

2023年教师评选报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师评选报告篇一

（一）岗位基本素养方面：

长期以来本人热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，认真学习并贯彻国家的教育方针，积极参与学校组织的政治学习和业务学习，并做好笔记，热爱教育事业，爱岗敬业，服从学校分工，顾全大局，勇挑重担，在教育中，遵循教育法规，站在学生发展的角度，努力实施素质教育。关爱学生，与学生之间的关系融洽，作为副班主任，能根据时代发展的要求，针对学生年龄特征、思想行为开展教育活动，注重学生的个性差异，善于发现学生身上大闪光点，挖掘并发挥他们的潜力，努力使学生的身心及综合素质得到全面的发展。

（二）教育教学水平方面：

本人一直承担低年级双班数学教学工作，并担任低年级数学年级组长，学生考核成绩一直名列前茅。做为一名副班主任老师，我能认真履行副班主任工作职责，配合班主任做好日常工作，注意研究学生、观察学生，常和学生谈话、交心，开展有意义的班队活动，把一腔爱心化作滋滋春雨，浇灌孩子们稚嫩的心田。

在教学上，本人认真备课，独立钻研教材教法，设计教案，关注学生的可持续发展。年级教研组长工作做得井井有条，

能够很好地带领本组成员认真研读新课程标准，钻研教材，做好集备和课题研究工作□20xx年被评为“镇（校）级学科带头人”。

培训方面：

20xx年—20xx年参加了丹阳市小学数学教师中级研修班的学习。

20xx年暑期参加了省数学教学网络培训。

（三）、取得成绩方面

近年来，通过努力，取得了一些成绩：

在20xx年度教职工考核中获优秀；

在20xx年市青年教师教学基本功大赛中获二等奖；

在校“我型我秀，课堂做主”赛课中获一等奖；

在校练习命题竞赛中获二等奖；

在校青年教师说课比赛中获三等奖；

在丹阳市20xx年下半年活力课堂建设工作培训活动中上公开课《可能性》；

《书柜里的悄悄话》和《白雪公主的派对》两篇文章发表于《少年智力开发报》；

《领略“错误”的美丽》在江苏省“蓝天杯”优秀论文中获三等奖；

《“借”信息技术，“活”思维想象》在丹阳市现代教育技术论文获一等奖；

《“动”中悟，“动”后思》获丹阳市年度论文三等奖；

《用爱撑起教育的蓝天》获丹阳市“走在师德建设的行知路上”征文三等奖。

教师评选报告篇二

张xx□一名普通而平凡的教师，但是在教育教学中，我却不甘心平庸。一直以来，我都坚信学习能使我进步，教科研能使我成长。下面，我就将自己在教科研方面的工作做一下总结：

一、让课题研究引领教科研

我全权负责学校的课题工作，积极运筹教科研工作，力求做实做真做好□xx年市教育局开展了“优质教学理论与实践”的三年课题研究规划，我校申请了四个子课题，在统筹全校课题研究的同时，我还主持了《后进生转化与管理研究》的课题研究，自从我们的课题被立项以来，我就与课题组成员进行了课题具体研究实施方案的探讨，并组织定期召开全体课题组成员会议，合理分配每位成员在课题研究中应承担的任务，制订了详细的研究计划，全面着手进行课题的研究工作。

在整个课题的研究过程中，我具体负责课题的立项申请，方案的制定，课题的研究，课题的结题等工作。在引导老师们从“教师型”向“研究型”教师的转变中，我始终在努力着。教育教学中，我善于发现问题；课题实验中，我大胆进行推测；教育实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的课题研讨会中，我都会思考很多问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。

为了更加出色的完成教育科研的任务，我不断地加强自己的学习，在学习过程中，我融入了网络研修这个大的平台，在我积极进行网络研修过程中，我还努力地引导学校的教师，也走上网络研修这条路。在我的引导下，已经有很多教师，开始在博客上撰写博文，与其他教师进行经验交流、学习与探讨。

历时三年的潜心研究，我们的研究课题已经顺利结题。基本形成符合我校实际的“高效课堂的规划与实施”理论，并构建了新授课、讲评课、复习课的教学模式，有效提高了课堂教学效率，近几年年我校教学成绩斐然就是最好的例证。

二、让教科研为课堂教学添彩

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题。作为一名坚持在一线的业务领导并兼任课教师，我非常注重教育科研理论知识与实践的结合研究。平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真聆听各类讲座。通过一系列的学习，促使我的教学理念不断更新，对新课程理念的感悟不断加深。我深深知道：只有学习，也只有不断地学习，才能跟上时代的步伐。不学习则落伍，不进步则退步。为了提高自己的课堂教学水平，我积极参加各类教育科研等活动，虚心向同行们学习；回校后，并组织老师一起备课、听课、评课，不断吸收营养，以适应现代化教学的需要，使自己的课堂教学和自己学校教师的教学能够逐渐跟上时代发展的脉搏以及新课程改革的需要。xx年我参加了“xx市xx年度教育科研培训班”xx年6月我圆满完成中小学教师远程培训项目“国培计划”xx年12月我参加xx省中小学教师全员培训研修，被评为优秀学员。

三、让教科研激发思维的火花

在教学中，我始终坚持勤思、善问、好学。我利用课余时间，对自己每一次成功与失误进行了反思与整理。积极地撰写教科研论文，对教科研进行深刻地反思，对先进的经验进

行总结推广。

我校的优质教学研究通讯自创刊以来由我主编，并多次受到市教科所领导的表扬，我撰写的《初中地理多媒体教学的误区及对策》，《谈地理教学与历史知识的联系》，《素质教育呼唤魅力教师》，《给学生被苹果砸的机会》，《教师的职责》，《做勇敢的教育实践者》先后发表于校刊，引起老师们的广泛反响。

xx年我所写的《运用多媒体优化地理教学》在xx省教育科学研究所论文评选中荣获二等奖□xx年我的专题报告《优质教学的反思与实践》被推荐发表于我市《优质教学研究通讯》第三期□xx年我撰写的《当前班主任工作存在的问题与解决策略》荣获xx省教科所论文评选一等奖，该论文并发表与中央教科所课程教育研究中心主办刊物《素质教育论坛》□xx年我根据农村教育实际撰写的《浅析农村学校素质教育的困境》荣获xx省中小学教育科研优秀成果二等奖。不断地学习潜移默化地提升着我的业务素质□xx年9月我在全市初中教师专业知识地理大赛中，荣获三等奖□xx年10月我荣获xx市教育科研先进个人□xx年9月我被评为xx市教学能手。

在从“教师型”向“研究型”教师的转变中，我始终在努力着。在今后教科研的道路上，我将继续探索 and 追求。

教师评选报告篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

由于在座的各位领导、各位老师的信任和举荐□20xx年我又一次荣幸地被评为总校级骨干教师。没有学校大家庭的培育与呵护，就没有骨干教师的不断成长。我的工作，无论是过去

还是现在，都离不开你们的支持和帮助。在此，我真诚地向大家表示感谢。回顾20xx年的工作，作为总校级骨干教师，我一直在反思：在学校教育教学中自己做了些什么？有什么收获？哪些地方做得还不够？哪些地方凸显了更好的方法？有了这样的追问，在全心、全力投入教育教学中，我感觉做的每一件事都变得更有意义，在过程中我深刻体会到了为人师的快乐与艰辛。下面，就在考核期内我的教育教学工作，向大家作简要汇报。

一直以来，我努力以骨干教师的标准对照自己，要求自己。以科学发展观的重要思想为指导，始终保持政治思想的先进性和纯洁性，树立科学的世界观、正确的人生观、价值观，努力做到“以身正教，言行一致，表里如一，为人师表”，学校安排的各项工作均能无条件接受，无论从起始年级开始还是中途接班承担毕业班的英语教学工作，都能以兢兢业业的实干精神，较好地完成了各项工作任务，考核期内出勤率100%，绩效突出，被评为总校“优秀教师”。

在教育工作中，作为班主任，我坚持“爱是教育的工具，爱是教育的基础”。只有教师从心底里热爱学生，学生才能反过来“亲其师、信其道”，进而“乐其道”。我尽力做到“在传授知识时是老师——循循善诱；关心疾苦时是慈母——无微不至；交往中是朋友——心心相印；生活中是兄弟姐妹——无话不谈；犯错误时是医生——治病救人”。在学生生活经验、学习方法、人际关系、观察问题、分析问题上，用女教师较强的亲和力多和学生接触，去关怀和体贴他们，帮助他们明辨是非，远离“误区”，用师爱滋润了学生的心田。在教师与学生之间建立了民主、和谐、信任的新型的师生关系。

一、爱学生永恒的话题

难易程度去提问不同的学生；不会只把表扬给优等生，我感觉中等生和差生更需要我的表扬和肯定。

二、勤学习不竭的源泉

向同行学习。我平时积极参与听课、评课，虚心向其他英语老师学习先进的教学方法，共同探讨符合实际的教学方法，提高教学水平。还通过光碟向国家级英语名师学习，观看分析他们讲课的优点，在教学中尝试应用。

向报刊书籍学。英语刊物使我在其中汲取了丰富的营养，最喜欢《交际法在英语课堂教学中的应用》这套刊物，在反复品读中，我学到了很多教育思想和好的教育方法。

向进修学习。今年先后参加了班主任培训、英语新课程培训，在参加甘肃省中小学教师新课程远程研修项目初中英语课程学习培训中成绩合格，并获得“优秀学员”荣誉称号；根据学校创建英语特色的办学方针和理念[]20xx年7月，我荣幸地被学校派往新西兰进行为期一个月的听课、学习。一个月内我亲眼目睹了不同模式下的教育现状，学习归来，不断将所见所学融入自己的教学实践中，每次培训，都让我眼前一亮，学得的东西真的很多。衷心感谢学校，给了我这些学习和提高的机会。

三、带徒弟——双赢的途径

处的关系十分融洽，由于二位老师本身具备极高的天赋、良好的造诣，加上自身的努力，她们正逐渐成为六中乃至总校初中英语教学的中坚力量。同时，我在导师带徒活动中也收获了她们身上的优点，弥补了自身的不足。

四、教科研发展的需要

课稿[]unit8—62课》获总校优秀说课稿评审一等奖，其教学课件获总校教师多媒体课件制作大赛二等奖。

在教学工作中，充分把握教材的重点、难点，精心设计教学

过程和方法，特别是努力尝试“启活—互活—促活—自活”四活式教学，取得了良好的效果。

1. 启活——让学生有激情。

“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣是最好的老师，因此，我在备课上狠下功夫，精心设计教学过程，注意教学手段的运用，增强教学的直观性和趣味性。以知激情、以新激情、以奇激情，从而达到“课未知，兴已浓，课正行，长愈浓，课已毕，兴尤浓”的效果。

2. 互活——培养学生的交际能力

激活学生的思维，让他们的思维如脱缰的野马，纵横驰骋，从而进入交际互活环节，学生在活动中动情畅想，动眼观察，动耳倾听，动口交际。他们互相反馈，互相激情，互为师生，互相影响，合作竞争。让每个人都成为学习的主人，每个人的潜能都得以挖掘，个性特长得以充分展示。

3. 促活——给学生以点拨

学生在交际中遇到障碍，教师及时提供科学的思维方法，相机诱导，因材施教，适时适度，点其要害，拔其迷障，画龙点睛。

4. 自活——要不断激励学生

对学生在思维活动中表现出来的创新见解和设想予以及时表扬

鼓励，使学生获得成功的体验，感受到成功的喜悦，增强学习自信心，激励其不断探索创新，去争取新的成功。

“启活、互活、促活、自活”教学，结合学生特点，巧妙运

用，激发了学生学习兴趣，增强了自信心，开发了智力，培养了能力，提高了我的教育教学质量，我所任课的班级英语成绩优异，所辅导的学生在20xx□20xx年全国中学生英语能力竞赛中分别荣获初一、初二年级组一、二等奖。

各位领导，各位老师，我的点滴进步都离不开你们的关心和帮扶。我深知，我的工作离总校优秀骨干教师的要求和标准还有不小的差距，在今后的工作中，我一定加倍努力，与时俱进，开拓创新，使自己更成熟、教学工作取得新的成绩。

谢谢大家！

教师评选报告篇四

本人xxxx年毕业于xxxx师范□xxxx年通过函授学习，取得大专学历，现任职于瞿靖中心小学，担任语文教学工作。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学行为，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现就自己思想、工作等诸方面做如下总结：

一、思想认识。

通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。努力探索教育教学规律，积极参加各级部门组织的活动，不断提高自己的业务水平。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。自从教以来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力

度，力求使教育教学质量明显提高，具体做法如下：

（一）教学中，努力做到八认真。课前认真钻研教材，研究教法，精心设计教学方案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高课堂教学质量。课下，认真及时的批改作业、耐心辅导学生，使每个学生都能有所提高。

（二）抓住学校安排的听课机会，虚心学习，不耻下问，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断反思，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，经常参与到凤凰语文论坛和新浪uc古峡语文房间中去，与市内外的老师探讨交流，不断丰富自己的理论知识和教学经验，提高自己的课堂教学水平。

（三）做好后进生转化工作。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那

么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

（四）与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

教师评选报告篇五

长期以来本人热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，认真学习并贯彻国家的教育方针，积极参与学校组织的政治学习和业务学习，并做好笔记，热爱教育事业，爱岗敬业，服从学校分工，顾全大局，勇挑重担，在教育中，遵循教育法规，站在学生发展的角度，努力实施素质教育。关爱学生，与学生之间的关系融洽，作为副班主任，能根据时代发展的要求，针对学生年龄特征、思想行为开展教育活动，注重学生的个性差异，善于发现学生身上大闪光点，挖掘并发挥他们的潜力，努力使学生的身心及综合素质得到全面的发展。

本人一直承担低年级双班数学教学工作，并担任低年级数学年级组长，学生考核成绩一直名列前茅。做为一名副班主任老师，我能认真履行副班主任工作职责，配合班主任做好日常工作，注意研究学生、观察学生，常和学生谈话、交心，开展有意义的班队活动，把一腔爱心化作滋滋春雨，浇灌孩子们稚嫩的心田。

在教学上，本人认真备课，独立钻研教材教法，设计教案，关注学生的可持续发展。年级教研组长工作做得井井有条，能够很好地带领本组成员认真研读新课程标准，钻研教材，做好集备和课题研究工作□20xx年被评为“镇（校）级学科带头人”。

培训方面：

20xx年—20xx年参加了丹阳市小学数学教师中级研修班的学习。

20xx年暑期参加了省数学教学网络培训。

近年来，通过努力，取得了一些成绩：

在20xx年度教职工考核中获优秀；

在20xx年市青年教师教学基本功大赛中获二等奖；

在校“我型我秀，课堂做主”赛课中获一等奖；

在校练习命题竞赛中获二等奖；

在校青年教师说课比赛中获三等奖；

在丹阳市20xx年下半年活力课堂建设工作培训活动中上公开课《可能性》；

《书柜里的悄悄话》和《白雪公主的派对》两篇文章发表于《少年智力开发报》；

《领略“错误”的美丽》在江苏省“蓝天杯”优秀论文中获三等奖；

《“借”信息技术，“活”思维想象》在丹阳市现代教育技术论文获一等奖；

《“动”中悟，“动”后思》获丹阳市年度论文三等奖；

《用爱撑起教育的蓝天》获丹阳市“走在师德建设的行知路上”征文三等奖。