磁带等, 让我们一起来看看, 磁带里讲了些什么?”

师c□(问整体)你们是否同意“苹果队”的意见——树可以砍。“菠萝队”, 你们呢?

三、提出质疑, 进一步探索

1. 师小结: 看来你们都没有办法说服对方接受你们的意见。那怎么既能满足我们生活、游戏中的需要, 如做家具、桌子、积木等好东西, 又不会因为砍了过多的树木而引发许多的灾害。如: “洪水”、“小鸟没家”等, 我们一起动动脑筋, 想些好办法来解决这个难题, 看看哪一组小朋友想出的办法



多。(引发幼儿探索以及学习的兴趣)

## 2. 讨论解决的办法

3. 结束：刚才我们想了许多的好办法，等一会请你做“绿色娃娃”把这些好办法去告诉别的小朋友和爸爸妈妈。或者请你幼儿回去再利用“录象□vcd□翻阅图书、图片”等方法找找和想想解决的方法。下一次我们继续讨论。

## 活动延伸：

在美工区投放油画棒、4开纸、彩笔等工具，幼儿合作制作保护森林的海报。

## 活动反思：

1. 本次活动，让孩子在自己寻找资料、探索树木、以及辩论式的讨论“树能不能砍”的过程中，了解了树木对人类的广泛用途。如：树木可以做成家具、木制玩具、可以防止噪音等等，知道了我们生活中的确离不开它。

3. 孩子们通过自己的寻找以及父母的帮助，认识到了树木是我们人类的好朋友，知道要从自己做起爱护小树苗，不折树枝、不摘花等等。

4. 幼儿成为了学习的主人，教师与幼儿共同成为学习者、探究者，是正确的教育理念在教育活动中的及时的反映。因此，尽管是大班幼儿，但是发表自己观点时头头是道，非常想说、敢说、愿意说。我们在活动中，可以看到由孩子自己讨论的这个“树能不能砍”的问题，教学效果比直接向他们讲人与树木的关系、人要爱护树木，所起到的效果要好。

## 世界森林日活动方案小班艺术艺术篇五

1、主题一：“我和绿色有个约会”——世界森林日

2、主题二：“小水滴，大世界”——世界水日

3、主题三：“关注气象，关心生活”——世界气象日

3月21日——3月23日

1、各年级组探讨和选择适宜本年龄段可以有效开展的活动。  
比如：大班——气象日。

2、各年级组广泛搜集资料，通过图片、视频、多媒体等多种形式了解我国森林资源的现状及保护森林资源的重要性，了解“世界水日”的来历、我国水资源现状、节水标志等相关知识，了解天气和气候与人类息息相关，各种气象灾害对人们健康和生命财产的严重威胁，让幼儿纷纷以实际行动投身到护林、节水等活动中。

3、开展“与生命共存”为主题的画画课程。内容可以是节约用水、保护地球、关注气候、节能减排等等。

4、在幼儿园开展“节水我有妙招”大行动。让每个幼儿从我做起，节水进家庭、节水进社区，努力保护全人类的水资源。

1、让幼儿欣赏我们美丽的地球、美丽的森林，并知道没有森林的家园变得不再美丽。

2、森林故事：以纪录片形式真实而完整地回顾森林的历史，引起幼儿更多的关注和思考；树的故事，以欣赏、图文并茂的形式让孩子感受树木真好！

3、教师讲解森林与人类、动物的关系，鼓励幼儿动手制作大

树妈妈。

4、植物角：小小盆栽让孩子感悟生命最初的感动，在城市中让体验一片绿意。

5、变废为宝：纸盒、纸张循环利用，亲眼见证废旧包装盒如何转变为环保时尚手提袋；感受废旧纸张变纸屑，亲手体验纸张的制作过程。

6、环保小卫士：幼儿担当环保宣传员，向家长们宣传环保的小知识，倡导大家从身边的小事做起，节约资源，为森林贡献一份力量。

1、利用多媒体课件向幼儿介绍地球用水紧缺的现状。让幼儿知道水是一切生物存在、发展的基础，如果地球没有了水，世界将是一片荒凉，森林将不复存在，植物将灭亡，地球上将出现无边无际的沙漠，一切生物也将不复存在，生命的迹象将消失。人类也将无法生存，并知道水的作用。

2、组织幼儿学习儿歌《关好水龙头》，观看《美丽的水》宣传片、听《小水滴哭了》故事等。让幼儿了解水的用途及水与动植物的关系。

3、让幼儿认识到水资源的有限性和保护水资源不受污染的重要性，并向幼儿介绍日常生活中节水的好方法。

4、教师和幼儿共同制作各种关于“节约用水”的醒目标志，时刻提醒幼儿要节约用水、科学用水。通过直观、动态的演示更加升华了孩子的节水意识。

1、进行气象科普知识课程。教师运用一系列气象视频，把幼儿带进气象科普的广阔天地。通过观看电影《龙卷风》、《后天》等，了解有关海啸、暴雪等“天灾”对人类的危害，丰富幼儿预防灾害的常识，提高了自护自救的能力。

2、开展“天气播报”活动。每天早餐后开展“天气预报”活动，促使幼儿坚持每晚收看有关的气象预报的电视节目，争当“小小气象播报员”。通过观看天气预报、了解气象常识帮助幼儿和家长提高生活质量。

3、举行“心情播报”活动。“心情播报”活动引领着幼儿能更好的深入探究气象与生活的关系，促进孩子的心理健康。