

# 最新年终考核乡镇干部述职报告(大全6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

## 年终考核乡镇干部述职报告篇一

### 第一段:引言(100字)

作为维护社会治安、公共秩序的一支基层队伍,辅警一直都是社会不可或缺的一份子。每年的考核也成为了辅警工作中的一个重要部分。在这次年底的考核中,我不仅有了更多的认识和体会,也发现了自己在平时工作中的不足之处。下面我将结合自身工作体会,提出几点关于考核的心得体会。

### 第二段:理论依据(200字)

年终考核是对于一年以来工作投入和效果的总结和评估。为了确保考核的公正性和客观性,需要依据一整套系统的考核标准和流程。具体来说,辅警的年终考核标准涉及以下方面:工作业绩、工作态度、个人素质、干部考核等。而考核的流程则包括了各类表格的填写、各种方式的考核等。

### 第三段:工作重点(300字)

在日常工作中,辅警需要重点关注的是自身工作的投入和效果。比如在日常巡逻中,应该把安全隐患尽快上报并制定安全易发区域,尽可能避免安全问题的发生。同时,辅警也应该注重与民众的互动,了解民众的意见和想法,提高群众的

幸福感和满意度。最后，要加强自身学习和培训，不断提升工作能力和技能。

#### 第四段：心得和体会（400字）

在这次年终考核中，我认真了解了考核标准和流程，并在日常工作中重点关注了安全和群众反映，取得了一定的成效。同时，我意识到还有以下不足之处：一是在日常巡逻中，我在某些时段没有及时发现和报告安全隐患；二是在与民众互动中，缺少特别细致入微的细节工作；三是个人素质上还有不足，需要加强对工作规程的熟练掌握和业务水平的提高。在未来的工作中，我将加强自身学习和培养，不断提高工作能力和技能。

#### 第五段：结语（200字）

考核是一种能够展现出个人工作表现和水平的评估，也是辅警工作中的重要组成部分。在不断提高工作能力和技能的同时，也要时刻反思自身不足之处，以期更好地服务于社会和人民。我相信，在未来的工作中，只要我不断努力，一定能够做到更好，不断为社会和公众做出更多的贡献。

## 年终考核乡镇干部述职报告篇二

不知不觉一年又要过去了，在过去的一年，对于一名刚从事教师工作的新教师，收获很多。在新课程改革的学习和七年级地理教学实践的交互过程中，我本着认真学习，热心教育，的想法来工作，初一年级使用的是义务教育湘教版的教材。新课改为学校的发展增添了一份保障，注入了一份活力。同时，也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。在此就本人的初一地理教学工作谈谈自己的体会与思考。

《地理课程标准》的基本理念是学习对生活有用的地理；学习对终身发展有用的地理；改变地理学习方式；构建开放式地理

课程;构建基于现代信息技术的地理课程;建立学习结果与学习过程并重的评价机制。在这基本理念的指导下,我在教学方法和评价学生方面反复摸索,得出如下体会:

教无定法,应以学定法,这是新课程以人为本的教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材,熟悉课程标准后,再换个角度想,如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案,在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。

地理课程目标中,在情感态度价值观的目标上,要培养学生对地理的好奇心和学习地理的兴趣。这就需要在选择教法时,应根据学生心理发展规律,联系实际,引导学生从现实生活的经历与体验出发,唤起学生的学习兴趣,不能强迫施教。而唤起学生兴趣的最好办法就是用游戏的方式进行教育。

在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的内容中讲到了经纬线和经纬网定位的知识,而这部分知识学生在小学没有接触过,加上学生的空间思维能力不强,知识没有较强的递进性,学生学起来较为困难。我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是特别突出。于是讲完这些内容之后,上了一节经纬网练习课,采取游戏和竞赛的方式,在室外上课。

让学生以小组合作的方式,自己定方向建经纬网,然后确定自己所在的位置,再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生玩中练玩中学得兴奋极了。不仅激发了学生学习地理的兴趣和积极性,还增强了学生的自信。大部分学生终于因此弄清了经纬网,收获不小。

教法选择的好,不仅可以增强学生的学习地理的兴趣,还可以促进学生的发展,培养学生的创新意识和创造能力。而培养学生的创新能力是新课程改革中的一个重要任务。学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。

如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，形成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方面对学生进行评价(以初一为例)：学生课堂表现占25%，(包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践)；期中考试占25%，期末考试占50%(题目以选择、填空、读图绘图题为主，为学生应知应会的最基本常识)。学期末，教师根据上述四项为每个学生打出具体的分数，然后根据总分评出等级，并对特殊学生给予一定的评语。

评价不仅关注学生的学习结果，还应关注学生的学习过程，也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展，因此地理课程标准中也提倡运用鼓励性的评价机制。在教学过程中，鼓励性评价可以通过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验，激发学生的学习动机，诱发学习兴趣，进而使其积极主动的学习。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标，进而达到沟通师生之间的情感，这种情感也必然会唤起学生的主动性，激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动，变消极为积极，变死气沉沉为生动活泼的学习过程。

如：《三大宗教》一课，提前两周给学生设计一些有关宗教的问题，让学生根据问题或问题以外的内容查找资料，学习研究三大宗教。

上课时采取了分组竞赛的方式，学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时，抢到此问的学生竟然回答出了十多处。因此良好的评价氛围，真正地激发了学生主动参与的积极性，鼓励性的评价机制激活了地理的课堂教学。

随着新课程改革的深入，在实施过程中也出现了一些应该引起我们更多关注，加以认真研讨的问题。

不能完全真正的落实以人为本，灵活的教学现在课堂活跃了，学生提问多了，有时教师怕学生问，一问时间就来不及，教学进度完不成。预先设计好的难点问题落实不了，于是想方设法把学生的思路往自己设计好的路子上引，顺着教师讲课的路子的问题教师欢迎，如果是奇思异想的问题，教师往往视而不见，或草草打发。

如《人类的居住地——聚落》一节，给学生展示了5种不同的自然环境的图片，在背景音乐的烘托中，让学生选一个环境来设计房屋，我们的目标是让学生领会聚落的外貌、材料大都因地制宜，没曾想有学生在北极地区建了个宫殿，还配有全方位的导弹、枪炮等高技术的防御系统；有学生在沙漠地区设计的房子，有防御系统，还有吸收太阳能系统——白天转化为室内冷气，夜晚转化为室内暖气……对于导弹枪炮等我知之甚少，又不是本课内容。我就简单评价了他们的想法有创意、独特，希望将来能自己设计出来，就转回了我的思路。

课后我反思，如果能顺着学深的思路展开教学，让学生就这方面有无利弊，或让学生回家查查资料，了解防御系统有无必要安排在这里，有无科学性等，这不仅真正的尊重学生的个体，做到以人为本，还可以培养学生有了疑问和好奇就追根究底的学习态度和坚持不懈的毅力。

教师是课程改革实施的主体，也应该是课程开发的主体。但教师直接参与课程开发有许多现实的困难。教师工作负担重，教师习惯了依靠现成的教学材料来教学，没有思考与反思的空间，也没有把课程开发看作是份内的事情，所以课程改革的目的是与教师课程改革的实践总有偏差。

课程改革给教师带来了挑战，提出了更新更高的要求，教师应该感受到这种挑战的紧迫性，应努力提高自身素质和专业技能，掌握和了解最新科技的地理知识，熟练的驾驭现代教育技术，做到各学科都要涉足，知识面广一点，不能落伍于时代。

随着教师教学观念的变化，教师的教学态度平和亲切，教学方式方法多样的变幻，使得课堂教学中学生的兴趣不断的提升。有时就会难以控制情绪，造成课堂混乱；有时还会出现学生回答问题的积极性很高，但别人回答的问题他又回答了一遍。

还有时学生为了抢先回答问题，胳膊伸得老高，甚至站起来，身体前倾，举手示意……每遇到这样的环节，教师真不愿打消学生的积极性，但课堂教学必须要收放有度。当学生过于兴奋进入误区时，教师要及时调控，及时纠正，课堂教学不仅要提高学生的学习兴趣，还得养成良好而正确的学习习惯。

这几个月来的理论联系实际的教学实践，让我切实感到学生的成长和发展是教育的出发点和归宿。我们必须尊重和承认学生的个性，以学生的全面发展和主动发展为着眼点，努力弥补教学中的不足，完善教育思想，在今后不断的学习和探索中有更大的进步。

### **年终考核乡镇干部述职报告篇三**

作为公安机关的一员，辅警在维护社会稳定和治安秩序上起着非常重要的作用。每年年底，都是辅警年终考核的紧张时

期。如何在考核中取得好成绩，不仅是对个人职业发展的重要影响，同时也直接关系到维护社会稳定的大局。本文结合自己的工作实际，谈谈辅警年终考核的心得体会。

## 第二段：从基础工作做起

要想取得好成绩，首先需要从基础工作做起。辅警要时刻保持工作状态和工作态度，严格遵守各项操作规范，做好基础工作。其中包括日常勤务、巡逻防控、文明执勤等方面。基础工作做好了，才能够在后续的工作中有更好的表现。

## 第三段：勇于承担工作责任

在工作实践中，辅警常会遇到各种复杂和危险的情况。在这种情况下，辅警需要勇于承担工作责任。遇到紧急情况，需要果断行动，判断是非利弊，做出正确决策。更重要的是，辅警需要团结协作，互相支持，共同完成任务。

## 第四段：学习和积累专业技能

除了基础工作和勇于承担工作责任外，辅警还需要不断学习和积累专业技能。在新形势下，警务工作越来越复杂，对辅警的要求也越来越高。因此，辅警需要不断学习各种新技术和新知识，掌握更多的操作技能，提高自己的实战能力。

## 第五段：结语

总之，要想在辅警年终考核中取得好成绩，需要辅警时刻保持工作状态和工作态度，严格遵守各项操作规范，做好基础工作；勇于承担工作责任，果断应对各种复杂和危险的情况；不断学习和积累专业技能，提高自己的实战能力。只有这样，才能真正发挥警务工作的重要作用，为维护社会稳定和治安秩序做出更大的贡献。

## 年终考核乡镇干部述职报告篇四

刚刚过去的20xx年，是太白支行发展进程中极不寻常的一年，是机遇与挑战并存俱来的一年。面对复杂格局，支行在总部和管理行的坚强领导下，团结带领全体员工，敏锐抓住了百年不遇的马鞍山市南部新区大开发的良好机遇，将太白镇大部分征迁款存入我行，使支行的存款取得的巨大飞跃；同时也承受和克服了不良贷款急剧攀升所带来的艰难挑战，扼住了贷款质量向下迁徙的恶劣走势，并攻坚克难盘活不良资产，使资产结构得到了一定程度的提高。

到20xx年末，支行各项存款余额23,210万元，日均存款19,663万元；不良余额为734.09万元，比年初下降了130.17万元，现不良占比为9.0%；贷款利润584.91万元；此外积极扩展财税库等中间业务、大力推行银行卡、开办短信通等新业务品种。一年多来，经营稳健，在稳定中求发展，高度重视安全保卫工作，未发生一起事件和事故，各项工作取得一定的成就。

20\*\*年是马鞍山市实行南部大开发的开局之年。南部新区大开发，主要覆盖一乡(年陡乡)二村(太白镇太仓村、常韦村)，对年(陡)太(白)地区来说，都是百年难遇大机遇。经济开发，是系一发而迁众家的敏感性地带。为争开发区这块经济蛋糕，从芜湖到当涂、马鞍山，工、农、建、中、交、邮政、徽商、扬子等各家银行，都使出浑身解数去营销。

太白支行距南部开发区十多公里，与当涂、芜湖相比，不具有位置优势，且新桥、年陡明显近于我行，真是前有堵军，外有追兵。面对特殊的地理位置和激烈的竞争势态，支行全面分析，准确判断，建立市场快速反应机制，灵活调整经营策略，把存款作为压倒一切的首要任务来抓。因为这是稍纵即逝、再也无法挽回的机遇。所以支行的工作重心和宗旨是千方百计谋存款。



一方面充分利用政府搭建“银企对接平台”和“企业帮扶年”之际，与镇政府建立起特别的沟通与互助机制，在太白镇农行、邮政、农商行三家银行中，我行成这政府的首选银行，太白镇的所有征迁款基本“花落我家”。

另一方面我行还通过税务、工商以及其他个人和社会关系等各种途径，搭建多渠道的沟通机制，多方面捕捉信息，谋取存款。同时我们也积极调整内部机制，加强服务，强化管理，整合金融产品，征迁款全部开列定活两便存单，实行惠民定位。极大程度地提高了客户的满意度。

20\*\*年是太白支行不良贷化解十分艰难的一年，到9月30日不良贷款不降反升，余额为922.35万元，比年初864.26上升了58.09万元。

面对于不良贷款急剧攀升所带来的艰难挑战，考验是严峻的，面临的困难是空前的，承受的压力是巨大。为扼住了贷款质量向下迁徙的恶劣走势，支行采用盯住风险、逐笔问责；支行班子与客户经理，抽薪挂钩，捆绑考核；同时加班、双休停休等一系列刚性管理方式和不换脑筋变换人的洗牌理念。不仅增强了客户经理的紧迫感、危机感，同时增强了支行班子人员的捆绑责任与管理力度。此外支行也积极采取与政府、村委、厂家、相关客户联系，着力寻求各种途径，多管齐下，攻坚克难，极力盘活不良资产。

为确保我行稳健经营，创造一个安全的经营环境，我行始终把安全保卫作为日常工作的重中之重来抓。从组织上、制度上、会议上层层落实。建立了以支行行长为组长，设立a□b角安全员为日常管理人员，全体员工共同参与的安全保卫领导小组的组织架构；建立重要节日重点检查，平时日日巡查的长效工作机制；实行晨会、例会、安全保卫专项会议多会结合的安全警示教育形式。建立110报警系统；营业间□atm机全方位电子监控的先进的技防体系。实行人防与技防的互补结合。一年来未发生一起安全事故与事件。

在确保安全稳健经营的同时，我行还积极从事社会公益性活动。今年我行先后开展了反假、反洗钱、新农保、中国银行业公共教育日等公益性宣传活动。积极向社会普及相关银行业务知识，着力提高公众金融素质与理财水平。特别是在大街悬挂横幅进行新农保宣传、上街设展台散发中国银行业公共教育日宣传资料，受到地方政府与当地公众的一直好评。

在总结成绩的同时，我们也清醒认识到，工作中还存在一些不足和问题。因受贷款规模缩小的影响，20\*\*年的贷款利息收入为584.82万元，较上年减少了83.89万元；贷款结构复杂、一些大额欠息的的中长期贷款将陆续到期、贷款中许多低端质量深层次问题将“水落石出”，不良贷款的清收与化解必将任重而道远；这些问题，已经引起我们高度重视，正采取有力措施加以解决。

20xx年是太白支行各项工作开展的关键之年。做好今20\*\*年工作，对支行以后的发展工作，具有十分重要的意义。

从总体上看，20\*\*的外部工作形式好于去年。南部开发区的纵深推进，为我行的存款营销提供了一个良好的市场；我们通过各种途径搭建的各种合作机制，正逐步开始发挥潜能。同时随着我们对现有各项业务及其走向的深层了解，对全体员工的整体素质全面掌握。为我们工作计划的设施和人力资源的整合，积淀了厚实的基础。

20\*\*年预期目标为：全面贯彻落实总部下达给支行的各项经营指标。为实现上述目标，我们将着力抓好以下工作：

□

加快支行效能较变，构建开拓创新、务实求进、运作高效；讲形象、善竞赛、有素质的支行。

千方百计，抓好机遇，剩势而上，力争存款有一个更大突破。

全力推进市场部业务向广度扩展(扩大资产规模,逐步开办银标、保理、保函等新型业务);效益向深度延伸(提高收息率)。将客户经理的自身利益与支行的总体目标相结合,量化到人到月,加大考核力度,缩短考核频率,每月一次,适时考核。

积极建议有关部门,为太白支行营造出适应现时代业务竞赛需要、又使顾客感到满意舒适、同时体现我行形象和文化底蕴、并兼顾到员工办公需求的软硬设施。

强化软、硬设施的建设,全员参与,按总部要求,努力完成“一级行创建”工作。同时以创建一级行为契机,全面提升支行的综合素质。

复杂的经济形势,繁重的发展任务,对支行班子工作提出了更高的要求。只有不断加强班自身建设,切实提高工作水平和效率,把各项发展措施谋在先处、落到实处,才能肩负总部和同事们赋予的重任。同时我们还要认真落实行党委党风廉政建设责任制和领导干部廉洁自律预警机制。加强对人财物管理使用、关键岗位的监督和制约,防止权力失控、决策失误、行为失范。为此要求全体班子人员一定要严于律己、自警自励,堂堂正正做人,清清白白做事,努力树立为民、为行、务实、清廉的班子形象。

新的一年已来临,任务肯定艰巨而繁重,但我们坚信:在总部的正确领导下,紧紧依靠全行员工,同心同德,顽强拼搏,一定会全面完成20\*\*年的各项任务!

## **年终考核乡镇干部述职报告篇五**

辅警作为社会治安管理的重要力量,经常承担着重要的维护法律秩序和社会安宁的职责。而辅警年终考核则是考核所承担的职责完成情况及个人表现的重要标准。在参加年终考核的过程中,我深刻地领悟到了好的考核结果的秘诀与技巧,也感受到了考核对辅警工作的督促和促进作用。本文将详细

介绍个人在辅警年终考核中的核心体会。

## 第二段：严格遵守考核标准

在年终考核过程中，首先需要严格遵守考核标准。作为辅警应按照规定，承担职责并完成各项工作任务，此时需要注重标准化管理，对工作内容做到心中有数，严格按标准、按规定、按要求办事。并且在完成任务的过程中，要保证数据的准确和证明材料的完整，以充分支持工作的合规性。

## 第三段：加强职业素养建设

其次，职业素养建设是在考核中获得好成绩的重要保障。作为社区警务的骨干，辅警应始终提高自身的职业修养，做好自己的本质工作。通过积极参加社会活动，开展志愿服务，提高社交技能，提高自身的工作品质、道德素质，增强了解决问题的能力。而这些在辅警日常工作中的展现也将体现在考核中，从而得到更高级别的评价和综合表现。

## 第四段：善于沟通和协作

此外，沟通和协作能力对于年终考核来说也是至关重要的。作为辅警，通过掌握良好的沟通和协作技能，能够有效地减少信息误差和冲突，增进工作合作精神，提高整体工作效率。在考核中，这种协作和沟通的能力也成为人们考察的热点之一。

## 第五段：持续自我学习与提高

作为一名合格的辅警，持续自我学习与提高也是必不可少的。在工作中不断总结经验，扩大知识面，加强对工作的认识，将工作每一次积累转化为自我提高的动力。在考核中，也要以积极向上的心态去看待自己的不足，保持对工作的热爱，并不断超越自己，实现工作目标，取得更好的成绩。

结语：

年终考核是辅警的一重试金石，不仅能够激发个人的自觉性和主动性，还可以有效推动工作规范化、标准化和专业化，不断厚植治安稳定的根基。所以，作为辅警，我们需要通过履职尽责，加强自身建设，不断提高综合素质，把每一次考核变成自我提高的契机，实现工作和自我价值的双重收益。

## 年终考核乡镇干部述职报告篇六

军事年终考核是每年军队内部举行的一项重要活动，旨在总结和评估一年来的军事训练、战斗准备、作战能力等方面的情况，提供了一个检验军队实力和素质的机会。参与年终考核的官兵们都会有不同的收获和体会，以下将结合自身经历，就军事年终考核的核心心得体会进行分析和探讨。

首先，军事年终考核是一次集体努力的体现。在实际考核过程中，无论是否是考核目标，每一个官兵都会受到严格的检验。官兵们以自己的实际表现，全面展示自身的军事素质和战斗能力，为年终考核增添了一份紧张又充满活力的氛围。而将每一个个人的表现汇总起来，就形成了整个集体的综合得分，这同时也反映了整个部队在一年来的军事实力。因此，军事年终考核不仅是每个个人在拼搏和奋斗，更是一个团队共同拼搏和努力的结果。

其次，军事年终考核是一次全面发展的机会。作为一名军人，全面的军事素质是必不可少的。年终考核提供了一个全面发展的机会，将各个方面的综合素质进行检验和排名。除了一般的体能和战术技能的考核外，年终考核还包括道德素质、纪律要求等方面的考核。在这个过程中，官兵不仅要表现出良好的体能和战斗技能，还要守纪律、遵守规定，体现出一名军人应有的道德素质。只有通过全面的发展，才能使自身在军事年终考核中获得更好的成绩和评价。

第三，军事年终考核是一次自我超越的机遇。年终考核不仅是对军人进行一种能力和素质的检验，更是一次自我超越的机遇。在军事年终考核过程中，官兵们会不断面对挑战和困难，需要付出更多的努力和汗水。只有不断超越自我，突破自身的极限，才能在军事年终考核中取得更好的成绩。这种自我超越不仅是一种个人的努力，更是一种对自身能力和潜力的挖掘和发现。只有在挑战和困难面前勇往直前，才能真正实现自我超越。

第四，军事年终考核是一次集中锻炼的机会。年终考核是对一年来军事训练的总结和检验，而训练，则是军人提升自身素质和战斗力的重要途径和手段。因此，军事年终考核也是一次集中锻炼的机会。在年终考核之前，官兵们将会进行一段时间的集中训练，通过各种练习和演练，提升自己的战斗能力和作战技能。这个过程不仅是对一年来训练成果的检验，更是对训练效果和能力提升的一种肯定和鼓励。只有通过集中锻炼，才能更好地发现和纠正自身存在的不足，为年终考核提供更好的表现和成绩。

综上所述，军事年终考核是每年军队内部举行的一项重要活动，对参与官兵们来说，是一次集体努力、全面发展、自我超越和集中锻炼的机会。通过这次考核，官兵们能够不断提高自身素质和战斗能力，同时也能够更好地展示出自己的战斗力和能力水平。参加军事年终考核，不仅是一种责任和义务，更是一种荣誉和机遇，只有通过不断努力和提高，才能在军事年终考核中取得更好的成绩和表现。