

# 班子成员调整会议上表态发言 新班子心得体会(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 班子成员调整会议上表态发言篇一

新班子意味着新起点、新挑战和新机遇。我有幸成为这个班子的一员，深深地感受到了班子建设带来的变化和启示。下面我将从组织协调、工作认真、情感归属、责任担当、团队协作五个方面分享我的心得体会。

### 第二段：组织协调

在班子建设中，组织协调是非常重要的的一环。我们需要密切配合，精密而有序地组织各项工作。班子成员之间的沟通和协调能力影响着整个班子的工作效率和成果。领导人需要紧密协调工作计划和周期表，避免重复工作和工作冲突，同时适时地进行调整和分配。由此，我认识到团队关系的重要性，学会了在团队中发挥自己的优势，进而完善自己，拓宽自己的视野。

### 第三段：工作认真

工作态度决定成败。在班子工作中，特别是一些重要的任务中，我们不能马虎大意，需要认真对待每一个细节。我们应该用认真的态度面对工作，不论是分配给我们的还是我们主动承担的任务，我们都要全力以赴，精益求精。在这一过程中，我们不仅仅关注临时的成果，更应该注重所获得的经验和技能。这种工作态度成为我追逐成功和追求优秀的标杆。

## 第四段：情感归属

作为一名班子成员，我们不仅参与活动，更应该营造和谐的班子氛围。归属感是一种极为重要的情感体验，它是维系班子的纽带。我们需要成为班子中的一份子，为共同的目标而努力，也为精神认同而奋斗。我们应该尊重他人，关心团队成员，并倾听他们的想法，理解和处理各种人际关系。通过不断的互动和交流，从而进一步加强对班子认同的感受。

## 第五段：责任担当

班子成员之间的责任分配非常重要，每一个人都需要承担起自己的职责，并为班子的成功和成长贡献力量。我们要以自身的行为为标准，不仅对自己负责，也要对团队担当。在团队合作中，我们应该身先士卒，带头做好自己的工作，同时督促他人，不断推进并优化工作。对于工作产生的问题和挑战，我们不应该躲避或怨天尤人，而应该担当起来，着重解决问题并不断提高自己的能力。

## 结尾：

班子建设是一项长期而不断的工作，它为我们提供了工作上的锻炼，也为我们建立自己的社交圈提供了机会。无论身处班子中的什么位置，我们都应该时刻保持敬畏之心、奉献之心、担当之心、进步之心。班子，是一个大家庭。在这个大家庭里，我们可以共同成长、共同进步，我相信，在未来的工作中，我们一定会用所学所得，继续前行。

## 班子成员调整会议上表态发言篇二

为了认真贯彻执行党的干部路线、方针、政策，不断改进干部工作，进一步加强校级领导班子建设，努力建设作风正、业务精、管理水平高、创新能力强、自觉实践“三个代表”重要思想的高素质的校级领导班子，确保党的教育方针全面

贯彻落实和我县教育事业的健康快速发展，办“让党放心、让人民满意”的教育，特制定本意见。

## 一、进一步完善校长负责制

进一步完善中小学校校长负责制，校长负责学校的教学及其他行政管理，党组织发挥政治核心和监督保证作用，教职工参与学校民主管理和民主监督。

1、校长作为学校的法人代表，对外代表学校，对内拥有学校决策指挥权、干部任免建议权、用人权、奖惩权、财经权及国家和政府主管部门授予的其它有关权力。对学校的教育教学及其它各项工作实行统一指导，全面负责。校长的权力受到法律的保护并承担相应的法律责任。校长承担学校管理的全面责任，在保证正常教育教学秩序的前提下，按照素质教育的要求，组织开展各类有益于师生身心健康的活动，积极创建学校特色教育，争创特色学校。

3、学校教代会是教职工参与学校民主管理、民主监督的基本形式。教代会要在党组织的领导下，团结教职工完成学校各项工作任务；听取校长工作报告，审议并讨论通过学校重大工作、改革措施和规章制度；积极支持校长履行职责，及时收集、反馈教职工对学校工作的意见，参与学校民主管理，对学校工作实行民主监督；维护教职工合法权益，关心教职工生活。

## 二、建立校长工作目标责任制度

1、校长要根据学校办学章程或办学方向以五年为周期提出工作目标，经校务会议讨论，交县教育局审核后，由学校教代会或全体教职工大会审议通过，报县教育局备案。县教育局将适时对校长落实目标责任制情况进行督查。

2、校长应将工作目标进行年度任务分解，做到“一次确定目

标，分年度落实到位”；同时，还要进行责任分解，将年度任务落实到校级领导班子每一位成员的岗位上，以此作为领导班子及其成员年度工作考核的重要依据。

### 三、建立学校重大事项议事决策制度

1、建立校务会议制度。校务会议是学校重大事项议事决策的主要形式，学校办学目标、事业改革和发展规划、年度工作计划、重要规章制度、人事调动、内部机构调整、招生工作、教职工奖惩、职称评聘、学校内部分配方案、年度经费预决算、重大经费开支、大宗物品采购、重大基建项目、重要会议和重大活动等都必须经校务会议集体讨论作出决定。

2、建立校级领导事前沟通制度。在事关学校改革发展重大政策方案及涉及人、财、物等重大事项提交校务会议讨论前，校级领导应预先进行沟通，对未达成一致意见的事项应暂缓提交讨论，待达成一致意见后再提交校务会议讨论。

### 四、健全校务公开制度

1、要结合实际，紧密围绕学校中心工作，抓住重点、热点、难点问题，突出办事权限公开、办事依据公开、办事纪律公开、办事程序公开、办事标准公开、办事结果公开等关键环节，制订校务公开方案，建立校务公开的年度报告制度。

2、下列项目必须实行校务公开：学校改革和发展的重要规划及实施方案、重大问题的决策；人事调动、职称评定、晋级晋职、评优评先事宜；学校财务预决算、财务收支及专项经费使用情况；大宗物资采购事宜和学校基建招投标情况；教育收费项目依据和标准；学校招生事宜；涉及学生切身利益的有关事宜（保送生、特长生、奖学金、教育助学金、困难生减免学杂费等）；涉及教职工切身利益的有关事宜（奖惩、福利等）。

## 五、进一步完善学校教职工代表大会制度

1、学校每年至少召开一次教职工代表大会，学校的发展规划、办学方案、教育教学改革的重大举措、校务公开方案、经费预决算等都要向教代会报告，听取教职工代表的意见。涉及教职工切身利益的重大改革措施、方案、办法须经教代会审议通过后方能实施。

2、全面落实教代会的审议建议权、审议通过权、审议决定权、民主评议权。学校每学期至少召开一次教职工代表座谈会，听取教职工对学校工作和学校领导班子建设的意见和建议，并就教职工提出的意见和建议提出整改意见，加强学校领导与教职工的沟通。

## 六、进一步健全学校财务审查审计制度

1、校长是学校法人代表，是学校财务的第一责任人。学校财务由校长负责审批，小额款项审批亦可由校长授权副校长或总务主任审批，校长对学校财务情况负总责，校长应每学年向教代会或全体教职工大会汇报学校经费收支情况。

2、学校应建立由党组织牵头，工会干部、教代会代表、财务人员参加的财务审查小组，每学年对学校财务收支情况进行一次审查，并将审查情况予以公示，发现重大问题应及时报告县教育局。建立和完善中小学校预算制度，县教育局将通过实行校长任职期间财务审计及离任校长经济责任审计，加强对学校财务的监督管理。

## 七、建立干部谈心谈话制度

1、县教育局领导每年至少对学校主要领导干部进行一次谈话，采用集体谈话和个别谈话相结合的办法，肯定成绩，指出不足，对思想品德、工作表现及廉政建设等方面可能出现的问题进行及时提醒和告诫，使问题消除在萌芽状态。

2、学校要随时积极开展党政主要领导之间、正副职之间、校级领导与中层干部之间的谈心谈话，相互沟通思想，交换意见，共同勉励，做好学校各项工作。

## 八、建立学校主要领导个人重大事项事前报备制度

学校主要领导个人的重大事项事前须书面向县教育局监察室报备，报备事项包括婚嫁、建房等对个人产生重大影响的事项。

## 九、健全校级领导班子及其成员的考核评价与奖惩机制

1、学校正副校长由教育局组织考核，学校中层干部由学校组织考核。校级领导干部学年度考核，由干部自我述职，教职工民主评议，考核组按标准提出考核意见，县教育局人事科根据考核组提出的考核意见，结合工作目标责任制度，提出校级领导干部考核等级方案，由局领导班子讨论确定。

2、在学年度考核中，学校领导班子整体情况的民主测评不满意达到三分之一以上的，学校领导班子应在一周内向县教育局提交分析报告，县教育局将派人到学校召开教职工代表座谈会或与教职工个别谈话，专题听取教职工对学校领导班子的意见，并由县教育局对学校领导班子提出整改意见或进行重新考察调整。

3、在民主测评中，被测评的校级领导干部其“不称职”的票数超过三分之一的，应在一周内向县教育局提交个人情况分析报告，县教育局将委派人员到学校召开教职工代表座谈会或与教职工个别谈话，在广泛听取教职工意见的基础上，客观公正地确定考核等级。年度考核为“不称职”的校级领导干部，在接到考核结果通知后一周内向县教育局提出辞呈，个人不提出辞呈的，县教育局将按有关程序予以免职。年度考核为“基本称职”的校级领导干部，应根据教职工的意见和存在的问题，在接到考核结果通知后两周内向县教育局提

交整改报告，整改期限为一年，一年后经考核仍为“基本不称职”的，由本人向县教育局提出辞呈，个人不提出辞呈的，县教育局将按照有关程序予以免职。

4、建立校级领导干部自愿辞职制度。校级领导干部确因身体或其他特殊原因而无法再继续履行职责的，可以自愿向县教育局提出辞呈。校级领导干部的辞呈经县教育局批准后生效。

5、建立校级领导干部责任事故引咎辞职制度。校级领导干部因工作严重失误、失职造成重大损失或者恶劣影响，或者对重大事故负有重要领导责任，不宜再担任现职的，由本人主动提出辞去现任领导职务，本人不提出辞职的由县教育局免去其现任职务。

6、实行校级主要领导干部的年终奖励制度。县教育局将根据考核等级每年对校长给予一定的奖励；学校也要根据本校的经济状况确定干部的奖励标准，并适当拉开距离。

## **班子成员调整会议上表态发言篇三**

20xx年，根据县委分工，我主持县委组织部工作，分管县直机关党工委、党校、老干部局、关工委工作。现将履行工作职责以及自身建设情况报告如下：

### **一、围绕大局，全力履行工作职责**

1、找准工作定位。牢固树立围绕中心、服务大局、以人为本、统筹兼顾的工作理念，按照县委、政府实施的“工业强县、产业富民”的主战略，坚持把组织工作放到经济社会发展稳定的大局中来考虑，以创新的思维和求实的理念来谋划、推进和落实组织工作，努力提高组织工作满意度。

2、明确工作思路。正确处理组织工作继承与发展的关系，紧紧围绕经济社会发展的实际需要，努力探索新形势下组织工

作思路、方式、方法。始终坚持常规工作抓创优、求深入、出实效，重点工作破难点、出亮点、创特色的总体工作思路。年内在抓好各项常规性工作的基础上，确定了12项重点工作，承担了3项试点创新任务，取得了较好的工作成效。

## 二、突出重点，切实增强工作成效

1、在开展创争活动上重实效。在活动定位上，以“凝心聚力、干事创业、破解发展难题、完成中心工作、加强基层党建”为着力点，提出了“拓兴工富民新路、建富裕和谐\*\*”的创争目标，确定了“强党建、促发展、惠民生、保稳定”的活动主题。在活动覆盖上，坚持做到组织、人员、措施、责任“四到位”，充分调动了全县1025个基层党组织18938名党员参与活动的热情；通过发放明白卡、明白信，举办创先争优电视系列访谈，开展主题演讲和有奖知识竞赛活动，创建活动示范点，培树创先争优典型，推动党群共创等作法，积极吸引社会各界群众广泛参与。在活动方式上，全面推行“双诺三评三公开”工作法，全县各级党组织和广大党员依据工作职责、岗位特点，共作出承诺62731项，其中基本承诺48260项，创争承诺14471项。并采取“六措践诺法”，确保承诺事项及时兑现。到目前为止，已完成承诺事项17033项，为群众解决实际问题4018个，办好事办实事13015件。

2、在科学管理干部上建机制。加强制度体系建设，在完善原有24项制度的基础上，又制定《乡镇党政领导班子重点管理办法》等制度8项，使干部选拔任用、监督管理、考核评价、教育培训四个方面的制度更趋完善。探索实施干部管理评价“五项轨迹法”，运用计算机技术建立干部考核评价“五项轨迹法”和干部日常监督管理、教育培训数据库，为教育、管理、使用干部提供了客观科学依据。加大对科级领导班子和领导干部的日常考察监督力度，在全县93个科级单位领导干部中深入开展了谈心谈话活动，召开干部监督联系会议5次，对45名领导干部进行了任中或离任经济责任审计。建立67名科级正职后备干部库和364名科级副职后备干部库以及96名优

秀干部库。在中青年干部中开展了“党的事业我的责任”主题教育实践活动和“读书与实践”活动，选派43名优秀后备干部到31个相对后进村以及信访局等部门挂职锻炼。

## 班子成员调整会议上表态发言篇四

随着新学年的开始，不少人迎来了新的领导，新的团队，这便意味着全新的团队建设与合作。在经历了短暂的磨合之后，我深深地感受到了新班子的带来的变化与进步，也有了一些心得体会，现与大家分享。

### 第一段：开展班子建设活动，夯实团队基础

班子建设是团队建设的基础，也是确立团队文化的关键步骤。我们班子成员首先决定了班子建设方向与目标，以建设高效、团结的班子为约定，共同推动团队建设工作的顺利进行。在此基础上，我们组织了一系列的建设活动，如班子成员定位、职责厘定、团队分工等，打牢了团队建设的基础。

### 第二段：建立沟通协作机制，促进团队合作

一个成功的班子要求成员之间沟通协调、互相理解，只有这样才能够促进团队合作、达到预期效果。我们班子成员始终保持着开放、透明的沟通方式，满足信息共享、意见交流的需求。另外，我们也建立了一些规范性的制度，如班子成员考核、行为准则等，严格执行，提高了成员协作意识、工作效率。

### 第三段：强化学习与技能提升，提升整体素质

除了工作实践经验的积累，我们班子成员也注重个人学习与

技能提升。我们积极参加各类培训、讲座、研讨会等，不断扩展知识面，提高自身素质，同时也更好地为团队的发展贡献力量。特别是在智能化与数字化转型的背景下，先进技能的学习也更是可以为班子带来更多贡献。

#### 第四段：注重激励鼓励，增强班组凝聚力

为了多元化为班子成员提供激励与鼓励，我们班子制定了一些奖励计划，如优秀成员奖、优秀实践奖等。这些奖项不仅可以激励成员、提升其贡献意识，也能够增强团队凝聚力，激发班子成员的主观能动性。同时，我们也很注重提供反馈与支持，及时发现成员积极向上的努力，及时鼓励，让成员更好地融入团队，表现出最佳的工作效果。

#### 第五段：总结经验，不断开创新局

班子作为一个集体，随着时间的积累，往往会出现一些问题，例如组织不力、协作不佳等。我们班子意识到这些问题，敢于面对，并通过总结经验、反思改善、开展培训等措施，积极解决这些问题。这样不断地开创新局，也是班组建设的生动体现。

总之，新班子的建设需要班组成员共同努力，要不断总结经验、改进方法，提高团队合作能力与素质，提升业务水平、实现自我价值。当然，要借鉴他人成功的经验，将班组管理工作做得更好，为整个团队的发展贡献自己自己的一份力量。

### 班子成员调整会议上表态发言篇五

抓班子是企业管理中非常重要的一步，班子的稳定性、合作性以及执行力往往能够影响一个企业的发展和成长。而作为领导者，在抓班子时需要多方位考虑，因为班子管理的另一维度就是人力资源管理。在这里，笔者将分享一下对于抓班子的体会和心得。

## 第二段：建立自我清晰的角色定位

作为抓班子者，首先需要确定自己的角色定位，明确自己的位置和职责。不同的角色需要有不一样的管理方式，因此明确自己的职责范围能够让管理者更好地开展工作，更好地指导下属工作。在管理过程中，管理者需要注重与下属的沟通与交流，巩固下属对于自己角色定位的认知。这样做有助于提高班子的管理效率，让班子成为一个高效协作的团队。

## 第三段：制定明确的管理计划

制定明确的管理计划也是抓班子的必要步骤。针对班子中出现的問題，管理者可以根据员工的需求和情况，制定出得当合理的管理计划。例如，可以根据不同岗位的需要，明确工作任务与工作目标，并制定合理的工作时间和分工。这样能够让员工按照计划提高执行效率，提高工作质量。

## 第四段：发挥班子效应

一个有效的班子并不只是一堆人的堆积，更要求成员之间的配合、协调与支持。因此，管理者需要有意地为班子创造良好的氛围和信任。对于表现突出的员工，可以鼓励他们发挥自己的主观能动性，主动完成任务和解决问题；对于团队中表现欠佳的成员，可以与他们沟通，找出问题，并协助他们改进。通过调动班子成员之间的积极性和互帮互助的氛围，进一步发挥班子效应，达到事半功倍的效果。

## 第五段：反思并适时调整管理方案

一个优秀的管理者应该有意识地反思自己的管理计划，看看是否有优化的空间。同时，也应该了解班子成员的反馈意见，从中寻找改进的方向。是否需要更换班子成员或是招聘新的人才来保持公司的竞争力。总之，反思和调整则是永远的主题。

## 结论

抓班子只是企业管理的一个环节，其中管理者需要做的工作可以说多不胜数，需要多方位的考虑。只有通过不断的反思学习，做到了解员工、把握部门、管理班子、制定长远计划，才能不断提升管理水平和效率。最终构建一个高效稳定的班子，才能推动企业实现长远的发展。

## 班子成员调整会议上表态发言篇六

### 第一段：引言（200字）

在本学期开始时，我们迎来了一个新班子，由此也开启了新的学期生活。作为其中的一员，我深感荣幸和责任重大。这段时间以来，我亲身体会到了一个班子的重要性以及它对整个班级的影响。在与同学们共同努力下，我们班级取得了一些成绩，同时也积累了很多珍贵的经验与体会。

### 第二段：班级建设（200字）

作为新班子，我们首要的任务是进行班级建设，并为同学们提供一个良好的学习和交流环境。我们开始从评估班级的现状出发，分析问题，并制定解决方案。我们注重班内的和谐氛围，鼓励同学们相互关心和帮助。我们组织了一系列有意义的活动，如班级联欢会、主题班会等，增进了同学们之间的友谊和凝聚力。我们班级的凝聚力不断增强，同学们也更加团结和融洽。

### 第三段：学习成绩（200字）

除了班级建设，学习成绩也是我们着重关注的方面。我们班级设立了学习小组，根据同学们的不同需要提供学习辅导和指导。不仅如此，我们还制定了学习计划和目标，帮助同学们养成良好的学习习惯。通过班级集体学习和个别辅导，同

学们在各个学科上取得了明显的进步。这也给我带来了莫大的满足感，因为我看到了同学们的成长和进步，也看到了班级的发展壮大。

#### 第四段：沟通与合作（200字）

作为一个班级，沟通与合作是成功的重要因素。我们班级鼓励同学们积极参与班级事务，发表自己的意见和建议。我们及时召开班级会议，了解同学们的想法和需求，并一起商讨解决问题的方法。在学术上，我们倡导互相学习和鼓励合作，以促进大家的整体提高。这种良好的沟通和合作氛围为同学们之间的友谊和团结打下了坚实基础。

#### 第五段：总结与展望（200字）

回顾这段时间的班级工作，我深感受益匪浅。我学会了团队合作和领导能力的重要性，也体验到了工作带来的喜悦和成就感。同时，我也认识到还有很多问题需要解决和改进。未来，我们班级将继续努力，不断优化班级管理和提高同学们的学习成绩。我们将更加注重个人价值的发掘和培养，鼓励同学们在各个领域发展潜力。相信通过我们的共同努力，我们班级将会更加出色地展现出自己的风采。

#### 总结（100字）

通过这一学期的班级工作，我深刻体会到了班级团队的重要性，以及一个新班子的责任与挑战。我们班级经过不断努力，取得了一些成果。我相信，只要我们坚持合作、改进和发展，我们的班级一定会不断发展壮大，在学习和成长中取得更加优异的成绩。

## 班子成员调整会议上表态发言篇七

新班子心得体会，如今已经成为每个新班子成员必须面对的

事情。在一个班级中，不管是学生还是班主任，当换届选举结束，新一届班委会成员确定下来的时候，大家都会期待新班子能够为班级带来新的气象和帮助全班同学取得更好的成绩。作为一个新班子成员而言，心得体会是我们明确自己角色的重要途径。

## 第二段：如何适应新环境

参与新班子需要我们适应新的环境，学习新的技能。这需要我们去了解本班文化，班级对自身问题的评价，以及学生们对班级未来希望和需求的评价。在这个过程中，我们要始终站在自己的角度，学习班级文化的背景和本质，保持高度的敏感度，并尊重班级同学的想法。适应新环境的成长过程中，需要自己积极参加活动，加入班委之后，参与各种班级会议和活动，倾听同学们的意见和想法，逐渐熟悉班级文化，在学习如何解决班级问题的过程中，逐渐成长为一名成熟的班委。

## 第三段：如何提高自身素质与领导能力

在班委会中担任一份职责，学会不断提高自身的素质和领导能力。加入班委会后，端正态度，学会积极解决问题，这需要我们热心帮助同学们解决课程上遇到的问题，对于直接影响到同学们学习成绩的问题，需要学会负责任地处理。而提高自身的素质和领导能力则需要多参加一些班级会议，学习解决问题的方法和途径，也需要积极了解学校的管理条例和政策，最后在行动中不断推进班级的工作，提高自己的能力和素质。

## 第四段：如何加强班级凝聚力

班级凝聚力是班级能够稳定运行和发展的重要因素之一。要想加强班级凝聚力，我们需要加强班级内部的沟通交流，让全班同学都能够交换意见，团结在一起，共同为班级发展而

努力。可以在班级活动中，充分利用互动性强、参与性高的活动，让同学们积极沟通、协作、互助，从而增强他们的集体意识和集体自豪感。要让班级的凝聚力不断增强，就需要班委成员们全力以赴，不断地付出，用我们的实际行动来启迪和感染班级内的同学。

## 第五段：落实班级管理

在班级管理中，班委们必须制定出具有可行性和实效性的管理措施，让全班同学遵循和执行。仅仅口头说说班级管理措施，是不能够达到实际目标的，相反还会让同学们对班管理的价值和意义产生较大的质疑。要让班委在班级管理中成功，就需要班委们本身对管理措施有较好的制定和执行能力。同时，在日常管理过程中，可以采用各种管理手段和渠道，比如QQ群、班级微信公众号、班级公告牌等等，不断完善管理方式和效果，同时也要不断改进和提升管理水平和能力。

总之，新班子心得体会是大家适应一段时间之后所必须面临的问题，经过适应运转过程之后，我们能够更好地担任自己的成员职责，在班级发展中不断探索、尝试，这是相当有必要和重要的工作。

## 班子成员调整会议上表态发言篇八

弹指挥间，时至年终!xx年即将过去，本学年文学与艺术学院在学院党总支、校团委的领导和关怀下，以“三个代表”的重要思想为指导，认真落实党的十六大精神，大力宣传“八荣八耻”，以“八荣八耻”作为行动的准则，以充分发挥团在学院青年团员中的核心作用，发挥在学生素质教育中的促进作用，高举爱国主义、社会主义的旗帜，以服务社会、服务学生为宗旨，开展各种教育活动，并组织同学进行社会实践，培养同学的自我管理能力，同时加强自身建设，活跃团的工作，团结奋斗，使我院共青团的整体工作在继承中有所创新，在创新中有所发展。现将本学年我院分团委工作总结

如下：

## 一. 强化思想政治教育，构筑团员青年强大的精神支柱。

以分团委和学生会为主导，以班级团支部为依托，加强组织、制度建设，提高学生的思想素质和理论修养，积极做好推优入党工作。

### 1、加强理论学习和思想建设，做好推优入党工作。

为了提高党员、积极分子的理论水平，分团委举行“团员意识教育”系列学习活动，在活动中下发了学习材料，以各团支部为单位进行重点地学习，集体讨论；院分团委组织部组织大一新生积极加入入党培训，教育他们积极向党组织靠拢；针对大一学生在入党这个概念上存在的模糊认识，分团委老师有针对性地进行了解。通过此次学习，团员意识得以加强，入党积极分子群体进一步端正入党动机，形成积极向上的学习风气，树立起积极向上的人生观、价值观。

党支部对入党积极分子严格要求，保障推优入党工作的顺利开展。为更加公平、合理地考核入党积极分子，院学生党支部为每位成员建立了一份小档案，其中包括每次活动的出勤情况；思想汇报的份数及质量、卷面考试的成绩；以及是否有特殊贡献等。在学期末为每个人打分，以作为考核项目。同时要求他们要提高学生理论素养和思想道德修养。

### 2、组织开展各项活动，在活动中教育人。

为使主题教育更加形象、直观，更具有感染力和说服力，学院为同学们放映了宣传雷锋精神等为主题思想，并富有教育意义的影片，收到良好效果。

### 3、利用各种宣传阵地，加强学生思想教育。

我院团委开辟了校园橱窗，大力宣传“八荣八耻”思想活动，以此思想为主题进行演讲比赛，对学院内的好人好事，优秀学生的事迹进行展示，进而形成一股学先进，赶先进的热潮。

二、为丰富学生的课余生活，开展了许多活动。培养和拓展了学生的兴趣爱好，致力于学生综合能力的增强与提高。

1、活跃校园文化气息，为学校建设做出贡献。

我院是学校一个典型的文科院系，在浓郁我校人文氛围方面，特别是为丰富传统文化方面，我院分团委开展的各项活动起到了极其重要的作用。本年度分团委、学生会和其它学生社团先后举办了多场讲座，收到师生诸多好评。

院刊《黑眼睛》报纸的继续发行，很好的将学院动态、学生信息及学院其他情况综合了起来，是对一段时间内各方面工作、活动、学习情况的总结。其中既有能反映学院大事的报道，也有写学生学习、生活的报道，更多的是同学们根据自己的平时生活体验而写就的文章。从我们的院刊中可以大致了解到我院的各方面情况，将文学与艺术学院积极向上的高昂情绪传达到学校的每一个角落。

2、引导学生组织开展活动，为学生拓展兴趣爱好提供平台。

我院除有分团委、学生会外，还有百鸣文学社、书法与绘画协会、摄影协会3个社团，各个社团各具特色，举行了大量的活动，丰富了学生的课余生活，拓展了学生的兴趣爱好。

这些活动不仅丰富了广大同学的知识，而且还在一定程度上提高了大家的综合素质，在同学中得到了广泛的好评，取得了显著的成效。

3、结合学院实际情况，努力为学院工作的开展拓宽局面。

学院开展多次座谈会，引导同学树立积极向上的进取精神。特别是在大一新生的引导方面做出了很大的努力。

三、积极组织同学参加各类课外科技活动，充分调动同学课外科技创新活动的积极性。

1、利用暑期、假期时间组织同学开展社会实践，要求每位同学提交假期实践报告，并对报告进行了评比奖励。

2、组织同学充分利用平时课余时间，积极开展科研创新活动。

四、巩固和加强共青团的组织建设，注重学生干部队伍的培养。

1、加强组织建设和制度建设，充分发挥团组织的核心作用。

本年度我们将工作重点放在完善规章制度、加强自身建设上，建立了一支精干的学生干部队伍，为以后工作的开展奠定了基石。

分团委进一步明确自身的职能和活动宗旨，继续完善分团委例会制度，并严格执行考勤；加强分团委各部和基层团支部建设，实行考核制度；加强学生干部队伍建设。本年度我们把提高干部素质作为工作重心，同时组织学生干部交流会。通过加强组织建设和制度建设，我院分团委进一步强化了共青团自身的建设，提高团员的综合素质，促使他们健康成才。

2、提高学生干部的实际工作能力，使之为共青团的建设做出更大的贡献。

学生干部的实际工作能力是学生工作开展的重要标志。学生干部在工作、学习、生活中成为联系学院与同学的纽带作用。学院工作的开展在很大程度上依赖于学生干部队伍的素质。我院分团委十分重视干部队伍建设，组织干部培训班，请校

团委的领导，学院领导和分团委的老师有针对性的讲解，并通过经验交流和民主评议等途径，切实加强学生干部队伍的政治素质、思想作风、理论水平和工作能力的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)