

# 最新教师月考成绩分析总结与反思初一月 月考成绩分析总结与反思实用(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师月考成绩分析总结与反思初一篇一

老师见我们都看过了卷子后说：“咱们班这次月考算是全学年中不错的了，有些同学进步了，但也有一部分同学退步了。”听老师这么说我感觉自己是班上最差的，周围好像有许多鄙视的眼光盯着我，脸上不禁发烫并低下了头。

我心里不停地埋怨自己，怎么这么差劲，不但有些题不会，就连会做的题也马虎的一塌糊涂。就拿语文卷子来说丢分最多的是成语填空题，竟然被扣了x分，在家里爸爸总是让我没事的时候经常翻看成语词典，平时还给我讲成语故事让我加深印象，可我就是不理睬。

再说数学就更让人沮丧，因为马虎竟然丢掉了x分，比如：第五大题中的第2题，我将小红的`距离标反了，结果所有的顺序全变了。还有第六大题中的第3题，我将活动项目看窜了，结果虽然答案巧合的对，可是整个过程全都是错的。计算错误在整张卷子中也不少，哎，我怎么总爱犯马虎的毛病啊！

通过这次月考我不但感到了自己学习的退步，更感到由于以往不努力学习，以致根基不扎实。为此我要下决心从现在做起：平时多积累一些成语和好词好句，每周都要默写学过的生字，养成长翻看字典、词典的好习惯；上课时注意听讲，

回家认真完成作业，无论在平时或考试的时候都要仔细读题，克服爱马虎的毛病。随着年级的升高，学习的难度加大，我必须抓紧时间在短时间内让自己赶上其他同学，随着他们一起升入xx高中。

夫参署者，集众思，广忠益也。以上7篇月考成绩分析总结与反思实用范文汇总月考成绩分析总结与反思实用范文汇总表就是小编为大家分享的月考成绩分析总结与反思的范文模板，感谢您的查阅。

## 教师月考成绩分析总结与反思初一篇二

小学月度考试告别一个段落，是对学生第一学期期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到月度考试过后，还有更重要的学期，那就是期末考试，面对我所教的班级月度考试成绩，我对自己进行一个月度考试反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个学期也能有出色的提升。

我所教的两个班接班时成绩不是的，甚至有一个班是最差的！虽然月度考试说明不了什么，但也能反映一些情况：一个班虽然整体成绩还是最差，但我觉得他们在进步。另一个班的优秀率是最多的，但不及格的人数也是最多的，这也是让我伤心的地方。回想我的教师生涯，短短两个多月的时间，我真的很尽力了，两个班的数学加上一个班的班主任，每天忙得团团转，星期六星期天甚至来学校加班，但为什么不及格的人数还会这么多呢，我认真的反思了。得到了以下几点：

一、在课堂上过多的关注优等生，而忽视了后进生的接受能力。

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不

快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间！

## 二、课后辅导没有到位。

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来越成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一！

## 三、作业检查

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的！这也是月度考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进！

月度考试也许不能完全反映一个学生的`真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，月度考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师！

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的4篇《月考成绩分析总结与反思实用范文汇总月考成绩分析总结与反思实

用范文汇总表》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

## 教师月考成绩分析总结与反思初一篇三

这次月考，成绩优秀的同学和成绩有明显进步的同学，用自己的实际行动，向父母证实了他们的孝心，向老师表示了他们的尊敬，向同学们证实了他们的努力，他们是我们所有学生学习的榜样。

在这里，我还想对所有的学生说：第一次考试成绩并不代表你以后的成绩，以后我们要面对的考试还很多，看谁能笑到最后，就需要我们拿出“天生我材必有用”的信心，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。请同学们珍惜现在的点点滴滴，珍惜你珍贵的少年时，在书山上辛勤地跋涉，在学海里快乐地行舟！

大浪淘沙，方显英雄本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！我相信，经过学习的磨砺，你们会更加成熟、稳重而自信。同学们，莫等闲，白了少年头！那么就请我们牢记“一分耕耘，一分收获”这样的至理名言，把信心留给自己，孝心呈献给父母，爱心奉献给别人，忠心报效给国家；在日常生活中，对物要珍惜，对事要尽力，对己要克制，对人要感恩。我相信，只要我们带着热情、带着活力、带着对未来的憧憬积极乐观地面对学习，我们一定会有一段精彩而有意义的初三生活。

我们群英的老师可以说很苦，因为为了爱，甘将心血化成雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的；你们是进步的，老师就是欣慰的；你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，群英师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天！

最后用两句话结束发言：同学们，有作为才会有地位！只要你相信奇迹并为奇迹付出奇迹般的努力，奇迹一定会在你身上奇迹般的产生！坚持到不能坚持的时候，再坚持一步就是胜利！

在这硕果累累的十月，我们迎接来了七年级的第一次月考。

说实话，我十分紧张，可是总复习后觉得不是很难，就这样，怀着忐忑不安的心境结束了这次月考。

可是，当数学成绩发下来的时候，我大吃一惊，应对我的是一个又一个刺眼的红叉叉。74分，这个醒目的数字呆呆的站在那里，简直就是晴天霹雳。我又拿起试卷，那些平常简单的易题全都做错了，要不就是结果算错了，要不就是题目看错了，要不就粗枝大叶把易题看成难题了，这种。种的原因都是不细心的失误造成的。总之，这门数学终究是失败的落花流水。

我满以为理科我不太行，文科应当会考得蛮好，可终究还是事与愿违了。

语文，本应当是我的强项，可这次不知怎的，就连最爱的语文也跟我作对，考了个82分，我把试卷重新分析了几遍，主要的错的错在阅读和作文上，这许我心灰意冷，我的作文也一向是“冲锋”，可是没想到作文竟然扣了10分，十分啊，打破记录了。阅读其实蛮简单的，也就是因为我太骄傲自大了，总感觉每门都能考的十分好。这两门都被打了个落花流水。看来只能指望英语了。

应当说，我的英语成绩一向是班上前五的，这次都被排到十多名去了，90，不该错的地方错了，不该错的地方还是错了，本来能够。没办法，全都没考好。

从小，我父母就教育我，谦虚使人提高，骄傲使人落后，这

几个字不就正好说的是我吗骄傲，没有一点虚荣心。我把试卷拿给父母看，他们那失望的表情，我永远都不会忘记，虽然他们口头上没说，但我明白，我父母一向把期望寄托在我身上，我觉得十分对不起他们，我暗暗下定决心，成绩必须要提上去。当然，口头上说的不代表什么，所以，我决定采取相应的措施。上课认真听，下课复习好教师传授的知识，俗话说，温故而知新，说的一点都没错；遇到不懂的难题能够大胆去问教师，不必顾忌什么；每一天都能够做些课外的练习题，看些课外书，能够丰富自我的课余生活。

我打算在期末考试的时候加起来排到全班前十名。我要的是成绩的提升并不是退步；我要的是满满的喜悦并不是忧伤；我要的是同学之间真正的友情、信任并不是对我的某种阿谀奉承。

所以我，期中必须要考好。加油、努力，吃得苦中苦，方为人上人。

## 教师月考成绩分析总结与反思初一篇四

不久前，物理老师破天荒地进行了一次单元测试，试题很容易，身为课代表的我自然一身的轻松，信心满满，认为自己这次拿满分都有可能，就没把这件事放在心上，信誓旦旦的做完卷子，不假思索的把卷子就上交了。

发卷子的那天下午，天气暴暖，闷热的空气使人汗津津得，正昏昏欲睡的我突然听到老师念我的名字，便一下子打起来精神，满心欢喜的我却迎来了当头一棒，“83分！”“排名31！”

我几乎不敢相信眼前的一切，在短暂的懊悔与不快之后，我便开始拿起试卷分析起来。

虽然这次分数不高，但也有一些值得发扬得地方，首先是计

算题，这个困扰了一个学期的‘槛终于在今天灰飞烟灭了，我的计算题的格式终于写对了；其次是实验题，扣了1分，正常；再看看这画图题，这个题可令我损失惨重，6分的题我居然只得了2分，仔细一看，竖直向下的重力画成了垂直向下的压力，支持力的作用点画在了物体的中央，再加上忘记画的摩擦力，一共是4分，不多不少。真是又气又懊悔却又颇感无奈，我这“粗心”的毛病在今天竟然又一次体现了；最后是选择题，(每题4分)一道选择题竟然拖了12分，霎时间把我从“蓬莱仙境”甩到了人间地狱，再仔细看题，除了计算错误就是书写失误。相信不管是谁碰到这种失误都会“百感交集”的。

这次的失误虽然使我“名落千丈”，但却起到了“双刃剑”的作用，既警醒了我，又使我找到了知识的“盲区”。

所以对于这次的失败，我还是要说一句，“谢谢你，让我有了进步！”

## 教师月考成绩分析总结与反思初一篇五

时间过得飞快，一眨眼之间开学的第一次月考已经结束了。这次月考试开学的第一次月考，虽然我的数学和英语还能够，但是语文考得很不好，居然只考了120分。这次月考语文是我从小学到此刻以来最差的一次。语文里，我的阅读扣得分数最多，光是阅读就扣了10多分。其次就是课文的作者以及来源，也扣了我很多分。这次的语文考试让我明白了自我的不足处，所以我以后要多做一些语文的阅读，还要多复习课文的作者资料。透过这次月考我不但感到了自我不足之处，为此我要下决心从此刻做起：平时多积累一些成语和好词好句，无论在平时或考试的时候都要仔细读题，克服爱马虎的毛病。英语考试的成绩还算能够，主要就错在做题词组的固定搭配，单词不熟，还有就是作文少标点。考试技巧贵在练习。我还要多多加强自我的练习和复习，日常生活学习中学会积累，语文需要积累好词好句，英语则需要多练习一些题，多积累单词。最后我认为，我就应改掉考试不细心读题目的坏习惯。

有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，透过以后的练习，我必须要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自我再犯类似于这样的无谓的错误。

我觉得我就应加油！