

2023年幼儿园昆虫教案大班 幼儿园昆虫教案(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园昆虫教案大班篇一

一、猜谜语，引出昆虫的活动主题。

——教师念蜜蜂的谜语儿歌，提问：这是什么动物？

——教师念蜻蜓的谜语儿歌，提问：这是什么动物？

——让幼儿猜谜语，引起幼儿对昆虫的关注。

二、出示昆虫，或用实物展示仪放大昆虫标本，感知昆虫主要特征，激发幼儿的兴趣。

——教师：这是什么？叫什么名字？

——教师：他是什么样子的？头上有什么？身体下面有什么？有多少对翅膀和脚？

——教师：你知道他生活在什么地方？爱吃什么吗？

三、引导幼儿阅读《幼儿用书》，启发幼儿按照“动物名称——身体特征——生活习性”讲述。

——幼儿自主阅读画面，启发幼儿说说：画面上有哪些昆虫？他们都有什么？

——教师小结：画面上的这些虫子有一个共同的名字叫“昆虫”。昆虫的身体分成头、胸、腹三部分。头上有触角、嘴和眼睛；胸部长着三对脚，背上一般长着两对翅膀；腹部一节一节的，两侧还有气孔，是呼吸用的。有的昆虫，例如：七星瓢虫，有一对翅膀变硬了，还有一些昆虫只有一对翅膀，例如：蚊子。

四、出示挂图，找一找藏在画中的昆虫。

五、介绍几种关于昆虫自我保护的知识，认识保护色。

——教师介绍昆虫利用保护色自我保护的常识，让幼儿了解昆虫会变颜色保护自己，这种变色白虎自己的办法，叫保护色。

——介绍几种常见的昆虫保护色。

- 1、身体颜色与周围环境颜色相同的昆虫，如：螳螂、枯叶蝶；
- 2、身体颜色随着周围环境颜色而变化的昆虫，如：蝗虫；
- 3、身体颜色鲜艳，警告对方自己有毒，不要伤害自己，如：瓢虫。

——教师扩展幼儿思路：你还知道哪些昆虫会利用保护色白虎自己的？

六、初步感知益虫和害虫。

——教师：在昆虫的大家庭里，对我们人类来说，哪些是益虫哪些是害虫？

——教师：你知道蝴蝶是益虫还是害虫呢？为什么？（蝴蝶在幼虫时有爱吃嫩菜等危害，但在变成蝴蝶后有传播花粉和观赏的益处。）

——引导幼儿讨论：我们应该怎么对待昆虫？

使幼儿知道：我们要注意环境卫生，不乱倒垃圾，不随地大小便，不让脏水聚集是害虫无法无法生存，同时，我们也要保护益虫，不随意捕杀和杀死益虫。通过这次活动的开展，幼儿感受到了大自然中昆虫的美，认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领，了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的乐趣，他们具有保护益虫、消灭害虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。

幼儿园昆虫教案大班篇二

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

幼儿园昆虫教案大班篇三

- 1、能将常见的昆虫区分害虫和益虫。
- 2、认识常见昆虫的食物，模仿昆虫的三种基本运动形态：飞、爬、跳。
- 3、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

幼儿园昆虫教案大班篇四

在活动中，教师能注意幼儿的兴趣点进行设计活动，由易到难，过度自然，小朋友的参与兴趣很高，但活动中让老师觉得不足的是开始部分，幼儿的注意力很容易分散，是否内容简单些，或直接让幼儿分组讨论，交流，然后鼓励幼儿把自己不懂的提出来，和老师一起解决。这样的处理是否能让幼儿的学习更加主动些。建议下次教学，可以试试。

小百科：昆虫种类繁多、形态各异，属于无脊椎动物中的节肢动物，是地球上数量最多的动物群体，在所有生物种类（包括细菌、真菌、病毒）中占了超过50%，它们的踪迹几乎遍布世界的每一个角落。

幼儿园昆虫教案大班篇五

- 1、了解花螳螂、枯叶蝶、竹节虫等昆虫利用“保护色”进行自我保护的本领。
- 2、产生进一步探究动物自我保护本领的兴趣。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

ppt□花螳螂、枯叶蝶、竹节虫等动物的图片；小昆虫头饰若干；用于捉迷藏的道具若干。

了解昆虫利用保护色进行自我保护的原理以及方法。

理解保护色，知道利用保护色保护自己。

- 1、游戏方式导入

师：小朋友，你们玩过“捉迷藏”的游戏吗？那谁能来说一说捉迷藏是怎样玩的？小朋友们说的真完整，看来大家对这个游戏是非常的熟悉，怎么样，想不想玩啊？那不如我们现在就来玩玩这个游戏吧。

师：请小女生负责藏，小男生负责找。小女生可以藏在我们活动室的任何一个地方，但是大家一定要记住不要都挤在一起，这样很容易被发现哦。好了，小女生准备好了吗？请你们快速安静地走到自己选择的地方……好了，小男生出发吧，看谁能第一个找到小女生。

（根据现场情况，若女生全部被找出，就请男生说说你是怎样找到这位小朋友的？若有个别女生藏的隐蔽，没有被找出，那就请该小朋友讲一讲自己是如何藏起来的，为什么要这样藏？教师根据情况总结）

师：这个小游戏真的太好玩了，老师小时候也经常玩呢，不过呀我还要告诉小朋友们一个秘密，不但我们喜欢玩捉迷藏，你们知道吗，小昆虫也非常喜欢这个游戏呢，而且它们捉迷藏的功夫可咱们高明多了，不信你们看（播放课件）

2、寻找不易发现的昆虫

师：小朋友，这幅画面上藏着8种小昆虫，你们发现它们了吗？请你说出它的名字吧。（相对容易找出的昆虫）老师根据幼儿找到的昆虫数量，提问：8只昆虫中我们找到了x只，还有几只没有找到呢？（幼儿计算）咦，我好像听到什么声音了，快听，原来是竹节虫在说话，它说小朋友怎么还没有发现它们呢。快，大家再好好找找它在哪呢？（此处可根据情况适当引导）呀，竹节虫原来在这里啊。那么还有谁没找到呢？请小朋友们根据刚才的方法再找找（若幼儿找不出，教师就出示枯叶蝶、花螳螂等图片，引导幼儿根据图片来寻找）

3、老师设疑，引导幼儿寻找答案

根据幼儿回答总结：因为它与周围的植物颜色非常接近，所以不仔细就看不出它是一只昆虫。师：那昆虫为什么要这样做呢？让我们通过一个小故事来找到这个问题的答案吧。

4、讲述科学小知识《捉迷藏的昆虫》，认识昆虫的保护色。

教师配乐介绍：昆虫有自己的敌人，许多小鸟都非常喜欢吃昆虫，小鸟飞得快，一下子就会捉住昆虫，昆虫常常想办法保护自己，让小鸟找不到自己。

（此处放课件：介绍花螳螂、枯叶蝶、木枝虫）

你看花螳螂刚生下来的时候，还是幼虫。它躲在花朵的中间，就像花蕊，小鸟怎么也找不到它。枯叶蝶就像一片儿破叶子，它停在树上和叶子非常像。小鸟飞过来，看不见它，就又飞走了。你再看看竹节虫，它爬到树枝上，停在那里，就像小枝干。要是不仔细看，谁也找不着它。如果没有这样的本领，昆虫就很容易被它的敌人吃掉。

教师总结：昆虫本领真大，为了保护自己，它们会把身体变得和身边环境的颜色一样，我们把昆虫的这种本领叫“保护色”。如果没有这样的本领，昆虫就容易被它的敌人吃掉。

5、师幼交流，了解几种常见动物的自我保护方法。

师：在大自然中，很多昆虫和小动物都会用保护色保护自己，当然还有些小动物它们还有一些奇特的自我保护的方法，我们一起来看一看吧（ppt壁虎、乌龟、乌贼、刺猬、变色龙、黄鼠狼）引导幼儿说出常见动物的自我保护方法，教师根据情况总结。

教师总结：原来解放军为了保护自己，迷惑敌人，他们就利用了昆虫的这种“保护色”的本领来掩饰自己，使敌人不容易发现咱们。除此之外呢，解放军作战时用到的坦克还有在

野外住宿用到的帐篷都是根据这个原理来设计的（引导幼儿观看图片）。看来“保护色”这个本领不但能保护小昆虫，而且对我们人类的帮助也是非常大的。不如，我们就利用小昆虫的保护色这个本领来玩个游戏吧。

6、游戏“小昆虫做迷藏”巩固昆虫保护自己的本领

师：老师这里为小朋友们准备了很多的头饰，有小昆虫也有花朵、大树之类的，请小朋友们选择自己喜欢的头饰，随音乐跳舞。（创设情境，老师扮演小鸟）当小鸟出现时，小昆虫要立刻藏起来。（找一种与自己衣服颜色相近的东西或衣服相近的伙伴可以拥抱一起，也可以根据自己所戴头饰选择相应的地方藏起来。）

两遍游戏之后讨论：刚才小鸟为什么都没有发现咱们？你藏在了哪？为什么要藏在那儿？

7、活动延伸

结束：刚才我们都是用了保护色保护了自己，其实啊有关于小动物和小昆虫的秘密还有很多很多，请小朋友在平时的生活中继续观察昆虫，继续探讨昆虫的秘密吧。

纵观本次活动，各个环节都是围绕着目标层层递进地展开。我以游戏的形式贯穿活动始终，采用多媒体教学让幼儿在与环境的交互作用下获得发展。从幼儿的参与情况及其反应来看，本次活动设定的目标还是比较合理的，幼儿也都能达到预设目标。这个活动所传授的知识点，由于幼儿平时接触的比较少，所以他们比较感兴趣；另外活动中课件的制作、电脑的使用，都能很好地吸引幼儿，整个活动从头到尾，幼儿的参与性都是比较高的，尤其是最后一个环节，再次利用游戏将本节活动的核心内容提升，并与开头的游戏相呼应，使幼儿在愉快而又轻松的氛围下达到了预设目标要求。我相信，通过这个活动，能让幼儿真正体验在活动中享受学习乐趣。

当然，在活动中也出现一些问题，如在活动过程中，我总是急切地想告诉幼儿答案，没有让幼儿尽情地回答；环节设计方面，感觉还是不够新颖，这些都需要我在日后的工作中不断学习，继续完善。

幼儿园昆虫教案大班篇六

- 1、知识目标：知道昆虫的主要特征，初步对昆虫进行分类。
- 2、技能目标：会利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。
- 3、情感目标：知道昆虫与人类的关系，萌发爱益虫、爱自然的情感。

1、昆虫标本、模型。

2、昆虫图片、头饰。

3、昆虫、非昆虫、益虫、害虫、小动物、除害、不除害等字的卡片。

1、自由参观昆虫标本和模型。

老师：今天，老师给小朋友门带来了很多的昆虫标本和模型，我们一块来看一看吧。

老师和孩子一块儿边看边说出他们的名字及特征。

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

2、参观完后，回到小椅子上坐好：

森林里传出这个消息：森林里要成立一支昆虫保安大队，希望昆虫前来报名。小动物们听到这个消息，纷纷前来报名。

3、教师出示“报名者”的卡片（有顺序的摆放）：

（1）每出示一种小动物图片，幼儿说出它的名字。

（2）出示完卡片后，和幼儿一块儿数一数有多少报名者。

（3）和孩子一块找出非昆虫：

（4）找完非昆虫后，数一数有几个小动物被淘汰？（并在他们的图片上面出示“非昆虫”字样。）还剩几个报名者？

（并在他们的图片上面出示“昆虫”字样。）

4、若孩子不能看出，可直接出示完卡片后，教师引导幼儿寻找出非昆虫：小动物想进入这支保安大队要符合三个条件：

第一个条件：必须是昆虫。和幼儿一块儿找出非昆虫。[同上（3）（4）]

第二个条件：必须是益虫。和幼儿一块儿找出害虫。

第三个条件：必须能除害。

幼儿分类：

数一数有几只昆虫能除害？他们分别是谁？（并在他们的图片上面出示“能除害”字样。）还剩几只益虫不能除害？他们分别是谁？（并在他们的图片上面出示“不除害”字样。）

5、最后，孩子们一块儿公布昆虫保安大队的名单。

6、情感教育：

昆虫有很多的作用，比如说蜜蜂，他有什么作用？（请小朋友说说他们的作用）教育幼儿爱护益虫、爱护我们共同成长的环境——大自然。

7、请小朋友选择自己喜欢的昆虫头饰，并分类站好队，一块儿到外面玩一玩。

幼儿园昆虫教案大班篇七

通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。

在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

小容器、塑料袋等若干个。

活动（一）捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

活动（二）昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

活动（三）饲养昆虫

将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

多元整合激发幼儿参与活动的积极性，从活动的内容我们也把学习活动的内容于我们的课题研究进行有机整合，把孩子对昆虫积累的经验和对体育运动有那些等方面经验的收集进行有机整合，使孩子对两个不同的内容出发收集相关的学习资料，便于孩子在活动过程中得以体现。

活动目标也是有机整合，在活动中，把对昆虫特征的感知与不同运动的操作的方式进行有机的整合，孩子在思索的过程中不仅学会观察昆虫的特征，还要寻求不同运动的玩法，通过观察比较让孩子在自主探索的过程中，知道什么样的运动更能适合这个昆虫参加比赛。

还有组织形式的有机整合，活动中通过集体交流、小组讨论等多种方式的有效运动，使得孩子在活动过程中产生积极表现得欲望，使得孩子的一有经验在活动中通过老师的梳理、提升得到全面的发展。