规划真的有用吗(精选8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师书法比赛活动方案篇一

为传承和发扬中国书法艺术，验收学校国学经典诵读和写字教学成果，激发学生练习书法的兴趣，养成正确的'写字姿势和良好的书写习惯，能正确、熟练地书写正楷字，做到规范、端正、美观，特举行此次书法比赛。

硬笔书法和毛笔书法

硬笔书法：一年级5月22日（本周五）下午第一节课。

二年级5月22日（本周五）下午第二节课。

三——五年级5月22日（本周五）下午第三节课。

毛笔书法：有特长的学生自行完成作品。

《弟子规》、《三字经》、《论语》、古诗文等。

硬笔书法：

1、学生人人参与。

2、学校统一发放作品纸张，由班主任组织学生，在本班教室现场书写。

3、一二年级学生使用铅笔，三——五年级学生使用水性笔或钢笔。

4、各班主任从《弟子规》、《三字经》、《论语》、古诗文等中选定一篇内容，全班统一书写。

5、一二年级还将对学生书写姿势进行调查评比。

6、各班学生作品由班主任进行初评，选出十位学生的作品，于5月22日（星期五）5：00前送交年级组长，组长于5：30前上交美术组。（逾期自误）

1、学生自愿投搞，用毛边纸或宣纸进行书写，内容以诗词、联句、成语或名言为主。

2、班主任集中作品，在5月25号（下周星期一）前送交美术组。

六、评比方法：

硬笔书法：美术组分年级按实际情况和书写水平具体评出一、二、三等奖。

毛笔书法：美术组以投搞的数量按和书写水平具体评出一、二、三等奖。

教师书法比赛活动方案篇二

为倡导崇尚文明礼仪的良好风气，提高文明素质，大兴礼仪文化的学习热潮，促使全校师生传承文明、践行文明、树立文明之社会风尚和提高我校学生的硬笔书法创作水平，推动硬笔书法艺术的普及，借书法比赛促进学生文明习惯的养成和品德意志的形成，进一步丰富素质教育内涵。

四到六年级。

硬笔书法：时间80分钟，书写内容由学校命题，规格为16开方格纸1张，参赛者不能带字帖入场。

硬笔：11月29日（周四）下午第二节开始（跆拳道馆内蒲公英文学社）

1、纸面整洁

2、规范正确

3、结构紧凑

4、笔画生动

5、字迹清晰

6、字体端正

7、排列整齐

8、章法合适

教师书法比赛活动方案篇三

根据新课标对学生的听说读写要求和不同年龄段的学生的心理特点和认知水平，举行英语书写大赛，以营造良好的英语书写氛围。

1、以“书法大赛”激发学生学习兴趣，学生全员参加。

2、以“书法大赛”为契机，强化学生书写规范的意识，培养学生的.书写能力。

三—六年级全体学生

各教室

20xx年11月

各年段的学生抄写本学年第二课的课文，班主任配合。

英语教研组，班级展板张贴保留。

1、按学年段评出个人奖项，一等奖5人，二等奖10人，三等奖15人。颁发奖状。

2、按学年段评出集体奖项，一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。颁发奖状。

教师书法比赛活动方案篇四

：一年级（全体学生）

：硬笔楷体。

1.活动时间及地点安排

5月8日上午第一节课，在各班教室举行。

2.监考方式：各班语文老师监考自己班级。

(监考老师注意提醒学生书写姿势，控制书写速度。如果学生提前写完，可以做其他安静的事情。)

3.参赛准备：

学生——自带本学期语文课本、铅笔。

各班语文老师——书写用纸的`领取、发放。

1.学生自己准备好铅笔、语文课本、垫板等文具。

2.比赛过程中，监考老师注意提醒正确的写字姿势和执笔方法。

3.监考老师提醒学生，按要求书写班级及学号。

4.参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。书写过程中，不空格、无标点，写满为止。

备注：以上要求，请各班语文教师赛前在班内提早告知并强调。

教师书法比赛活动方案篇五

为加强学生书写习惯，丰富学生课余生活，学校决定在四年级举行书法才艺展示比赛。现将活动规则规定如下：

有兴趣的学生自愿参加，报名给班主任老师，再由负责教师统一组织参赛。

学校统一组织书写内容。

学校统一下发比赛的四线三格用纸。

1、参赛者统一使用钢笔书写。

2、书写规范标准的英语手写体。

3、书写优美，卷面干净整洁。

3、参赛地点：四年级教室。

按全年级参赛人数的’3:4:3的比例，评选出一等奖、二等奖、鼓励奖，并授予一等奖获得者“附小才艺之星”荣誉称号。

教师书法比赛活动方案篇六

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的`开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。

参赛字体：硬笔楷体。

参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。

书写内容：经典诗文（格式自定）。

参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

每班交作品5件。

比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间

比赛地点：多媒体教室

一、二年级：

一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：

一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

教师书法比赛活动方案篇七

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

(一)参赛对象：二至六年级学生。

(二)参赛字体：硬笔楷体。

(三)参赛要求：

二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色)书写。学校统一发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可;参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的'姓名、性别、所在年级、班级;参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

(一)全员参与。

(二)各班统一上交教导处，批阅小组进行等级评定。根据书写质量每班再选出优秀作品进行展览，优秀者推荐参加更高一级的考级比赛。

(三)学校统一组织比赛地点：各班教室

(一)大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字自动降低最低等级。

(二)按年级评选出优秀作品若干件进行展示。

(三)根据学生的书写质量每个年级评选出三个班级授予“书法特色班级”称号。

前进校区：周二下午第一节课;

昆河校区：周三下午第一节课。

六、奖项设立□a□b□c三个等级。

组长：

副组长：

组员：书法活动小组全体成员及部分语文老师