

# 小课题前期报告 个人的课题研究前期调查报告(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小课题前期报告篇一

光阴荏苒，岁月如梭。转眼间本学期的工作已经接近尾声。回首本学期的工作，在课题研究方面，主要做出了以下的成绩。下面是学期的课题工作小结：

### 一、制订课题计划，落实课题方案

学期初，根据学校课题组要求，制定了个人课题研究工作计划。并在本学期中围绕“各学科教学中培养学生积极心理品质的研究”这一课题进行研究，积极配合。并取得很好的成绩，本学期是课题研究的重要阶段，课题研究成果在大家的共同努力下已经略有成效。

### 二、提高学科认识，加强学科学习

本学期，我们课题组在领导的重视下，加强了教师的理论学习，本学期我校理论集中学习4次，通过理论学习使我们在研究的过程中明确了方向，对课题研究有了更深入的理解与认识。

### 三、课题研究成果

本学期，我校进行了五个课题的研究，我有幸参加了其中的一个，并在研究中有针对性的加以总结。我主要做了以下几个工作：

- 1、学习教育理论知识，努力提高自身的理论水平。
- 2、每月按时参加学校的课题集中研究学习，并认真撰写学习笔记。
- 3、跟踪观察学生个案，并及时解决学生的心理问题，在课堂和课后积极培养学生的良好的心理品质。每月都在详细做好观察记录。
- 4、每月及时更新xx□把科研进展情况和个案分析发表在xx上，以便课题组老师们共享。
- 5、在课余和休息时间浏览课题组其他成员老师的博客，互相学习沟通。

#### 四、做好资料的收集和整理工作

课题研究，是教师提升自己的重要方式。本学期，课题组进行了说课评课活动，在每次的活动中，我都能认真学习、做好记录，和课题组的老师细心沟通，交流，并把评课意见上传到个人xx上。在评课的过程中，我觉得自己收获很大，学到很多新的理论知识。提升了自己的理论水平。

这一学期的工作圆满结束，在课题研究过程中我们遇到了很多困难和问题，但是我们从中收获更多的是快乐，这份快乐充实了我的生活，也充实了我自己。让我对自己的工作有了更准确的目标与追求。在今后的课题研究中，我会更加努力钻研，尽心尽力做好自己的每一份工作。

### 小课题前期报告篇二

由\_\_老师申报的课题《普通高中生物作业分层设计的实践研究》，经\_\_市教育科学规划领导小组批准，列为\_\_市教育科学规划立项课题，批准号为。现根据市教育科学规划办公室

和县教研室对课题立项开题的通知文件的要求，提出本课题的研究方案和实施计划，准备正式开展研究工作，请各位领导和专家予以审议指导。

## 一、课题研究的背景及目的意义

### (一) 研究背景

#### 1. 校情、学情的分析

按照我校高中部在我县中招录取中的批次状况和我校学生的实际情况来看，我们学校应该当之无愧的算作普通高中中的普通高中了。在别的学校不起眼甚至说瞧不上的学生，换作在我们学校可能都要被当成宝了。我们的学生普遍基础比较薄弱，学习习惯有待培养，学习方法不够科学，学习能力还有很大的发展空间。学习成就感不强，自我效能感意识不强，学习中的求助意识缺失等现象普遍存在。

面对这样的情况，学校也做了深入地思考，并采取了必要的措施。比如，在高一新生军训期间，就把教材发给学生，让学生提前翻一翻，看一看。组织相关学科教师走进教室，跟学生介绍学科学习的情况，给学生鼓舞士气，激发学生的求知欲，调动其学习积极性。我们把九月份看作新生心理调适月，学校组织迎新生的一系列活动，帮助他们进行心理调适，以使他们尽快地适应新环境、新同学、新老师，做好适应高中学习的学习方式的转变以及学习方法的改进。我们一贯强调，现在大家都在同一个起跑线上，只要坚持按照老师说的去做，学习一定能上新台阶。正所谓：“今日事今日毕”，今天学习的问题今天处理完。不让学习问题无限积累和放大。“说起来容易，做起来难。”设想的都是很美好的，但结果却是很现实的。

学习习惯的培养、学习方式的转变岂是一日之功。随着学习任务的不断增加，学习中遇到的困难和挫折也越来越多，不

断打压着学生的士气。再加上他们不能正确的归因，有些学生甚至就认为自己不是这块料，就把学习落下了。可这一落不得了，等什么时候悔悟过来了，再想赶上来，又不知道要付出多少努力喽。

这种消极的情绪会不断蔓延、传播，传染给周边的学生，甚至会传染给教师。时间一长，有的教师，就给学生磨的，没脾气了，也没斗志了。有一些老教师，凭着自己的经验，就断定这个学生不行了没希望，也不管不问他了。我们知道心理学上，有一个叫做“皮革马利翁效应”的现象，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。这样一来，学生自己便更自暴自弃了，如此下去，就会走向恶性循环，严重影响教学工作的持续有效开展。

## 2. 作业情况分析

长期以来，学校结合县局开展了几届岗位业务大练兵活动，常抓狠抓教学常规管理，加强各教学环节的检查落实情况，成效显著，努力打造高效课堂的想法坚定不移。但有一个问题始终未得到很好的解决，那就是我们给学生使用的作业或者说练习，一直以统一订购的同步作业为主。经过多年的使用，我们一致认为，对我们学校的学生不大适用，难度较大。教师讲解也没有针对性，容易的一点就过，把那些相对难一些的题反复讲，那些我们心目中的“好生”才勉强领会，大多数学生简直就在听天书。这样的课堂教学最终效果可想而知。

我们知道练习作为教学过程五个环节中的一个不可缺少的重要环节的重要性，尤其对于理科的学习更甚。练习是形成技能的有效途径，也是学生思维训练的重要方法。我们曾经也鼓励学生自己去书店选购一些练习。尽管市面上的辅导资料十分丰富，但真正适合我们学生的真的很少。有的学生买了一本，却也很少看。

总之，普通高中教学课业繁重，学生课外时间被大量的作业占据。而且很多都是机械的、重复的作业。导致学生厌学怕做怕听，作业抄袭成为常态，学业成就低下，严重打压学生的学习积极性。更甚可以说摧残学生的身心健康，一些学生在紧张、压抑的心理状态中，缺乏自信心和进取心，渐渐地，受不了的辍学了。坚持坐下来的，还有一部分要为全县高二学业水平考试垫底，每年都有一些学生无法顺利学业达标。

## (二)目的和意义

本课题紧密联系学校、教师、学生实际情况，围绕所遇到的真实教学问题而开展实践研究，遵从以校为本、以人为本、师生共同发展的原则，坚持务求实效、从小处着手，认真研究和解决具体实际问题。教师在实践中主动反思，从局部入手，从当前入手，研究实际问题，提出课题。在困惑中学习，在迷茫时合作，开展课题研究，理论联系实际，解决具体实际问题。

1. 通过作业分层的设计研究，教师在备课环节要加大备作业环节的份量，促进教师有效备课、有效上课。
2. 对作业布置从关注量、关注批改次数到关注作业目的、关注作业质量的转变，让学生有效的、及时的巩固知识。通过作业分层的设计，让学生根据自己情况选择自己能吃下的、爱吃的“馅”，促进学生有效学习。
3. 通过作业分层的实践研究，促成教师的教育教学的有效性，调动教师的工作积极性。
4. 研究与教学实践有机结合，学生学习畏难情绪减弱，学习进取心增强，学业成就提高，最终必将反映在学业考试达标情况上。

通过作业分层设计实践与研究，有针对性地给不同层次的学

生布置不同层次、不同形式的作业，充分尊重学生个体的差异性，充分满足学生的个别需求，从而提高学生的有效的学习参与度，进而促成学困生顺利学业达标的同时，亦不至挫伤优等生的进取心，给予我们的。

## 小课题前期报告篇三

调查时间：年10月15日间日至20日

调查对象：小学三至六年级学生及部分科学教师

调查目的意义：

《科学》教材由原来的《自然》教材改版而来，在教学方法上两者全然不同，科学教学的主要目的是教育、引导学生善于发现身边的科学现象，在科学探究活动中培养学生的科学素养。进行此项调查活动的主要目的是了解当前我校科学教学活动中最常用的方法及学生对于学习科学的认知度和热情参与度、学生最喜欢的科学学习方法等，为我的课题研究“小学科学教学中合作式学习策略的研究”服好务，确保此项研究取得圆满成功。

基本情况：

我校地处209国道旁，海拔1400多米，属于二类高寒的同，山区学校，我们学校现有教师49人，学生近700人，其中三至六年级有400多人。

我校教师90%为本地人，他们朴实、厚道、爱岗、敬业，热爱、关心他们的每个学生，多年来，从我校送出了一批又一批品学兼优的'学生，良好的校风、学风，优秀的教学成绩，迎来了当地政府、教育主管部门、社会及学生家长的一致好评。尽管如此，在当今教育大挺进、大变革的浪潮中，我们也感受到了莫大的压力：我校教师年龄结构日趋专利老化，加之

受传统教育模式和现有教学条件、教育信息等多方面的影响，部分中老年教师传统的教学观念难以转变，少数有作为的中青年教师先进的教学手段和方法难以彰显。如此现状，长期下去，势必影响我校的发展。

调查结果分析：

根据以上调查取得的数据，我以为，对“小学科学教学中合作式学习策略”进行研究，具有重大的现实意义和深远的历史意义，我坚信：经过今后相当一段时期的研究，一定能够寻求一条最适合我校实情的、又能有效促进学生健康、全面发展的科学教学之策略！

## 小课题前期报告篇四

一．标题：少于25字

二．署名：学校、组长、组员、指导教师

三．摘要：一般为200至300字，概括文章的主要内容、中心思想

四．关键词：标志性词语3至5个

五．前言：研究背景、研究目的、研究时间、研究方法

六．正文：研究过程、分析讨论

七．结论与建议（也可以把“结论与建议”放入正文中）

八．参考文献

九．附录：调查问卷、统计结果、访谈提纲、访谈记录、研究日记等

## 参考范文

编者按：

有的同学开展完研究性学习后，却不知道如何撰写研究报告，有的同学做了大量的研究工作，写出的研究报告却很不规范。下面我们剖析这个曾经获得湖南省一等奖的课题研究报告，来教大家如何撰写社会科学类的研究报告。

让交通更加便捷——关于长沙市城区道路设施设计的调查研究

课题组：程瀚（组长）、黄思为、林夕、张澄曦、楚功峻、吴昊、庄舒程、陈洋

指导老师：周小青老师

教师指导：

好的标题可以起到画龙点睛的作用。它要求准确揭示调查报告的主题思想，做到题文相符。同时要高度概括，具有较强的吸引力。标题的写法有两种：单标题和双标题。这个标题使用的是双标题，双标题采用正、副标题形式，一般正标题表达调查主题，副标题用于补充说明调查对象和主要内容。最初他们定的标题是《捷径背后——关于城市道路设施人性化设计的调查研究》，但是主标题仅仅只反映报告的部分内容，没有概括调查主题，而且副标题没有说明调查研究的范围，后面做了修改调整。这样主题鲜明，调查的目的、范围也非常明确。

研究报告不要忘记署上课题组每个成员名字，否则给评审带来麻烦。同时也别忘记署上指导教师，这也是表达我们对指导老师的尊敬。



摘要：

交通是城市的骨架，交通设施的建设更是城市规划的重中之重，生活中交通设施有着许

多不合理的方面，给人们生活带来诸多不便。本文对此进行广泛调查，研究发现城区交通设施设计存在着许多欠人性、不科学的问题。研究表明，城区交通设施需要完善，设计要科学，规划要合理，才能达到和谐出行。

关键词：交通设施、城市规划、人性化、和谐交通

教师指导

摘要是调查报告基本思想的缩影，是调查报告的简单介绍，目的是使其他人对全文有一个大致的了解。一般用第三人称来写，建议采用“对进行了研究”、“报告了现状”、“进行了调查”等记述方法。研究报告的摘要字数在200左右。

关键词是指文章中最关键、起决定作用的词语。它是文章内容、观点、涉及的问题和类别等方面的标志和提示。一篇文章关键词的个数根据文章内容需要可多可少，一般3—8个为宜。

前言：

一．研究背景：

城市交通生活中常存在着许多问题，比如道路堵车、交通事故、行人踩花坛、不顾禁止横穿马路、车站站牌设计不合理等。这些问题从客观上看几乎都有设计不人性化、缺乏科学性原因在里面。随着的到来，中国很快就要迎来一场盛典——奥运会。和谐交通的建设刻不容缓。而做到和谐交通的第一步就是完善交通设施。于是我们对城市道路设施的人

性化建设进行了深入的调查。

二. 研究目的

三. 研究时间:

四. 研究方法

本课题主要采用问卷调查法、实地考察法和文献资料法。其中调查分两部分：（1）到长沙市城区内各交通干道进行实地测量；（2）到餐馆、书店等公共场所进行问卷调查，调查对象为司机（公交司机、私家车、的士司机）、行人和交通劝导员。

教师指导:

前言又称引言，是调查报告的开头部分即开场白。主要内容是提出问题、明确中心论点或阐明研究的原因、目的和方法，或介绍研究的背景、范围及意义，以使其他人对论述的内容先有个概括的了解。这个部分作者是从七个方面进行来描述，让读者清楚了解他们课题研究的'背景是城市交通生活中常存在着许多问题，目的是如何改进道路设施不合理的设计，同时交代了具体的调查时间、地点和研究方法。

正文:

经过组内分工，八位组员分成四组，分别对司机、教师、市民、交通劝导员进行调查，于是我们得到了很全面的数据。此次调查共访问72人，发出问卷80份，其中有七成以上的人认为道路设施存在着设计不人性、不科学的问题。

城区交通设施现状

（一）道路人行设施情况

对于马路上交通设施，四类人群都有一致的意见，那就是交通设施仍有很大的一部分需要改善。大部分人对于人行设施是不太满意的，主要存在人行设施遭到破坏未检修、部分设施设计不合理等问题。其中对于人行设施建成后的管理许多市民提出了自己的看法，他们觉得城区的设施管理并不到位，许多废弃的设施没有得到及时检修，而到多数新增设施有没有得到很好的保护。

## （二）道路照明设施

夜晚的照明可以说是城市设施中最成功的一项，大多数人都认为设计很合理，少数人反映某些路段的路灯损坏后未得到及时维修，并希望红绿灯的时间调控能更合理。

## （三）机动车配套设施情况

停车问题是城市交通现状最严重的问题，无论的司机、教师、市民或是交通劝导员都觉得市内的停车设施建设亟待完善。有车的朋友常有找不到停车点，而商场下的地下停车场收费偏高，且停车场的布局复杂，停车不方便。，在我们的调查活动中不少人提出了要设置免费停车场的建议。

## （四）城市绿化设施情况

绿化设计有着诸多不合理的方面，最明显的有花坛的长度设计和位置设计问题。绿化设施的目的在于美化城市环境，缓解交通带来的污染，而大多数绿化设施遭破坏导致设施的功能大大下降。也没有达到预计的绿化环境的效果。

## （五）道路规划情况

交通堵塞是潜伏在城市道路繁华背后的一大重要问题。大多数人认为设施的规划对此并没有很大的影响，城市中道路的规划对于出行并未造成不好的影响。这类问题的主要原因是

道路设计的不合理，有些道路宽但车流量小，有些道路站车流量却很大，道路的设计一开始并没有考虑流量的问题，从而导致道路在增修，交通压力区没有缓解。

## （六）城市交通总体情况

这一组问题是综合考虑各方面情况然后要求被调查人填写自己理想中的城市道路环境，为了不耽误人们的时间，我们用多选和矩阵的问卷形式侧面展现人们观念中的和谐交通。首先要充分肯定城市交通的建设为市民的出行提供了很大的方便，也提升了长沙市的形象，但城市交通设施现况不容乐观，除照明设施可以真正发挥其作用，调查中的其余五项设施都存在着各种问题。人行设施（主要指地下通道、人行道、人行天桥等）修建不到位，部分路段存在设施缺失、老化、设计位置不科学的问题；绿化设施破坏严重，天气严寒时植物的保护没有做到位；道路旁车位阻挡交通正常运行；街道宽度不适应其人流量导致上下班时交通异常拥挤。这几类问题中，尤以人行设施和绿化设施设计问题最为严重。总之，城市道路设施的建设存在很大的改进空间，设施修建后并没有完美的发挥它应有的作用，还带来了一定的负面影响（如绿化问题），设施作用得到完全发挥需要从人性化和科学性入手，这样才能保证城市交通的正常、完好运行。

## 教师指导

作者从六个方面来分析城区交通设施现状，其实他们在设计调查问卷时就进行了认真分析和归纳，问卷设计了十七个题目，但他们将调查内容相近的题目放在一起，这样就可以非常有条理的进行分析。而有的同学不善于概括，直接对每个题目的调查结果进行分析，这样会导致报告内容松散。这篇研究报告他们首先对调查问卷进行了认真统计处理，然后绘制统计图和统计表，最后撰写研究报告时他们就可以结合图表来进行分析，让读者感到很清晰，有说服力。

# 小课题前期报告篇五

## 一、问题的提出

我们家养了一盆含羞草。

我早就听说，含羞草是因害羞而得名的。

但是，含羞草为什么会害羞呢？我为此做了一次调查。

## 二、调查方法

1. 从书籍中查找有关资料
2. 在英特网中查阅有关资料

## 三、调查情况和资料整理

### 1. 什么是含羞草？

含羞草为豆科多年生草本或亚灌木，又名知羞草、呼喝草、怕丑草。

成簇生长，高可达1米，耐寒性较差，原产美洲热带地区。

含羞草花期7月至10月，花色粉红，形如绒球。

果实扁圆形。

一株高40厘米至60厘米，枝上有刺毛。

总叶柄上有羽片2个至4个，呈掌状排列，小叶有14片至48片之多。

含羞草的花、叶和荚果均具有较好的观赏效果，成为阳台、

室内的盆栽花卉，在庭院等处也能种植。

## 2. 分布地区：

含羞草原产于南美热带地区，喜温暖湿润，对土壤要求不严，喜光，但又能耐半阴。

现多做家庭内观赏植物养植。

无明显地理分布区分。

## 3. 其他特异功能：

在强烈地震发生的几小时前，对外界触觉敏感的含羞草叶会突然萎缩，然后枯萎。

在地震多发的日本，正常情况下，含羞草的叶子白天张开，夜晚合闭。

如果含羞草叶片出现白天合闭，夜晚张开的反常现象，便是发生地震的先兆。

另外，害羞草还可预测灾害性的天气变化，对突发性的反季节性温差、地磁、地电等变化会产生有违常规的生长活动。

## 4. 害羞的原因：

就压迫周围的细胞质，使它紧紧贴向细胞壁，而给予细胞壁一种压力，这就是膨压。

膨压使得细胞壁处于绷紧状态。

液泡内所含的有机和无机物质，它们的浓度高低，决定渗透压的高低，而渗透压的高低可以决定水分扩散的方向。

当液泡浓度增高时，渗透压增加，水份由胞外向胞内扩散而进入液泡，增加细胞的膨压，使细胞鼓胀；反之，细胞则萎缩。

这种过程只能造成缓慢的运动，例如气孔的开合等，但是当胞膜的半透性发生霎时变化时，却也可以引起相当迅速的动作。

将氯离子向细胞内，钠、钾等阳离子向细胞外运送，使得胞膜和邻近地区保持一定电位差。

当外界刺激超过某一定限度时，这种差异通透性会突然改变，钙离子大量涌进细胞，钾离子却向反方向进行，使膜内电位增高，甚至成为正电位，这种情况叫做去极化。

这种情况会传递，当细胞产生去极化现象时，胞膜的差异通透性消失，原来蓄存于液泡内之水份遂在瞬间排出，使细胞失去膨压，变得瘫软。

叶柄的数条维管束，在叶枕合成一大管道，便于容纳叶枕排出的水份。

当我们碰到含羞草的叶子时，叶枕变得瘫软，小羽片失去叶枕的支持，依次地合拢起来。

叶枕的下半部，有一些感受细胞，它们特别容易接受刺激，只要遭到轻微的触动，就会立刻放出水份，使叶柄下垂，造成含羞草的羞态。

其它和含羞草同科的合欢，羽片到夜晚也会闭合起来，像是睡觉一样，这都是叶枕内细胞膨压改变的关系。