

# 世界睡眠日海报 世界睡眠日演讲稿(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师年度考核工作总结篇一

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

## 教师年度考核工作总结篇二

一年来，自己热爱党，热爱人民坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作布置，办事认真负责。

在工作中，能充沛调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如黄明周、黄彩菊等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创立优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心

辅导，经常面批作业，找出知识的单薄环节，和时进行补漏。例如，自身经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，和时疏导，和时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我：一方面培养好尖子生，赶的良好学习氛围。平时，自身还注意两手抓一方面通过尖子生辅导后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展伸出你的双手，协助你的朋友互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，和时褒扬，奖励。这样，就充沛调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成果差，经常逃学，在班级中是小霸王。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就和时褒扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

一年来，自己热爱党，热爱人民坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作布置，办事认真负责。

在工作中，能充沛调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如黄明周、黄彩菊等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创立优良的班集体，形成良好的班风学风。

## 教师年度考核工作总结篇三

作为幼儿园教育教学工作的主管者，在给我无限信心的同时也给我更多的压力，深知自己的任务与责任重大。幼儿园的教育教学工作不仅是幼儿园质量的体现，更是幼儿园各项活动的精髓。所以，工作中，我不断努力要求自己。一方面加强自身管理艺术与能力，通过读书学习，并且在实践中摸索总结，提高个人管理艺术，以个人工作态度与能力，促进管理质量。另一方面，从幼儿园实际出发，合理制定幼儿园教育教学工作计划，为孩子创设丰富宽松的学习氛围，使他们愉快的掌握知识开发智力；为教师搭建学习提高的平台，促进每个教师富有个性的全面发展，充分发挥教师自身的潜能优势；并且通过各种形式努力做好家园沟通工作，增加幼儿园工作的透明度，使家长相信幼儿园，支持幼儿园。

## 教师年度考核工作总结篇四

一年就这样悄悄地过去了。在我的岗位上，我遵循学校规章制度。领导的指导，鼓励教师，培养人才，让我们学校不断向社会输送人才。

我们学校师资力量雄厚，但我对很多老师的教学水平并不满意。为了让更多的优秀教师和班主任出现在我们学校，举办了一个教师培训班，希望能提高所有老师的教学水平。这是我们学校的内部培养，培养的老师都是学校的一些骨干教师，为学校培养了很多优秀的人才和有经验的人。凭借实力，他们成为了学校的火花。点燃学校里很多老师。让他们在教学中不断开拓创新。给能力缺乏的老师积极的成长空间。给厉害的人更多的学习时机，让所有老师都明白教学的奥秘，一直是我们学校的重点，所以这也是我的任务。既然我负责这一局部，我就要肩负起责任，把我们学校的老师培养成合格的老师。我们不会教他们专业知识，而是教他们教学思路和教学方法，让他们在教学中学会开展思维。

我们学校每月评估老师的工作。毕竟我们学校需要的是负责的老师，而不是那些在岗位上浪费时间的老师。所以我们学校很重视这一点。我带着学校评估小组评估每个老师的教学质量。评价主要从三个方面进行测试：一是学生的考试成绩，二是教师的教学水平，三是学生对教师的评价。

通过这三个方面，可以综合评判一个老师在学校奉献。按照规定，我会在每个月中旬带着老师开始。评价，老师会去教室后面看讲课质量。我会写下学生在课堂上的表现，以及他们在那些地方做得好不好。作为评价后的评论，我们通过投票的方式来检查学生说的话。成绩优秀的老师会被我们认可，成绩差的老师会被批评。为了证明我的评价是真实的，我根据我想去的数据做最后的解释。

作为一名教学主任，我是一名负责全校一年级的老师。为了让老师在教学中没有压力，让学生有更多的时间学习，我会听取老师的意见和他们对教学的看法，因为我是管理者，毕竟和学生接触，离在职授课的老师很远。所以为了符合实际，我会听取意见，不会用一家之言影响老师的教学。当然，我会对教学效果差、不符合要求的老师进行指导和培训，但我也接受处分。为了提高教师的教学责任感，我会主动引导教师向这个方向努力。

精神，使学生树立明确的学习目的。根据培养学生德、智、体、美、劳全面发展的要求，班主任工作要勤快、严、细、实，特别要注意后进生的转化。我班班风学风好，被学校评为“文明班”。同时，我个人获得了一般学校水平优秀班主任的荣誉称号。

## 教师年度考核工作小结篇五

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好

每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行课改要求。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学思考。同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，做出更大更多的贡献！

## 教师年度考核工作小结篇六

反映一个人的工作态度和事业心。自担任教学处主任以来，我始终保持良好的精神状态，决心把领导对我的重托，广大干部职工对我的厚望，化作工作的动力，满腔热情地投入到繁忙的工作之中。在工作中得以充分体现，工作中勤奋认真，勤劳奋进，以身作则，从不搞特殊化，上班早来晚走是我在多年养成的良好习惯，经常加班加点放弃休息。

## 教师年度考核工作小结篇七

时光荏苒，岁月如梭。一学年的教育教学工作和学校出纳工作即将结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。这一年是我任教生涯的重要一年，也是辛苦与幸福并存的一年，收获很多，反思更多。下面我对自己的工作作一次反思：

热爱教育事业，遵纪守法，能做到为人师表。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下结合工作需要，虚心向曹妙芳老师，胡东兰老师，单国忠老师等老师请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

本人能认真贯彻教学五认真，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，学生易于接受理解。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。集体辅导和个别辅导相结合，尽力抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻落实到对学生的'学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如多做思想工作，从生活上关心他。但在这方面，面对社会和家长，学生的高要求和高标准，作为教师的我，需要不断提升自己的素养，提升教学管理能力。

作为一名英语老师，需要在实践中不断的摸索和自我反思，形成自己的一套教学模式，在教学过程中关键是应该教学管理和知识的落实上下手。下面是我在英语教学过程中一些做法和想法：

- 1、多读。
- 2、多问。
- 3、多记。
- 4、多练。

作为教师，我能认真工作，恪尽职守，做到为人师表，并且能虚心学习请教，扬长补短。同时我能在业余时间，努力钻研，进行教学研究，其中我撰写的论文“妙教生花之词汇教学策略”获得东阳市三等奖及“优化德育常规让班级管理真正活起来”获得金华市三等奖。在今年的英语中考毕业考试中，与佐村初中相比，有一定的优势。其中两个班的平均分排名第一第二，并且占有绝对优势，高分率优秀率和合格率

也较不错。

今年是辛苦的一年也是收获的一年，因为体质不佳给工作带来不便，力不从心感觉辛苦无奈。但因为有了初三毕业班第一年的教学经验，我收获了。这一年，我是在摸索中前进着，其中在实践中也有不够好的地方。在教学中，我努力过，我退缩过，我悲伤过，我累过，我辛苦过，我开心过，教师这个职业是必须有一定的能力才能胜任的。但我相信，每一个行业，只要你努力去钻，积极地思考，幸福快乐永在。我望自己能更上一层楼，当一个好老师。

## 教师年度考核工作小结篇八

时间如流水，一晃又是一学期。回眸虎年春夏，夜以继日、忘我工作，功夫不负有心人□xx作为物理教师，除了出色完成物理教学任务外，还参加了广东省第八批物理特级教师竞选，经过各级领导全面考核评审，于20xx年6月1日被xx市教育局推荐为省特级教师，为广东省民办学校申报特级教师开创了先河，也为xx中学赢得了特殊荣誉，深感欣慰□xx作为校长秘书，除了努力完成校长交办的各项工作任务外，还积极主动服务“两处一室”更新了各项规章制度，特别是在校园文化建设和对外宣传等方面做出了积极贡献。经常利用休息时间，工作到深夜三点，撰写计划、总结、宣传文档和各种文件，包括校刊、“八块展牌”、“四折页”等得到了董事会孙总和周校长的大力支持、帮助和充分肯定，赢得了广泛信任和尊重。

下面，引用xx市教育局特级教师评审组对xx晋升广东省特级教师的综合评审意见作为xx新第一学期最合适的工作总结。

经考察，我们认为□xx同志符合中学特级教师条件。对其综合评价意见如下：

xx同志治学严谨，工作刻苦努力，课题研究成果及其论文等获奖级别高、数量多，在xx市民办学校名师队伍中堪称杰出典范，是具有独特物理风格的学科带头人，是物理学科的教学专家，不愧入选国家骨干教师词典，不愧为受到省政府表彰的优秀教师。

1□xx同志坚持自修，不断充实自己，为取得显著成绩奠定了坚实基础。

他先后取得了中师、师专、本科及研究生学历，取得xx省首批新课程培训者结业证□xx省中学校长合格证。他连续20年担任省重点教研课题组负责人多次在物理年会上作典型发言受到一致好评。

2□xx同志长期坚持在农村工作，业绩显著。

作为校长，他把一所普通农村中学发展成为地级市重点中学；

作为老师，他受到省级以上奖励20多次，逐步成长为省级优秀教师；

作为省课题组组长，多次获得xx省先进科研工作者xx年在xx省重点高中附属初中分管教学工作，教毕业班物理兼班主任，创造了全市中考“四连冠”的奇迹□xx年在xx市翰林实验学校教毕业班物理兼任理科教研组长□xx至现在，在xx市xx中学教物理兼任校长秘书，为xx中学科研兴校做出了突出贡献。近两年，他活跃在广东民办教育前沿，配合校长总结和提炼xx中学办学成果及课题教研成果，获得国家级奖一次，省级奖四次，参加省级教育论坛四次，在我市享有盛誉。

3□xx同志工作勤奋、刻苦，业绩非常突出，堪称名师中的杰出代表。



xx年在xx获得“xx县先进工作者”称号；

xx年在xx孝感分别获得“九五”、“十五”“科研先进个人”奖；

xx年获得xx县教学“十佳”和“骨干教师”称号先后获得国家级、省级、市级县级奖励奖励有2次、12次、13次。

4□xx同志历任市级重点学校主任8年、副校长4年，校长4年。

在省级重点学校主管教学4年，在xx市xx中学做班主任、校长秘书。他每做一个岗位，都能严于律己，出色完成任务，把工作做到尽善尽美，不愧为团队的领导、教学的骨干、育人的模范、师德的表率、学习的典范。他坚持在毕业班把关教学，教学成绩一直名列前茅，深受广大学生及其家长爱戴。教育教学教研成绩显著，在物理教师中影响很大，深得同行的尊重。

xx同志是“教学与课程论”的研究生，擅长省级课题研究并取得很多高级别成果，在科研促教、新课程推进的实践中硕果累累，是教研、课改的引领者。

xx同志工作之余，勤于笔耕，在各级各类物理期刊上发表大量论文并获奖；

多次主讲县级、市级优质课、示范课、电教课等观摩课并获奖；

多次自制教具获得县级、市级奖励；

近几年为xx市xx中学获得国家级奖励一次、省级奖励4次立下了汗马功劳；

特别是他无私奉献，把自己20多年的办学成果和科研成果带

给了xx市xx中学，成为我市初中教育工作者的楷模。

他撰写的论文□xx□获得《教育前沿》一等奖□xx年）；

□xx□获得《教育前沿》二等奖□xx年）；

□xx□获得《商情—科学教育家》一等奖□xx年）；

□xx□在《内蒙古人民出版社》出版□xx年）；

xx年《xx□获得xx省教学研究室三等奖；

□xx□获得《中小学实验与装备》一等奖□xx年）；

□xx□获得《中小学实验与装备》一等奖□xx年）；

□xx□获得《中小学实验与装备》一等奖□xx年）；

□xx□获得省级一等奖□xx年）；

□xx□获得省级二等奖□xx年）；

□xx□获得省级三等奖□xx年）；

□xx□获得省级二等奖□xx年）；

“生活中的理化生知识大赛”□xx年）。

## 教师年度考核工作小结篇九

光阴荏苒，岁月如梭□xxxx年已逝去，为更加提升完善自己、总结经验、挖掘不足，我将自己这一年的工作情况总结如下：

本人拥护和坚持党的教育方针，能用正确政治观点影响和教育学生，关心时事政治，关心时事，作为一名名党员，积极参加教育活动，认真做好笔记。热爱学校，爱岗敬业，关心集体，顾全大局。利用业余时间阅读道德修养心理学书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。工作中能充分发挥继续教育科每位老师的作用，服从领导的工作安排，配合领导认真完成各项工作。

作为一名教师，教学工作是自己的首要工作。如何提高课堂教学质量，激发学生的学习积极性，是必须考虑的事。本年度自己担任了会计从业资格证培训班的会计电算化课程的教学任务，同时担任了z0992班的计算机应用基础课程的教学工作，深深体会到，社会人员的学习都是自己要学，学习主动性和积极性都比较高，而在校学生的学习主动性和积极性不高，处于一种要学生学的状态，即便如此，在教学过程中，积极探索，从学生心理层面出发，在教学过程中渗透心理健康教育，同时采用任务驱动教学法，充分挖掘学生内在的学习潜力，将学生的计算机应用能力进行归类，并系统化，使学生的计算机应用能力在原有基础上得到进一步的提高。

培训工作是一项繁杂的工作，上半年主要集中在专业技术人员的公修课培训的组织工作上，牺牲双休日，上门服务，特别是暑假，先后到石塘湾、玉祁、藕塘，对中小学教师进行公修课培训，工作上积极主动，认真负责，从收费到证书发放没有出现任何差错。因工作分工，下半年设立了继续教育科，负责各级各类考证工作，先后组织了会计电算化考试，全国计算机一级b考试，高等教育自学考试，江苏省会计从业资格证考试，职称计算机考试，教师ntet考试，从报名入库，到组织考试，脚踏实地，工作上一丝不苟，没有出现差错。

按时参加由教研组长召集的教研活动，完成教研组安排的各项任务，通过各种形式的活动积极与他教师探讨教学方法，提高业务能力，积极参与一些本专业、行业举办的各种交流活动，努力使自己的教学与社会不脱节。本学年撰写的论文

《走出人际交往的误区》获无锡市教育学会优秀教育论文三等奖，《角色期待与职校生的成长》获无锡市德育论文三等奖，同时该论文已在《中国职教》xxxx年第一期上发表，《和谐心灵和谐社区——试论社区教育中的心理健康教育》已送无锡市成人教育协会评审。

作为国家二级心理咨询师，一方面积极学习有关心理及心理咨询方面的知识，努力提高心理咨询方面理论知识，另一方面，把心理知识和心理咨询服务在工作中进行落实实施，积极实践。主要有两个方面，一方面是考虑如何把心理健康教育与课程教学相结合，让学生能学一点心理学知识，懂一点心理学知识，使学生能健康愉快的成长；还有就是利用业余时间对需要服务的对象进行心理咨询服务，有一名厌学的高一孩子，在自己的努力下，重新回到学校上学，有两个新婚家庭，因为自己的介入，改善了婚姻关系，提高了家庭生活质量。在具体的实践过程中，自己确定了心理咨询的重点项目：家庭教育问题，婚姻家庭情感问题，情绪调控等。

## 教师年度考核工作小结篇十

教师年度考核工作和教师的切身利益关系密切。为此，我校充分认识到年度考核工作的重要性，为了客观、公开、公正、公平地做好这项工作，我们成立了教师年度考核工作小组，加强了教师年度考核工作的组织与领导。

组长：甘红枝

组员：汪峰张传东郑钧兰宏伟段毅

邓建华罗锐杨刚邓惠兰舒霞

为了确实保障教师年度考核工作全面、客观、公开、公平、公正的实施，我校教师年度考核工作小组精心组织和认真安排，严格按照上级的有关规定和程序扎实地展开工作：首先

是召开全体教师会，做好宣传和发动工作，让全体教师切实明确年度考核的意义和要求；其次是认真制定考评方案，有组织有步骤地进行；第三是要求会体教师熟悉有关考核的操作规程，严格针对教师所履行的职责，从政治思想及师德修养、学识水平及业务能力、教学工作和教育工作等四个方面进行考核，对教师的德、能、勤、绩全面考核，全面评价。

1、做好宣传和发动工作。召开教师年度考核会议2次（全体教师一次，考核组1次），由甘红枝校长作专题说明，让全体教师进一步明确年度考核的内容、项目、目的和考核办法。

2、制定考核方案。认真制定考核方案，组织考核组全体成员认真学习考核工作精神，研究考核实施方案。

3、教师总结。全体教师按照岗位职责和有关要求，全面系统、客观真实、实事求是地总结，认真、真实地填写考核表，并形成文字材料。总结材料交考核小组。

4、考核小组汇总考核材料，开始进行考核。在考核称职的基础上，按相关要求进行评定优秀。按教师总人数12%的标准我校评定6名教师为优秀。分别从语文组、数学组、综合组中分别评出2名德能勤绩突出的教师，组织评议。

5、提出优秀等级候选人。语文组、数学组、综合组中分别按照20xx年考勤□20xx年度教科研获奖情况□20xx年教学月检及平时工作表现、工作实绩提出候选人。

6、语文组、数学组、综合组教师进行民主评议、不记名投票，按得票数每组分别评出2名优秀人选，合计6名优秀人选。

7、考核小组将优秀人选公示，广泛征求群众意见，充分发扬民主，充分听取教师、学生的意见。

8、考核小组进行集中民主评议意见，签写意见，为每位教师

写出综合鉴定，确定年度考核等次，汇总结果。

我校20xx年度在职教师55人。经评定刘天明、陈宝萍、邓慧兰、周爱玲、舒霞、尹莉娟等6位教师本年度考核为优秀，黄娟等49位教师本年度考核为称职。