

# 2023年订婚宴女方父亲致辞稿 订婚宴女方父母致辞(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班社会活动我会排队篇一

作为一名人民教师，通常会被要求编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编精心整理的幼儿园小班社会教案《我会轻轻》，欢迎阅读与收藏。

- 1、初步懂得在活动室、午睡室等场所要保持安静。
- 2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻轻放物品。
- 3、喜欢安静的环境。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

- 1、座位：两个大半圆。（有一定的空隙，便于幼儿活动。）
- 2、四种小动物出场的课件。及相机活动中拍摄用和ppt
- 3、分组材料：轻轻看书(2组)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2组)、夹夹子、喂豆豆。

4、班得瑞轻音乐，地面上有贴好的正方形线条。

一、幼儿观看四种小动物出场的`课件：初步感知小动物们会轻轻地做哪些事？

开始语：宝贝们，有一群可爱的小动物来了。我们一起用闪亮闪亮的小眼睛看一看。

1、小猫出场：喵喵喵，小朋友你们好！（小朋友向小猫问好。）我会轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

教师：小猫会什么呀？（追问）那它会轻轻地干什么？（教师带领幼儿说一说，并可以辅以动作表示）

2、同上

3、教师提问：那我们小朋友会轻轻地做哪些事情呢？（吃饭、放碗、收拾玩具、读书、搬椅子。）

二、情境练习：学习轻轻看书(1)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2)、夹夹子、喂豆豆，通过亲身体验进一步感知应该如何轻轻地做各种事情。

1、幼儿自选材料活动，教师巡回指导，（并拍摄一小段幼儿轻轻地行为）并及时在活动中有轻轻地行为给予鼓励和表扬，对个别幼儿出现大声嚷嚷的行为进行提醒和纠正。（教师提醒：小朋友们，请你们轻轻地把玩具收进篮子里哦！）

2、请幼儿说一说：你刚才玩了什么？你是怎么玩的？

4、播放ppt□一日生活中的活动中各个环节，小朋友做事轻轻的画面。

三、玩游戏，进一步巩固练习。

1、教师：现在，请小朋友们轻轻地走到黄色的线上来，我们一起来表演：我会轻轻。

2、在轻音乐的伴奏下、教师带领幼儿沿着正方形：我们轻轻走一走：不推也不挤，嘴巴不发出声音，小脚轻轻地一步一步向前走。我们轻轻说一说：找个好朋友，凑在一起轻轻说，只有你我才听见。轻轻笑一笑：抿起小嘴巴，微微笑一笑嘻嘻嘻嘻。轻轻敲敲门：握起小拳头，轻轻碰一碰。“咚咚咚”。我会轻轻走出教室去外面游戏，真开心呀！

1、学唱歌曲《我叫轻轻》。

2、在日常生活中巩固幼儿的行为。

## 小班社会活动我会排队篇二

1、掌握穿开襟衣服的方法。

2、能利用儿歌来边说边穿衣服。

3、愿意自己穿衣服，体验自我服务的快乐。

小兔头饰、男、女孩上衣各一件（全是带拉链的）大人衣服一件，幼儿每人一件带拉链的上衣。

### 一、导入活动

师：小兔，你为什么哭呀？

小兔：我不会穿衣服，心里很着急！

师：哦！原来是这样呀！（教师转身问小朋友）小朋友们，你们愿意帮助小兔吗？

## 二、基本过程

1、请一名幼儿上前来向大家展示他的穿衣服方法。

师：你穿的真好！真棒！还有没有谁和他的方法不一样呢？

2、再次请一名幼儿来示范。

师：小兔，你觉得他们的方法怎么样？你学会了吗？

小兔：他们的方法都很好，可是我还是想学一个更简单好记的方法，你们好有没有呢？

教师请幼儿们再尝试想想不同的方法，并进行表演。（如果幼儿愿意表演，就请表演，没有回应的话教师直接介绍说自己有一个好办法）

3、边说儿歌边穿衣服：

师：老师这里有一个办法，你们想看吗？

教师边说儿歌边穿衣服：抓领子，盖房子。

小老鼠，出洞子。

小拉链，插进去，

手儿轻轻向上拉。

师：你们看清楚了吗？我是怎么穿上衣服的呢？在穿的时候我还说了什么？衣服应该怎么摆放呢？（将衣服打开，里子向外）小手抓在哪里？（领口）

4、请幼儿和老师一起说儿歌。

师：大家都学会了说儿歌，你们想来试试边说儿歌边穿衣服吗？（幼儿回答）先请一个能力较弱的幼儿来试一试，请大家看看那，说一说他穿的过程中有没有问题，如果有，在哪里？该怎么该呢？再请一名幼儿来试一试。

师：刚才我们看了两个小朋友的穿衣过程，现在咱们大家也来一次体验吧！看，老师给你们准备了带拉链的衣服，咱们就来试试看这个方法吧！

## 5、体验活动

（1）请幼儿发给幼儿衣服，先请幼儿拿到以后，先不要着急穿，先找出衣服的领子，再将衣服的里子打开。

（2）请幼儿边说儿歌边穿衣服。教师巡回指导个别幼儿，并给予帮助。

（3）女孩子说儿歌，男孩子穿衣服。

（4）男孩子说儿歌，女孩子穿衣服。

小兔拿出自己的衣服来穿一次。

小兔：哦！太棒了，我学会喽！谢谢你们，以后我再也不用为穿衣服发愁了！现在我穿好了衣服，我要出去玩喽！再见吧！

## 三、结束部分

### 1、教师和幼儿共同回忆儿歌

师：刚才我们不光帮助小兔学会了穿衣服，就连小朋友自己也学会了儿歌和方法，你们真棒！现在我还想听你们把这个儿歌说一遍，用好听的声音来说，好吗？（加强巩固对儿歌的掌握）

## 2、教师小结。

今天我们学会了一种简单的穿衣服的方法，以后不管是在家里还是在幼儿园里，你们起床后还会不会找人帮忙穿衣服呢？（不会）对了，我们既然学了穿衣服的方法，就应该自己动手来穿。要自己的事情自己做。做一个能干的小朋友。活动自然结束。

## 小班社会活动我会排队篇三

一、活动目标：1、初步懂得保持安静，并喜欢安静的环境。

2、学习轻步走、轻轻说话、轻放物品。

二、活动准备：木偶表演台，木偶小鸭和鸭妈妈，系列图片（男孩、女孩用餐；幼儿喝水；幼儿上下楼梯；幼儿睡午觉）

三、活动过程：

（一）、开始部分：

2、请个别幼儿站起来做自我介绍。

（二）、基本部分：

1、木偶表演：小鸭，鸭妈妈做自我介绍。

问：刚是谁做了自我介绍？小鸭和鸭妈妈都轻轻做了什么？我们再来看一遍。

2、第二次木偶表演。

问：小鸭敲门是怎样的？是轻轻的敲。我们把椅子转过来，

学学小鸭子轻轻敲门的样子。（幼儿练习在椅子背上轻轻敲打）

4、小结：小猫轻轻走路，这样才能捉到老鼠。我们走路也要轻轻的。我们也来试试。（让幼儿轻轻走到老师边，鼓励幼儿轻轻走路时也要挺起胸，要求幼儿轻轻走回座位。）

5、出示系列图片，引导观察。

（1）、出示男孩、女孩用餐图片，启发问：他们在干什么？吃饭时要怎样？

（3）、小结。

（4）、出示幼儿上下楼梯图片，启发问：他们在做什么？上楼梯和下楼梯一样吗？

（5）、出示幼儿睡午觉的图片，师：呀，他们睡的真香啊。

（7）、引导幼儿轻轻搬动椅子，小结：轻轻把椅子搬回原处，这样不会吵到别人，也不会弄坏椅子。提醒幼儿轻轻搬回原处。

（三）、结束部分：

1、启发问：怎样做才能不吵到听课的老师？

2、幼儿回答后，教师引导幼儿轻轻走出课室，到外散步。

3、结束。

## 小班社会活动我会排队篇四

1、通过活动,让幼儿认识鞋袜各部分名称,基本学会穿脱鞋袜。

- 2、培养幼儿小肌肉动作的灵活性,手眼协调性。
- 3、能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

## 教幼儿学习穿脱鞋袜

穿袜及穿鞋时,要把后脚跟提上来

让幼儿掌握猜谜语(鞋、袜)、节奏《小鞋子》及歌曲《郊游》,三块布,布上放小石头若干,颜料三盘,三张白纸,湿拖布三把。

### 一、猜谜语。

幼儿念谜面,父母猜谜底。(鞋、袜)

### 二、节奏《小鞋子》

### 三、引导幼儿认识鞋袜各部分名称,学习脱鞋袜。

- 1、师：“小鞋子在哪里？”，幼儿：“在这里。”引导幼儿做各种动作：摇摇鞋，踏踏脚等。
- 2、引导幼儿摸摸鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。（可拟人化如：给鞋尖洗脸、给鞋后跟刷牙等。）
- 3、师示范讲解脱鞋：手放在鞋后跟向下脱。幼儿练习脱鞋。
- 4、脱鞋后，引导幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。
- 5、指导幼儿脱袜：手放在袜筒，向下脱。

### 四、游戏：“郊游”。

师生共同光着脚丫去郊游,即手拉手,边走边唱歌曲《郊游》,并体验光着脚踩石头的感觉。

## 五、学习穿鞋袜。

- 1、请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。
- 2、学习穿袜:先把袜子放平,手拿袜筒,套在脚尖上,向上拉。
- 3、学习穿鞋:手拿鞋底,脚伸在鞋中,提上后脚跟。
- 4、幼儿穿上鞋后,边走边唱体验穿上鞋踩石头的感受。

## 六、游戏:“印鞋印”。

小班的幼儿年龄小,自理能力较差,在家大多数都是父母包办代替。为了培养幼儿的自理能力,我们开展了一系列的活动:如穿脱衣服、穿脱鞋子等,如果不是天气转热,幼儿脱袜子,我们也没有想到要让幼儿学会穿袜子。所以教师要善于观察,及时发现问题,抓住契机及时解决问题。

## 小班社会活动我会排队篇五

1. 初步学习向一个方向来回涂色。
2. 会根据水果轮廓图选择相应的颜色笔涂色。
3. 教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。
4. 积极的参与活动,大胆的说出自己的想法。

教师示范用水果轮廓图。

1. 引起幼儿涂色的兴趣。

教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么？说说应该给这些水果穿什么漂亮的衣服？

2. 示范涂色。

涂色时用油画棒向一个方向来回涂。

3. 练习涂色。

鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺一个方向来回涂色，涂满、涂匀。

4. 相互欣赏作品。

建议：

1. 在美工区继续提供水果轮廓图让幼儿练习涂色。

2. 幼儿可以尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰，打扮教室。

1. 幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。

2. 能选用相似的颜色“给水果穿衣服”。

上了这节课下来，发现小朋友的思维不是很活跃，还有很多小朋友看着图片说不出水果的名字，这就是缺乏生活经验。(在分辨颜色的时候，还有小朋友不能正确的说出是什么颜色。但是就整个课堂气氛来说还是非常活跃的，小朋友表现还是很好的。

在教学方面我注意到以下几个方面：

1、在给幼儿看图片的时候最好有实物，实物教学没有做到

- 2、在幼儿自己作画的时候老师可加指导，帮助他们正确的握笔
- 3、大多数幼儿的想象力有局限性
- 4、还有少数幼儿胆怯，不敢上台给小朋友表述
- 5、条件有限，还有很多小朋友连蜡笔都没有