

# 新冠综合实践活动方案活动评价 综合实践活动方案(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 新冠综合实践活动方案活动评价篇一

我国是一个有着悠久文明史的国家，是一个有着五十多个民族的大家庭。几千年来，先辈为我们传承下来珍贵的民族文化。这些来自民间的各民族文化，造就了独特的民族心理和民族性格，增强了中华民族的凝聚力和归属感。然而，通过调查我们发现在我们的身边，不管是青少年还是中老年人，都普遍存在着对少数民族文化的了解只停留在表面的现象，甚至还在与少数民族人民交往的过程中由于不了解其信仰与忌讳闹出了许多令人匪夷所思的笑话。

所以，我们开展了解土家族综合实践活动，促使更多的学生对源远流长、博大精深的民族文化加深了解，并且从我们的学生做起，让学生深入去了解少数民族人民的风俗、民情。

1、知识和能力：通过研究活动，让学生了解与土家族有关的服饰、饮食、建筑、习俗等多方面的知识；培养他们组织和参与活动的的能力，包括合作能力、参与能力、搜集整理信息的能力、获取新知识的能力。

2、过程和方法：尝试多渠道地搜集相关民族特点的服饰、文字、风俗等资料，并学会对已有资料进行筛选、整理、归类，从中了解相关知识。

3、情感态度：通过活动使学生了解土家族的历史文化、生活习惯和风土人情，理解和尊重不同民族的文化，逐步树立热爱少数民族的情感，学会欣赏少数民族文化，尊重少数民族的风俗习惯，让学生体会到伟大的中华民族的历史，是各族人民共同缔造的，我们伟大的祖国是个统一和睦的大家庭，培养学生树立全民族团结统一的思想。

### （一）活动准备阶段

2、活动时间xxx年4月至5月；

3、成立活动小组。

成立17个活动小组，选出小组长具体负责本小组的工作，明确各组的研究内容和责任分工，具体指导小组开展活动。采用课内与课外相结合的原则，进行探究性学习。

4、知识技能的准备。

由教师介绍到图书室查阅书籍以及上网搜集资料的方法和步骤，资料的整理和编辑。

5、活动方法查阅各种图书、报刊；在家长及老师的指导下上网收集整理资料；小组分工合作，共同活动、研究。

5、活动计划

### （二）实践活动阶段

1、各小组分头搜集资料。

2、整理搜集相关资料。学生多种渠道多种方法搜集的资料是繁多且杂乱的，因此，要求学生学会对信息进行筛选，分析，汇总，突出重点，不要面面俱到。可以写介绍文章，可以用

照相机摄影，可以画画，各个小组成员分工合作，综合运用多种技能来整理信息。

### （三）成果展示阶段

各小组通过开展研究活动，在指导老师的帮助下，各自完成小组展示，教师利用活动课，组织他们进行成果交流。

## 新冠综合实践活动方案活动评价篇二

当代的中小學生大多数都是独生子女，姐妹也不像以前那么多了，被长期娇惯的孩子，他们很少用心去体会父母的感受和辛酸。为此，我特准备这样一个活动让小朋友和他们的父母进行交流，并让他们深入了解父母劳作的辛苦。

一周

：学校家里父母的朋友和同事家邻家

情感态度目标：

- 1) 通过课题小组的集体探究，培养团队意识和团队协作精神。体验自己去探索和思考问题的成就感，享受共同探究、合作、成功解决问题的喜悦从而提高学习积极性和培养学习兴趣。
- 2) 通过这次活动后，能形成深深地感受父母、体谅父母的辛酸，能充分地站在他们的角度为他们着想。
- 3) 能够通过向父母的学习，鼓励中小學生成为社会有用之才，为社会贡献自己的一份力。

知识目标：

- 1) 知道父母的兴趣爱好

- 2) 了解父母对家庭、社会和自己所做的贡献
- 3) 从心底知道父母的辛苦
- 4) 能客观说出父母对自己的影响

能力目标：

- 1) 通过和父母深刻的谈话能够形成逆向思维的能力和为他人着想的能力
- 2) 通过和周围邻居、父母的朋友及同事的谈话，增强社会交际能力、语言表达能力
- 5) 通过相互交流和展示，能够互相学习、发现、反思、改进、促进实践能力的不断发展

活动没有限制，适用于中小学的每一个学生。

：（在老师的指导下，几个同学一组共同构思问题，独立完成提问部分，再集体讨论得出总结）

## 1、准备阶段

- 1) 由老师事先联系一个本班学生家长较多的村
- 2) 设计好向父母提问的问题
- 3) 做多份问卷调查给邻居、父母的朋友和同事
- 4) 构思好几个关于父母劳作时的问题给父母的朋友和同事作答

## 2、活动阶段

- 1) 老师带领同学们去观察，近距离地观察父母劳作，体会父母劳作之辛苦
- 2) 晚上，父母回家后和父母进行交流，了解他们的兴趣爱好和工作状况
- 4) 自己也写下对父母的感受和印象
- 5) 自己亲手做两张致谢贺卡给父母
- 6) 学会做一件简单地家务

### 3、总结阶段

这次活动主要是加强父母和子女的交流，让当代新一代能够深切体会父母生活和工作的不易，让他们能够站在父母的角为父母着想、为父母分担。

## 新冠综合实践活动方案活动评价篇三

各级部、各班级：

xxxx年元旦将至，为深入推进我校学生思想道德建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德，引导文明向上的家庭文化，结合全国文明城市创建相关要求，学校决定在全校学生中开展元旦综合实践教育活动。现将有关事项通知如下：

以立德树人为根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，切实加强友善、孝敬、诚信等中华传统美德教育，完善“学校、家庭、社会”三位一体的教育网络，引导广大家长以身作则、言传身教，和学生共同传承中华美德，树立良好家风，构建和谐家庭，为学生健康成长、成才营造良好的家庭环境。

1、遵守“诚实守信”的原则，不允许在实践活动中弄虚作假，不代替家长签字。

2、按照“全员参与”的原则，结合方案要求，从实际出发，全员参与保证活动取得实效。

### （一）孝老爱亲“五个一”亲情活动

1、活动意义：“万善德为本，百行孝为先”，孝老爱亲是中华民族最重要的传统美德，是中国社会所具有的一项伦理道德规范和行为准则。我们在现实生活中，要积极弘扬孝老爱亲的传统美德，并赋予时代内容，从亲情之孝延伸到关爱他人、奉献社会的大孝大爱，形成新的风尚和新的美德。

2、活动要求：各年级每班安排5人参与本活动。

3、活动方式：“五个一”活动包括为父母做一次饭（一道菜）；为父母洗一次衣服；给父母捶一次背（梳头、按摩）；与父母进行一次亲情谈话；给父母每人一个拥抱，说一句“爸爸（妈妈）我爱你”。参与同学要完成《xx中学孝老爱亲“五个一”亲情活动记录表》（另行下发），并贴好照片。

### （二）“感恩xxxx筑梦xxxx”感恩教育活动

1、活动意义：跨过了xxxx的辉煌，xxxx将以崭新的面貌来到我们的身边。感恩xxxx，感谢父母、师长、朋友的关心和陪伴，助力我们成长。筑梦xxxx，希望同学们与梦想同行，唤醒心中的巨人，超越昨天，再创辉煌。在这步入新一年的日子里，我们每个人总是心潮澎湃，生出许多新的希望。请同学们用文字记录下成长的印记和感恩的心语。

2、活动对象：全体同学

3、活动方式：完成《“感恩xxxx筑梦xxxx”感恩教育活动记

录表》（另行下发，上交拍照留档后下发，各班可张贴到楼道展板）

1、各班级元旦返校后在xxxx年1月6日16:00前将本班作品至政教处、团委办公室。孝老爱亲“五个一”亲情活动记录表交桑老师，“感恩xxxx筑梦xxxx”活动记录表交王老师。

2、“感恩xxxx筑梦xxxx”活动各班要加强要求，做到人人参与，保证活动实效。

3、在规定时间内上交两项内容的班级计班级量化分10分：其中孝老爱亲“五个一”亲情活动记录表5分，每少一篇或缺少照片、照片明显虚假扣1分；“感恩xxxx筑梦xxxx”感恩教育活动记录表计5分。

4、孝老爱亲“五个一”亲情活动记录表将在一楼西宣传栏统一展出；“感恩xxxx筑梦xxxx”感恩教育活动记录表择优拍照留档后返还各班级完善班级文化。

5、不明内容具体咨询政教处、团委办公室。

## 新冠综合实践活动方案活动评价篇四

植物生长都有其规律，春华秋实，周而复始。上学期，三年级综合实践活动的主题是“秋风扫落叶”，通过活动，同学们认识到，秋天时，随着气温不断降低，花草树木的叶子纷纷落下来，到了冬季，绝大部分叶子基本都落光了，除了常绿植物。但是一道春天，气温回升，花草树木又会发出新芽，长出新叶，恢复生机。这就是自然规律。本学期我们确定主题为“春风吹又生”是上学期活动的延续。两个学期是一个周期，客观的反应了植物一岁一枯荣的循环往复。

“春风吹又生”综合实践活动预期达到的目标有如下几方面。

一、 引导学生进行跟踪观察，了解记录花草树木从发芽到长叶的完整过程。

二、 带领学生走出课堂，走进大自然，用眼睛去观察，用心去思考，寻找美，发现美。

三、 培养学生分工协作，探索研究，共同提高的习惯。

四、 指导各活动小组记录好观察日记，遇到不懂的问题，自己寻找答案，掌握自主学习的方法。

五、 养成爱护花草树木的习惯，一草一木皆有生命，它给人类带来美得享受，我们更要爱护它。

第一：成立活动小组，根据座位顺序组成活动小组，或者根据家庭住址，住的近的同学成立活动小组，方便活动时集中。各组选出小组长，观察员，记录员，小记者，分工明确，图案及协作，完成好活动的各项任务。

第二：设计观察记录表，共各小组观记录察的整个过程，以及活动的收获。

附：“春风吹又生”观察记录表

观察日期

植物名称

外形变化

其他变化

第三：教师选取有代表性的花草树木，分别安排不同小组进行观察，避免雷同，力争全面。

第四：引导学生观察不同形状，颜色的树叶，发挥想象力，利用各种树叶制作精美的树叶贴画。

第一：老师介绍活动背景，活动意义，以及这次活动的总体原则，总体要求。

第二：组成活动小组，进行分工，明确责任，任务到人。

第三：各活动小组进行观察，并完整记录观察的过程。

第四：各活动小组对遇到的问题在小组内讨论，或者请教父母，老师，也可上网搜索，或者向有经验的花农，园艺师采访，做好记录。留下照片等资料。

第五：对学生的观察日记进行评比，表彰。

第六：收集各种描写春天和树叶的诗句，组织学生诵读。

第七：开展好活动评价，并对活动进行总结，表彰。

## 新冠综合实践活动方案活动评价篇五

1. 通过走进部队这种活动形式，使师生亲身感受了军营生活，体验了军人的严谨作风，增强国防意识。

2. 在活动中培养学生集体观念、互助精神，逐步养成规范意识。

3. 以活动促班级各小队的成长，使学生们受到一次生动、具体的爱国主义教育，培养他们不怕困难、刻苦学习，长大报效祖国的伟大志向。

20xx年10月31日（周三）8：00出发，下午4：20到校放学。

xx防空旅（x6部队）

8:00到校乘车出发，每班一辆车，对号上车，预计8:40到达。整队教育后，1-8班为第一组，9-17班为第二组，每班从高到低成1路纵队，全年级成17路纵队列队于士兵广场，每班配一名教官协助老师管理，以组安排不同的参观路线活动。

第一组参观路线：参观现代化食堂，感受后勤自动化——旅史广场——参观x6部队80分队内务设施，并进行整理内务训练——心理训练场——观看火炮表演——大礼堂休息，饭后进行国防教育，观看电影《战马》——士兵广场队列训练（先观看部队队列训练，再由教官分班级分小队指导学生进行队列训练，最后进行会操评比，由教官和校领导担任评委对各班队列队形展示进行评比、颁奖。）

第二组参观路线：参观x6部队80分队内务设施，并进行整理内务训练——参观现代化食堂，感受后勤自动化——旅史广场——观看火炮表演——心理训练场——大礼堂休息，饭后进行国防教育，观看电影《战马》——士兵广场队列训练（先观看部队队列训练，再由教官分班级分小队指导学生进行队列训练，最后进行会操评比，由教官和校领导担任评委对各班队列队形展示进行评比、颁奖。）

15:30整队乘车返程，16:20学生在学校整队放学。家长在平时放学指定接送地点接，两（三）位老师要分头送学生到指定地点，确保学生被接完方可离开。

老师方面：

1. 班主任及跟班教师在活动期间必须做到全程管理。做好学生活动分组工作，指定有责任心的孩子担任组长，细化管理，明确活动期间组长的管理职责，要求组长带好组员，有事第一时间向老师汇报。
2. 各位老师要保持通讯工具畅通，有情况随时联系。活动期间全体老师均要加强巡视，发现不安全及不良行为要及时教

育阻止。

3. 活动结束后，各班放学，班主任及配班老师待学生被家长安全接完后，才能离开。

学生方面：

1. 学生统一穿秋季校服，佩带红领巾，穿运动鞋。

2. 学生不带有安全隐患的用具（如小刀等），保管好贵重物品（如相机）；来回途中遵守纪律，注意安全，服从教师的统一指挥，不可擅自行动。

3. 活动期间发扬团结、合作、互助精神，要注重文明举止，树一附小形象：不得在沿途与参观中追逐打闹。爱护高炮旅卫生环境和设施设备，遵守相关规定。

4. 注重勤俭节约，食品够吃就行，杜绝浪费，统一用餐。

总指挥□xx

校长xx

负责人□xx

协调人□xx

随队医护□xx

摄影□xx

宣传报道□xx