

# 最新人教版二年级数学学科教学计划 二年级数学学科教学工作计划(优秀7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 人教版二年级数学学科教学计划篇一

数学教师要走出演讲者的角色，成为学生学习的组织者、激励者、引导者、协调者和合作者，在数学教学上必须明确在教学过程中创设的情境必须目的明确，要为教学服务。你是否在找正准备撰写“二年级数学上册学科教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、学生情况分析：

本年级学生48人，家庭学习环境良好，家长有一定辅导能力的约占50%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。上期考试结果，及格率100%，优生率49%。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

### 二、教材分析：

#### 教学内容：

内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决

问题和数学实践活动等。

### 三、教学目标

1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的位数顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、知道除法的含义，除法算式中个部分的名称，乘法和除法的

关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位千克和克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表；能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏

数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学和日常生活的密切联系。

四、教学重点：

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

五、教学难点：

六、教学措施：

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

七、课时安排：

各部分教学内容教学课时大致安排如下：

(一) 解决问题(4课时)

(二) 表内除法(一)(13课时)

1. (1) 除法的初步认识(7课时)

(2) 平均分(2课时左右)

(3) 除法(3课时左右)

2. (1) 用2~6的乘法口诀求商7课时左右

(2) 整理和复习1课时

三、图形与变换(4课时)

剪一剪(1课时)

(四)、表内除法(二)(9课时)

用7、8、9的乘法口诀求商(3课时左右)解决问题(4课时左右)

整理和复习(2课时左右)

(五)、万以内数的认识(8课时)

(六)、克和千克(2课时)

一、学情分析：

本学期全班有学生31人, 其中男生17人, 女生14人。经进行寒假检测试卷分析后, 本班学生上学期在口诀及知识运用等方面掌握不够扎实, 主要原因是练习及反馈不够。本学期要根据以上情况, 为提高本学科成绩, 应加强学生对知识的反馈训练, 为提高差等生的成绩做出应有的努力。

## 二、教材分析：

这册教材包括下面一些内容：解决问题、表内除法(一)、图形与变化、表内除(二)、万以内数的认识、克和千克的认识、万以内的加法和减法(一)、统计、找规律、总复习等。

## 三、教学目的要求

### (一)、数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 3、通过对时、分、秒的教学活动，认识时间与生活的密切联系，培养学生遵守时间、珍惜时间的良好习惯。

### (二)、解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

### (三)、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有

好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

6、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

#### 四、教学措施：

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

#### 一、指导思想：

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

## 二、学生情况分析：

本年级学生31人，家长有一定辅导能力的约占30%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。上期考试结果，及格率100%，优生率81%。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

## 三、本期教学内容：

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

## 四、教学要求：

2. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

3. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

4. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸

上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

7. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重点：

1、有余数的除法

2、认识一千以内的数及三位数加减三位数。

3、用数学解决问题。

六、教学难点：

培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

七、培优补差措施：

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思



维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在：

(1)、在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2)、在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)、利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

八、减负提质措施：

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

一、指导思想

认真贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，初步培养学生的概括能力综合能力和推理能力。坚持以人为本的教育，提高学生的数学素质。认真学习教育教学理论，转变教育教学观念，抓好课堂教学研究和课题研究，促进学生全面持续和谐的发展。

二、班级分析

我班共有11名学生，在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助的意识有

了明显的增强。但是学生之间还存在着明显的差距。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养，并使不同的学生得到不同的发展。

### 三、教材分析

本学期教材内容包括：100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和条形统计图，时、分、秒的教学活动等。

### 四、教学要求

#### (一)知识和技能方面

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算一位数相乘的计算。
- 3、初步认识长度单位：厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度；初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

## (二) 数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实生活中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过对时、分、秒的教学活动，认识时间与生活的密切联系，培养学生遵守纪律、珍惜时间的良好习惯。

## (三) 解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

## (四) 情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

- 3、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 5、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 6、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

## 五、教学措施

- 1、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 2、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 3、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，鼓励学生运用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。
- 4、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 5、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。
- 6、要渗透德育教育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

通过本册教学，使学生较好地理解数学概念，掌握计算方法，较好地进行练习。在数学中充分利用直观教具和学具，提高学生学数学的兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学

习知识，对学生进行有效的思想品德教育。

## 人教版二年级数学学科教学计划篇二

从计划的重要性程度上来看，可以将计划分为战略计划和作业计划，一起来看看下面的高二下期数学教学计划吧！

### 一、指导思想

在学校教学工作意见指导下，在年级部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

### 二、教材简析

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版)》，教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。

### 三、教学任务

本学期上半期授课内容为《选修1-2》和《选修4-4》，中段考后进入第一轮复习。

### 四. 学生基本情况及教学目标

认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

高二文科学生共有10个班，其中尖尖班2个，8个平行重点班。尖尖班的学生重点是数学尖子生的培养，冲刺高考数学高分为目标。平行班学生的主要任务有两点，第一点：保证重点学生的数学成绩稳步上升，成为学生的优势科目；第二点：加强数学学习比较困难学生的辅导培养，增加其信息并逐步缩小数学成绩差距。

## 五、教法分析

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。
2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。
3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

## 六、教学措施

- 1、认真落实，搞好集体备课。每两周进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单元练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。
- 2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《导学案》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，

学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。尖尖班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升；其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。备课组也将组织学生上培优班。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。并根据需要在年级开设数学困难生补充辅导班。

## 七、教师任务分工安排表

周末试卷出卷以及备课组集体备课主讲人时间安排表

## 八、教学进度表

20xx—20xx学年度第二学期高二数学（文）进度表

## 九、其他说明

20xx-2-10

# 人教版二年级数学学科教学计划篇三

## 二、班级情况分析：

本学期我所任教的班级还是二年级，二（3）共有学生50人，二年级的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表

现出了较大的兴趣。但是还有一部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

### 三、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

### 四、教学目标：

- 1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
- 2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
- 3、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
- 4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
- 5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。



6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1格表示5个单位）和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重点：

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题

六、教学具体措施：

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如，教材通过数小正方体木块，10个是一长条，100个是一层，这样的10层就是一千个，有这样10个大正方体就是一万个，体会“千”“万”的实际含义。利

用自制的方向板，在教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的“495”练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。再如：开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8、加强估算，鼓励算法多样化。估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，我尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。

## 七、课时安排

### 一、解决问题（4课时）

### 二、表内除法（一）（13课时）

#### 1. 除法的初步认识

平均分.....2课时左右

除法.....3课时左右

#### 2. 用2~6的乘法口诀求商.....7课时左右

整理和复习.....1课时

### 三、图形与变换（4课时）

剪一剪.....1课时

### 四、表内除法（二）（9课时）

用7、8、9的乘法口诀求商.....3课时左右

解决问题·····4课时左右

整理和复习·····2课时

五、万以内数的认识（8课时）

六、克和千克（2课时）

七、万以内的加法和减法（一）（7课时）

有多重·····1课时

八、统计（3课时）

九、找规律（4课时）

十、总复习（4课时）

## 人教版二年级数学学科教学计划篇四

课、章、节

教学内容

备注

1

1.1□1.2

解三角形

2

1.2

解三角形

3

2.1□2.2

数列的概念与简单表示法，等差数列

4

2.3

等差数列的前 $n$ 项和

5

2.4□2.5

等比数列及前 $n$ 项和

6

2.5

考试

7

3.1□3.2

不等关系与不等式，一元二次不等式及其解法

8

### 3.3□3.4

二元一次不等式（组）与简单线性规划问题，基本不等式

9

考试，复习

10

期中考试

11

### 1.1□1.2

空间几何体的结构，三视图，直观图

12

1.3

空间几何体的表面积与体积

13

### 2.1□2.2

空间点、直线、平面的位置关系，直线、平面平行的判定及其性质

14

2.3

直线、平面的判定及其性质

15

3.1□3.2

直线的倾斜角与斜率，直线方程

16

3.3

直线的交点坐标与距离公式

17

4.1□4.2

圆的方程，直线、圆的位置关系

18

4.3

空间直角坐标系

19

复习

20

考试

21

22

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 人教版二年级数学学科教学计划篇五

数学教师要鼓励学生在参与数学学习活动的过程中，初步养成独立思考的习惯，体验学习成功的快乐，树立学好数学的信心。以下是小编整理的二年级数学科目教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

### 一、教材分析

这册教材的教学内容有：用7到9的乘法口诀算表内乘法；除法的初步认识；用乘法口诀求商；笔算两位数加、减两位数；时、分、秒的认识；平面图形的认识；认识东、南、西、北等方向，从不同方位观察同一种物体，描述物体所在的方向；线段的直观认识；认识长度单位米、厘米，用尺量线段的长度；统计与概率和实践活动。



## 二、班级情况简析

二年级学生年龄小，动手能力差，注意力易分散，但他们有了一年的学习基础，有强烈的求知欲，以形象思维为主，这就需要教师有层次的、耐心的进行辅导。

## 三、教学要求

- 1、初步理解平均分的含义，知道除法算式中各部分的名称。
- 2、编7到9的乘法口诀，熟记乘法口诀，熟练地运用乘法口诀求商，会写乘、除法算式，会进行连乘、连除和乘除混合运算。
- 3、初步理解加减法竖式的算理和计算要领，能正确地计算百以内的加、减法，能估计两位数加减两位数的和(差)是几十多，初步体会估计在解决问题时的作用。
- 4、联系实际认识时、分、秒，初步具有1小时之内时间长短的观念，知道1时=60分、1分=60秒，能说出并会记录钟面上的时间。
- 5、认识四边形、五边形、六边形，能利用折、剪、拼等方法把一种图形变换成另一种图形。
- 6、认识东、南、西、北、前、后、左、右等方向，从不同的角度观察同一种物体。
- 7、初步建立长度观念，知道常用的长度单位米、厘米，知道1米=100厘米，会用尺量物体的长度。
- 8、会用方块统计图表达统计的结果，会用统计结果进行简单的分析。
- 9、在实际活动中感受有些事件的发生是确定的，有些事件的

发生是不确定的，初步学会用“一定”、“可能”、“不可能”等词语说说生活里的事情。

## 一、本册教材分析

二年级学生在一年级已经认识了100以内的数，初步理解了加法、减法的含义，学会了两未数加、减整十数和一位数的口算以及两位数加减两位数的笔算，学习了运用加、减法解决求总数、求剩余、求两数相差多少的实际问题，直观认识了长方形、正方形、圆、三角形、平行四边形等平面图形，学习了收集和整理数据，初步认识了简单的统计表。在此基础上，本册教材根据《数学课程标准》的要求，依据儿童的学习水平，在“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”和“实践活动”四个领域里安排了以下一些相关内容。

### 1、数与代数领域

认识乘法、乘法口诀(一)、认识除法、口诀求商(一)、乘法口诀和口诀求商(二)、时、分、秒。

### 2、空间与图形领域

认识图形、厘米和米、位置与方向、观察物体。

### 3、统计与概率领域

统计与可能性。

### 4、实践与综合应用领域

本册教材共安排五次实践与综合应用活动。

## 二、本册教学目标

1、若干个相同加数相加的问题，可以用乘法解决；在相同加

数的个数比较多的时候，乘法算式比连加算式简便。

2、使学生理解1到6乘法口诀，并能用口诀计算乘法和解决实际问题。

3、使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形、六边形，感受图形的变换。

4、初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。

5、用1到6的乘法口诀求商。学生列出除法算式后，不再需要通过平均分的操作寻找得数，而是用口算求商。

6、初步建立1厘米和1米的长度观念，能用这两个单位计量物体的长度。

7、创设学生熟悉的、感兴趣的、现实的空间情境，引导学生利用已有的生活经验或常识，充分地观察、操作、判断、交流，在内容丰富的活动中体验有关位置与方向的知识。

8、7到9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。

9、看看、数数、算算，了解钟面上的大格和小格。初步形成1时、1分的观念。认读钟面上的时间。感受“秒”。认识秒与分的关系。

10、使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

11、分类整理事件里的信息，用方块图表示数据；感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。

三、本册教学重点、难点

重点：乘除法的计算及解决问题。

难点：平面图形的平移。轴对称图形和对称轴。年、月、日的认识，大月与小月，平年和闰年。由4个同样大的正方体拼搭成的物体的三视图。

## 一、教材简析：

本单元主要教学100以内的连加、连减和加减混合的两步计算式题，以及求比一个数多(少)几的数十多少的实际问题。

1、教学连加、连减和加减混合。对学生进一步理解和掌握100以内加、减法的算理与算法，形成计算技能，发展运算能力有着十分重要的促进作用。

2、教学求比一个数多(少)几的数是多少的实际问题。解决实际问题之前，引导学生通过操作解决把两个数量调整为同样多的实际问题，帮助他们重温“求相差数”实际问题的数量关系，进一步体会两个数量相差关系的本质，初步感受解决问题方法的多样性，也为进一步理解求比一个数多(少)几的数十多少的数量关系作准备。

## 二、教学目标：

1、使学生能列竖式正确计算100以内的连加、连减和加减混合运算，掌握比较简便的竖式书写方法，并能根据具体情况灵活选择笔算和口算。

2、使学生经历从现实情境中提出问题、分析和解决问题的过程，理解并掌握求比一个数多(少)几的数是多少的实际问题的数量关系，能正确解决相关的实际问题，并培养初步的观察、分析和比较能力，以及有条理表达的能力，感受解决问题方法的多样性。

3、使学生在参与数学学习活动的过程中，初步养成独立思考的习惯，体验学习成功的快乐，树立学好数学的信心。

### 三、教学重点：

正确计算100以内的连加、连减、加减混合运算，理解求比一个数多(少)几的数十多少的实际问题的数量关系。

### 四、教学难点：

根据算式的特点合理、灵活地选择笔算和口算方法，理解求比一个数多(少)几的数十多少的实际问题的数量关系。

### 五、教学关键：

1、结合现实情境引入具体的计算问题，引导学生自觉实现知识迁移。

2、合理安排教学活动的基本线索，为学生自主探索和选择计算方法提供足够的空间。

3、适当统一竖式的写法，避免混淆。

4、重视引导学生通过具体的操作活动理解数量关系。

## 人教版二年级数学学科教学计划篇六

根据义务教育数学课程标准(2022年版)的基本理念，数学是人类文化的重要组成部分，数学素养是现代社会每一个公民应该具备的基本素养。作为促进学生全面发展教育的重要组成部分，数学教育既要使学生掌握现代生活和学习中所需要的数学知识与技能，更要发挥数学在培养人的思维能力和创新能力方面的不可替代的作用。让学生在数学学习中体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数

学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

## 二、学情分析

在经过了一学年的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是对于计算还是会出现个别偏慢，易出错等粗心问题。在遇到思考深度较难的问题时，有依赖心理，畏难情绪。这个学期我应该使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导思维的发展、成功体验所获得的乐趣。

## 三、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：长度单位，100以内的加减法(二)，角的初步认识，表内乘法(一)(二)，观察物体(一)，认识时间，数学广角(搭配一)和数学实践活动量一量比一比。

## 四、教学目标

### (一)知识和技能方面

1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。

6、使学生学会读写几时几分，初步建立时间观念。使学生知道“1时=60分”，学会一些有关时间的简单计算。

## (二) 数学思考方面

通过结合学生日常生活中的简单事例，让学生运用操作、实验、猜测等直观手段解决问题，向学生渗透简单排列与组合的数学思想方法，并初步培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。

# 人教版二年级数学学科教学计划篇七

## 一、指导思想：

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

我班共有56名学生，二年级的学生在经过一年多的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于有一部分学生刚分到这个班级，对于这些学生在各方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

表内除法(一)，图形与变换，表内除法(二)万以内数的认识，克和千克，万以内的。加法和减法，统计，找规律。

本学期教学的主要目的要求

### (一)数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过对时、分、秒的教学活动，认识时间与生活的密切联系，培养学生遵守时间、珍惜时间的良好习惯。