

小班科学领域春天来了教案 春天来了的科学领域教案(优秀8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班科学领域春天来了教案篇一

- 1、通过剪贴蝴蝶，丰富幼儿剪贴画技法和表现内容。
- 2、使幼儿感受对称自然美。培养幼儿脑、手、眼协调配合能力，提高幼儿审美能力和创造能力。

进行蝴蝶纹样设计，使幼儿掌握剪贴技法。

如何准确概括表现出蝴蝶结构特征是本次活动难点。

- 1、活动前家长带孩子观察过春天美丽景色。
- 2、教师范作□ppt课件，一段录像

一、导入阶段：放录像，播放一段画面（远处山、树林、小溪，不时天空飞出几只漂亮小鸟，进出草地、花朵）画面暂停，问：“这段风景美不美？”（美）“但老师觉得少点什么”然后继续播放录像，（镜头出现许多飞舞蝴蝶，各式各样蝴蝶在花丛中飞舞）停止播放。“再加上这样许多美丽蝴蝶是不是更美呀！”现在我们仔细观察蝴蝶形状。出示蝴蝶照片（用实物投影仪）认识蝴蝶“谁能说出蝴蝶每个部分名称？”（头、胸、腹、翅膀、触角）强调翅膀有两对，都长在胸上，花纹对称。“蝴蝶长美不美呀？”（美）“你们想不想自己亲手做几只美丽蝴蝶？”今天老师就来教小朋友用

彩色纸剪贴美丽蝴蝶，大家有没有信心学？（有）

二、教师示范讲解

教师展示活动工具：彩色纸、画笔、白色底板纸、固体胶棒、剪刀，进行示范讲解蝴蝶对称画法（视频展示台上操作）。

1、幼儿一起欣赏一些优秀作品，激发幼儿创作欲望。

2、教师示范制作方法

要求：蝴蝶剪好打开后粘贴在底板纸上面部分，胶水涂在有画笔一面。

三、幼儿操作，教师辅导（播放背景音乐）

1、教师巡回辅导，帮助个别能力差幼儿。

2、提醒幼儿注意颜色搭配，蝴蝶贴好后可以在下方剪贴一些花草草，注意用剪刀时技能。

3、提醒幼儿注意用剪刀时安全，并做到纸屑要放入篓子里。

四、展示作品。

1、将幼儿作品布置成花园，播放背景音乐，幼儿互相欣赏。
今天

2、教师小结：今天小朋友们剪贴作品十分漂亮，都表现出春天美丽，等爸爸妈妈有空时候一定要出去走一走、看一看春天美丽景色噢！

小班科学领域春天来了教案篇二

生字卡、课件。

二课时。

1、会认9个生字，会写9个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。体会春天美景，体验投身到大自然怀抱中去情趣。

3、热爱春天，愿意去观察，发现。

认记生字，朗读课文，体会课文所表达热爱大自然情感。

(一)

一、画面引入。

播放早春课件，学生说说早春特点。

师：春天刚刚到来时候，脚步轻轻，若隐若现，羞羞答答，躲躲藏藏。我们必须留心观察，才会发现春天踪迹。当我们发现春天时候，心里一定会荡起一阵惊喜，体验到发现快乐。让我们先读读课文，看看文中小朋友在春天里发现什么。

二、初读课文，认读生字。

1、自由轻声朗读课文，注意借助汉语拼音读准字音。

2、在小组里由组长带领大家学习自己不认识生字，想办法记住生字。

3、小组派代表汇报本组认识生字，交流识字方法。

4、口头扩词，看谁最能干。

三、再读课文，感知发现。

1、读着课文，你感受到“我们几个孩子”是怀着怎样心情找春天呢？带着这个问题读第二自然段。

2、读第三自然段，能读出什么？

3、作者找到春天是怎样？带着这个问题反复读课文，从找春天过程中感悟春天，体会找春天乐趣，体验发现快乐。

4、带着欣喜心情读课文最后一段，体会找到春天欣喜与激动。

四、朗读练习。

可自由读、同桌读、小组读、挑战读。

五、配乐朗读，读出感情。

播放轻音乐，创造想象氛围。师生一起有感情朗读课文。

（二）

一、复习巩固。

1、同桌抽读生字卡。

2、有感情、流利地朗读课文。

二、选读课文，自主积累，练习背诵。

1、展示读自己认为最美句子或段落，说说自己读后体会。

2、选择自己喜欢词语、句子、段落，用自己喜欢方式积累。可以读读背背，可以读读抄抄，也可以试着默写。

3、背诵课文。

4、个别抽背。

三、指导写字。

1、认读生字。

2、扩词练习。

3、重点指导“溪、摇、躲、躲”四个字，注意提示和范写容易写错笔画和部件。

4、学生练习。

四、同桌合作学习，完成“找找说说”练习。

五、迁移运用，拓展想象。

播放歌曲《春天在哪里》，学生画出自己在春天里发现，然后写一两句赞美春天句子。

六、实践活动。

选择适当时机，让学生到野外实地观察，用自己喜欢方式记下自己发现春天，可以从气候、植物、动物、人们活动等方面变化着眼进行观察。

小班科学领域春天来了教案篇三

1、引导幼儿大胆想象设计出造型新颖的纸袋。

2、引导幼儿用学过的花纹、创作花纹，装饰纸袋，要求色彩鲜艳。

3、培养幼儿的发散性思维能力和审美能力。

纸袋样品、制作图解、挂历纸、剪刀、胶棒、油画棒、粘画

- 1、欣赏美丽的春天风光，感受家乡的美丽。
- 2、激发幼儿爱家乡爱聊城的情感，让家乡的春天更美丽，启迪幼儿环保意识。
- 3、如何使家乡更美丽？
- 4、消灭污染，消灭最可怕的白色污染——塑料袋。找出代替塑料袋的最好材料。
- 5、激发幼儿制作的愿望，使幼儿积极的投入。
- 6、欣赏纸袋，启发幼儿观察它们外形特点，装饰上表现的不同风格。
- 7、引导幼儿进行设计，提醒幼儿在提包外形设计上进行大胆的突破，制作出新、奇、特与众不同的纸袋。
- 8、分组设计制作纸袋，提供半成品，成品及其制作图解，供幼儿参考。教师巡回指导，针对幼儿情况给予提示和帮助。
- 9、展示幼儿作品，集体评出创造奖、精品奖、时尚奖。说出获奖幼儿在设计制作上的优点，并为幼儿祝贺。
- 10、做一名环境保护宣传员，宣传纸袋给人们带来的益处。

组织幼儿玩角色游戏，《纸袋商店》

小班科学领域春天来了教案篇四

1. 让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛；
2. 通过创编打鼓的动作，培养幼儿的创造能力；

3. 通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

蜡笔、鼓、面具；《新年好》背景音乐。

（一）激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

1. 创设带上面具，向幼儿拜个早年；

（二）引导幼儿制作面具

2. 面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

（三）播放音乐，幼儿载歌载舞

2. 教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

恭喜的节日歌，感受过年的气氛

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等手工作品，增添过新年的气氛。

小班科学领域春天来了教案篇五

1. 感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。

2. 学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）

对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。
(幼儿自由发言，老师总结)

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

1. 师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）

2. 师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a. 诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b. 我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c. 星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读：

1. 结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2. 师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3. 集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4. 分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：（建议：改成创编）

五、总结

小班科学领域春天来了教案篇六

为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，孩子和老师们之间有一个良好的沟通平台，我们欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己，让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。

2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿年龄小难以组织，放不开。

1、准备好幼儿唱歌所需的光碟。

2、所需的奖品、糖果、水果等。

节目单：

开场：新年好

1、小拜年，恭喜恭喜(表演者：全体小朋友)

2、歌曲《办家家》(表演者：刘世杰)

3、歌舞《踏浪》(表演者：刘亚楠)

4、游戏《手指歌》

5、歌舞《三只熊》(表演者：田鑫慧)

7、诗朗诵《暮江吟》(表演者：庞博)

赵婷老师表演节目。

8、歌曲《春晓》(表演者：任佳雪)

9、舞蹈《健康动起来》(表演者：所有女宝宝)

10、歌曲《爱我你就抱抱我》(表演者：汪小雨)

11、三字经(表演者：陈继楠)

12、幼儿游戏《纸杯传水》

魏雪宁老师表演节目。

13、自由表演时间段

颁发纪念品

1、优秀宝宝名单：

刘亚楠任佳雪田鑫慧刘世杰田帅汪小雨唐妮唐佳李邓佳武洲彤

(奖品：奖状、铅笔、本子)

2、颁发小礼物(每位宝宝一支铅笔)。

3、园长讲话。

结束：师生合唱《新年好》。

小班科学领域春天来了教案篇七

1、召开相关会议，确定教学方案

2、制定教学详细方案

3、布置教学相关工作

4、审核班级教学方案

5、事先贯穿家长准备有关十二生肖的成语。

6、各类音乐带子

7、各种动物头饰

8、为幼儿准备的纯手工小礼物：可爱的小包包

xx年12月31日上午8：30~10：30

中三班教室

系列教学一：红红火火才艺秀展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

系列教学二：亲亲密密游戏乐邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲自情感。

系列教学三：猜猜我有多爱你让家长、教师、小朋友在这特殊的. 节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节：

第一：小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物

第二：小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡

第三：爸爸妈妈向小朋友致节日祝福

第四：老师向小朋友赠送新年礼物。

小班科学领域春天来了教案篇八

提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的`想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。