

高中新教师发言开学典礼 高中化学教师 新学期计划(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中新教师发言开学典礼篇一

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

研究高考化学试题。

纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 关注新教材和新课标的变化。

与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将

体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。

考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

教材和复习资料的关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。

2. 重视基础和培养能力的关系。

基础和能力的培养是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、

性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3. 练习量和复习效率的关系。

练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。

精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一安排的基础加强课时间)；对知识点之间的相互关系及其前因后果。

如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判

断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习(包括教材中的演示实验和课本后的分组实验)，而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理(反应原理、装置原理、操作原理)、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

2. 学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。

要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质。长期坚持，就能化平凡为神奇：能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题；能驾御化学问题的全貌，抓联系、作比较、会归纳、能延伸；能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。

高中新教师发言开学典礼篇二

本学期历史教学主要是完成必修一第七、八、九专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰！根据现在四川省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

第1周：；发达的古代农业

第2周：发达的古代农业；

第3周：古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周：古代的经济政策；讲评练习

第5周：近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展

第8周：物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步。

第9周：大众传媒的更新、专题总结

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

第13周：蒸汽的力量、走向整体的世界

第14周：自由放任的美国、罗斯福新政

第15周：战后资本主义的新变化；讲评练习

第20周：期末复习

第21周：期末考试

1、教材分析：

（1）本学期高一历史学科采用人民版教材，教学内容是历史必修1最后3个专题和必修2经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。经济活动是人类赖以生存和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。

8。讲解这部分内容时，应该再详尽一些。

（2）新课标打破了传统的知识体系，教学内容不是按照学科知识体系编排的，而是采用模块的方式，分为政治、经济、文化三个必修课和六个选修课。每个模块下又分为若干专题。从形式上看，模块和专题是各自独立的。设计这种体例的初衷是避免高中教学成为初中教学的再一次重复，有助于学生学习的深入。

但是，在现实中，政治、经济、文化不是孤立存在的，而是相互影响，相互作用的。对于很多问题，只有历史的、多角度地观察，才能得到正确的认识。教学过程的试题不可能局限于模块和专题来命制。而且，当前绝大多数省份高考采用

的是文科综合的试卷，要求学科内和跨学科知识的融会贯通。因此，从教学过程的实际出发，需要对新课标的模块和专题加以整合，构建学科体系。

2、学生分析：

学生经历了初中新课程改革的教学，都对通史的情况有所了解，专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。只有多强化和理解。

3、师资状况：高一历史备课组共3人，都有一定高中教学经验，备课组对通史教学都相对熟悉。重点是做好教学理念的更新及新的教学方法、学习方法的宏观指导。

第1周：； 教研

第2周：发达的古代农业；

第3周：古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周：近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展；

第5周：近代资本主义的历史命运、社会主义在探索中曲折发展

第6周：伟大的历史性转折、走向社会主义现代化新阶段

第7周：物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步

第8周：大众传媒的更新、专题总结

第9周：期中复习

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

第13周：蒸汽的力量、走向整体的世界

第14周：自由放任的美国、罗斯福新政

第15周：战后资本主义的新变化；

第16周：社会主义建设道路的初期探索、斯大林模式社会主义建设道路

第17周：苏联社会主义改革与挫折、

第20周：期末复习

第21周：期末考试

高中新教师发言开学典礼篇三

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中

首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好“量”与“时间”的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

高中新教师发言开学典礼篇四

1. 我儿子刚刚经历了中考，即将步入高中生活。目睹他初中三年的学习，觉的现在的孩子很累。但这是他人生的必经之路，他别无选择。因为他付出过，至于以后怎么样，他无怨无悔。

2. 当你走进高中校门时，你就走进了花季，走向了成人，走上了一条搏取未来人生的不归路。当你走上这条不归路时，你必须明白，家长对你的庇护将越来越少，亲友对你的呵护将越来越远。你必须明白，你的一言一行将产生三个效应：反映你个人的品性素养，影响你所在的班风校貌，折射你背后的家风家教。

3. 高中三年，不是鲜花铺就的，不是轻松造就的，更不是浪漫成就的。高中三年，是一个由蛹化蝶的过程，是一个由花到果的过程，是一个由苗到材的过程，是一个石墨变金刚石的过程。期间会有疼痛，会有失落，会有压力，更会有约束，有义务，有责任。

4. 那种期望渡过三年就会有大学上的想法是可笑的，那种自信苦学高三就有大学上的想法是幼稚的。唯有从高一就开始努力学习、科学学习的同学在群雄逐鹿的高考中才能笑傲沙场，在告别高中生活的金秋才能喜获丰收，在18岁成人的季节才能踏入理想的大学校园。

5. 出类拔萃不是一蹴而就的，出人头地不是一想就来的，出将入相不是一梦即可的，所以你必须走对高一，走实高二，走好高三。

6. 一个懂事的孩子会用体贴的言行来感恩父母的给予，会用努力的学习来回报父母的厚望；一个日益成人的高中生会用恰当的方式来展现自己的才华与个性，会用每时每刻每月的奋发来实现自己的志向；一个成熟的青年会用自律来规范自己的言行，会用礼节来展示自己的风采，会用知识与智慧来铺就自己的前程。

7. 身在高中校园，你必须明白：你是一名高中生，不是一个小皇帝；你是一名成年人，不是一个三岁孩童；你是一名有知有识者，不是一个愚脑昧心者；你是一个有民事行为能力的人，你必须为自己的言行负责；你是一个有文化素养的人，你必须为自己的形象负责；你是一个有众望在肩的人，你必须为父母的颜面负责；你是一个融在大海中的人，你必须为学校的声誉负责；你是一个有理想抱负的人，必须为自己的前程负责。

8. 你带着花季的笑容，走进了高中校园；你带着青春的自信，走向了成人；你更应该带着绅士的风度淑女的风采智者的学识走出高中校园，走向精彩未来。笑容与自信是你成功的名片，知书和达礼更是你走向成功的阶梯。愚顽之于孩童是天真，是可爱；而愚顽之于成人则是可怜，是悲哀。

9. 当你走向高中校园的时候，你必须记着：用真心团结同学，用诚心结交朋友，用贴心欣慰父母，用尊心拥戴老师，用运动强健体魄，用书籍丰盈心灵，用思考睿智头脑，用智慧开扩心胸，用努力证明自强，用不屈迎战困境，用无悔书写成长，用微笑坦望前景。

10. 当你走进高中校园的时候，你必须明白：你的身后是期盼你快快成人快快成才的父母，你的身旁是与你一样胸怀大志目光坚定的同窗，你的面前是给你指点给你知识给你爱心的师长。

高中新教师发言开学典礼篇五

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。要平等对待每位儿童，以饱满的热情参与园里安排的各项活动，用谦逊好学的态度与同事相处共事。坚持正确的教育观，以正面教育为主，要向儿童讲明道理再让他们自觉自愿学习。

二、学习方面

为了充实自己，便于教学，我会积极学习各种教育理论，加强思想业务学习和职业道德学习，规范自己的言行，用自己的一言一行、一举一动去带动幼儿形成良好的习惯。平时在工作中遇到了问题，我会向有经验的老师请教，与搭班老师共同商量并解决，认真参加教研活动，树立“终身学习”的目标，向前辈们“取经问道”并虚心接受同事和领导对我的意见及建议，不断学习，不断完善自己。

三、工作方面

这是初次接触幼教工作，因此我有很多很多需要学习和积累的东西。经验有限的我，在日后的工作中会努力做到主动、积极、踏实、勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，会细心地观察幼儿以做到对幼儿因材施教，跟幼儿建立一种平等、信任、尊重的关系，给孩子一个舒适、优美、良好的生活和学习环境，让孩子喜欢上我这位新老师，继续喜欢甚至更加喜欢“家有宝贝”幼儿园，对家长真诚热情，及时向每个家长了解幼儿在家的情况，并反馈幼儿在园时的表现给家长，做到对幼儿心中有数，在这样“家园共育”的配合下，让幼儿健康和谐地身心全面发展。上班时我一定做到，不迟到、不早退。按时完成工作任务，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。仔细填写家园联系手册，做好家访工作后要有记录，抓好教育教学工作。

四、家长方面

家长会已经召开过，家访工作也正进行中，我会借此途径好好了解幼儿，收集家长的宝贵意见，也及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动沟通，共同配合教育好幼儿，让家长们信任，放心，明白把孩子交给家有宝贝是明智的选择！

高中新教师发言开学典礼篇六

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级，使用人教社新教材，并将面临新的学业测试和新的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学，必修1-3三本历史教材复习，迎接全省学业测评考试。

- 1、在上学期学习基础上，继续狠抓基础知识。
 - 2、提高课堂效率，争取每一堂课使学生都有不同收获，全面调动学习兴趣。
 - 3、扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。
 - 4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。
- 1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。
 - 2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。
 - 3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

7、强化贯彻，重在坚持。细节决定成败，任何事情都一样，重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0，布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态，了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果，尤其要及时关注湖北省课改精神及进展情况，适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生学习经验交流。

本学期的教学内容主要是历史选修1《历史上重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

高中新教师发言开学典礼篇七

一、指导思想：

积极学习和贯彻学校教育工作会议精神，落实和执行学校本
学期工作计划，积极实践新课程课改，切实加强和改革课堂
教学工作，为进一步推进我校教育、教学改革，为进一步提
升办学水平作出努力。

二、工作目标：

1. 提高生物学科高考平均分，力争同类学校上游。
2. 提高本组教师的科研水平，本工作学期相关人员完成相应的`课题结题工作。

三、工作措施：

(一)更新教育理念：

1. 以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课
堂教学，提高教学质量。
2. 坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师
的综合素质。

(二)加强常规管理：

1. 加强备课组的协作作用，定期、定点、定时进行备课组活
动。(每周一次集体备课组活动。)
2. 每学期进行常规检查——教师备课笔记、学生作业和听课
笔记、辅优补差记录、备课组活动记录。
3. 加强教学质量监控：实行周周练和月月考及与其它兄弟学
校联考制度，认真出卷、仔细批改、及时反馈和总结。(内容：
以基础为主，适当提高，保证及格率和优秀率；要求：周练成
绩于第二天放学之前及时反馈给学生)

4. 加强辅优补差工作的针对性和实效性。每班培养本科目标，以培优促教和学，教学内容备课组负责统一备课，紧密联系教材和学生的实际，适当提高，循序渐进，有联系性和规律性；补差以防差和答疑为主，重点是帮助学生扫除学习障碍，消除害怕心理，提高学习兴趣。教学内容以教材为主，采用多种方法进行强化训练，但须防止单一和乏味。

(三) 加强教科研活动：

1. 以相关的课题研究为抓手，组织本组教师积极参与课堂教学的实践。
2. 6月前开出3节专题实验课，执教教师课前设计，课堂教学，课后反思、重建，都要紧扣专题，并写出案例。

(四) 提高信息化程度：

1. 配合校信息中心做好教师使用校园网的培训工作。
2. 努力提高使用现代教育技术的能力，争取做到备课无纸化、课堂教学媒体化。多媒体上课达80%，自制课件达20%左右。

高中新教师发言开学典礼篇八

本学年是学生最为关注的一年，也是决定着学生能否考上大学的一年。我担任高三(5)文科班的数学教学工作，本学期的`教学`工作重点`是`备战高考，为实现学校制定的教学目标，特制定如下计划：

指导思想

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高

数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

选好用好复习资料

在高三复习中我们将以《题组》为复习的主体资料，参照优化设计、三维设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

(四) 选好模拟练习题, 训练学生解题能力

1、定科学的复习计划，在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

2、知识有所侧重注意向重点章节倾斜, 做到重点知识重点复习。

3、注意教学分层结合学生不同层次的实际情况, 讲解时要有所区别, 在20班做好培优工作，在23班要紧盯可上生做好辅差工作，并在培养学生学习的积极性上下功夫，尽可能的调动学生的学习积极性，使每个学生有明显的不同程度的进步;认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

4、整体复习与阶段复习计划相配套整体复习计划精确到月，阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度。

5、适当调整,根据已完成的复习情况来调整计划,强化薄弱环节;或者根据考纲的变动而及时修订计划等。

6、钻研考纲和教材,研究近5年高考试卷。总结高考经验,指导好复习。

时间分配半期考试前基本完成必修教材的主体复习,年底前基本完成选修教材的复习,一月作考前适应性练习。

根据复习计划结合模拟测试的时间,调整教学进度,对每次考试进行分析,总结,查找复习过程中出现的一些问题。