

# 中班游戏教案及反思(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班游戏教案及反思篇一

1. 初步了解国旗的特征，尝试用粘贴的方法制作国旗。
2. 产生热爱国旗的情感。
3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
4. 感受作品的美感。

### 活动准备

1. 国旗图片或实物。
2. 有关升旗的录像。
3. 红色长方形纸、黄色五角星贴纸、竹棒、胶棒。

### 活动过程

1. 示国旗的图片，引导幼儿了解、认识中国国旗。

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

说一说外形特征、形状、颜色等。

国旗是什么颜色的?(红色)上面有什么?(有五角星)有几颗大五角星?几颗小五角星?

2. 了解制作国旗的'基本材料和制作方法。

3. 幼儿制作国旗。

4. 展示作品，分享制作经验。

5. 观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

## 中班游戏教案及反思篇二

1立定时能平衡自己的重心

2加强幼儿间的情感交流，培养合作观念游戏

3提高幼儿身体的.协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4锻炼幼儿的团结协作能力。

报纸，录音机。音带

1在场地上铺若干报纸

4音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力游戏材料报纸。节奏较快的音乐游戏过程

1将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰

预备姿势

2音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行

3报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

1应该对幼儿们进行分组游戏。

2在游戏中应该邀请小朋友和老师一起游戏。

## 中班游戏教案及反思篇三

活动目标：

1. 理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。
2. 大胆想象，能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。
3. 感知诗歌趣味，乐意在集体前大胆表述。

活动重点：

理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。

活动难点：

能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。

活动准备：

1. 小树叶和小蚂蚁的ppt
2. 诗歌图谱、树叶、蚂蚁图片若干。

### 3. 电脑、电视

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

1. 师：秋天到了，树叶一片一片从树上飘下来了，你们看。  
（观看落叶飘落图片）我们一起来学一学。

2. 师：小树叶有个好朋友，看看是谁呀？（出示小蚂蚁）我们和小蚂蚁打声招呼吧！你觉得小蚂蚁和小树叶会发生什么有趣的事情呢。（幼儿自由讨论、猜测）

3. 师总结：原来啊，小蚂蚁要和小树叶一起去旅行了，我们看一看他们去了哪些地方！

二、观看课件，了解诗歌

1. 播放第一组画面，小蚂蚁过河。

（1）师：小蚂蚁和小树叶来到哪里了？（河边）可是河那么宽，小蚂蚁要怎么过去呢？谁来帮帮他想想办法？（幼儿猜想）

（2）师：小朋友的办法都很好。瞧，小蚂蚁拿出了一根魔法棒，这神奇的魔法棒只有念到咒语魔法棒才能发挥魔力哟！我们来听一听小蚂蚁是怎么念的！小树叶，变呀变，变成小船带我过河（念）。

（3）师：你听到了什么？刚刚小蚂蚁是怎么念咒语的？师幼一起朗诵：小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

（4）师：你们学会了吗？那我们来变一变吧。（点击ppt魔法有用吗？有了小树叶变成的小船，小蚂蚁真的过河了。

## 2. 播放第二组画面，小蚂蚁翻山。

(2) 师：是不是呢，我们来听听这次的魔语是什么？仔细听，原来啊小树叶变成了魔毯，帮助小蚂蚁翻过了山。

(3) (引导幼儿一起说) 师幼一起：小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

(4) 那准备好了吗？我们又要变魔法了□□ppt□真厉害，魔毯带着小蚂蚁翻过了山。

## 3. 播放第三组画面，小蚂蚁躲雨。

(3) 师：我们一起来说一说。谁想来做做小小魔法师。

(4) 师：真神奇呀，小蚂蚁成功的躲了雨。

## 4. 播放第四组画面，小蚂蚁很热。

(1) 师：小蚂蚁看到了好吃的东西，它想把他们搬回家准备过冬。哎哟哎哟，小蚂蚁流了很多汗，他又想请小树叶帮忙，变成什么呢？瞧变成了什么？(出示图片)感觉怎么样？用咒语怎么说？(这里引导幼儿单独说一说，请2~3个)

(2) 师小结：小树叶，变呀变，变成小扇给我凉爽。

## 5. 播放第五组画面，小蚂蚁睡觉。

(1) 师：现在小蚂蚁想睡觉了，可是晚上天气比较冷，如果你是小蚂蚁你会对魔法棒说什么语，谁来试试看。先在心理想想把小树叶变成什么帮助小蚂蚁。

(2) 请幼儿自己来说一说这句诗歌应该怎么说。

(3) 师小结：小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

### 三、完整欣赏，学习诗歌

#### 1. 幼儿回忆诗句。

师：小蚂蚁旅行回来了，一路上都发生了什么事情啊？又是怎么解决的？（根据幼儿出示图谱）（第一个幼儿可以用自己的话说一说）谁能学刚才小蚂蚁的魔语来说说。

2. 师：这些连起来就是一首好听的诗歌《小蚂蚁和小树叶》，我们也和小蚂蚁一起去旅行吧。

3. 师：如果你是小蚂蚁，你觉得旅行中发生的什么事情最有趣，来和我们大家说一说。

请幼儿挑选自己喜欢的图谱，来说一说其中的诗句，回忆诗歌中优美的句子。

#### 4. 再次完整地学习诗歌。

师：现在请小朋友和老师一起把这首好听的诗歌朗诵一遍吧。

### 四、部分仿编，迁移经验

1. 师：旅途中小蚂蚁遇到了碰到了过河、翻山、下雨等很多困难，那小蚂蚁在旅行中还可能遇到什么困难呢？他又是怎么解决的？如果你也有魔法棒，你可以把小树叶变成什么啊？用魔语怎么说啊？请你们和好朋友轻声商量下。

2. 师：今天我们的小朋友都非常聪明，帮小蚂蚁想了好多好办法，解决了不少困难，小蚂蚁要谢谢你们呢，那我们下次再跟着小蚂蚁一起去旅行学本领吧。

附诗歌：

小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

小树叶，变呀变，变成雨伞帮我挡雨。

小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

## 中班游戏教案及反思篇四

- 1、使幼儿知道要学习故事中的羊姐姐，听爸爸妈妈的话，外出不乱跑。
- 2、教育幼儿在外出游玩时，要遵守集体规则。
- 3、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。
- 4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

### [游戏准备]

- 1、操作卡片《小羊迷路了》。
- 2、电视机、展示仪。

### [游戏过程]

- 1、幼儿欣赏故事，教育幼儿外出时要听大人的话，不要乱跑。
  - (1)、幼儿边看，教师边讲故事。
- 2、联系幼儿的实际生活，引导幼儿讨论在那些时候要听大人的话？

组织幼儿讨论，并选代表回答。

生活中有没有像瓜瓜一样的人，他们是怎样做的？

3、教师总结。与家人一起或小朋友集体外出时，都要听大人的话，不能单独乱跑。

[游戏规则]

外出游玩时，事先向幼儿交代游玩规则。

教学反思：

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

## 中班游戏教案及反思篇五

1、欣赏乐曲《树叶飘飘》，感受歌曲的主题，提高歌曲欣赏的能力。

2、启发幼儿想象树叶飘荡的情景，并用动作表现。

3、鼓励幼儿大胆的尝试，积极的表达自己的情感。

[活动准备]

秋游图片、各种形状的树叶做成的饰品

[活动过程]

一、观看可见，感受活动的快乐

师：“孩子们，昨天咱们去见树叶，我们一起来看看照片吧。”

（播放课件，引导幼儿观看）



二、发挥想象，虽音乐尝试用肢体动作表现树叶飘荡的情景。

1、初步尝试肢体动作表现情感。

师：“小朋友好高兴呀，树叶好漂亮呀！从一个小芽芽可以长成这么漂亮的树叶，小芽芽怎么长成树叶的？请你用动作表示出来。”

（引导幼儿尝试用肢体动作表达）

师：“大家做的真棒呀！”

2、初步感受音乐，发挥想象表现树叶在风中起舞

师：“树叶站在高高的树枝上。随风起舞，太有意思了。老师有个还注意，步入，我们开始当作一片树叶随风动起来吧。好吗？”

（伴奏在中音区，轻柔的）

师：“风停了，”引导幼儿回到自己的座位上。

3、启发幼儿想象狂风时的情景

师：“有风的天气真好玩。但是，不是每天都会刮轻风，还会刮什么风？你能作出树叶在风中的样子吗？”

三、感受节奏的不同变化，并大胆的作肢体动作

1、师：“让我们一起来表演一下，看看天气有什么变化。”

（伴奏弹奏两遍，时快、时慢、时停。教师并不断提醒幼儿根据节奏的变化改变动作。）

2、请个别幼儿尝试表演

教师小结。

#### 四、完整的表演

（音乐从高音区——中音区——低音区）

用树叶装扮自己，完整的表演。

#### 五、活动延伸：

捡一些树叶，做成树叶标本。

## 中班游戏教案及反思篇六

### 活动目标

- 1、初步了解风与树叶之间的关系。
- 2、感受风吹树叶飘动及风停了树叶静止的动静结合之美。
- 3、学念儿歌《树叶》。
- 4、理解儿歌内容，丰富相关词汇。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

### 教学重点、难点

念儿歌《树叶》。

### 活动准备

- 1、“风”头饰一个。

2、树叶31张。

## 活动过程

### 一、听讲儿歌《树叶》

教师有感情地朗诵儿歌《树叶》，请幼儿仔细倾听。

### 二、说一说

1、教师：风来的时候，树叶怎么样？

风走的时候，树叶又怎么样？

你们喜欢这些树叶吗？为什么？

2、教师朗诵儿歌（加动作），请幼儿小声跟读。

3、教师朗诵儿歌（加动作），请幼儿大声跟读。

### 三、游戏

1、飘起来，停下来。

教师戴头饰幼儿拿树叶，教师一边跑一边念“风来了”，幼儿把树叶举到头顶左右摇晃，脚在原地碎步跑，一边说“树叶飘飘”，教师念“风走了”并往回跑，幼儿把树叶放下站着不动，一边念“树叶悄悄”。

2、跑跑停停。

请几名幼儿上台围成圆圈，教师是风，幼儿是树叶，教师边跑边念“风走来了，树叶飘飘”，幼儿也跟着跑起来，教师念“风走了，树叶悄悄”时停下来站着不动，幼儿也停下来站着不动，其余台下幼儿配风声“呼呼呼……”

#### 四、回顾儿歌

幼儿和教师一起读一遍儿歌。

#### 教学反思

本节课的活动目标明确、教学流程清晰、教具准备充分，能用直观教具（“风”头饰、实物树叶）和游戏教学，符合幼儿的`心理特点。教师语言甜美、教学表情丰富、教学语言抑扬顿挫、注意组织课堂。但对于调动幼儿跟读方面做得不到位，幼儿读儿歌的参与率偏低；活动的结尾部分“回顾儿歌”设计得不好，由动到静，对幼儿来说不适合，因为其动“动起来了”就很难收得住，再去回顾儿歌参与率必然低，幼儿活动的特点是由静到动，孩子情绪高涨的时候就可以直接在游戏中结束活动，那样会更好。