

最新大班安全用电安全教案及反思 大班 安全安全用电教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班安全用电安全教案及反思篇一

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完

要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的'能力，思维都变得活跃而富有前进性。

大班安全用电安全教案及反思篇二

活动设计：安全用电

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动过程：

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

大班安全用电安全教案及反思篇三

大班的孩子对什么事情都非常好奇，对电的好奇也不例外，在一天的活动中，难免有的时候幼儿会跑出老师或者家长的视线，怕电伤到孩子，所以设计这个教学活动让幼儿对电有所了解，知道电会伤人，不碰它。

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

4、知道在发生危险时如何自救。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1、让每个幼儿能够知道电会发生危险，知道安全用电的重要性
(重点)

2、幼儿肯定对电从哪里来这个问题很难回答(难点)

电线一段、插座一个、“电”的标志一个、电器图片几张。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

3) 你知道电从哪里来？(发电站)

4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

1) 如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么?它有什么用?

2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察图片说说：图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

通过图片使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

大班安全用电安全教案及反思篇四

1. 知道电可以给我们的工作、生活带来方便，但是不安全用电会有危险。

2. 懂得安全用电的常识，增强自我保护的意识。

3. 了解触电后的急救方法，提高生活能力。

活动准备

ppt□故事《不懂安全的大灰狼系列之神奇的电宝贝》视频、实物插座及台灯、安全用电图片、垫子、自制“电线”一根、长木棍一条。

活动过程

一、谈话导入，激发兴趣

1. 师（出示实物插座）：小朋友，这是什么？你们知道它有什么用吗？
2. 教师演示台灯接电源后工作。
3. 师：你们家里还有哪些电器？它们有什么用？
4. 师：电给我们的生活和工作带来了很大方便，但是如果使用不恰当，它也会发脾气咬人的。

二、欣赏故事《神奇的电宝贝》

1. 师：大灰狼在小红帽家里不安全用电，我们看看它发生了什么事？
2. 教师播放故事视频《神奇的电宝贝》，幼儿欣赏。

三、讨论

1. 师：大灰狼为什么会触电？
2. 师：我们在使用电时，应该注意什么？
3. 教师小结：

四、看看说说：这样做对吗？

教师出示图片，请幼儿看看用电正确与错误的图片，说说这样做对吗？知道安全用电的重要性。

五、了解触电后的急救方法

1. 师：如果不小心触电了，该怎么办？
2. 观看ppt了解触电后的施救方法。
3. 情境表演：请幼儿分别扮演触电者和施救者，表演触电后的施救情景。

六、结束部分

1. 教师向幼儿介绍“安全用电”标志。
2. 请幼儿平时和爸爸妈妈出去散步时看看哪里有安全用电的标志。

大班安全用电安全教案及反思篇五

大三班

活动目标：

- 1、了解一些用电的安全常识。
- 2、学会正确、安全的用电。活动准备：

图片、关于安全用电的视频。活动过程：

一、故事情境导入

二、观看图片，了解电的作用与危害。

1、安全用电标志

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

师：红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？(3) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

3、触电后怎么办

(1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

三、观看关于安全用电的视频

四、课后小结