

2023年九年级第二学期班主任寄语 九年级第二学期班主任工作总结(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级第二学期班主任寄语篇一

1、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现、虽然今年是初中的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

2、狠抓课堂纪律。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律、这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各任课老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况。

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩、对于后进生,不歧视他们,善于发现他们身上的闪光点,激励他们一步一步自我完善。我班的李亮同学学习很差,上课不注意听讲,作业经常不交,课上、课下纪律不能保证,是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责,他的自信心肯定会越来越少,甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错,于是就鼓励他,如果你在学习上能象踢球那么专注,你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步,我都及时发现,并且及时予以鼓励,培养他的自信心。对于后进生,我动员学习好的同学帮助他们,带动他们把学习成绩提高上去,组成一帮一学习互助小组。邹静同学主动承担起帮助的任务。经过大家的共同努力,李亮有了很大的进步。

卫生、两操是良好班风的体现。因此,每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施,以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依,使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动,激发了全班同学的积极性,所以这个学期要继续并完善好这个制度,让它发挥更好的作用。

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣、另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里,我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施,经常性地深入学生间了解情况、发现问题,加强学生在诸如教室、校园、回家途

中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课

不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过管理带来的效果。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金

钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

九年级第二学期班主任寄语篇二

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。只有一位优秀班主任才能带出一个优秀的班集体。上个学期，经过学校严格，公正的考核，我班被评定为**b**等（有四个班评定为**a**等），“问题到底出在哪？”我深深地思索着。同时也深感身上担子的沉重，新的学期的到来，我又担任了九（1）班的班主任。为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，也为了更好的传递中华教育事业的火炬，我利用寒假时间，参阅了很多资料，同时走访了三中等城里学校的几位班主任，结合本班实际，在上个学期班主任工作计划的基础上，思考许久，心中粗略的绘制了这个学期的班级工作蓝图。现就此予以说明：

作为教育工作者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正值、善良、智慧、健康的青年；

培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年；培养具有积极向上、团结协作、奋发拚搏精神的青年。学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他不仅属于学校，还属于家庭|，社会和将来。我们对孩子的教育不仅完成升学任务，还要塑造学生的人格，不仅要对学生负责，还要对将来负责。中学教育是学生生活中的一个片断，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生活的美好蓝图。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视和忽视。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边，常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我们做到”。可见，我们的言行对学生有多大的影响。所以，当我们要求学生做到，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦露自己的缺点和优点，用我们自己真诚，去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任，应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作责，一视同仁，让学生信服，增强自身的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

后进生常是很多人歧视的对象，老师叹气，学生瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗”的角落。实践告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道“无论孩子多差，他也一定仍有自己的特长”。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是，我们可以设法帮助一个孩子克服他们的缺点，帮助他们树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

付出爱与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想一下：孩子与父母之间的感情联系是天性，是与生俱来的，我们能说他们的父母不爱他们吗？可是，为什么孩子有时还与父母怄气、闹情绪呢？所以对孩子付出的爱应该是一门艺术，何时付出、怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑、去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子，大都不是缺少爱，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

家长评论学校是从班主任开始的，因为班主任与他们接触最多。家长的评价认可程度，对学校、对班级、对教师的影响都很大，他们认可你或反感你，他们都会替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要，家长信认你即使有时你的工作有些失误，他们也可以谅解你。我们班主任向学生家长说学生在校做的任何事，家长都能够感觉到你对他孩子的关注。有位学生家长说：“张老师，你的电话一来，我就知道我家小孩子学习成绩上出了问题，因为我知道，我的小孩子应该不会有其他方面问题，我很感谢你对我孩子的关注和教育”。可见，我们与家长的联系真的很重要。

冰心说：“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任首要天职。如何育人？我认为爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处事的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完美的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，能够努力做到能象一个真正朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜乐。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说：“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础”。参照我们自身的经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可以会有惊人的潜力和

爆发力。

学生是活生生的人，他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们处理孩子的问题时，不妨经常换位思考一下：孩子犯错时，抚摸一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言，有时候可能要比批评的话语更能催人改正、激人奋进。思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易使孩子接受、理解，事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程，就是好我和坏我作斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功，如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄得一事无成。所以我们班主任作为班级的组织者、管理者、引导者和教育者，应该对他们适时的予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

哲学家詹姆士说过：“人类本质中，最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨经常拿起表扬的武器。

我们教师教书育人，应该用发展的眼光看待每一位学生，应该树立允许学生犯错误的教学理念。但是，宽容并不是纵容、放任自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错误，我们一定要以学校的规章制度为依据，先于家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

九年级第二学期班主任寄语篇三

喜庆、祥和的新春佳节伴随着快乐的寒假生活已经过去，展现在我们眼前的又是一个充满希望的新学期。在这大地回春、万象更新，希望同学们树立远大志向，学礼仪，会学习，不

断努力进取，做一个好学生：做一个有决心、有恒心、有爱心的人；做一个诚实守信、遵纪守法的人！

新的学期给我们带来了新的希望。新的学期给我们班所有的同学带来了争创优异的好机遇□ 20xx年将给你们一个展示自我的大舞台，每一位同学一定要刻苦学习，努力进取，在此，我想给大家提一些建议：

首先，要有进步的信心和决心。如果你感觉自己上学期在各方面表现的都不错，请你千万不要骄傲，你应该在新学期再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。如果你发现自己有好多不足或问题的话，请你也不要太难受，更不能灰心丧气，你应该振奋精神，争取迎头赶上。不论怎样，老师都希望每位同学都有“我会比昨天更进步”的信心和决心。

第二，要有明确目标和学习计划。有了进步的信心和决心就有了前进的动力，但这还不够，每位同学还应在老师和家长的帮助下，分析自己、认识自己，在思想上、学习上、纪律、卫生等方面制订一个经过自己努力就可以实现的奋斗目标，再订出一个切实可行的学习计划班主任寄语，以便在今后的学习生活中做有方向，学有目标。

第三，要特别注意良好学习、生活、行为习惯的养成。“行为养成习惯、习惯形成品质、品质决定命运”，大凡有些成就的人，他们都有一个良好的习惯，这些习惯，使得他们有着鲜明的个性、顽强的毅力和良好的品质。我们希望同学们在努力学习过程中，一定要培养良好的生活、学习习惯，这样你会终生受益无穷！同学们，鲜艳的花朵经过汗水的浇灌才能开放，美好的愿望经过艰苦的努力才能实现，我们真诚的希望同学们从今天开始，牢记“学会学习，学会做事，学会共处，学会生存”这四个学会的要求，学而不倦班主任寄语，虚心进取，在求知的海洋上不懈探索，攀登知识一层楼！我希望，也充分相信，我们每一个人都能充分利用自己手中的彩笔，为我们的20xx年增光添彩。

九年级第二学期班主任寄语篇四

一分耕耘一分收获，初三班主任的工作计划是怎样的？下面是本站小编收集整理九年级班主任工作计划，欢迎阅读。

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的三（8）班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一. 继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1. 重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2. 继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3. 狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二. 加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.我还计划加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助.针对各科的特点,我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术.另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩.

三. 进一步提高卫生、两操水平,继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现.因此,每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度.我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施,以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依,使这两项工作在新的学期里再上一个台阶.

上个学期通过评选“每月一星”的活动,激发了全班同学的积极性,所以这个学期要继续并完善好这个制度,让它发挥更好的作用.

四. 认真抓好活动课程建设(主题班会,团队活动,活动课……),注重培养学生良好的心理素质.

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣.另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考.

五. 加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重.新的学期里,我将继续坚

决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

一、基本情况

本班共有50名学生，其中有男生30人，女生20人。从总体情况来看，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分男同学学习缺乏动力，纪律涣散，追逐打闹，乱喊乱叫，顶撞老师，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、本学期班级目标：

- 1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。
- 2、抓好学风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。
- 3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。
- 4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

四、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用晨会、班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

九年级第二学期班主任寄语篇五

九年级，对于九年级的学生来说，面临的是人生的第一次选择。我将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

一. 指导思想：

以教导处工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

二. 班级目标：

结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习

氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

三. 具体工作：

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉

抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检

室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团队工作，让更多的学生戴上团徽。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

一、班级情况分析

本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生 27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

二、目标任务

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。
- 4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

- 1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。
- 2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。
- 3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

四、本学期工作具体安排：

- 1、开学前三周加强纪律教育。组织学生重温《守则》《规范》，使每一名学生能够重新对照检查。
- 2、组织一次以“自尊、自强、自立、自爱”为主题的教育活动。
- 3、对“双差生”进行个别谈话。
- 4、配合团委搞好团员正面引导工作。
- 5、遵照学校安排开好“家长会”。
- 6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。
- 7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。办好本学期的四期板报。

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的六个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分50分。

三、齐进步、共提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集体的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，

不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！