

小学生雾霾演讲稿三分钟 雾霾的小学生演讲稿(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班水果变变美术教案及反思篇一

《美丽的夏天》

- 1、能初步画出夏天基本的特征。
- 2、初步培养的想像力、创造力及讲述能力,使之萌发爱美的情趣。
- 3、加深对夏天的了解。

白纸、蜡笔、黑色笔(人手一份)，关于夏天的图片，背景音乐。

一、导入部分。

- 1、师幼谈话，引起幼儿兴趣。

师:小朋友，你们知道一年有几个季节吗?老师想请小朋友来谈谈你们所认识的夏天是怎样的。

- 2、观看图片，加深对夏天的认识。

二、基本部分。

1、师：老师给你们准备了白纸、黑色笔和蜡笔，请小朋友发挥自己的想象力，把你们心目中的夏天画出来，跟你的好朋友一起来分享你的夏天。

2、播放背景音乐，幼儿作画，老师巡回指导。

要求根据己的生活经验,充分发挥己的.想像力、创造力进行主题绘画;对能力差的进行个别指导。

三、结束部分。

1、将幼儿的画贴在教室的区角里。

2、请小朋友一起来观赏，并说说自己最喜欢哪位小朋友的夏天，为什么。

背景音乐,小朋友,创造力,想像力,想象力

小班水果变变美术教案及反思篇二

1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。

2、初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。

音乐：《粉刷匠》、旧报纸做的帽子

一、猜谜语导入

1、师：小朋友们喜欢猜谜语吗？我说一个谜语你们猜一猜，仔细听好了“两棵树，十个叉，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它”。（手）

2、说说你们的小手能干什么？

3、下面看看老师的手能干什么？（拍手、扫地、洗衣服、刷牙、洗脸、粉刷）

二、做一做

师：小朋友们一看就知道老师的手在做什么，我们一起来坐一坐，看谁的小手最能干。

三、初识儿歌

师：小朋友，老师把刚才粉刷墙壁的动作编成了一首小儿歌，你们仔细听（边念边拍语词节奏）

1、我是一个粉刷匠，粉剧本领强。我要把那新房子，刷的很漂亮。

2、刷了房顶又刷墙，刷子飞一样。哎呀我的小鼻子，变呀变了样。

3、认识语词节奏，×××× | ××× | ×××× | ×- ||

4、“今天我们就把这首好听的小儿歌配上音乐唱出来。”

四、学习歌曲（清唱、伴奏）

1、幼儿欣赏歌曲。

2、幼儿学唱歌曲。

五、配合歌曲，幼儿边唱边进行表演。

1、启发幼儿用动作来表现歌曲。

2、启发幼儿想象，用不一样的动作来进行表演。

小班水果变变美术教案及反思篇三

活动目标：

1. 能跟音乐节奏唱歌创造性的表现各种动作。
2. 大胆想象，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、提供各种图片（小猫、小狗、小鸟、飞机、汽车等）。
- 2、个别幼儿自带变形金刚的玩具。
- 3、歌曲录音《变形金刚》。

过程：

（一）、介绍游戏变形金刚：

1、教师介绍游戏的玩法：

——“你们玩过变形金刚吗？“变形金刚有什么本领？”

2、幼儿回忆介绍自己的经验与感受。

3. 教师示范游戏：

在音乐的伴奏下，教师扮演变形金刚，随意做各种动作，当音乐停止时，教师做飞机造型，表示自己变成了一架飞机。

——“还可以变成什么呢？”

（二）幼儿学做游戏：

1、教师带领幼儿听音乐做变形金刚的，提醒幼儿音乐停止，大家一起变：“你变成了什么？”

(三) 幼儿学唱歌曲：

1、教师范唱歌曲两遍：

——“你们听到歌曲里唱了些什么内容？”

2、教师根据幼儿的回答，用唱歌的形式表现出来，并鼓励幼儿一起跟唱歌曲。

3、教师依次出示图片，请幼儿按照图片上的内容变动作，并根据图片内容学唱歌曲。

4、幼儿自由想象变化动作，学唱歌曲。

小班水果变变美术教案及反思篇四

1、大胆先用多种颜色给森林小屋涂上漂亮的颜色。

2、增强幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。活动准备：练习册、油画棒。

一、导入活动。

教师引导幼儿说说自己的家的位置。

教师引导幼儿说说自己所知道的。

3、教师：森林里的每个小动物都有自己的家，它们都可能干了，把自己的家建得非常好！

教师出示练习册内容。

4、教师：瞧，这就是小动物们自己建的家，漂亮吗？小朋友，现在就请你们来动动手，给森林里的小屋涂上漂亮的颜色吧！

二、教师示范绘画

1、教师：森林里的小屋有屋顶、烟囱、门、旁边还有草地、石头，我们就一起把这些都涂上颜色吧！

2、教师示范操作。并问小朋友，如果是你们，你们会把这些都涂成什么样的颜色呢？

教师边进行绘画，边提出绘画要求：在涂颜色的时候尽量涂整洁，不要用手去摸，不要涂到线外面去了。在每个地方都涂满，不要留下空白的部分。先择好看的，自己喜欢的颜色来涂色。

三、请幼儿进行绘画

1、教师发练习册和油画棒，请幼儿翻到第十九页。

2、请幼儿开始进行绘画。

3、教师边提醒幼儿绘画要求，巡回指导。

四、作品评析

1、教师：小朋友，把你们涂好的让老师看一下吧！

2、教师对部分幼儿作品进行评析，并说出好在哪里？不足的在哪里？

3、请幼儿收拾整理作画材料。

4、结束活动。

小班水果变变美术教案及反思篇五

1学习绘图的技巧。

2培养幼儿正确的'坐姿，注意手眼距离。

3能大胆有力地画线条。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在干什么？

二、老师出示小线团演示绕线团变大的过程。由里向外，逐渐增大。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增大。

四、幼儿操作活动“请小朋友帮妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪

愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。