

护士个人发展方向及职业规划 护士个人 职业发展规划(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

护士个人发展方向及职业规划篇一

我们生活在一个可以自由选择职业的时代，我们的人生就如一个美丽的梦田，种什么由我们自己决定。梦想是进取精神的基础，可以促使我们建立职业目标。进取心是实现梦想的原动力。人生如果掌握了一种别人需要的能力，他终生都不用担心别人不需要他。设计护士之路写给那些希望自己的人生有价值的护士，写给那些希望护士的职业更有意义的护士，写给那些在护士的职业中有些迷茫和无奈的护士，也写给那些在护理高级管理岗位工作忙碌的管理者。

你做成功护士的理由

做一位成功的护士，首先要对我们所从事的职业熟悉、热爱充满激情，这就是事业容易成功的一个理由和原因。我们护士在职业过程中需要有专业知识，要有良好的职业素质，还要有非常好的沟通能力、文笔书写能力及外语能力，这样才容易创造自己的职业业绩。人的一生当中大家都会忙碌的生活和工作，如果只是为了生活而忙碌，那我们可能生活在一个低等的生活状态。如果是为了享受生活而奔波，我们就会生活在一个中等的生活状态。如果为了发展自己体现自己的职业价值而呕心沥血的工作，那我们就会享受高级的人生生活。人生真正的快乐是发展自己的潜力，追求卓越，取得成绩。让自己的生命充实而有意义，这才是让护士的职业更有

价值的唯一的源泉。

护士个人发展方向及职业规划篇二

为了不断提升个人能力，护士如何制定个人发展计划呢?下面是本站小编收集整理护士个人专业发展计划，欢迎阅读。

一、培训目的

- 1、重点培训解决本专科组手术中的疑难、紧急问题。
- 2、拥有组织、协调危重患者抢救工作的能力。
- 3、制定专科手术突发事件处理的工作流程并评价实施效果。
- 4、能根据手术发展不断改进和完善技术内涵、技术流程，满足手术配合需要。
- 5、担本专科组轮训护士、进修生、实习学生的培训带教工作。
- 6、对手术室发生的差错事故进行分析、鉴定，并提出防范措施。
7. 负责各专科仪器的正常使用和维修指导。

二、培训方式

参加院内外相关专业知识培训。

三、具体实施

- 1、严格履行并完成岗位职责要求。
- 2、指导下级护士完成各项护理工作。有预见性并指导下级护

士采取护理措施、保证病人安全。

3、全面了解国内外本专业护理的新理论、新技术。

考核：对本级别护士，每年考核1次。

培训的目的：根据医院护理部的要求，对培训对象进行评估，结合神经

内科专科特点，而制定个性化的指导计划。

培训人员：针对院校毕业未取得护士执业资格的护士

培训时间：三个月

第一阶段(第1个月)

目标：

第一周：规范护士礼仪、着装，了解科室规章制度，熟悉科室环境及物品的放置：治疗室、办公室、库房及病房设置及布局。第二周：熟悉、了解护理规章制度(护理查对制度、消毒隔离制度)

第三周：熟悉和基本掌握工作流程，及其医院各职能部门的工作地点。

第四周：熟悉和基本掌握各项化验及检查的流程及注意事项。
措施：

1、实行一对一带教，在指导老师的指导下进行，规范护士礼仪，具体指导做好示范，严格训练。

2、学习相关查对制度和消毒隔离班制度、掌握工作流程。

3、在指导老师的示范和带教下能够熟悉检查流程。

考核：

1、考核护士职业礼仪规范的要求。

2、考核辅助护士的职责。

第二阶段(第2个月)

共2页，当前第1页12

护士个人发展方向及职业规划篇三

目标：

第一周：在指导老师的带教下能够做好病人的陪检、领取物资、送检标本，取送物品等工作。

第二周：基本掌握护理规章制度(护理查对制度、消毒隔离制度)第三周：能够协助护士做好病人的安全管理。

第四周：在带教老师的指导下，能配合医生完成各项检查，培养其应变能力及独立工作能力。

措施：

1、对其进行相对独立的排班，在指导老师放手不放眼的指导下，给其独立陪检及送检工作。

2、在带教老师的指导下协助护士完成病房晨晚间护理，了解科室常见疾病的基础护理及生活护理流程。

3、及时检查科室备用物资情况，给予及时补充，做好后勤保

障工作，做好本病房被服管理及交换。

4、对于不完善及错误的地方带教老师给予及时正确的指导。
考核：

1、考核护理查对制度、消毒隔离制度。

2、辅助护士工作流程。

第三阶段(第3个月)

目标：

第一周：能够独立完成患者陪检、标本送取及物资的补给。

第二周：能够协助责任护士做好危重患者的基础护理及生活护理。

第三周：全部完成相应规章制度，能将规章制度与临床工作有机结合。

第四周：经过制度考核合格，进入单独值班。

措施：

1、工作中严格执行三查七对制度，指导其做好病人的查对工作。

2、协助责任护士做好危重患者的基础护理及生活护理，保持病房整齐清洁。

考核：

1、标本的正确采集方法及注意事项。

2、专科各项检查的注意事项。

为保证新护士上岗后能顺利适应临床护理工作，遵守护理相关法律法规、护理工作制度、诊疗护理规范及操作规程，保障护理质量和护理安全，特制定本培训计划。

一、根据《简阳市人民医院各级各类护理人员在职培训计划》、《妇产科护理人员分级培训计划》制定本培训计划。

二、培训目标

1、巩固其专业思想，熟悉岗位职责与护理工作制度。

2、抓好“三基”(即基础理论、基本知识、基本技能)与临床实践相结合。

3、熟练掌握基础护理操作技术，熟悉专科护理理论、护理要求及护理技术。

4、掌握产科疾病的病情观察要点。

5、掌握产科疾病的主要治疗药品的给药方法、常用剂量及毒性反应。

四、培训内容

1、定期强化医疗护理各项规章制度、院内感染管理要求、岗位职责、护理人员语言行为规范。

2、业务素质培训

2.1熟悉产科危急重症病人的护理常规，护理基础理论、专科护理理论、护理新业务和新技术。

2.2掌握产科专科疾病护理常规。

2.3掌握产科一般护理常规。

2.4熟悉心电监护仪、输液泵、红外线治疗仪、多普勒胎心监护仪、简易呼吸器使用。

2.5掌握产科常用药品剂量及毒性反应;掌握护理文书书写,能掌握心肺脑复苏急救技术。

3、岗位培训:入科后专人带教进行岗位培训。

五、培训措施

1、护士长做好环境、规章制度与各类工作职责的介绍。

2、护士长应结合每个护士制定出具体培计划。

3、鼓励自学、鼓励参加各类护理大专学历学习。

4、由高年资护士进行传、帮、带。

5、督促参加医院组织的各种继续教育活动。

6、督促参加科室的业务学习、业务查房和护理病例讨论。

7、每季度进行技术操作考核、理论考试、院内感染知识考核。

8、培训期间,定期召开新护士座谈会,了解其生活及工作状态。

六、考核评价

1、培训结束后每个人必须参加理论考试和操作考核,不合格者限期培训,直至合格才能独立上岗。

2、培训结束后,写出培训小结并承诺是否服从科室工作安排,能否做到以工作为重,是否有独立上岗的信心和能力。

3、科室按期进行总结评价。

共2页，当前第2页12

护士个人发展方向及职业规划篇四

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

这就必须加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。深刻领悟科学发展观，学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《新世纪教师素养》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

(二)提高业务素养，做一名学习型教师

为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精

髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，在学校组织的“骨干教师示范课”后，及时取长补短，争取在校全体教师研讨课中，使自己的教学水平再上新台阶。

认真阅读《小学语文课程标准》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每天坚持读书一小时，每学期读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(三) 学习管理艺术，做一名管理型教师

精心备课，探索趣味性练业，创新性练业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握小学心理特点，心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

(四) 学会总结反思，做一名反思型教师

善于思考，在实践中探求、感悟。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

充分利用“博客”论坛，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

此外，根据学校青年教师培养方案，要做到“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著），“二写”（每月写两篇教学反思和一篇教育叙事，写一份有价值的创新教案），“三上”（上一节研讨课），“四会”（教学理念会应用；教学经验会总结、教学研讨会评价、教学风格会创新）。通过这些手使自己尽快由教书匠向“研究型、学者型、专家型”的教师转化。建立读书笔记和个人教育博客，把自己学习中的收获记录下来，真正为我所用。

教育是事业，事业需要无私奉献，只有对事业负责，对学生负责才不会愧对人民教师这一神圣的称号。今后，我会在领导、老师的悉心指导、关怀、帮助下，在漫漫的教育之路上，上下求索，更进一步。

个人专业发展计划篇三

作为一名新教师，一名正需要不断学习的新人，我深知学习的重要性。要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自

己能适应时代发展需要，针对对自己的特点我特制定了新教师一年成长计划。

一、个人发展规划设计：

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下计划：

1、学会有计划地做事。

2、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。

3、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来。

4、每学期认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身数学素养。

5、争取每学期至少开一节校级以上研究课。

二、提高个人思想政治素质

政治修养方面：要加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

三、不断加强业务学习

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期除读学校规定书籍外，还要研读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

与学校老师共同探讨，互助帮助，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、练就自己扎实的基本功。

3、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

4、勤于反思，完善自我。

在反思中，我学会了理性思考，提高了学习效率，更像探索的科学家，不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有“经验+反思”是不够的，还要加上“实践”，因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会，在实践中成长。

同时，学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为，争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力，实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变，让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在“做中学”。

5、学习利用信息技术手段辅助教学。

利用课余时间向有经验的教师学习，提高自己的教学设计水平。同时积极学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，来提高教学效果。

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业，要始终保持专业的情怀——激情。我们要挑起这份重担，就需要有为之献身的激情。在教育教学的道路上，只有怀着激情去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，才能尽快成长为一位优秀的老师！

护士个人发展方向及职业规划篇五

1、社会一般环境：

中国政治稳定，经济持续发展。在全球卫生事业发展迅速的形势下，中国卫生事业也在突飞猛进的发展，所以我国高素质的医学人才也层层辈出。

2、卫生职业特殊社会环境：

由于中国的卫生事业的发展需要更多的高素质，高技术，高能力的医学人才，特别是临床经验丰富的老师，老师是培育青出于蓝，而胜于蓝的使者。中国卫生事业的发展，必须要适合中国的国情，这就为当代卫生事业的认识提出了切实的要求与任务。

3、行业环境分析

行业分析：就中国的医疗体系中，医护比例而言，中国仍需要大量的临床护理人员，临床护士的市场需求较大，对与具有丰富的理论知识，扎实娴熟的技术的临床护士更是急需。

三、确定目标和制定发展措施

1、近期目标：（一）

确定目标：在校期间多和老师、同学讨论交流学业，学好扎实的基础理论知识和熟悉的操作技能；实习期间精通各项护理技能的操作，并做到出色的临床实习期工作；以达到顺利地考过执业资格护士证。

制定发展措施：这个时期是我从学校进入工作环境，并在工作环境中逐渐社会化，实现从学生到护士转变，并为新的组织所接纳的过程。我要用饱满的精神和热情的态度投入工作，积极熟悉科室业务，使自己适应繁忙而多变的临床工作环境；上班时间和科室同事配合好工作，对不明白的地方不耻下问；利用休息时间浏览医院网页，关注医院政策和新闻动态，熟悉医院的运行机制。

2、中期目标：（一）

确定目标：攻读并取得大专文凭；通过考核后有一份稳定的工作；考取编制护士证；取得护师资格证。

制定发展措施：

3、中长目标：（一2022年）

确定目标：通过英语考试，拿到英语三级证书。

制定发展措施：从实践中来，到实践中去，结合临床病人的

特点查阅相关书籍，再用书本知识指导病人康复；定期参加医院和科室组织的业务学习，多与领导、同事、病人互相交流，查漏补缺；每周定期到示教室练习基础护理操作，使各项操作得心应手；广泛涉猎中英文护理期刊或利用网络资源搜寻相关文献资料，在护理核心期刊发表论文一篇；了解国内外护理学专业的新进展，并结合科室实际情况，在护士长带领下进行相应的科研项目；努力学习好英语，每天利用课余时间，多读、多听、多练，让英语水平更上一层楼。

4、长期目标：（2022年之后一）

长期目标：考到护师资格证，成为护士长

确定目标：职业目标分解与组合

职业目标：业务能力高的护理人士，优秀的护理教育者。

1. 成果目标；通过临床工作，总结出适合当代中国护理教育的理论

学历目标：硕士研究生毕业，取得硕士学位；取得主管护师资格证、通过英语高级口语考试。

职务目标：护士长

经济目标：-5000元/月

2. 学历目标：通过副主任护师的晋级，取得教师资格证。

职务目标：护士长，优秀教师

能力目标：熟练处理医务工作，工作业绩在同级同事中居于突出地位；成为受欢迎的教师。

3. 学历目标：攻读并取得博士学位

职务目标：大学高级讲师

制定发展措施：科研能力突出，在国外权威刊物发表论文；形成自己的护理管理理念，有很高的演讲水平，具备组织、领导一个团队的能力；带领更多的护理教育者，提高中国护理教育工作；具备应付突发事件的心理素质和能力；有广泛的社交范围，在业界有一定的知名度。

四、成功标准：

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。顺利进入医院，掌握总结经验后尽快转入教育工作。当然只要自己尽心尽力，能力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现(特别是收入目标)我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。

五、结束语：

一个人成功必定在很久以前就做好了长久的打算，拥有了一份属于自己的人生规划书。只有全面的认识自己，深刻的了解这个社会的发展，并为自己人做好规划，成功才会向你走来，我不甘被社会淘汰，那我只能朝着设计好的将来一步一个脚印的走下去，去适应甚至挑胜它。

要求：硕士起点第2年可申请。申报条件：2年以上实践经验，经过专业基础培训合格、绩效考核优良者。

护士执业发展要从日常护理工作做起，在日常护理工作中发展的策略包括：出色地完成本职工作；显示个人能力，寻找和获得职业生涯发展的相关信息，成为自己领域的专家；不满足于现状，培养职业责任感和敬业精神，对自己的职业发展和适应性进行调整，找到理想和现实的结合点；从工作的每一个细节奠定自己职业发展基础。