

三八节幼儿园大班方案反思(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三八节幼儿园大班方案反思篇一

为了活跃校园文化氛围，迎接国际妇女节，响应国家提出的。“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的号召，落实全民健身纲要，营造“两正两创”氛围，减轻工作压力，激发青春活力，提高广大女教师的身体素质、增进同事间情谊，增强集体凝聚力，根据学校工会计划，经校委会研究决定举办庆“三八”教职工春游活动。

组长：

副组长：

委员：向红梅符必清向海平姚丕贵石均章

20xx年3月(具体时间由该组组长决定)

五宝、南坝、宣汉任选其一

全体在岗教职工

春游

全员参与，不得缺席，按照组长要求统一路线，注意安全，每位女工会会员至少表演一个〔〕思想健康的文艺节目。

1、凡是参加活动者（每人补助200元）

2、表演节目的女工会员每人奖励100元。

备注：

- 1、女工会员节日活动由向红梅主任负责组织安排实施；
- 2、活动期间，加强安全管理杜绝事故发生；
- 3、活动期间无重要事情，教师不得请假，否则按弃权处理，不享受此奖励；
- 4、各队组长督促本组成员穿好运动鞋准时参加活动；
- 5、村小教职工由村小校长组织开展。

三八节幼儿园大班方案反思篇二

让幼儿知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。通过表演节目和妈妈一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感，表达对妈妈的爱，体验活动带来的快乐。

- 1、通知妈妈或者女性家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

1、游戏：找妈妈。（5分钟）

音乐：妈妈我要亲亲你

幼儿站在幕前，妈妈站在幕后，用布挡住妈妈的上半身，幼儿看妈妈裤子和鞋子来辨认自己妈妈。

老：宝宝们，我们一起去找找自己的好妈妈，找到了就请妈妈坐上你的小椅子。

2、主持老师向妈妈们致欢迎词。（2分钟）

小朋友们好！今天，在这个春雨霏霏的日子里，我们小小班小朋友迎来了“三八妇女节”，你们知道“三八妇女节”是谁的节日吗？“三八妇女节”是妈妈、奶奶、外婆、阿姨等所有妇女的节日，所以我们今天特意请来了家长和小朋友一起欢度这个节日，大家高不高兴呀！

我们用我们的方式向长辈们表达感激之情，今后我们将用行动表达对长辈们的爱，为长辈多做一些力所能及的事，比如帮妈妈做家务，给奶奶捶捶背，这些你们能够做到吗？老师相信，我们班的小朋友都是懂事的孩子，都知道回报长辈的爱，希望你们在爱的沐浴下茁壮成长，祝愿大家在今天的活动中玩得开心、快乐！

3、游戏1：踩汽球（15分钟）

背景音乐：冰河时代1

材料准备：汽球72个，2个绑在一起。

4、幼儿上洗手间、洗手、喝水。（8分钟）

5、游戏2：抢凳子（10分钟）

背景音乐：甩葱歌

游戏规则：妈妈和宝宝手牵手围着凳子随着音乐走起来，当音乐突然停止，妈妈立即找到凳子抱着宝宝坐好，没有坐到的凳子的妈妈和宝宝被淘汰，到最后能坐到凳子的家庭为胜利者。

6、手工时间：粘贴画（10分钟）

背景音乐：天下的妈妈都是一样的

材料准备□a4纸，即时贴四盘。

7、给妈妈送花，亲亲好妈妈。（2分钟）

师：孩子们送给妈妈一个甜蜜的吻，我相信这将会是妈妈今天收到的最珍贵的礼物！

8、合影：所有妈妈和宝宝合影（3分钟）

老师：今天我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗？我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最后在这里我代表全体老师祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存！

三八节幼儿园大班方案反思篇三

阳春三月，桃李争艳。老师们情绪高涨，行动十分快捷，表现出你追我赶不甘落后的`精神面貌，真是新年好势头。为了庆祝三八国际劳动妇女节，丰富教师的精神生活和业余生活，以便更有利于教师提高工作效率，增强团队意识和战斗力，学校工会决定组织女职工开展集体活动。

（一）演讲比赛

1、主题：提升教学质量助校走出“谷底”要求：

（1）各个代表组推选出本组的女代表参加比赛。

（2）参赛选手提交一份纸质演讲稿至工会。

（3）分组名单及各组推荐选手名额详见分组名单。

2、奖项设置：

一等奖：3名价值100元奖品

二等奖：4名价值90元奖品

三等奖：4名价值80元奖品

（二）：趣味运动

1、跳绳

规则：

（1）规定时间为1分钟。

（2）单摇。

2、竞走规则：

（1）长度为绕田径场一圈。

（2）倒走，不允许双脚同时腾空。

3、奖项设置：

一等奖：参赛人数的前三分之一价值65元奖品

二等奖：参赛人数的中间三分之一价值60元奖品

三等奖：参赛人数的后三分之一价值55元奖品

三八节幼儿园大班方案反思篇四

无论项目的大小，首先要把方案写出来，为严密的论证和决

策提供依据。而通过策划幼儿园方案再到方案活动实施，有益于幼儿获取身心健康发展的丰富经验。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班迎新年活动方案反思”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流

长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

三八节幼儿园大班方案反思篇五

1. 让低年级孩子体验家长培养他们成长的艰辛，感受母亲10月怀胎的辛苦，拥有一颗感恩的心，做自己力所能及的事情报答父母。

2. 通过一天的亲身保蛋来体验母亲的辛苦与爱心。

20xx年3月8日(周六)

一、二年级学生

1. “护蛋行动”之前，请同学们完成“蛋宝宝”的“认养”（挑选一个生鸡蛋）、“取名”（取个有意思的名字）、“化妆”（可以给它画上脸蛋）等一系列准备工作。

2. 开展为期一天的“护蛋行动”（上午9：00——下午5:00），要求孩子们无论吃饭、活动、睡午觉等等都要将“蛋宝宝”装在口袋里，小心地看管、保护，真正把蛋宝宝看成是自己的。小生命，一天下来鸡蛋不破损就算完成任务。

3. 晚餐时请学生把保护好的鸡蛋在妈妈的指导下煮熟后，献给自己的妈妈并说一句祝福语。

4. 学生要有所体验感悟，家长帮忙整理成体验日记，3月11日前发至大队部邮箱xxxxx要求：文件名标明学生的班级姓名，体验日记字数不限）。

5. 学校大队部将选用优秀体验感悟发表在校园网。

返回学校三八节活动方案