

最新研学心得的(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研学心得的篇一

研学活动是近年来流行起来的一种教育活动方式，无论是在学校的课程中还是在社会实践中都有广泛应用。在这种活动中，学生可以通过实地考察、实践操作、问题解决等方式，深入了解所学知识的实际运用。在我参加的研学活动中，我深刻地体会到了这种活动的独特魅力，也获得了许多宝贵的经验和启示。

第二段：研学目的和内容

我参加的研学活动是关于生态环保的领域研究，我们在一个小组中深入探讨并实地考察了当地的水资源、大气质量、土地资源等方面的情况，同时也借助了一些先进的设备和工具来进行科学研究。通过这样的活动，不仅扩展了我们对生态环保领域的知识，并且让我们更加感性理解了相关概念和现象。

第三段：活动体验和收获

在整个研学活动中，我们体验到了丰富多彩的人生。从在户外进行实地考察、开展团队协作、进行专业研究到进行学术交流，我们的时间有很多紧张有意义的时刻。在这个过程中，我们收获了团队合作的意义、研究基础技能，同时也学习了专业沟通的方式和学术交流的技巧。

第四段：思考和反思

在研学活动结束之时，我对于这次活动进行了深刻的思考和反思。我发现我们成功地运用了我们所学知识，发现了问题，提出了解决方法和建议。同时，我们也发现我们自己的不足，在未来的学习中，我们应该更加努力地艰辛工作，并努力提升自己的知识技能。

第五段：总结和展望

研学活动的完成让我受益匪浅，更为我对自己未来的学习生涯和职业发展充满了信心。我发现通过实际操作，我们可以更深入地理解课堂上所学的内容，同时，我们也可以更好地发挥专业技能，更加自信地达到专业成就。在未来的学习和工作中，我一定会更加努力地学习、钻研，更加扎实而有成效地完成自己的任务。同时，我也会继续关注和支持各种研学活动的发展和推广，让更多人受益，也认识到这种活动的价值和意义。

研学心得的篇二

在“中国好教师”公益行动帮扶计划的实施背景下，我校与山西省太原市杏花岭区新建路小学(以下简称“新建路小学”)结对开展“研学·交友·让生命影响生命”手拉手研学活动于2018年5月20日至5月31日在新建路小学举行，我校12名教师、32名学生参加研学活动。

主要做法

按照“中国好教师”公益行动计划办公室的部署，我校与新建路小学今年初对接谋划了研学的思路、内容、方式、规模等事项。

为了方便管理、积累经验、增强实效，首次研学选派四、五

年级共32名学生(每班1名)，部分年级主任、教研组长、骨干教师共12人参加(其中一名副校级领导领队、一名教导处副主任带队)研学活动。

学生研学内容主要是行为习惯养成、学习方法交流、地方民俗文化、独立生活能力、文明礼仪修养等，32名学生分别分配到新建路小学四五年级24个班学习，并与新建路小学32名学生及家庭结对交友共同学习、共同生活，研学时间12天；教师研学内容主要是学校文化和班级文化建设、学校管理、班队活动、教研课改、考核评课等，研学时间4天(其中有3名教师随学生研学带队12天)。研学教师在新建路小学及分校观摩听课34人次、参加教研和评课活动16人次、听取学术讲座15人次，参加研学的人员还分别交流学习了教学管理、班队建设、教育信息化建设及运用等，参观了新建路小学办学集团总校和富力华庭分校的校园打造、管理模式等情况。

根据研学工作思路，我校拟定了《丰都县实验小学学生赴山西太原市杏花岭区新建路小学研学旅行方案》，制定了详实周密的活动过程安全管理方案、安全应急预案。出发前组织学生家长、班主任、学生、旅行社负责人等开展培训，明确本次活动的目的、对象、人数、时间、程序及安全、学习、生活纪律要求。学校还同家长、旅行社分别签订了安全管理责任书，落实了安全工作责任。在研学过程各环节、各时段以及旅途中各关键节点，都做到了有人管、有人查、有联系。

主要收获

学校管理层面。通过观摩、访问、座谈交流等方式，就学校管理模式、办学理念、办学特色、文化建设等方面展开深入交流。重点是教学质量检测、课程设置、常规检查、工作量、代课管理、绩效考核等问题进行了交流探讨。对于提高我校教育教学系统化、科学化、规范化管理水平具有积极的借鉴作用。

教学业务层面。交谈学习中，新建路小学的老师热情友好，让我校研学教师看作业、看试卷、聊教材、评学生，真诚相待，倾囊相告，真真实实，坦坦荡荡，展现了新建路小学老师们崇高的境界。研学教师们听了6节精彩的语文课，环环相扣，深入浅出，高潮迭起，入情入景，引人入胜。惊叹于对方执教老师那深厚的知识功底、高超的教学技艺，更惊艳于新建路小学学生广博的学识、创新的思维，这些孩子在观摩课堂精彩的发言，真正体现了该校“关注文本，聚焦表达”的教学风格。观摩示范课注重群文阅读，开发课程资源，增加课堂容量，使整个课堂充实饱满，生动活泼。太原市教科研专家、郭乐静工作室负责人参加听评课所作的精当点评，眼界高远，明察秋毫，指点迷津，点石成金，条分缕析，丝丝入扣，既有亲切的鼓励更有殷切的希望，既有方向的引领更有方法的指点，让研学教师们启迪颇深。

学生发展层面。我校学子走出大山，跨越长江，来到新校园、分到新班级、结对新伙伴、进入新课堂，使“行万里路，读万卷书”的崇高理想得以在孩儿时践行。研学孩子初次从长江边来到遥远的汾河边，山西的“爸爸妈妈”们，视孩子如己出，把重庆的“儿女们”呵护得无微不至。在山西，孩子们吮吸着别样的滋养，享受到优质的教育，参观了高等院校、科技馆、博物馆，品味了山西的美食美景，感受了古都深厚的历史文化和山西人的热情、淳朴、善良、厚道，参加了一个特别有意义的“六一”儿童节庆祝活动。他们不但收获了新知识，更明白了许许多多做人做事的道理，学会了感恩、关爱，理解了助人为乐的真正含义。山西之行开启了孩子们生命中不一样的里程，成为他们人生中最难忘的经历。

社会舆论层面。历时近两周的研学期间，时时传递着晋渝之情，处处体现出太原人民的豁达大度和深情厚谊。《太原日报》新闻客户端(app)[]新浪山西科教频道(微博)、《重庆日报》教育周刊(网络版)、《丰都日报》等新闻媒体分别对这次研学旅行活动作了宣传报道;晋、渝两地不少学校和家庭qq群、微信群及公众号通过美篇、短信、视频等方式，广泛交

流传递了有关研学信息；太原电视台教育频道“新闻对话”直播间以“交友手拉手，过一个有意义的六一儿童节”为主题，对研学活动做了对话专题报道，我校四年级3班学生陈柏铜做客直播间同新建路小学领导、学生、太原市第二实验小学教师和电视台节目主持人等作了对话直播。新建路小学四年级4班结对学生郭伊凡的家长自费为我校32名研学孩子统一制作了儿童节活动服装。社会对开展研学旅行活动持肯定态度，家长们非常赞赏两校为孩子们搭起“学”和“行”的平台，希望继续传承这项有意义的活动。

研学感悟

研学强化教改探索。实现了两校师生和家长手拉手的互动，心连心的交流，不但是“中国好老师”公益行动计划帮扶活动的具体体现，更是义务教育学校教育教学的拓展和教育科研的探索实践，对于中小学落实立德树人根本任务，推进教育公平起到积极的促进作用。

研学助推素质教育。为两校学生和家家长搭建了新的学习交流的平台，架起了一条携手前行的发展道路，让两校的素质教育迈上新的台阶。如喜欢上弹琴、唱歌、画画、跳舞的学生，由此变得更有理想了；他们感受到外面的世界很精彩，体会到“学无止境”。

研学修正家庭教育。不少家长研学过程中认识到教育孩子要多鼓励少指责、多尊重少轻视、多沟通少埋怨、多平和少暴躁、多陪伴少放任、多聆听少唠叨、多实践少说教、多做表率少发命令。

研学启迪孩子成长。此次研学主题是“让生命影响生命”。研学结对孩子双方家长普遍表示，每一个生命都有它的独特之处，只有取长补短，让生命影响生命，生命之花才会开得更加灿烂！

研学心得的篇三

在春回大地，万物复苏，柳绿花红，莺歌燕舞，百鸟争鸣的季节里，太山乡明德小学四月八日下午成功组织了五、六年级研学旅行活动。活动地点是小冀镇京华园，活动主题是：“户外民族文化寓学于乐，弘扬民族精神以德化人”。

下午一点，学生们准时在校门口集合，各班队形整齐，神采奕奕。学校主任做了安全事项指示后，师生们井然有序，精神抖擞地出发了。

一路上，同学们队伍整齐，情绪高昂，一会儿唱歌，一会儿欢呼，边走边欣赏路边的风景。懂事的同学帮助老师管好纪律，各班安全小组长一个比一个棒。

经过一个多小时的路程，同学们没有一个人掉队，下午2点30分，到达小冀镇京华园。京华园旅游景区用蜿蜒起伏的长城作围，宛如祖国的版图。京华园旅游景区是人文景观，它区别于古寺，禅院，宫殿的单一文化架构，融儒学、道学、佛学为一园，主题鲜明，构思巧妙、设置自然，亭台楼榭、曲径通幽，是一处形象而简明展现祖国上下五千年优秀文化史及各民族、民俗、民情的优美画卷。

走入京华园，我们带你一起观看景区。

老师同学们欢声笑语一片，老师与同学们合影，留作珍贵的纪念，相片定格的瞬间将成为美好的回忆。

此次“研学活动”，安全、顺利、圆满，收获颇丰。走出校园，让师生拓展了视野、丰富了知识、了解了民族文化、亲近了自然；培养了学生的生活技能、集体观念、团队精神；增强了学生的社会责任感、创新精神和实践能力。同学们展现了一种积极向上、文明有序、互帮互助、永不放弃、勇于探索的精神风貌和优良品质。这不仅仅是一次旅行，更是一次

特殊的教育与挑战，一次不平凡的体验与成长。

研学心得的篇四

十一月三十日，二年级与全校师生一起，参加了一次有意义的研学旅行活动，地点是湘潭的盘龙大观园，这里是一个集生态、观光、体验式于一体的生态游览园。

八点我们准时乘车出发，依旧歌声一路笑，很快就到达目的地。孩子们犹如出笼的小鸟，飞向各自喜欢的地方，有的玩游乐项目，有的观赏花卉，有的欣赏美景，有的进行手工制作，有的体验攀爬的艰辛，有的与鸟对话。

中午孩子们在园内简单的就餐以后，又继续了上午没完成的园内项目。

虽然很累，可是大家十分开心。

下午三点半，同学们依依不舍的离开了大观园，结束了一天的研学活动。

研学心得的篇五

研学活动已经成为当今教育界备受青睐的一种教育方式。它通过对实际情况的考察和调查，让学生在体验中学习、在实践中积累，从而使学生对所学的知识更加深刻、全面地理解和应用。最近，我也参加了一次研学活动，并在其中受益匪浅，今天我想分享一下我的感悟与思考。

第二段：研学活动的目的与意义。

研学活动中，我们不仅了解了新的知识，还锻炼了自己的实践、研究和沟通能力。在这次活动中，我们访问了一个当地企业，调查了它的历史背景、经营情况，并与企业老板及员

工进行了深入交流。通过这次调查，我对有关企业运作及业务发展方面的知识更深入了解，也开拓了自己的视野。我也注意到，在这次调查中我们交流和沟通的能力得到了提升，为以后在生活中与人交流做好了准备。

第三段：研学中的收获

在研学活动中，我学到了很多，特别是团队合作的能力得到了很大的提高。在企业调查过程中，我们进行了分组讨论并与其他小组合作完成了任务。这促进了我与其他同学之间的互动，帮助我更好地了解他们的思维方式和工作风格，让我认识到彼此互相学习、合作是非常重要的。因此，我认为研学活动并不是只是一次学习机会，也是一个新的交流平台，让我们接触新的、不同的观点，从而拓展我们的思维方式和视野。

第四段：研学中的不足与改进

尽管研学活动有着许多好处，也具有很明显的不足之处。在这次活动中，我发现我们的时间安排得比较紧张，而且没有充分地准备和讨论。因此，我们在执行任务时出现了一些误解和困难，导致一些成员的工作没有得到准确的理解和执行。这为我们提供了改进的机会，明确任务目标和时间安排，提高执行效率并减少错误率。

第五段：总结

总之，这次研学活动让我收获颇丰。它让我认识到，不仅要注重课堂上的学习，更要了解社会、拓展眼界、与人交流，提高自己的综合素质。这种学习方式不仅可以促进我们的个人成长和发展，也可以让我们的团队更加紧密，共同完成任务。我相信，通过这次经历，我会更有信心、更有能力面对未来的挑战，并为自己的学习和成长做出更大的贡献。