

2023年大班数学认识时间活动反思 大班 数学教案及教学反思认识半点(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班数学认识时间活动反思篇一

1. 会认识半点，知道时钟的作用。
2. 知道一日活动中重要环节的时间安排，感受幼儿园生活的作息時間。

1. 以猜谜语的形式引题。滴答、滴答、滴答。会走没有腿，会说没有嘴、它会告诉我们，什么时候起，什么时候睡。

2. 复习认识整点。(分针指着12，时针指着几就是几点)

3. 出示ppt引导幼儿观察并认识半点。(分针指着6，时针走过几，就是几点半)重点引导幼儿观察比较3:00和3:30时钟分针和时针的不同。

4. 欣赏故事《喜欢钟表的国王》，了解时间的重要性。

国王为什么会肚子咕咕叫，厨师还没有送上早餐？

小鸟为什么无精打采，唱不出美妙的歌曲？

国王到大街上巡视，为什么没有人欢迎他？

集市上为什么会打架？

发生这一切的原因是什么？

为什么滴答国王又把钟表分给了大家？

小结：滴答滴答王国里，因为有了钟表，一切都变得井然有序，我们知道了时间，生活就能安排的很有规律。

来园：8:00 户外活动8:30 早操9:00 午餐11:30 起床2:30

游戏3:00 离园4:30

小结：小朋友今天周老师给你们讲了喜欢钟表的国王，也学会了看时钟。小朋友就能自己来安排生活了。小朋友要养成好的作息习惯，几点起床、几点吃饭、几点睡觉。应该有一定的规律。做个珍惜时间的好孩子。

本次活动主要通过多次操作游戏感知半点分针的指向，区分整点和半点。在实物钟的操作下，孩子们直观地发现了整点时分针指向着数字12。继而以引导语过度到认识半点，幼儿在时钟模板上拨出相应的半点，同伴之间相互检查。我采用小组的形式进行了一次时间小游戏——我的一天，在游戏中，孩子们对在幼儿园的一日生活时间颇为熟悉，当我将时钟拨到8点整时，一组幼儿准确地报时，另一组幼儿则是挥动着身体做早操；当我的时钟显示4点半时，孩子们就假装整理衣服要放学了。最后，我们一起完成了认识半点的操作练习，通过书面式的练习，检测孩子们对半点的认识。游戏化教学符合幼儿的认知规律，通过愉快的游戏、师幼互动的形式，还有操作练习的巩固，孩子们对于半点有了初步的认识，都能较好地掌握半点时时针、分针的指向位置。

大班数学认识时间活动反思篇二

（由于梯形的概念幼儿不容易理解，所以活动设计不从概念入手，先以游戏的方式导入，激发幼儿的兴趣，让幼儿在游

戏中充分发泄情感，感受愉悦。)

- 1、感知梯形的基本特征，巩固对几何图形的认识。
- 2、能不受其他图形的干扰在各种图形中找到梯形，学习用多种方法将各种图形变成梯形。
- 3、发展幼儿的观察力，想象力和动手操作能力。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象。
- 5、大胆说出自己对梯形的理解。

初步了解梯形的特征。教学难点：用多种方法将各种图形变成梯形。

1，环境创设准备：活动室内放一些包含梯形的图画。2，教师演示用具：自制动物模型（小猴子的圆形嘴巴，小兔子的三角形嘴巴等等）几何图形饼干若干（三角形，长方形，正方形，圆形等）多媒体课件。3：幼儿学具：包含有梯形的图画若干张（没涂色）。

1，游戏：给小动物喂饼干

2，观察了解梯形特征

(1) 出示梯形，提问：有几条边？几个角？这个图形像什么？

(2) 小结：这个像滑梯的图形叫——梯形

(3) 各种各样的梯形。（出示多媒体课件）

(4) 两边一样长，只有一边是滑梯的图形是梯形吗？

3，操作

在各种图形的饼干中找梯形饼干喂小动物吃。要求？想拿一块，在拿两块不同的梯形饼干喂小动物。

4，找梯形

(1) 在教室里，院子里找一找，说一说。

(2) 出示课件：寻找梯形宝宝。

5，分组活动

(1) 给梯形穿衣服（涂色）

(2) 拼一拼：用长方形，正方形，三角形拼梯形。)

6，小结，结束。

对于梯形，大多数孩子对他都邮感性的认识，这节课我结合幼儿这种感性认识设计了：给小动物喂饼干，找一找，涂一涂，看一看，拼一拼等环节，强化这种感性认识，同时通过比较，老师的点拨，把这种认识上升到理性认识。多样的活动形式，充分考虑到幼儿的个别差异，有利于幼儿的个性发展，课件的播放让幼儿认识到梯形的多样性，使幼儿在不知不觉中理解梯形的特征。

当然，在这节课的设计问题上，我做的还不够准备比较欠缺，在今后的教学中，我会认真钻研教材，精心设计，使小朋友在游戏中学到更多知识。

大班数学认识时间活动反思篇三

1、引导幼儿感知梯形的基本特征。

2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

一、集体活动

1、图形分类。

出示大小、形状各异的长方形、梯形若干，提问：“谁会把一样的图形放在一起？”请一位幼儿操作。“每种图形各有几个？”

2、认识梯形。

出示梯形，“这是什么图形？它和长方形有什么地方一样，什么地方不一样？”（它们都有四条边，四个角，梯形上面边短，下面边长；上面的两条边平平的，不一样长，有四个角，不一样大。”

3、引导幼儿观察直角梯形、四边形。

“这两个图形都是梯形吗？”“那一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？”（它上下两边平平的，不一样长，四个角不一样大）

二、小组活动

第一组：变梯形。“请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。”

第二组：给梯形涂色。

“看看图中都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。”

第三组：梯形找家

给各种不同大小和不同颜色的梯形找到自己的家。

活动评价：重点请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方法。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

大班数学认识时间活动反思篇四

1、复习整点，通过观察、操作认识半点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

幼儿人手一个表盘、头饰、多媒体课件

重点：了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会看整点。

难点：教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、复习了解时钟的结构及分针、时针的运行规律

(1)ppt演示时钟上有什么。

有了数字，还应该有什么呢?(时针、分针)播放下一页我长得矮矮的胖胖的，我是时针，我长得高一点，瘦一点，我是分针。哦，原来还有时针和分针呢。

(2) 教师演示分针运行一圈

师：时针走一格，分针走一圈，虽然分针走的快，时针走的慢，但他们表示的时间是一样的，时针走一格是一小时，分针走一格也是一个小时。

2、复习认识整点

(1) 多媒体课件播放整点并强调表示时间的写法(2页)

时钟上现在是几点?为什么是8点整?

游戏：老狼几点了

师总结：当时针正指着一个数字时，分针又正好指向12，就表示整点了

(2)、认识半点

3、教师操作，让幼儿认识半点

(1) 教师请幼儿观看课件滴答滴答几点了?

师：12点半

教师小结：时针指到12和1的中间还不到1分针指到6，就是12点半，也是12点30分。

师：老师边拨钟表边问，滴答、滴答、滴答几点呐?

3点半呐

下面我们一起来做一个好玩的游戏好不好?

(2)师：滴答、滴答、滴答几点呐?师说时间，幼儿操作学拨半点

4点半呐· · · · (请小朋友说说时针和分针的位置)8点半，10点半。

(3)、请幼儿自己操作拨出一个半点，请旁边的小朋友说一说

(4)请个别幼儿说一说你拨的是几点?(教师纠正拨的不正确的幼儿)

4、幼儿操作、复习巩固整点，半点：边看本班幼儿生活的课件边拨

下面老师要来考考小朋友，请每个小朋友上来拿一个时钟。

5、活动延伸：找好朋友(连线)

6、在《钟表店》的歌声里结束本课

本次活动我认为的教学目标基本达成，通过游戏复习整点引出对半点的认识，让幼儿在操作中感知半点，巩固对半点的认识。在活动中通过让幼儿观察、自主探索、提供可操作的时钟材料，使每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索，在活动中让幼儿感受探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

最后环节播放幼儿平时在幼儿园的照片与时间结合，加深了对时间的认识，这样孩子的兴趣就更浓厚了。

大班数学认识时间活动反思篇五

1. 会认识半点，了解时针和分针的运转关系。

2. 学习计划自己的片断活动内容，感受幼儿园生活的作息时间。
3. 有初步的时间概念，知道要珍惜时间。
4. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。
5. 让幼儿懂得简单的数学道理。

1. 时钟、自制的《半点作息表》。

2. 材料配套：幼儿活动操作材料《科学·时钟》、《科学·认识整点和半点》。

1. 复习巩固对整点的认识。

师：钟面上有几个数字？长针叫什么，短针叫什么？分针走一圈，时针走多少？

2. 出示《半点作息表》，引导幼儿观察并认识半点。

师：小朋友在干什么？短针指向数字8和数字9的中间，长针指数字6，是8点半。

3. 师幼梳理：半点时，分针指在数字6上，时针指向两个数字的中间，如时针指向2和3的中间，就是2点半。

4. 引导幼儿观察8点和8点半，比较整点与半点的不同。

5. 玩游戏《报时拨钟》，巩固对整点、半点的认识。

6. 指导幼儿完成操作材料《科学·认识整点和半点》。

区域活动：引导幼儿到区域继续游戏《报时拨钟》。

时钟是我们生活中常见的日常生活用品，对于学前班孩子来说，认识钟表，加强时间观念，懂得爱惜时间是很有必要的。因此，我组织了《认识半点》这个数学活动，本次活动我从幼儿已掌握整点认识的基础上，继续学习半点的认识。通过这些内容的学习，引导幼儿合理安排作息时间，树立珍惜时间、遵守时间的观念。

本节课的教学任务是：第一组通过观察和操作，能读出钟面的时刻，探索钟面半点指针的规律；第二组通过观察和操作，在老师的帮助与辅导下能读出钟面的时刻，理解半点指针的规律；第三组通过观察和操作，在老师的帮助与辅导下能指出半点指针的规律，可以跟读钟面的时刻；培养幼儿的观察能力及思维能力；教育幼儿珍惜时间，养成良好的作息习惯。反思整个活动过程，我认为活动是基本成功的，幼儿在积极主动的探究过程中能力得到了提高，身心获得了发展，主要体现在：

1、充分利用幼儿已有的生活经验

在幼儿的生活经验里，已经有了一些钟表的知识储备：上学的时间、放学的时间、做课间操的时间……虽然这些认识是浅显的、感性的，对于不同的幼儿来说层次也是不同的，但是仍为幼儿学习“认识钟表”提供了经验基础。为此，课中我充分利用幼儿已有的生活经验，先让幼儿看钟面的时刻，再想一想半时是怎样看出来的？幼儿通过比较，异中求同，最后概括出“分针指着6，时针最后走过数字几，就是几点半。”的规律。

2、充分体验“生活数学”

数学知识来源于生活，又应用于生活。在本课的活动中，我注重从幼儿的实际出发，安排了“说说你在这个时间正在做什么”把数学知识和生活实际紧密联系起来，让幼儿体验“生活数学”。

总之，在课堂活动中应创设有利于幼儿发展的情境，让幼儿在动手实践、自主探索、合作学习中学会探究、学会合作、学会交流，使他们在实践中感受到数学的价值，理解并体会到数学就在身边，对数学产生亲切感。本次活动过程是根据幼儿的年龄特征和实际接受能力来设计的，活动中孩子和教师真正融合在了一起，活动的效果较好。