

# 最新英语经验分享发言稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 英语经验分享发言稿篇一

距离复试结束已经有好几天了，在知道自己被一志愿录取后，真的会觉得一切都值得了，今天提笔，是想和大家分享一下我的考研心得。

### (一) 关于心态

1□staypositive

2□nevergiveup

3□lookahead

4□doallyoucan

对于考研，你只管努力努力更努力就好，其他的交给时间。

### (二) 关于选择

首先，要选择一个有师兄师姐分享经验、指导方向的学校&专业；关于难度衡量，可通过历年真题，报录比（很多学校不公布该数据，可通过查看往年进面名单的学号，可以知道至少有多少人报考该专业），进复比，进面分数，录取分数等，做到心里有杆秤。其次，选择一个跟你报考专业相似或者相同但报考院校不同的研友，相互监督，相互鼓励。最后，选择复习地点，拒绝安逸，图书馆内备考人员集中的区域最佳，

教室其次，其他地点不建议。

### （三）关于方法

每天做好当天的学习计划，不要安排得太过理想化，也不要安排得太松弛，尽可能地完成每天的计划。

#### 1、专业课

数分高代，对于定义概念、性质定理要熟，也就是基础要打牢，分析历年真题，有侧重点地学习，广大统计学不像往年那么简单了，数分侧重于下册，高代后面章节的知识点也很重要。概率论与数理统计的课后练习题要做，如果可以的话，建议刷两遍。

#### 2、英语

背单词，贯穿整个备考过程的，不断反复，也可以利用真题去记忆；做真题，刚开始可以做得比较慢，每篇阅读分析要尽可能细，最好全篇自己翻译一遍，每一道题的出题点在哪里，坑点在哪里，每个选项错在什么地方，答案在原文哪段哪句等等，都要一一了解清楚，建议做两边真题，留最近的三年真题到后期给自己模拟；作文，很多师兄师姐推荐王江涛老师的《考研英语高分写作》，但个人学习这本书后会发现，如果范文你不背得滚瓜烂熟，也会在下笔时仍不会写，但觉得使用何凯文的写作书后会觉得有很多好词好句可以自己积累，使用起来也很顺畅，这个要看个人，所以选择一本适合自己的书很重要；对于翻译，其实在细致地分析阅读时就已经锻炼了自己的翻译能力，九月开始，也可以每天翻译一道历年真题中的翻译部分。

#### 3、政治

对于政治，如果时间可以的话，建议暑假就开始政治的复习，

我是用肖爷爷的书，看徐涛老师的视频课，刷1000题两遍，后期刷肖四肖八，但个人认为肖爷爷没有大家口中那么神，可以自行购买上一年的肖四肖八与上一年真题做对比，做到心中有数，对于大题，真不是只背肖四肖八就可以的。

#### （四）关于总结

每看完一章书，或者每做完一套题，建议都做下总结，总结知识点，总结错题，把握方向，再继续下一步。

初试过后，如果自我感觉有机会参加复试，在休息一段时间后，可以慢慢开始准备复试，如果等国家线出来后，距离复试会比较近，压力会比较大，能尽早准备就尽早准备，这样无论是知识牢固程度还是心理上，都对自己的复试发挥比较有利。

考研过程虽说很累，但真的是为数不多的我们全身心去做的一件事情，这是一段很充实的时光。既然选择了考研，那一定有你感兴趣的方向，想学的知识，想走的路，那复习过程中，如果累了，就多想想以后，听从你心，无问西东，坚持正确的方向，选择正确的方法，一定可以成功！

## 英语经验分享发言稿篇二

我的政治看的比较晚，是11月才开始，考试大纲我一直看，直到考前还一直翻，大概三遍吧，大纲包含马原，毛中特，史纲，思修发基所有的知识点。

我肖秀荣1000题做到第三章弃了，有些知识点扣的太细，当然也是自己觉得没意思。肖1000是考研人比较推崇的书，在整个考研辅导书里算是质量上乘的。个人建议只有马原部分做题有用，通过做题理解知识点，其他部分还是要背，这两年的政治真题越来越注重时政性，不再死扣课本。我最后冲刺用的肖4，这是非常权威的预测卷。

对于马哲，我研究了01到14年的真题，你会发现每年考点就那末多，而且答案也差不多，都是重点的几句话加结合材料的自我论述。我翻看前面的自己整理的历年真题答案，14年考试全中，辅导班会给大题的步骤，但我觉得太模式化，所以没有必要，还是看看真题答案模仿一下。

思修法基就是背，背过了就能答上，背不过根据理解可能也会做对。

以上都是我个人的备考经验，因为自己政治开始的太晚了，所以准备的也不是很充分就走进考场了。建议大家还是合理规划复习安排，做到胸有成竹。

## 英语经验分享发言稿篇三

临阵磨枪。考前必须各类文体都已有一片成形的上好佳作在你的脑子里。

tip1[]我写不出来好文章，怎么储备?其实，大家要学会借助范文。背诵积累范文的经典段落和结构。图表文的描述你会吗?议论文有哪些结构和模式?记叙文怎么才能写得不枯燥?关键在于积累!信不信由你——找来范文，选择性的背诵将让你轻松得高分!

tip2[]注意审题!千万不要偏题，宁可平庸保住基本分也不可冒险偏题。

tip3[]书写端正，给阅卷老师留下好印象。对于已经批阅几千份试卷的阅卷老师来说，一份字迹工整清晰的答卷会让他的心情大好，由此而来的好处可想而知。

## 英语经验分享发言稿篇四

我们在选择考研目标院校的时候，最主要的不是看目标院校

名气是否够大，而在于你所报考的专业在这所学校是否很强，学科建设是否受到学校的重视。

其次，某些学校虽然不见得是“名校”，但在某些学科方面却是非常有特色的，比如上海大学的社会学专业，北京邮电大学的通信工程专业，徐州医学院的麻醉学专业，以及一些民族大学的民族学专业等等。这类高校不是“985工程”的“名校”，有些甚至不是“211工程”的高校，整体实力肯定不如那些综合性的“985工程”“名校”，但他们的“特色”专业在行业内却有口皆碑，不比那些“名校”差。相反，有些“名校”总体实力很强，但却不能兼顾所有专业均衡发展，致使某些专业发展停滞，甚至都不如一些“普通高校”。

再次，“名校”之所以为“名校”是因为这些学校有着较为悠久的历史，治学严谨，学习氛围浓厚，但这并不意味着“普通高校”的学习氛围不行。相反，“普通高校”因为“普通”，危机意识更加深刻，学习的情绪更高，况且，是否愿意学习最主要的还是在于个人。

### 选择把握大、能承受的学校

从现实的角度上来说，要根据自己的实力选择把握比较大的学校。如果要跨学校跨专业考研，一定要从自身能力出发，切不可好高骛远。如果考生的专业基础不足以挑战专业强的名校，本校就是上佳的选择。

再者，如果考本校也有较大的难度，考生可以尝试比本校低一个档次的学校。这点听起来似乎不太合理，但如果你考本校失败(特别是热门专业)，同时被调剂到别的你不喜欢的专业，岂不是得不偿失?我们在选择目标院校时，还需要考虑一下自身的经济情况。读研毕竟不能人人都是公费(或者是全额奖学金)，学校提供的生活补贴也不一定完全够用。所以，我们在考研时不仅要考虑自己能否拿到报考院校的公费名额(或者奖学金)，还要考虑当地的消费水\*，这样才不至于在以后

的读研中因为自己的生计问题而无法专心学术，影响自己的前途。

## 选择就业理想区域的学校

### 优先报考国家教委直属高校

优先报考国家教委直属高校，毕业分配限制要少得多，想去外企和各种的单位，公司单位都没有障碍。报考属于某些部委的学校要慎重，因为以后毕业分配只能在这些部委内部的单位中进行，想跳出这些部委，你得付出一些代价。而且，讨厌的是，听起来热门的专业，在这些部委的高校中就可能就不是你想象的热门专业，而是“变了味”的热门专业，专业面非常狭窄。如电子工程在北理工，北航可能就是导弹导航和雷达。好专业只不过是不好说出口的专业换上好听的名称，把你骗过来，发现上当了，也晚了。

### 科研院所：你不知道的优势

与一般的高校招生单位相比，选择科研院所所有许多优势，这些都值得我们考虑。

第一，与一般高校相比，科研院所的录取率高，录取程序也更公正。“名校”之所以为大家所认可，固然与其自身严谨的治学之风和科研实力分不开，但同学们的口耳相传也不失为一个重要因素，而这正是各个科研院所所欠缺的，因为科研院所只进行研究生的培养。没有自己的本科生，使得科研院所的“名气”不大，每年报考的学生相对比较少，录取率更高；没有自己的本科生，也使得科研院所所在招生时，录取程序更为公正，不会出现一般高校招生中偏爱招收本校学生的情况。

第二，科研院所的培养侧重实践，实践经验更易提高。与一般高校的培养模式相比，科研院所所在注重理论培养的同时，

更加侧重实践操作。许多科研院所在进行研究生培养时，主要以承接项目的形式来进行培养，使学生能直接参与到项目中，锻炼学生的动手实践能力。

第三，研究生待遇高。由于科研院所培养学生的经费大多来自于所承接的项目，所以学生在读研期间相对于“半工半读”，除了获得一些生活补贴之外，导师额外还会有许多补贴。有些科研院所，如电信科学技术研究院事实上就是大唐集团的前身，在这些科研院所读研，就相对于已经在企业中开始从事研发工作了，生活待遇和补贴自然也就比一般高校高了。

## 英语经验分享发言稿篇五

9月13日，我很荣幸参加了\*阳县英语教育组组织的20xx年初中英语新课标培训活动，虽然学习的时间只有一天，但通过这次短暂的学习使我对新课标有了更深刻的认识和理解，进一步明确了如何才能成为一名优秀的中学英语教师。现谈谈我的几点心得体会。

金老师为我们做了《优化课时划分和教学设计》的讲座，她首先分析了新课标的变化在哪里，之后分析了新课标的模块的基本结构，让我们对新课标有了重新的认识。同时还分析了七年级学生的英语学习的特点，及不同地区学生英语基础水\*的差异，从而要求我们对新课标课时的划分有了新的感悟。我在以后的教学中应该做到：初一阶段要注重听说训练，注重教给学生语音语调语流；对于初中起始阶段的学生来说，每单元的长对话教学起来有难度，老师可以把一个长对话分成若干了微型对话来教，先教两句，在教四句。这样既降低了难度，又增大了语言得重复输入。其次很多时候，我们作为老师要放手让学生自己去摸索的时间太少，总是想“扶”着他们，而不知这样做会减弱学生的自主学习能力。在学习中，学生是主体，而我们老师则是引导者，我们只需要在适当的时候给他们一些提示就够了。如此一来，我们教得轻松，

学生学得也轻松，大大激发了学生的学习兴趣，他们更乐意去学了。

金老师带来的《优化课时划分和教学设计》细致的讲解了英语教学方法方面的建议，还结合自己的实际深刻探讨了自己的教学经验。我反思了自己，在以后的英语课堂中要注意以下两点：

1、在英语课堂上要尽量使用英语教学，培养孩子们的听力与口语能力。

2、在课堂教学中要注意西方文化培养，新教材中的很多阅读都有着西方文化背景，大多数和\*的文化背景不同，所以老师有必要给学生渗透西方文化背景知识，帮助学生更好的理解运用英语语言知识。金老师的讲解，简单易懂，得到大家的认可。她所讲座的内容对我今后的教学有很大帮助。

虽然这次的学习只有短短一天，但这次的学习却给我树了一面很好的旗帜，在思想、行动、实际工作中给了我切实的指导，让我在今后的教学工作中且行且实践吧！我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使英语教学工作更上一层楼。