

# 四年级开学线上家长会 小学四年级家长会发言稿(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 四年级开学线上家长会篇一

各位家长：

上午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！

期末考试已经结束，新年假期即将开始。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，让孩子过一个充实、上进而又愉快的假期。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。下面我谈一下寒假中家长应注意的问题：

- 1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

- 2、要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

## 四年级开学线上家长会篇二

各位家长：

大家下午好。首先对大家的到来表示万分的谢意！我跟在座的许多家长还是第一次见面，首先我自我介绍一下。我今年刚毕业，姓邱，教英语学科，任我们四（一）班的班主任老师。今天大家能来参加这次家长会，可见我们家长对孩子都是十分重视的。家长会是我们学校与各位家长沟通的一种主要方式，也是家长了解子女在学校学习表现的主要途径。它

是学校，家庭，社会沟通的桥梁，也是我们教师锻炼组织能力，应变能力，交流能力的特殊的场所，更是我这个教育岗位新兵学习提高的好机会。通过家长会，我们的家长还可以进一步了解学校对学生的具体要求。（如：到校，放学，课间，上课，活动等等），通过交流，我们双方可以进一步形成共识。共同来完成教育，教学任务，真正是小学生们懂得“尊敬师长，互相帮助，和谐相处”的基本公德。所以举行家长会我们的校长很重视，多次强调我们既要认真备课，更要意识到位。

接下去我想说说我当这个班级的班主任老师的一些感想，接了这个班级，就听了许多我们这个班级的事情，但是，我一直耳听是需，眼见为实，不管以前如何，现在每个人在我面前都是一张白纸。从开学到现在，我可以问心无愧的说：我有尽心尽力的在管理我们这个班级，不管是学习还是纪律，又或者是每天下午放学同学们的值日情况。虽然我们班的整体情况并不怎么好。这里尤其是男同学，由于我们班的男生特别多，全班36个同学22个是男生，班级的风气，纪律都十分的不佳。甚至有好几个男同学经常令我头痛，经常犯错误，学习态度也不好，字写的是乱七八糟。以上我所提的这些都需要我们教师和你们的家长共同联合，孩子的好习惯才会慢慢的养成。这对于他今后升入更高的学校学习有很大的帮助。

进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是胜，生理，心理都必须逐渐走向成熟，教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力去磨合，尽快适应高年级的学习生活。许多家长认为孩子已经长大了，由原先的“扶”到逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放，而是有“放”也有收，对于依赖性较强的同学还需不断的叮咛，针对学生的特点进行引导。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音，生字，词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，

也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字，拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文，数数学好就够了，那么在这里我可以这样说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入高年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，不愿意思考。也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

## 四年级开学线上家长会篇三

尊敬的各位家长朋友：

下午好！

首先，我要向所有在百忙之中抽出时间参加这次家长会的家

长们表示深深的感谢。召开这次家长会的目的是加强教师与家长的联系，在学校和家里交流学生的信息，以便及时调整工作，提高教育教学质量，鼓励家长积极参与学生的教育管理。一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的根本出发点。我希望并相信，从这个起点出发，我们的家长会一定会取得预期的效果，取得圆满的成功！现在我要给家长们做一个关于这门课的报告：

我们班有26名学生，包括12名男生和14名女生。大多数学生努力学习。作为班主任和语文老师，我对自己的学生充满信心。但不可否认的是，孩子毕竟还是孩子，涵养还是比较差的，缺乏毅力。学习的过程中还是会有问题的，需要在座的各位家长密切配合，共同为孩子创造更美好的明天！

#### (a)道德方面：

我应该自豪地说，我们班所有的学生都很棒。尽管有缺点，他们的优点都是好的。比如有人忘记带东西，就会有学生抢着借给他；谁生病了，就会有几个学生帮他补习功课；遇到老师可以主动打招呼。总之，班里已经形成了积极向上的氛围。

#### (2)学习：

我们常说十指有长，这也说明学生和学生不一样，基础、智力、毅力也有差异。所以学习上有很多差异。班里26个学生，10个左右学习好，5个左右比较好，6个左右一般，5个左右不太理想。

本次期中考试难度适中，总分2300，平均88分以上，最高99分，最低12分。5. 一个人失败了。这次考试，有这样一个问题。有一个学生把反复强调的字写错了，有一个学生粗心到连横线很长的题目都看不到。剩下的同学基本可以当真了。一个考试成绩虽然不能代表一个孩子的整个学习，但至少反

映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

在此，我想提醒父母和朋友们，要正确对待成绩：到了中学阶段，学生成绩的波动还是挺大的，不能一看到自己考得不好就对孩子大发雷霆，甚至有些家长会一时冲动跟孩子大吵一架。每个人都有一颗相同的心。人们并不总是胜利的将军。他们怎么每次都能成功？所以，在处理孩子的考试成绩时，我们的父母不应该只盯着不满意的分数，而不应该只是对孩子生气和责骂。相反，他们应该耐心冷静地与孩子一起分析错误的原因，帮助他们理解含义，纠正错误。

请关注孩子的学习过程。考试成绩只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一的指标。某种程度上可以说，学习过程的某些特征比分数更重要。有些学生甚至可以考95分，但他们对语文学习的兴趣不够高，主动性不够强，独立思考能力不够，与同学交流的习惯还没有形成，学习潜力会受到限制。如果父母和老师不帮助他们，他们的学习成绩不会提高。

形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

## 1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

## 2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事

他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

### 3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看

到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

#### 4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。

相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说什么，(赵晨叶，冯琦)也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了；放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。

他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增



多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

### 3、习惯不好。

有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

### 4、作业方面。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。

这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

## 5. 自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

## 四年级开学线上家长会篇四

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家好！

我是x同学的家长，我很珍惜参加此次家长会的机会，并且能荣幸地与各位家长面对面坐在一起就“如何培养、教育孩子”这个话题聊聊自己的体会和心得。说真的，作为家长身份参加孩子家长会，这对我来说还是第一次，因为以前此类活动一直都是妻子参加的。首先，请允许我代表今天到会的所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的各位科任老师表示衷心的感谢。教师是比较辛苦的职业，而小学老师就更辛苦了，这一点我深有体会。我女儿三年级也是在东关小学这儿念的，从女儿点点滴滴的进步中，我看到了东关小学老师所

付出的辛勤劳动。

对于教育孩子这件事情，我相信在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时总是把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏，对于这一点我真的很惭愧。说心里话，在陪孩子成长的过程中，我也茫然过，烦心过，不过总的来说，还算顺利吧。一直以来，都不想给孩子太大的压力，希望她能以快乐的方式学习、以健康的身体成长、以美好的心态看生活。现在看来，还不错。下面，我就家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

家庭对孩子一生的成长是至关重要的，家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子最重要的启蒙老师。父母与孩子朝夕相处，接触的时间和机会最多，父母的言行无时无刻不在影响着孩子，父母的教诲引导孩子从小走到大，对孩子今后的成功有着重大深远的意义。家庭教育作为孩子通向社会的第一座桥梁，对孩子的个性、品质和健康成长起着极其重要的作用。

我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。虽然刚开始的时候可能的点慢，或者做的不好，但慢慢地就会好起来。其次，要善始善终，不要三天打鱼两天晒网。不要大人高兴的时候，就对孩子放纵；大人不痛快的时候，就小题大作，拿孩子撒气。尤其是孩子的妈妈，在给予孩子爱的时候，不要忘了原则。作为母亲，爱自己的孩子是天经地义的事情。我也一样，常常会爱过了头。所以

在培养孩子养成良好习惯这一点上，还要多依靠孩子的爸爸。从小认真培养，孩子一定会养成好习惯。当然了，发现孩子身上有了一些坏习惯，也一定要注意慢慢克服。孩子的成长过程，本身就是一个不断地犯错和改错的过程。

兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。小孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。可是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。现在大多数家庭只有一两个孩子，父母亲没有实现的目标早早地就压在孩子的肩上。每一个家庭都望子成龙，盼女成凤，所以有些家长就会不顾孩子的感受，给孩子过多的压力，又让孩子学这个，又让孩子学那个，除了老师布置的家庭作业以外还要再加一些练习，考试老想让孩子考双百，错了之后非打即骂。这样一来，孩子慢慢就会对学习失去兴趣甚至讨厌学习。没有了兴趣，干什么都不成了。我认为孩子能一直对学习保持兴趣，是她能主动地学习的关键。我们要注意培养孩子的各种能力。平时多让孩子读她喜欢的故事书、画报、童谣、儿歌等等，这样既能增加孩子的知识，又能锻炼孩子的阅读能力。学校里的事让孩子回到家给自己绘声绘色地讲一下，既培养了孩子的说话能力及描述能力，又能为她以后写作文打下良好的基础。每个人都有自己的闪光点，与小朋友相处时，要多看别人身上的长处，时间久了，你会发现可以从别人那里学到很多知识。我平时常常教育女儿，不要和别人比吃比穿，现在的苦不是最终的苦，让孩子明白“少壮不努力，老大徒伤悲”的道理。

成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。当孩子还在呀呀学语开始，我们就根据她的不同年

龄段给她买了大量的书籍画报，给她讲故事，陪她聊人物情景。现在，她的最大爱好就是买书，家里的藏书满满几抽屉，而她，随手拿起一本书，都可以念得有模有样，基本上不需要问我们怎么怎么读。

父母是孩子的第一任老师，我们要在孩子面前做好表率，榜样的力量是无穷的。父母平时喜欢读书看报，孩子也会学着看书；父母经常出言不逊，孩子也会满嘴脏话。所以，我们一定在要求孩子的同时别忘了严格要求自己。在我们家庭中从没人说脏话，说土话，尽量使用书面语。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。一个好的习惯可以让孩子终身受益，同样，一个不好的习惯也会伴随孩子终生。比如培养孩子及时完成作业的习惯，这样他长大后做事也会干净利落，不拖拖拉拉；培养孩子独立完成作业的习惯，避免孩子产生依赖心理。放寒暑假让孩子自个安排好作息时间表，并自觉遵守执行。培养孩子守信的原则，我们从不在孩子面前随便许诺，只要我们家长承诺的就一定兑现。

现在孩子少了，我们总是不舍的让孩子做家务，或者认为孩子太小，做不了。其实，很多事可以试着让她自己做，比如擦桌子、扫地、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己

的那份责任。教育孩子要尊老爱幼，尊重师长，做一个礼貌孝顺的孩子。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。我女儿在很小时就明白：“只要快乐就好！”和“好东西要分享才更快乐！”这两句话的含义，所以她待人很大方、处事很随意。我不知道她是怎么知道这两句话的，记得那是我第一次听她讲，我正因x件事不如意很泄气，她突然蹦出一句：“只要快乐就好！”当时，我真的特别意外，这个孩子看生活的角度和我不一样啊，心襟也要比我的宽阔的多。孩子，有时也是我们的老师。

在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让的良好品德，将使孩子一生受益无穷。我们要抓住生活中的点点滴滴对孩子进行教育，比如在人行道上为什么会有盲道，带孩子出去玩多到一些名胜古迹和革命胜地玩，边玩边和孩子讲解。让她在玩中学，在学中玩。

关键是孩子有缺点、错误时，我们既不能不管不问，又不能不知所措，或者大发脾气。我们要帮助孩子分析原因，认清危害，帮助孩子克服缺点，避免错误再次发生。作为父母的我们，都希望自己的孩子是最聪明、最懂事、最可爱、最优秀的。但是世界上没有完全相同的两片雪花，孩子也是一样，个性特点千差万别，不可能每一个都合自己的心意。人无完人，金无足赤，更何况是一个孩子。在平时让我们多找孩子的优点，抓住孩子每一个小小的进步、每一个闪光点进行表扬。多竖大拇指夸赞，在鼓励赞美中长大的孩子，将来必能充满自信、心存感激，所以作为父母我们决不要吝啬自己的赞美。尽量不要去指责，在指责中长大的孩子，容易消极退缩。让孩子对自己充满自信，感觉自己就是最棒的。还可以经常给孩子制订容易达到的小目标。小目标孩子经过努力能

够做到，使孩子经常尝到成功的喜悦，提高他的积极性和信心。如果孩子考试没考好，千万不要去批评她，打击她，只要她努力了，在不断的进步就可以了，帮她分析原因，找出存在的问题。下次不要再犯。

让孩子相信，你是爱她的；让孩子知道，你为她付出了爱；让孩子懂得，爱是需要回报的。女儿三岁那年，因为我在学校值周，一到晚上，别的孩子都哭闹着要回家，只有女儿很淡定，说：“有爸爸妈妈的地方，就是家。”那一刻，我明白，孩子坚信我们对她的爱，不仅仅局限在我们天天生活的熟悉的房子里，小小年纪，能体会出爱的发源地，真的很欣慰。

当然，教育孩子需要注意的地方有很多，但无论什么方法都要为养成孩子良好的习惯和让孩子保持旺盛的兴趣服务。我们在小学为孩子多花点儿功夫，将来会让大人省心很多。孩子是我们的希望，是我们梦想的寄托，相信我们的孩子，小小种子也会有无限宽广的未来。以上是我对家庭教育的一点看法，供大家参考。

最后，祝各位老师身体健康，工作顺利；祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；希望所有同学每天都快快乐乐、好学上进。

谢谢大家！

## 四年级开学线上家长会篇五

各位家长朋友：

大家晚上好！

首先，感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对我们孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。在此，我代表四（6）班全体任课教师对大家表示衷心的感谢。

因为孩子，我们走到了一起，我们都希望孩子能发展，能进步，今天，我们再次聚在一起，一起探讨，一起解决学生成长过程中出现的一些实际的问题，希望对每位家长朋友都能带来收获。

首先讲讲常规方面的情况。

“常规”就是“土壤”，“特色”就是结出的果实，没有“土壤”，也就不会有“果实”的存在。进入四年级后，随着学生年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步。

镜头一：早读

每天一早，来到教室，就能看到早来的同学安静地阅读着各种图书，珍惜早晨的时间，7点三刻，我们就开展早读了，周一英语，周二、三、五语文，周四数学，早上有读书，看小数报，小荷报，有时我还和同学们看与课文和活动有关的动画片，可以说的内容丰富，大多数学生能够认真读书，认真看报，认真学习。

镜头二：上课

每天上课，涌现出了很多发言积极的身影，像程晏琳、邓嘉怡、马予力、顾毅超等同学，发言积极，老师每题一个问题，他们总是高高地举起手，而且回答非常有质量，已经可以发表一分钟以上的一段话，逻辑性强，条理清晰，声音响亮。还有很多同学上课遵守纪律，坐得端端正正，有时也能主动发言。

镜头三：学生的事学生管理

我们上体育、艺术、科学课都要求排好队，下课要求做文明小型的游戏，一天做早操、课间操……一二年级，所有的检



查，都是由我来做的，现在学生长大了，他们可以自己管理自己了，语文、数学、英语课代表检查早读，路队员检查排队、个人卫生检查员检查手帕、水瓶等大家都在积极履行小干部的职责。

那么，我们家长怎么才能清楚地知道我孩子一天在学校常规方面的表现呢？这个学期，我特别制作了一份家校联系表，上面有一天训练的各个项目，你可以清楚地了解学生一周的得星和表现，每周五我下发，要求您浏览一下，签一个字，一方面对学生的情况有所了解，另一方面也使孩子更加重视自己的表现，因为爸爸妈妈时刻能知道自己的表现。

新学期，我们进行了新一届班委的改选，民主选出了新一任的班干部，班中每位同学都是小干部、小主人，人人有事做，事事有人做，班级自己管，值日承包制，组长轮换制。薄校长说“好的班主任就能带出一个好班级，好的学科老师能教出好的学科。”我就也说“好的小组长，就能带出好的小组，组员应该做到的，组长首先要做到。”开学到现在，有这些小组长带着好的队伍获得了奥运金牌。（他们是）

当然，我们的小组长，都是轮换制的，几周总结得星最多的同学为组长，因为学生总有倦怠、状态不佳的时候，所以一定要时刻激发学生的前进动力，当选组长的，非常高兴和光荣；没有当选的、或者是落选，就很难过，我觉得，有时也要让学生难过，适当的刺激，只有这样，才能重新审视自己，检查自己，反省自己，从而调整自己的状态，提高自己的成绩。

接着讲讲特色活动

班级活动是实现班级目标的根本保证，也是班集体赖以建立和巩固的重要途径。

上学期，在领导的帮助下，我们组织编排了环保课题展

示“步行上学好”，经过辛苦排练，写下了活动新闻稿，最终获全国环保活动新闻稿征集比赛三等奖；另外，根据学校的指示精神，我们开展了《中国，我的骄傲》主题教育班队活动，学生的参与面很广，活动有意义，效果好。此外，我们还组织学生积极参加学校的活动，取得了一些成绩，如：校运会获得年级第一名、团体游戏比赛年级第三名，篮球比赛获得年级女子第一名，象棋比赛年级第三名、第六名，打字比赛年级第三名、第四名，学生的习作发表，在全国获奖。同时，我还在班级中开展丰富的活动，如“讲神话故事比赛”、“班级写字比赛”、“百词竞赛”，“美文诵读比赛”，不少同学在比赛中获得了奖项，锻炼了能力。上个学期结束，我们班级被评为“行规示范班”。

本学期开学第一天，我们就进行了元宵节筹备会，在元宵节，我们一起做汤圆，吃汤圆、猜灯谜、讲故事，共同庆祝节日。

四月初，我参加了苏州市综合实践优质课评比活动，在自己的班级试上了《垃圾分类总动员》的课，取得了不错的效果，同学们在游戏、实验、动手中知道了垃圾分类的知识，逐渐养成了垃圾要分类、资源要回收的习惯。我们教室后面有两个废品回收箱（李定焯同学提供的），一个是放塑料瓶，一个是放废纸的，每天收集废品，周五学校大队部把这些垃圾送到回收站，卖废品所得成为班费，变废为宝，希望家长配合，支持学生的绿色行动。

4月11日，江苏省“凤凰语文读书会”在我们学校开展，我们班级荣幸地进行了读书活动的展示，儿童文学作家、浙江师范大学儿童文化研究院研究员彭懿先生，江苏少年儿童出版社社长吴星飞，省内外各位领导、专家都来参加了，欣赏了同学精彩的发言，良好的表现。同学们也通过活动，更加热爱阅读了。

语文，就是“语言”和“文字”，“语”就是说话，表达；“文”就是写作，也算文字表达，语文教学主要围

绕“听说读写”，培养学生获得语文能力，就是理解和运用语文的能力。

我们班级绝大多数同学到了四年级，能够善于表达自己的观点，上课认真听讲，积极发言；很多同学写字端正，在省级比赛中获得金银铜奖，也有很多同学乐于写作，写的文章条理清晰、语言生动、描写优美；还有很多同学乐于阅读，对于阅读有一定的能力，书读得多，就潜移默化地提高了自己对语言的感悟能力，就是语感，语感好了，做阅读理解就轻松了，写作文也拿手了，考试成绩就能提高，所以，要提高语文水平，简单地说，就是读书。当然不仅读教科书，课外的‘图书也要读，但是读书有选择，这里我推荐一些好书。

## 四年级开学线上家长会篇六

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是四年级的班主任沈丽娟，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的

级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年

级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩在全学区10所学校中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约22人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

(4) 学生完成作业情况（包括课堂、课外）分析差的原因：个别作业写不完；有的常忘记做；部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

(5) 个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

(三) 规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。

要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验、周末作业的签字。清楚语文、数学各分几个单元，（如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。）每个单元都有进行单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

## 四年级开学线上家长会篇七

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢各位对班级工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的学生家长会。我姓吴，是这个班的班主任兼语文老师。今天很高兴和各位家长一起探讨对孩子的教育问题。

我们知道，父母是孩子的第一任老师，“子不教，父之过”，孩子最早是从父母那儿学会做人、做事的，父母对孩子的影响是终身的。学校、家庭都是孩子生活学习的场所，家庭教育对孩子的成材起重要作用。所以，教育孩子决不仅仅是学校、老师的事，更是老师、家长、学生三位一体共同的事，只有三位一体共同努力，才能培养出真正优秀的孩子。

一天又一天，一年又一年，看着孩子一天天健健康康地长大，家长是多么欣慰。一转眼，孩子已经读四年级了。四年级，是学生在小学学习生活中一个转折阶段，是一个中转站，对学生的整个小学阶段有着重要的意义，无论从心理或生理方面，学生都开始转变。大部分学生变得更自觉学习，更能体谅父母，遇事更有主见。但也有的孩子因为家长的疏忽，社会环境的影响而染上一些不良行为。这就要家长和我们老师及时进行疏导，引导他们走正道，养成良好的道德品质。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们尽起做家长的一份责任！配合老师做好如下几方面的工作：

四年级学生正是爱学的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球、登山、游泳，烤地瓜……但他们往往不注意安全。刚学会骑自行车就在街道上横冲直撞，非常得意，有的还敢载人飞奔，家长在家里一定要加强教育。让他们不要在马路上踢球，那样极不安全。现在正是干燥的季节，要教育孩子不要在野外玩火，烤地瓜什么的，以免造成火烧山。

还有，现在很多孩子的住家楼房很高，至少有三四层，有的孩子跑到楼顶上跑来跑去捉迷藏，那也是极其危险，家长要教育他们。总之，双休日家长一定要担负起监护人的责任，监护好自己的孩子。

你们的孩子现在是四年级学生了，他们更懂得要吃好吃的，玩好玩的，零花钱用得越来越多，不够用了，就向家长要，要不到了就想到了偷，想到了骗，甚至敲诈。我们班上发现一两个有敲诈苗头的学生，幸好被同学揭发，经过老师及时教育，改正了错误，没有发生后果。要是敲诈成功了，那他的胆子会越来越大，后果不堪设想，甚至走的犯罪的道路。所以我们家长一定要注意孩子的行为。如果发现孩子有钱买这买，而这钱并不是你们家长给的，一定要问清来历，及时教育。有的家长看到孩子带回了不是家长给钱买的东西，睁一眼闭一睁，孩子会认为他的行为是家长允许的。以后会一错再错，从此走上歧途。有爱无教终害子，当孩子犯错时，家长千万不要纵容。

还有一个就是上网问题，现在有些孩子沉迷网络游戏，家长一听到孩子上网就很紧张，但现在的网络时代，不让孩子上网是行不通的。我们语文课很多时候也要求孩子们上网查找资料，网络上很多知识对他们的学习是很有帮助的。这就要看我们家长怎么引导。我想，最好不要让孩子上网吧，让他们在家里上网，限制上网时间，如只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长的监督下上网。

我在这里主要讲语文方面的学习情况。这次半期考语文总体成绩一般，语基60分以上的有26个，总分前三名的是赖沁莹、陈晨、邱国辰三位同学。有两位同学语文基础知识得分满分。同时，也有几个同学不及格。这个班的大部分学生都聪明可爱，老师在这个班级里同样为每个学生授课，为什么有的学生成绩好，有的学生成绩差？成绩好的上课能专心听讲，家庭作业能认真完成。成绩差的同学上课不够专心，老师讲的



只是一知半解，课外又不认真完成作业。老师要求背诵的内容都没有去背。家庭作业没完成或不动脑筋，有的完成作业只是抄袭：抄书、抄同学的。要知道，我们学校现在开足开齐各门课程，每周只有六节语文课，单凭课堂上这点时间读书是远远不够的。所以家长在家里一定要多督促孩子学习，早上一定要让他们起来早读，养成早读的好习惯。这样才能提高语文成绩。

每位家长，你们都希望自己的孩子有出息，我们老师也希望自己的学生长大成才。那就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子、我们的学生教育好。