

# 最新廉洁担当心得体会 坚定担当清正廉洁心得体会(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 六年级语文备课组工作总结篇一

我们学校的六年级语文备课组是一个团结、向上的集体。在这一年中，我们面向全体学生，立足学生，立足教材，立足实际，密切关注相关信息，使六年级语文的学习、复习能够紧跟最新形势，收到了一定的效果。

首先，我们几位老师在刚升入六年级时，就达成共识，尽自己每个人最大的努力，形成集体的合力，齐心协力，使学生的成绩能够有所提高。唐老师，在我们组里是最积极最肯钻的一位年轻老师。她虚心好学，不耻下问，让我们这些年纪大点的老师都有点忘尘末及。每天一来就投入到紧张的工作中去，为我们做了很好的榜样作用。我们克服了种种困难，认真上好每一节课，批改好每一份作业。老师们在工作上精益求精，有闯劲，有韧劲，为集体出谋划策，深入钻研教材教法，深入到学生中去，取得了良好的效果。我们始终坚信：付出就有收获。老师都牢记住自己作为一名人民教师的神圣职责，特别是作为一名五年级教师所具有的特殊使命。正是这种信念，使我们无论遇到什么艰难险阻，都咬咬牙，自己挺过去，不耽误学生的课，不耽误自己的本职工作。我们每个人都尽了自己最大的努力。

其次，我们备课组还很重视提高课堂效率，向35分钟要效益，是我们五年级教学时的一个重要方针。不打无准备之仗。六

年级时，我们按学校的要求强化了集体备课制度。除特殊情况外，每周大家至少一次凑在一起集体备课。事先按照教学计划确立好论题、主讲教师，备课时一人主讲，大家讨论、补充。这样，大家经常沟通交流，互通有无，群策群力，共同提高。有了集体的智慧，大家再根据每个班的具体情况有的放矢施行教学。在课堂教学中，我们的教学理念是向学生倾斜，充分调动学生学习语文的积极性。我们在五年级的这一年，没有单纯地陷入到题山题海中去，而是利用各种方法提高学生的语文解题能力。例如在专题复习阶段，将各个知识点的讲解复习任务分给学生，让每个学生都有“活”干，让他们上讲台讲；还有课前演讲，学生们自己搜集生活中的新鲜材料，然后整理加工，在课堂上按照一定的顺序阐明自己的观点，为作文准备了素材。通过这样长期不懈的训练，学生自我的动手动脑能力有了显著的提高。为了不断充实自己，改进自身的业务水平，我们不放弃一切学习的机会，主动同学校不同年级语文老师学习。例如老师们积极参加学校组织的听课活动，通过这些活动，大家深深感到：它山之石，可以攻玉。化彼之长为己之长，融会贯通，这对我们的教育教学很有启发。

最后，感谢学校领导和年级组长对我们六年级语文组工作的大力支持和悉心指导。

## 六年级语文备课组工作总结篇二

回顾一学期所走过的足迹，我们热情敬业、创新奋进、扎根课堂、研教合一，让全组语文教师在课改的春风中不断提升教学水平，提高教学质量。现我就一学期来的工作总结如下。

我们五年级语文教研组共有5名教师，班额大，事务繁，任务重，但我组每一位教师时刻严格要求自己，激励自己，并身体力行。每天踏着晨曦走进校园，每晚顶着星斗回家。耐心地给学生补习；认真地批改作业、备课、做课件、研讨；有的老师利用双休日完成学校、教研组交给的各项任务，从不

计个人报酬，兢兢业业地工作着。正是因为有着这样一批吃苦耐劳、热情敬业、勇于追求的教师，才让我们语文教研组的工作开展的如鱼得水，教研氛围、教学效果不断提升。

我们语文教研组积极配合学校“一人一课”校本教研活动，组织老师们开展课堂教学研讨。“一人一课”活动中，教研组教师能认真备课、上课、评课、改课，可以说深深的突出了一个“实”字，让每位教师在活动中有收获，有提高。本学期我们组张勇、胡纯、何腊梅、唐彪上了4节研讨课，努力做到人人上课、人人说课、人人评课，展示了我们语文课堂教学的特色，提升了教师课堂教学的整体水平。

## 1、努力提高学生的语文综合成绩。

及时召开家长会，总结班级的学习情况，有优点同时也指出不足，争取家长的配合和支持。

(2) 教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

(3) 教研组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

(4) 坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生费了大量的心血。

## 2、努力提高学生的语文基本能力。

(1) 抓好朗读的训练。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，我们还开展教材诵读比赛，讲故事比赛等活动激发学生的. 朗读兴趣。

(2) 抓好书写的训练。本学期，我们将这种书写的训练渗透

到平日的教学工作中。

### 3、努力实现两个转变。

(1) 教师课堂教学形式的转变。在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们更加注意课堂的有效性，换言之，就是学生在一节40分钟的课堂里三个维度目标的体现情况。我们更加注重小组合作过程的指导性和有效性，教给他们合作的方法；我们会用每天分类闯关的形式进行我们的复习课；我们会让学生做出复习的方案，让他们成为复习的主角等等。

(2) 学生作业设置的转变。除了保留原来就有的作业，本学期根据要求我们设立了语言积累本，还有练笔本。规定每星期摘记的量并且注意引导学生摘记的内容，使之能够为促进学生语言文字的积累和发展起到作用。

#### 1、教师方面

(1) 我们组的何腊梅老师在小学语文课堂教学大赛中荣获明光市一等奖、滁州市三等奖。

20xx年12月，撰写的教学设计《海伦凯勒》荣获滁州市二等奖。

#### 2、学生方面

(1) 六（4）班李心蕊和六（1）的孙彤同学在“20xx年安徽省少年儿童书画大赛”中分别荣获一等奖、优秀奖。

(2) 结合教材，成功地举办“五年级学生习作竞赛”活动。

在书法类小学组中，六（4）班李心蕊同学获一等奖，六（1）班徐杨雨凡同学获二等奖，六（2）班陈月如同学获三等奖。

## 六年级语文备课组工作总结篇三

xxxx秋学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。六年级语文备课组共有七位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不小的提高。特别是陈英和王莉两位老师除了经常到别的班级听课外，自己还开课邀请其他老师去听课。

叶圣陶先生曾指出：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：

- 1、给学生推荐好书如《十万个为什么》、《中华五千年》、《格林童话》等；
- 3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并推荐为学校“阅读小明星”。

这个学期二年级有百词听写比赛，我们几个人谁也不敢松懈。在日常教学中，我们争取每课上完整理出所有生字组成的词语，让学生逐步积累，逐步训练，而不是在比赛前临时抱佛脚。11月份我们二年级400多名学生全部都参加了百词听写比赛，比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分

析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。事实证明在此次比赛之后学生在字词的读写方面有了较大的进步。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛；10月份我们制作了《秋天》的手抄报，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力；学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事；我们除此之外，我们还教学生认识生活中的各类标志，自己动手给课文配图，坚持每周写小练笔等等。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩并别具特色。作为低年级的老师我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的。

## 六年级语文备课组工作总结篇四

半个学期转瞬即逝，回顾这半学期来的工作，我们六年级语文组的各位同仁坚守语文阵地，力求通过我们的努力提高孩子们的语文素养。我们注重了以下几项工作：

语文学习中，字词句短篇的基础知识的掌握，我们摒弃了考试前集中复习的一贯做法，在每学完一篇文章后，就及时巩固检测，默写中包含了词语、重点句子、必背段落，人物特点概括、文章道理理解等，将知识点分散到每一课的学习中，既减轻了学生负担，又督促了那些懒惰的学生每日复习，帮助他们养成及时巩固的学习习惯。

高年段的阅读练习中学生的两级分化日益明显，为了缩短差距，我们充分利用双休日的作业，设计了课内阅读和课外阅读两项，从课内的强化到课外的延伸，力求在这种专项训练

中帮助学生掌握解答阅读题的方法，而且阅读题的质量评判也用分数来体现，督促学生认真对待。

鉴于本届学生习作能力不是很强，我们首先在形式上保证，除了每个单元的大作训练，小作分为每周的随笔和命题作文。命题作文以提前告知学生题目，让其自由准备，当堂考试的形式出现，这样一来，学生就会自发地去准备，事实也证明这样有准备的习作质量总是高于其他形式的习作。对于优秀的习作，除了及时范读、及时点评外，还布置打印，投寄小蜜蜂报、靖江日报等，激发他们的习作热情。我们还计划下半学期利用双休日的作业纸辟出一角来展览优秀习作，既充分利用学生资源，也调动学生习作积极性。

开学初，就布置了本学期每月的四本必读书目，强调在阅读的过程中圈圈划划，并与读书笔记相结合，这样阅读、摘抄、背诵几个步骤确保读书质量，力争多培养散发着浓浓书卷气的学生。在下半学期的读书节活动中，我们还计划策划整个六年级组的跳蚤市场，在挑书、买书、卖书的活动中激发学生对书、对读书的爱。

在范组、戎组的带领下，我们充分利用每一次集体备课时间，不仅就教材商讨分析，更站在对文体（如散文、小说、现代诗歌、古诗）的文本价值和教学价值的高度来进行教学设计。

从期中试卷的反馈来看，基础知识的确掌握得很棒，怎样更高效地提高学生的阅读习作能力，较好地完成小升初的衔接；怎样更优质地提高学生作业的质量，强化学生语文训练的意识；怎样在纷繁复杂的班主任工作的同时更快捷地提升自己语文教师的素养，这一切都有待于下半学期我们语文组的同仁群策群力！

## 六年级语文备课组工作总结篇五

本学期的教学工作又近尾声，现将本学期六年级数学备课组

工作情况总结如下：

组织教师认真学习了《《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。

一学期来教研组共检查了备课本x次，教师们都能按要求备足、备好课，新授课、练习课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

一学期中全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课评。

各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了

科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

耐心辅导，关注学困生，在转化学困生的过程中，每位教师都有爱心，信心和耐心去感化学生，使之走出困境，也取得了学习的进步。

数学学科竞赛，计算要加强。

自从实施新课程以来，学生的计算能力是不容乐观的。考虑到这点，组内进行了一次简便计算大竞赛。共20个题目，要求学生在规定时间内完成。目的是检验学生的'计算速度和计算的准确率。

事实表明，学生的计算速度不够快，很多学生都来不及完成。这也给了我们一定启示：计算能力不是靠一朝一夕就能养成的，得常抓不懈。

各位教师积极阅读名师名著，并做好记录，积极撰写论文。

每周坚持搞教研活动，集体备课及评课达x次。

加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。

继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合，及时反思，为形成案例、论文准备好第一手材料。

教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。

关心学生中的弱势群体，及时做好补差工作，缩小班级之间，学生个体之间的差距，加大思考力度，认真做好科研工作，认真写反思，认真写案例，认真写论文，并积极探讨有效地教学模式，着手研究课题，更好地服务于我们的教学。

在教研组工作中，每一位教师都能发挥自己的优势积极完成各项工作，努力进行课堂改革，在辅导学困生方面也着实下了一番功夫，但由于日常教学工作较多，感觉在教学的研究上理论有了，实践有了，但反思不够，导致课题探索研究工作力度不够。

在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。