

应聘教师自我评价精简(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

应聘教师自我评价精简篇一

尊敬的领导：

您好！首先感谢您百忙之中抽出宝贵的时间来阅读这封自荐信。

久闻贵校是培养人才的重要基地，教师成长展才的沃壤，重视，重视能力，上下团结一心，有坚实的基础，对此，我十分仰慕。现把一个真实的我以自荐书的形式展现给您，望贵校给我一个展示才华的机会，为贵校出力争光，同时也圆我的育人梦想。

选择了事业，选择了xx大学，春风化雨育桃李的信念便铭刻于心。进入大学以后，我抓紧每一天进行专业知识的积累和教学基本功的培养，不断充实自己的头脑。才高为师，身正为范。作为师范生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，对大是大非保持清醒认识，不畏难繁，有信心、有责任感。在能力培养上，校内积极参加各项活动，校外广泛尝试，多次进行教学实践，既实践了所学，又锻炼了能力。

大鹏展翅，骏马飞驰都需要有自己的天地。贵校科学的管理体制和明达的择人理念；使我坚信到贵校工作是我的明智选择。

最后，祝贵校广纳贤才，再创佳绩！

敬礼

应聘教师自我评价精简篇二

副修：钢琴、小提琴

1、声乐（美声、民歌、通俗）：能够分别熟练的运用三种唱法演唱歌曲，被评价为表现力丰富，有塑造音乐形象的能力，并具有丰富的演出和教学经验。能够演唱大量中外不同风格的民歌，艺术歌曲和歌剧。大学期间，多次参加校内外大型文艺演出并担任独唱。大学毕业之际，还举办了“江美琦专场声乐音乐会”，并获成功。

2、钢琴、小提琴：具有扎实的演奏、伴奏功底及多年积累的'教学能力。

3、音乐理论知识：基础知识扎实。

4、计算机：能熟练操作office办公自动化软件，能制作多媒体课件；能够熟练应用各项办公自动化设施；具备一定的网络应用能力。

应聘教师自我评价精简篇三

我态度温和，平易近人，从不高高在上一副傲慢的神气。如果那样的话，我会觉得我已经远离了人群，就像鱼离开了水，失去生命的活力。

我对待学生坚持公平公正的原则，善于及时发现学生中的不良现象进行耐心教育。学生不光是学知识，更重要的是做人，因此，我把做好学生的思想工作放在首位。

学生对我说：“老师，不知为什么，您到我们教室上课，我们班的纪律就好。”这说明思想教育有多重要。

我有时冷酷无情，批评时总很严厉，不留情面，要让对方知

道他为什么错了，今后应该怎么办道理，我才肯善罢甘休。

这就是我，我喜欢我，虽然我并不完美，可我会不断学习与交流，发现自己的缺点和不足，扬长避短，超越自我。

我撰写的文章《思想品德课如何培养学生的自信心》在国际中文核心期刊发表，并获得颁发的荣誉证书；《培养学生的自信心》一文，在咸阳教育周刊发表。我所带的政治课在考试中多次获得第一名的奖励。成绩只能代表过去，今后我会不断努力，在自己的工作岗位上，兢兢业业，不断创新尽快适应，尽职尽责，全力投入工作，争取取得更大的成绩。

应聘教师自我评价精简篇四

本人有爱心，有耐心，本人具有良好的思想品质，善于与人沟通，善于与人协作，能独立完成工作，本人思想开放，工作热情高，易于接受新事物，有吃苦耐劳的精神，期待着伯乐的出现，立志用平生所学为贵单位贡献力量。

本人积极乐观，能够吃苦耐劳，关心爱护学生，喜欢和学生在一起生活学习，同时我也相信我能够让同学们认可我，而且实践已经证实了这一点。在担任学院职业发展协会发展部部长期间，对待工作认真负责，与同事关系和睦融洽。尽管我还缺乏一定的经验，但我有活力，有激情，我会用时间和汗水去弥补，在实战中不断提升自己。

本人性格开朗，有很好的亲和力，喜欢并且善于同孩子打交道；工作认真负责，勇于承担任务与责任，有较强的组织、管理能力；较强的团队合作精神，善于和同事学生合作，发现学生的优势，因材施教；良好的综合素质，具备复合型人才的条件。

本人具有积极向上的态度和热情开朗、自信自强的性格，对所做工作能够认真负责，具备良好的专业素质及必要的非专

业素质;本人的实践经验丰富,具备独自完成工作的能力而且勤奋努力。

待人真诚、自信乐观、谦虚稳重、做事认真负责,勇于挑战自我;有较强的组织能力,有较好的团队协作精神,具备较强的学习能力,相信自己能很快融入单位,为其创造价值。我一直在不断提升自己努力成为“多元化复合型人才”,对于未来我满怀信心,我认为确立明确目标对于个人发展非常重要,相信“适合”永远是最好的!

英语本科毕业,获得学士学位,英语听说能力良好,稳重认真,具有教师资格证,五年英语教师经验并参与一系列英语教材的编辑工作。责任心强,具有团队精神。乐于接受挑战,能够适应在压力下工作。

极强的自学能力,高度的责任心,很强的可塑性,热爱工作,热爱生活,诚实守信,与人为善,孝顺父母,关心他人。不以物喜,不以己悲。在遇到挫折时,坚信:天生我才必有用。只要有1%的希望,就要付出100%的努力。真诚地希望我的加入为贵单位带来可观的效益。

应聘教师自我评价精简篇五

向教师工作岗位,应聘教师时,如何准备一份优秀的求职自我评价呢?以下是应聘教师自我评价的范文,仅供参考。

本人有良好的道德素养,并有坚定的政治方向,积极拥护党组织的领导。大一的时候我向党组织递交了入党申请书,并在各方面严格要求自己,以党员的标准严格要求自己,在1月10日成为了一名正式党员。

本人刻苦学习,专业知识扎实。在三年的综合测评中,我居于年级的前列,并多次获得校级奖学金。此外,我还注重教师技能的培养,积极参加各种教学实践活动。在大一和大二

的暑假我先后参加了2次社会实践服务活动，在大三期间，我参加了湛江市开发区第一中学的教学实践活动，在大四第一学期，我到湛江师范学院附属中学见习了十周；此外，在大学四年里，我还利用课余时间兼职了家教。通过实践，我不但对中小学教材和中小学生学习心理特征有了一定了解，而且从中学到了不少教师技能，如怎样掌控课堂，如何合理安排一节课的内容等。

另外，多年的干部经历让我练就了良好的工作能力。在大学四年里，我曾担任了一年的副班长，2年的舍长，1年的英语教师技能协会副会长，1年的新生助理班主任和1年的学生党支部副书记。因工作突出，曾被评为“优秀学生干部”和“优秀舍长”。

经过四年的学习与实践，我相信自己能够胜任英语教师这个岗位。

应聘教师自我评价精简篇六

在有限的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人，并使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对自我评价：

在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

并严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

加强理论，经验文章以及纲要的学习。多学习，广泛学习教育教学理论知识，努力形成比较完整的理论知识结构，认真做好教学反思，做到了学习——实践——交流——总结。

1. 善于学习和思考，提高自己的职业道德水平。
2. 亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。
3. 自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

自我评价，人的知识，才能通常是处于离散，朦胧状态的，需要人们不断地挖掘，发现和开发。以下是小编为大家搜集的关于“应聘教师职位自我评价”范文，供您参考借鉴，希望可以帮助到您！

本人于20xx年在xx师范大学教育专业毕业，距今已有五年的时间，作为一名xx学校的教职员工，在班主任工作方面有一定得经验和知识，下面就这几年的工作做一个鉴定，为自己以后发展道路做个借鉴。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

应聘教师岗位自我评价范文应聘教师岗位自我评价范文

作为班主任，我主动做好学生的.思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育

更具理性。

在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，学生思维能力及创造力培养是时代的需要。

一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

随着时代的发展，教师在每个人的人生中都是必不可少的，我作为一名教师也有责任去为学校效劳，教好每一位学生，我有详细的职业生涯规划，会尽力做好本职工作！

应聘教师自我评价精简篇七

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

思想政治方面：本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，积极和党组织靠拢，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己，作为一名人民教师所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位，并能做到热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，积极向党组织靠拢，坚决拥护中国共产党的领导，积极响应党的号召，对党的事业充满信心。

业务学习方面：坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径，既积极参加所在单位和新教师的的各种学习，又广泛地开展自学，加强专业知识增加砝码，见习期间本人积极参加各种继续教育培训。

应聘教师自我评价精简篇八

以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断和丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。

掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。

应聘教师自我评价精简篇九

尊敬的学校领导：

一、工作好。从教以来，从未因教育、教学事故受处分、挨批评。多次被评为“优秀教师”。虽无“省优”“部优”“国优”之名号，但深受学生喜爱。“金杯银杯，不如

学生的口碑”。受家长欢迎才是硬道理!系绵阳市首批骨干教师，多年担任高三语文备课组长，效果好，深受同道欢迎。授课以风趣、幽默之风格而颇受弟子捧场。传道、授业、解惑不限于本校、本市，尚有云南、贵州、湖北、河北等地的学生向本人问道求教。曾有弟子考入北大、清华等名校，心理安慰奖由自己发，不亦快哉!曾获绵阳市语文高考三等奖(本应多次获奖，但照顾同事，将荣誉让位于别人)。

指导学生作文，被多家报刊选载100余篇，并有学生习作收入《全国高中生最佳话题作文全编(珍藏卷)》(北京，华语教学出版社□20xx年2月)、《新课标“互动作文”》(山西教育出版社□20xx年)、《作文评点报》、《教育导报》、《新课程报“语文导刊”》、《优秀作文选评》等书报刊。曾指导“小荷文学社”工作，培养了一批文学爱好者，有的已经崭露头角。

二、学习好。当今社会是学习型社会。只有不断进取，才能不致落后而被动挨打。教学教研一刻也不能放松。我常年坚持读书、写作，与学生一起进步，大大促进了自己的教学工作上新台阶。撰写教学、教研性文章逾100篇。应邀参加编写高考复习资料15本及撰写复习辅导文章上百篇(懒于统计，但绝不会少于100篇)。文章被全国互联网转载200多篇(次);有文章被人在论文中引用或作为参考文献(如浙江余杭高中(省一级重点中学)应老师获浙江省优秀论文一等奖的论文就参考、引用了本人的拙著《语文教学应重视“语言陌生化”现象》)。

三、身体好。毛主席说过，身体是革命的本钱。我的“本钱”尚可，“革命”当然不成问题!一直工作的普通的教育教学岗位上，无迟到、早退之纪录。

有此“三好”应称得上“三好老师”了吧?

说明：本人淡薄名利，故虚名很少，但实绩不差。

本人郑重宣告：一月内教学不能让学生满意，自己卷被盖走

人!

此致

敬礼!

应聘教师自我评价精简篇十

教师是一个神圣的职业，如果你想从事这个职业，是否想过应聘教师的自我评价如何写?下面本站小编给大家分享一些应聘教师自我评价范文，希望能够给大家一些帮助。

本人积极乐观，能够吃苦耐劳，关心爱护学生，喜欢和学生在一起生活学习，同时我也相信我能够让同学们认可我，而且实践已经证实了这一点。在担任学院职业发展协会发展部部长期间，对待工作认真负责，与同事关系和睦融洽。尽管我还缺乏一定的经验，但我有活力，有激情，我会用时间和汗水去弥补，在实战中不断提升自己。

本人具有积极向上的态度和热情开朗、自信自强的性格，对所做工作能够认真负责，具备良好的专业素质及必要的非专业素质;本人的实践经验丰富，具备独立完成工作的能力而且勤奋努力。

待人真诚、自信乐观、谦虚稳重、做事认真负责，勇于挑战自我;有较强的组织能力，有较好的团队协作精神，具备较强的学习能力，相信自己能很快融入单位，为其创造价值。我一直在不断提升自己努力成为“多元化复合型人才”，对于未来我满怀信心，我认为确立明确目标对于个人发展非常重要，相信“适合”永远是最好的!

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职

尽责。对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。现总结三大点:

一. 重视自身建设,努力提高业务水平:“学高为师,身正为范”,教师职业要成个人永久职业,人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折,我依然毫无怨言。有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力,我还自修了写作培训。为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业,为培养人才做贡献。一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。对此,我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来,我连续担任语文教师兼班主任,平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心血,特别是这些底年级刚进学校的学生,他们一点也不懂,我下决心教好他们,每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划,根据刚入学的学生的个性,采取不同的方法教育他,每天都是早出晚归,风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责,课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导,发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片,了解他们的心理特征,做他们的知心朋友。在课堂上,为了调动学生的

积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使 学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班级。近十年来,我一直都担任班主任,辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩,热爱学习,热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况,主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

三、重德育教育，引导学生全面发展。平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。

为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡烛成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

大学四年是认识自己,发展自己的四年。在思想上更加成熟,技能水平上也进一步提高。在校其间,我严于律己,宽以待人;孜孜以求,孜孜以为。遵守纪律,团结同学,积极参加各项集体活动。在学习上,我态度端正,坚持学好专业知识,注意理论和实践相结合。认真投入每一次实训,高质高效地完成实验。面对这个充满竞争的社会,作为一个大学毕业生,我始终保持良好的心态,客观分析自我,总结自己,不断提高自己的综合素质,以积极的人生态度面对竞争,面对挑战!

本人性格开朗,待人热情诚恳,事业心强,因母亲从事近三十年教育工作,对教师这一职业有着一定的了解和特别的感情,能从老师和学生两者角度出发认真做好教学工作,教学上能独立进行组织教学,课堂风趣,并能很好的在工作期间做好自己的本职工作,与学生建立一种促进彼此了解的关系,对于教学教育工作能深入其中。