

2023年教学交流活动简报(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教学交流活动简报篇一

老师们：20xx年，在区委区政府和区教育局领导和关怀下，在全区中小学大力支持积极配合下，进修校先后进行了8次大规模教师培训。而且我们从去年暑期培训开始，就确定了以“案例培训为主”的工作方针，就是集一线教师作课、说课、评课于一体，通过一些典型的课例开展案例研究。采用公开示范课的形式，把个人研究和集体研究结合起来，把教学研究和理论提升结合起来。这种办法省时高效易操作，看得见，抓得着，学得来。改变了过去台上一人讲的培训模式，收到了很好的效果。

新年伊始，我们又成功举办朔城区第二届小学青年教师“课改新秀杯”课堂教学大赛。坚持“以赛代训、以训促研、研训结合、提升素质”的原则；为青年教师专业成长和进步构建展示、交流、研讨、共享的平台，又一批课改新秀脱颖而出。

今天，我们在这里举办20xx年全区中小学教学观摩研讨会，主要内容是作示范课，然后进行点评。也许我们看到的示范课不是最完美的，但通过讲课、点评，我们在坐的.每个人一定有所收获。实践表明，教师亲自参与的教学案例式培训方式成效十分显著，一个案例就是一个实际情境的描述，在这个情境中，包含一个或多个疑难问题，稍加思考，就能找到某种共性的、规律性的东西。我们举办这样的活动，就是为了进一步探讨有效教学规律，探讨课堂教学的有效性，创新教学方法，交流成功经验，培养年轻骨干教师；进一步推进我

区中小学课堂教学改革，优化课堂教学策略，提高课堂教学效益。

参加今天研讨会会有区直初中、小学校长、业务副校长和教导主任、学科骨干教师，还有区教育局有关人员，共计5场，参会人数达1300多人次，规模比较大，希望大家自觉遵守会场纪律，积极配合、圆满完成本次研讨活动！

谢谢大家！

教学交流活动简报篇二

部门参与人员：李志汉，罗阳华，王彩虹，吴华，颜宏晖

二活动概况：

首先一曲考研之歌作为开篇，带领着大家进入了考研交流会。一小段关于理想与未来的视频引发了大家对未来考研与就业的思考，鼓舞了大家走下去的决心无论自己的选择如何。接着主持人请出了我们今晚的特邀嘉宾环资学院团委学生会的黄永斌书记为我们讲解了当前的一些现实情况以及感想，然后主持人邀请考研保研的学长学姐亲自上台为前来取经的同学们剖析他们的心得经验和一些学习方法。最后到了大家与学长学姐互动提问和攀谈的环节，也让本次的考研交流会达到了高潮，在主持人的结束语中本次活动走到了尾声。

三活动意义

揭秘考研神秘面纱，关注考研最新动态并且通过本次的考研交流，让期望考研，等待考研和已经考研的学子了解考研，爱上考研，重温考研。

四活动不足与感想

1在活动前期准备的宣传通知方面存在明显不足，只依靠宣传海报让大家知道有考研交流会这个活动，却没有调动大家去听这个交流会的积极性，导致参加这个活动的人员在数量上显得有点少，现场氛围有点冷场的感觉。

2没有好好了解学院以班级为单位的活动情况，最近因为有几个班级的团支部立项活动所开展的学习经验交流会跟考研交流会有着很大的相似点，导致活动重叠性，一定程度上也降低了学生的积极性，这也是去考研交流会现场取经的同学数量不多的原因之一。

3现场秩序维持方面还有待改进，因为现场人少，应该及时派人请大家往前坐，这样会让现场氛围热闹些。

4时间观念都不够强，没有在活动开始前保证该到场的来宾的准时到场，没有做好及时催促来宾到场的工作，导致活动时间与预定有差，学习部会在以后活动中改进和努力提高。

5与其他部门的合作联系较之于曾经有了提高，但还是不够，还是要多促进联系，以便更好完成工作。

总之学习部是在成长中的，虽然此次活动有一些欠缺的地方，但觉

得就活动流程□ppt制作，视频选择，台签制作，以及各嘉宾的演讲和讨论环节还是不错的，就是到场的观众不是很多，当然交流会办的好不好主要看人气和大家的反应热烈程度，所以“前事不忘后事之师”，我们会越走越好。

教学交流活动简报篇三

读书会和大地诗社于11月14日晚举办了“读书宜精宜博”精彩辩论会，正反方辩手作出了出色而精彩的表现。辩论赛结束后，读书会与大地诗社的裁判分别作出活动总结，并给予

参赛选手点评。

辩手们都以十足的热情投入到此次辩论赛，亲友团的到席参赛增添了会场气氛，给正反方以强有力的‘后援支持。本次活动大大调动了社员积极性，从准备材料到进行比赛的每一步都留下他们努力的印痕，同时辩手与亲友团们的联合增添了社团的团结性。本次活动是对辩手们能力的挑战，同时也是对社团凝聚力的考验。

读书宜精亦宜博,精博持平读书这架天平的两端，两者缺一不可。辩手们竭力坚持本方观点，坚持自己的立场，双方都作出了精彩的表现。相信双方辩手在今后的学习和工作中，会将精博结合，于博览群书间求书中之精华，并合理恰当地运用到自己今后的人生道路中。

当然，本次活动在圆满举办后也存在不足之处，比如说亲友团们热情不够高涨，一些辩手在情绪过于激动时语言措辞不合理，忽视了自己的形象表现。虽然大家都作出很大努力，但仍需改进、提高。

在今后工作中，应调动社员积极性，增强社员责任感，加强社团的团队性集社员之力量，创社团之辉煌！

教学交流活动简报篇四

此次交流会的主题是“给你一块基石,然你看得更远。”会议在主持人的主持下召开，分为学长心得发表和新生互动提问两部分。

第一部分学长们依次上台细致为大家讲述了大一学习生活的注意事项和方法技巧，风格各异，饶有趣味，不时引得台下阵阵掌声。在第二部分互动环节中，同学们围绕最关心的微积分难学，工程制图难做,大学英语学习以及一些与生活相关的问题进行了深入的讨论，学长们也发表了自己的观点并提

出了解决方法。

此次活动得到了大四、研一学姐学长们的大力支持，他们在学习之余参加了我们班级的新老生经验交流会。会上他们对我们提出的问题都一一详细地解答，使我们对以后的学习安排、社团工作以及个人生活等方面有了充分的了解，为我们指明了大学生涯前进的方向。

活动总结

此次活动从总体上取得了预期的成效，具体对活动的总结如下：

一、此次交流会主题明确，意义深刻。为刚入学的新生提供了有益的指导与帮助，让我们更好更快地制定大学四年甚至更长时间的规划，更积极主动地去学习、工作和生活。

二、前期准备工作到位，宣传较好，各班委也积极配合活动，主动地邀请优秀学姐学长参与班级交流会。

三、大四、研一的学姐学长认真对待此次活动，做了充分的准备，向我们传授了宝贵的经验。

四、班级通过此次活动，不仅促成了新老生间的相互交流，而且促进了班级团结。

五、通过活动很好地向同学展现了班委会的形象，促使各班委工作默契度的提高。

但是此次活动也发现了我们的不足之处：

一、由于协调工作没有做好，场馆布置工作耽误了一定时间，原本19：30的活动一直到19：40才开始。

二、少数同学因为我们活动太过正式没敢提出相关问题。

总的来说，此次的活动是成功的，它不仅让我们受益匪浅，更加明确未来前进的方向，也给了我们班委一次锻炼的机会，我们将在以后的工作中为全班同学提供更好更高质量的服务。

教学交流活动简报篇五

做好教学工作，要充分发挥教师在促进学生全面健康成长中的表率 and 引导作用，使教师明确工作任务和职责。下面是本站小编整理教学经验交流活动方案范文，欢迎阅读！

一、指导思想

加强班主任队伍建设，充分发挥本校班主任在学校教育和管理工作中的重要作用，及时的总结和推广班级管理先进经验，切实提升本校班主任的专业素养和管理的水平。总结过去、面对现在、展望未来。

二、交流内容

- 1、班级常规管理经验。包括设计和优化班级环境、选拔和培养班干部、班风及班级文化建设、民主和自主管理等。
- 2、班级活动创新经验。包括主题班会、思想品德教育和行为规范教育、社会实践活动的开展、实施及管理。
- 3、心理健康、文明上网教育经验。包括对学生上网问题的教育和引导。
- 4、生命和幸福教育经验。包括安全教育、法制教育、感恩教育、养成教育、后进生的转化、特长生的培养、预防和应对突发事件。
- 5、学生的安全教育、卫生管理、学生学习兴趣的培养。

三、组织领导

组长：

成员：

四、评委：

五、时间□20xx年3月16日

六、地点

中心小学四楼多媒体教室

七、参会人员

中心学校领导、学校领导、全体班主任

八、会议议程

1、主持：（介绍参加会议的领导，召开班主任经验交流会的意义）。

2、班级管理经验交流。

3、校长讲话

4、中心学校领导讲话

5、会议小结

八、典型发言人员及材料要求

1、参加班级管理经验交流的共9人，为各班班主任。发言顺序按抓阄顺序号。

2、班主任要精心准备发言内容，经验交流的内容应突出班级管理 and 学生思想政治工作中解决问题的作法、感受、体会和成功经验等，要有案例，戒空谈说教，严禁从网上下载抄袭，提倡用幻灯片进行演示。讲演完毕后将发言稿交教导处，未上交者视为班主任工作未完成纳入班级考核。

2、本次交流也将作为20xx年班级评优以及班主任评优的一项标准。

3、评分标准：（见附表）

4、评比结果：设一等奖一名、二等奖三名、三等奖六名，并按学校奖励制度进行嘉奖。

一、指导思想

为加强我校班主任队伍建设，整体提高育人水平，规范班主任工作，肯定和推广班主任工作的主要做法和成功经验，充分发挥班主任在促进学生全面健康成长中的表率 and 引导作用，使班主任明确工作任务 and 职责，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

二、论文内容及要求

围绕开展班级管理工作及取得的成功经验，并结合在班级管理中的具体事例，班主任撰写一篇交流材料。

（一）撰写要求：

班主任老师要精心准备，经验交流的内容应突出班级管理和学生思想工作实践中解决问题的做法、感受、体会和成功经验等，要有具体案例，戒空谈说教，严禁从网上下载抄袭。

(二) 交流内容：

- 1、班级常规管理经验。包括设计和优化班级环境、选拔和培养高素质的班干部队伍、班风、学风及班级文化建设、民主和自主管理等。
- 2、班级活动创新经验。包括主题班会、思想品德教育和行为规范教育、社会实践活动的开展、实施及管理。
- 3、如何解决“学困生”问题经验。包括单亲家庭学生、特殊学生教育，后进生的转化、特长生的培养，家访、家长会、家庭教育指导等。
- 4、学生教育经验。包括安全教育、法制教育、感恩教育、养成教育、心理健康、文明礼仪规范教育，预防和应对突发事件，处理学生偏激心理等。
- 5、班级的卫生管理、常规管理、学生学习兴趣的培养等。
- 6、班主任、科任教师、学生如何协同共建先进班集体，班主任工作还有哪些创新方法，你认为学校应该怎样抓班主任工作等。

注：各位老师也可根据自身经验，自定主题。

(三) 个人交流发言时间：大致在5-10分钟。

三、交流形式：班主任相互进行研讨，学习取长补短。

四、交流时间□20xx年11月

五、交流地点：学校四楼会议室

一、指导思想

进一步加强班主任队伍建设，充分发挥班主任在学校教育工作中的重要作用，及时的总结和推广班级管理经验，从而达到班主任专业化成长的目的，切实提升班主任的专业素养和管理的水平，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

二、活动时间□20xx年5月20日下午放学后

三、活动地点：校长办公室

四、参加对象：各班班主任及校务会全体成员五、发言内容及要求

(一)主讲人：各班班主任(讲话时间4-5分钟左右)

(二)班主任可以围绕班级管理中取得的成功经验来谈，戒空谈说教;新班主任可以谈谈自己在班级管理中的困惑。

交流内容：

- 1、班级常规管理经验。包括设计和优化班级环境、选拔和培养班干部、班风及班级文化建设、民主和自主管理以及与其他学科老师的配合等。
- 2、班级活动创新经验。包括主题班会、思想品德教育和行为规范教育、社会实践活动的开展、实施及管理。
- 3、心理健康、文明上网教育经验。包括异性交往、对学生上网问题的教育和引导等。
- 4、单亲家庭教育经验。包括单亲家庭教育，家访、家长会、家庭教育指导等。
- 5、生命和幸福教育经验。包括安全教育、法制教育、感恩教

育、养成教育、后进生的转化、特长生的培养、预防和应对突发事件等。

6、毕业班学生教育和管理经验。

7、班级的卫生管理，学生学科质量管理等。

8、其他。

(三)所有发言内容须形成文字稿，交政教处。

六、会议议程

1、主持人介绍召开班主任经验交流会的意义。

2、班级管理经验交流。

3、校长讲话

4、会议小结

七、注意事项

请各班主任要精心准备发言内容，经验交流的内容应突出班级管理 and 学生思想教育实践中解决问题的做法、感受、体会和成功经验等，要有案例，戒空谈说教，严禁从网上下载抄袭。

教学交流活动简报篇六

本年度，依据教育局师训部的要求和我校对骨干教师的培训计划，全体骨干教师阅读了《教师积极心理健康养成》这本书，阅读过程中我们适时开展了读书交流会活动，并收到可观的成效。

听完了大家的交流，我做了简单的总结：今天我们听到的是大家真实的感受和分享，并且引起了我们大家的共鸣，我想那是因为各位老师经过认真的阅读才有的深刻体会，才有今天的收获。在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，作为一名教师，对于教学必须全身心的投入，必须学习学习再学习，读书读书再读书，这样我们才能用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人才，快乐地生活，快乐地工作，真正做一个享受教育的阳光教师！

有人说过：“你有一个思想，我有一个思想，我们交换后每人就有了两个思想”。相信各位教师通过读书交流活动，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。我们把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，使我们教师自身的素质不断的提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教学交流活动简报篇七

一、活动目的：此次活动旨在为1*级学生提供了解本专业的考研相关知识、学习优秀学子考研经验、解答心中困惑进而尽快明确目标、制定最佳备考方案、进入备考状态的平台，

同时也是对机电学院历年考研经验、优良学习方法的传承，让学习资料的价值得到最有效的发挥，为我院良好的学风建设做贡献。

二、活动主题：了解考研、明确方向，沟通交流、答疑解惑，传统延续、营造浓厚的考研学术氛围。

三、活动时间：201*年5月14日——5月18号

四、活动地点：5n5s教学楼所申请教室

五、活动对象：机电学院09级全体学生

六、主办单位：山东农业大学

承办单位：09级各专业党支部

协办单位：机电学院考研与就业服务部

七、活动流程：

（一）前期准备：提前一周，各专业电话联系本专业考研成绩或录取院校较好的08级学长学姐（人数控制在5人左右），并记录好他们的空余时间，根据本专业的空课时间，确定考研交流会时间。

通知秘书处交流会时间，做好借用教室的准备。

提前做好宣传，在各宿舍楼张贴关于本次活动的作用和意义的.宣传海报，附带各专业考研交流会时间及参与人员明细表；短信通知各班班长团支书，要求他们做好本班同学的动员。

选定主持人，写好主持词，并准备好针对主讲人的10个问题。请自律部成员到现场维持秩序，请展板海报部成员提前于黑

板上写上交流会题目，请影音部及新闻部拍照和写新闻稿。

（二）现场流程：主持人致主持词，主要是介绍到会学长学姐的情况并热烈欢迎他们的到来。

自述环节：学长学姐分别就自己的考研历程分享经历和经验。
（每人10分钟左右）

现场答疑环节：听众说出疑惑及困难，学长学姐给予解答和建议。（30分钟左右）

主持人致结束语，简单概括活动意义及各学长学姐分享的侧重点，并再次感谢学长学姐的到来。

合影留念。

会场清理。

（三）后期整理：收集现场听众的反馈意见，以期下次活动办的更加出色；新闻部和影音部做好活动宣传。

八、活动效果：本次交流会，使学长学姐在考研路上的宝贵经验得到传承，使正在准备中或有意向考研的同学对考研动态、复习方法有了更全面的认识，考研之路更加宽阔。

九、活动风采

十、新闻稿

机电学院举办专业考研交流会

随着5月18日晚在5s202教室机械电子工程专业考研交流会的成功举办，机电学院专业考研交流会圆满落下帷幕。

三天时间，六场交流会。从本周一开始，到周五晚上，此次

考研交流会共邀请了08级成功考研的来自六个专业的二十余名优秀学子，为09级和10级同学作经验分享，作疑难解答。

六场交流会形式活泼气氛活跃，记者有幸在现场参加了机电专业的考研交流会，08级同学在传授经验的同时和现场的学弟学妹共同探讨关于考研备考的技巧和心得。首先发言的是现已被大连海事大学录取的卢晓伟同学，他强调每位同学都应有自己的复习计划和复习节奏，复习时要按照自己的规划进行，保持好复习心态，不要受同学和其他外界因素的干扰。另外，他还着重讲了高数的复习方法，强调了复习高数课本的重要性。第二位发言的是张静静同学，现已被西安交大录取，她以自己复习备考的失利之处给大家敲响警钟。各位优秀学子从自身经历出发，从不同方面为大家提供了切实可行的建议。之后现场的同学也抓住机会不断提问，会后大家纷纷反映收获颇丰。

据悉，机电学院201*级毕业生在今年的考研中又取得了新突破，在连续两年与全校考研录取率持平的基础上，今年考研上线率首次突破50%，录取率也历史性地达到38.8%，高于全校平均水平近8个百分点，打破了工科学生考研率低的“神话”。考取名校研究生人数也继续增加，据统计，今年机电学子考取985、211等重点院校的研究生数量超过录取人数的一半，其中，2人考取中国科技大学、3人考取浙江大学、22人考取吉林大学、另有40余人考取哈工大、华中科大、天津大学、大连理工、东北大学、西安交大、北航等工科实力较强的重点院校，实现了学院考研质的提升。为进一步促进学院考研率与考研质量的提升，为接下来的09级考研同学保驾护航，机电学院采取了一系列的措施，除举办考研交流会外，机电学院还将印制考研通讯录、发放考研指导手册等，全力帮助备考同学实现考研梦想。

教学交流活动简报篇八

为了使学生社团联合会与各学院社团部增进交流，加强了解，从而促进学生社团联合会对学生社团的引导、服务、管理、监督，让社团部、社团更加了解社联工作，支持与配合社联工作的开展，特此举办了本次社团部交流会活动。

其间，音乐学院及其它学院对本学院社团部及社团日常工作做了详细的介绍；随后有音乐学院社团部带来的才艺展示活跃了本次交流会的氛围、增进了各学院社团部间的交流。通过“我认识你”这个游戏记住旁边与会人员姓名和学院，加强了各部门间的了解和沟通。本次交流会旨在通过交流研讨学生社团存在问题以提升本校学生社团质量。然后社联主席王文龙对本次会议进行了总结，就社团部（社团）发展提出了更高的展望。在大家掌声中圆满地结束了本次交流活动。

现对交流会总结如下：

一、要做好自身工作，发挥社联的管理服务需切实统筹各个社团部（社团）协调地发展：

2. 社联和社团部的协调及社团部各干事的努力带给了社团无限的活力；

5. 各个社团部要起好引领作用，把我校的社团建设得越来越好。

二、各社团部反映的问题及提出的部分建议：

（一）如何提高学生社团生命力

对策：

1. 多举办具有趣味性及社团特色活动；

2. 将会员参与度与会员评优挂钩；

例：乒乓球协会开展活动评会员证入场。

（二）加强社团骨干队伍建设

对策：

1. 可以定期进行例会，进行工作沟通并针对活动前后进行整体把控；（针对挂靠社团）

2. 对骨干的培养将理性与感性相结合，让干事融入社团；

例：派社团部干事入挂靠学生社团。

（三）团支部建设

（四）现行财务管理制度

财务部的报账迟迟不能解决。报账的过程是从社团到团组织的老师再到团委老师，老师没有下发报账金额，报账才迟迟不能及时到达社团部。

三、交流会对社联及社团的未来工作提出的更高期望

1. 要不断完善自身的不足，多多互相学习并不断创新；

2. 要遵守社联的规章制度，协调各社团部与社联的工作进行；

3. 明确各社团的不同意义所在，建设有特色的社团，来不断丰富同学们的课余生活；

4. 理性与感性并存地对待社联、社团部及社团的发展和规划；

5. 在社联的带领下，社团部会更加和睦和充满活力；

6. 在社团部的带领下，社团会更具特色，为大众所热爱。

通过这次“走进学院”社团部交流会活动，让各社团部之间、社团部与社联之间有了更进一步的了解。社团部间积极交流自己的经验，在交流中发现自身的长处及不足，这对社联今后更好地开展工作有极大作用。对社联和社团部开展类似活动提供了经验，这样的活动会将来继续下去，促进社团部与社联的更好发展。

教学交流活动简报篇九

本学期，根据学校安排语文教研组组织教师开展了每人一节公开课活动，通过本次教学经验交流，我校教师在课堂中的各个方面有了不同的改变和进步：

教师的教态有了明显的变化。教态的变化是指教师讲话的声音、教学中运用的手势、眼神、身体运动等变化，这些变化是教师教学热情及感染力的具体体现。

眼睛是心灵的窗户，随时可用于人与人之间的感情交流，并可用来表达多种感情，人的喜、怒、哀、乐均能从眼神的变化中表现出来。因此，从公开课的整个教学课堂来看教师的目光不仅仅是以前只关注与优等生，而是去关注每一个人不同学情的学生，去通过目光的变化对那些课堂上注意力集中，思维活跃回答问题积极踊跃的学生表示赞许，表扬和鼓励；对那些听课不认真、交头接耳或做小动作的学生暗示批评。教师期待的目光对学生来讲是一种莫大的鼓舞，在地理课堂教学中，经常由于学生紧张，胆小或不相信自己的能力而不敢开口，这时教师给他们一种亲切期待的目光鼓励、询问和提示他们，学生很有可能会因为受到鼓励变的放松、大胆，并对自己充满信心。同时教师利用学生眼神的变化获得信息反馈。

教师的目光变化自然、亲切，使学生感受到教师对自己的爱

护和尊重。在讲课时，教师不会盯着天花板、窗户外等，始终把全体学生包揽在自己的视野中，使每个学生都感到老师在注意自己，以提高他们的听课效果。面对学生的时候，教师始终保持目光明亮，神采奕奕，回给学留下深刻的印象。

在课堂上，教师把微笑作为面部表情的基本形态。教师的微笑会给学生一种和蔼可亲、热情开朗的印象，也往往是对学生一种鼓舞，他能使学生保持良好的心态，使课堂上产生和谐的气氛。就连我们的某些教师，即使在十分疲倦或身体不适的情况下走进教室时，总是面带微笑。课堂教学中教师的表情总是随教学内容的变化而变化，带有感情色彩渲染的讲解会使课堂生动、感人，充满吸引力。教师表情的变化，自然，不做作；适度，没有过分夸张，更没有板着面孔、毫无生机，眉头紧锁、以一幅痛苦的表情面对学生。

教师恰如其分的手势常常使学生获得大脑兴奋中心的持续而增长记忆的长度，增加记忆的力度，突出重点，使学生加深印象。通过各位老师的工作经验交流，总结课堂中所用基本手势：

(1) 指示性手势：教师在展示图片和指挥学生活动时常用此类手势。

(2) 暗示性手势：在学生回答困难时启发学生思维时常用此类手势。

(3) 情感类手势：指教师在讲解内容时配合情感而做出的手势。如：讲到愤怒时挥动拳头，动情时用手抚胸口。

(4) 象形性手势：用来描述人物、形和貌。

教师讲课时在讲台上及周围走动，这样避免了课堂气氛单调、沉闷、乏味。教师在组织课堂活动时，根据课堂内容和要求不断调整自己的位置，如：教师在讲台上及周围走动，使学生都能看到黑板的各个部分。当让学生到讲台前读图时，把

讲台让给学生，自己走到学生中间一起欣赏。这样即避免分散学生的注意力，又可以无形中拉进了师生之间的距离。当学生分组讨论时，教师可以走到某一组中间，参与他们的讨论，了解他们的情况。个别学生精力不集中时，教师可通过适当的位置变化给予暗示性批评，即不影响上课，又达到了教育目的。

1、师生交流方式的变化。在课堂教学中，教师根据课堂教学任务内容特点讲解、观察、谈话、提问等组合。采取多种方式与学生交流，了解学生学习中的问题，以获得全面的教学信息反馈。

2、学生活动安排的变化，如：学生看书、练习、讨论、读图等不断交替变化，激励学生参与、激发学生学习兴趣。

教学交流活动简报篇十

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

在这春暖花开的美好季节里，湘东区教育局在我校举行“送课下乡”的教研活动，首先，让我代表官陂小学全体师生向各位领导、老师亲临我校指导工作表示热烈的欢迎！并对为我们山区教育事业，传经送宝的周老师和吴老师表示衷心的感谢！

今天上午听了两堂评议公开课，大家肯定会有不少的启发和收获，为了更好的总结这次教研教改活动，并指导今后的课堂教学。我们本着“共同进步、共同提高的原则”。在此举行评课探讨活动。敬请各位领导、老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。最后祝各位身体健康，工作顺利，万事如意，谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)