

# 中班科学活动教学总结(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 中班科学活动教学总结篇一

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。来到新彩虹幼儿园已经有半年了，这半年来总感觉有压力同时也有很多工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在又一学期结束了，回头看看，也不免有不少感慨。

如何处理好家长的关系很重要。开始接触家长是在刚开学时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很依赖大人，我和张老师还有阿姨有意训练幼儿自己穿衣服，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿衣服。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢？值得！

幼儿园中班教师个人总结

2017幼儿园中班教师个人总结

中班学期个人总结

中班保育个人总结

## 幼儿园中班教师年度工作总结

### 幼儿园教师年终个人总结

## 中班科学活动教学总结篇二

时间过的真快. 转眼间本学期的教学工作已即将结束. 一个学期以来, 我尽心尽责, 投入于工作中, 在工作中不断实践, 总结, 更新, 力求做到最好. 孩子们各方面的能力都不同程度地提高了, 我与孩子们的感情也日益深厚, 看到孩子们开心的笑容, 我感到了莫大的快乐以下是本人这个学年的工作总结:

### 一, 思想品德

作为一名教师, 在思想上我积极要求上进, 认真参加每次的政治学习, 树立正确的世界观和人生观. 在工作中爱岗敬业, 尽职尽责, 作到为人师表, 树立良好的师德形象. 同时以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作. 积极参加园 内各项活动, 做好各项工作. 热爱每一位幼儿, 对他们一视同仁, 热情接待每一位家长, 使家长能放心的将孩子交到我们手中.

### 二, 教育工作

只有通过多种渠道不断的学习, 才能提高忠诚于党的教育事业的责任心, 才能提高自身的素质和教学本领. 本人在本学期中, 坚持把理论同实际相结合, 从我做起, 从身边的小事做起, 用正确的思想引导幼儿, 做好保教工作. 在教学中我深知要提高教学质量, 关键就是要上好课. 为了上好课, 我备好每一节课. 自己动手制作教学用图和教学用具. 了解幼儿的兴趣, 需要, 方法, 习惯, 学习新知识可能遇到的困难, 并采取相应的措施. 关注全体幼儿, 注重个别教育, 使其 保持相对稳定性, 同时激发幼儿的情感, 使幼儿产生愉快的心境, 创造良好的课堂气氛. 多看对业务有帮助的书籍, 不断扩宽知识面, 为教学内容注入新的活力.

1, 在教育教学活动中, 为幼儿创设良好学习机会与条件, 提供充足的操作材料. 根据班上幼儿的年龄特征, 充分调动各种感官感知事物, 使之在参加活动的过程中, 认知和掌握事物的特征与属性. 在一日活动中, 注意教给幼儿初浅的, 简单的生活知识经验, 培养幼儿独立解决问题的能力.

2, 在教育教学活动中认真备课, 做好课前的物质准备和知识准备工作. 注意将理论贯穿于教学实践中, 善于总结经验, 每周撰写教学反思, 以提高自身能力.

3, 在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位, 以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动, 并主动去学习, 更好地因材施教, 因人施教, 认真领会了新《纲要》精神.

4, 根据制定的活动目标, 内容与要求组织好教育教学活动的各环节, 保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间, 提供幼儿活动材料, 更好地培养幼儿的全面发展能力.

### 三, 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系, 让幼儿知道自己是集体中的一员, 并乐于参加集体活动. 教育幼儿关心集体, 关心同伴, 礼貌待人. 对幼儿进行品德教育, 使幼儿养成有道德, 有智慧, 有礼貌的好孩子, 并同家长密切联系, 听取家长意见, 根据幼儿在家时的表现, 对幼儿进行因材施教, 因人施教, 同家长一起纠正幼儿不良的习惯.

1, 加强了幼儿一日常规的养成教育, 加强幼儿各种行为习惯的培养和训练, 使幼儿的生活习惯, 学习习惯在原有基础上有了一定的发展.

2, 严格卫生保健制度, 按制度要求给各种玩, 用具认真地进行清洗消毒工作, 保证了玩, 用具的卫生, 安全使用. 积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作.

3, 每天强化幼儿健康意识, 保证幼儿进餐时心情愉快. 注重培养幼儿好的 进食习惯, 不挑食, 不偏食, 进餐时不打闹讲话, 不掉饭粒.

4, 注意观察幼儿不同的破坏性行为, 教师给予及时的制止, 并进行随机教育.

5, 加强幼儿午睡的管理, 培养幼儿良好的午睡习惯, 进入午睡室后, 不 吵闹, 尽快入睡, 衣服折叠整齐放好, 鞋子摆整齐.

#### 四, 安全工作

安全工作是幼儿园中最重要的工作之一. 保障每一个幼儿的人身安全, 是每一个教师的责任和职责, 为了让家长放心, 让幼儿能在一个安全的环境中生活, 成长, 我做到了以下几点:

1, 教给幼儿一些安全知识, 提高幼儿的安全意识和自护能力. 不玩火, 水, 电, 不从高处往下跳, 不乱爬高处, 不跟陌生人乱走, 发生危险时, 会大声呼救. 知道基本的急救电话 .

2, 严格晨检制度, 不让幼儿带不安全物品入园. 管理好病儿药品.

3, 加强一日活动各个环节的管理, 加强幼儿日常生活的管理, 做到人到心到, 谨防幼儿意外事故的发生.

#### 五, 家长工作

1, 主动亲切地与家长沟通. 我利用放学的时间跟家长交流, 使家长了解自己孩子在园的情况.

2, 使用家园联系册, 电话, 校信通多种形式进行访问. 这使我更了解幼儿家的情况, 使我能有针对性地开展幼儿的教学工作, 而且还能促使我跟家长的 相互理解, 使关系更密切.

3, 与家长进行了密切沟通, 每周向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识, 提高了家长, 社会对幼教工作的了解与认识, 配合.

## 中班科学活动教学总结篇三

位老师能出谋献策, 让我们的孩子都能胜在起跑线上。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步, 由于现代家庭的特殊环境, 使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会, 在幼儿园主要表现为: 一顿饭吃完后满桌都是饭菜; 洗手草草了事, 有的洗下来后身上、袖口、地上都是水; 玩具玩好乱堆放, 弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础, 才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时, 对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时, 对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好, 按顺序、正确的洗手, 能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握, 也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做, 逼真孩子一次一次练, 这种效果一定没有提高孩子兴趣, 引导他们自发的去练习见效的快。例如, 看似一个简单的系鞋带动作, 孩子们系鞋带时要么打了许多死结, 要么索性不系, 拖着鞋带到处走。后来一想, 何不编个小儿歌, 让孩子边念, 边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了: “两个好朋友见面握握手, 变成两圆圈, 再来握握手。”的系鞋带儿歌, 小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为, 充分反映了他们参与社会交往, 适应周围世界的的能力, 对幼儿进行德育教育, 对培养幼儿养成良好的行为习惯, 对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”, 特别对正处在成长期的幼儿, 教师的表率作用对他们具有至关重要的意义, 可以说,

教师在工作生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别

这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变成为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

今年我和齐老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，

一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

## 中班科学活动教学总结篇四

回顾这一期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子的健康成长”，这是我为之不懈努力的动力。在一期中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，带领和协助老师认真负责的做好园里和班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的每一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园中班教师个人总结

2017幼儿园中班教师个人总结

中班学期个人总结

中班保育个人总结

幼儿园中班教师年度工作总结

幼儿园教师年终个人总结

## 中班科学活动教学总结篇五

大胆参与课程改革，多研究、多思考，虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合园部，与同事共同努力，使我园在下一阶段成功达成新的目标。幼儿园中班教师工作总结篇8这学期我们园内的活动比较多，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们几位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。现对这学期的工作加以总结。

每周我都会积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的`生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

## 中班科学活动教学总结篇六

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。在这期间我也从中学到了很多有用的东西，也非常的感谢幼儿园的各位领导和老师们对我们新老老师的帮助。有他们的支持和帮助我们的工作才会顺利的取得良好的成绩。

在教学中我是新手，但我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的

兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。经常去观摩其他有经验老师的课，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、这学期，在自己的努力和在各位领导和老师的帮助下顺利完成了新老老师的汇报课，并将其送教下乡，得到当地老师和上级的好评。

3做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

4、在本学期认真做好每个月的大型活动：开学家长会，春游活动，家长开放半日活动，主题墙的评比和庆祝元旦的亲子运动会等都在我们的精心准备下顺利的开展完成。

5、认真填写周、月计划及各种表格。

6、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

7、根据制定的活动目标、保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道

自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿

药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及教学素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 中班科学活动教学总结篇七

学年下学期幼儿园中班教师个人工作总结说到总结才猛然感觉到，是啊，我参加工作已经整整半年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这半年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中一班和两位有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。因为在我实习期间就是在这个班实习的，所以对这个班的孩子也都比较熟悉经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，从“各省市区级领导的莅临指导”到“家长开放日”，从“家长会”到“书香阅读节”等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的.政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

### （一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

### （二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯

定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

### （三）家园工作

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息

及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

## 中班科学活动教学总结篇八

亲子活动、家长开放日是家长参与教育的重要形式之一。本学期我们开展了很多亲子活动，并取得了不错的效果，得到了家长的一致肯定。

在四月份的家长开放日中，我们安排的活动内容丰富、紧凑，比较全面地向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。例如在晨间活动中，幼儿开心地在操场上拍皮球，有些幼儿还不会拍皮球，这时就请家长来教他的孩子，对于那些会了的小朋友就请他们的爸爸妈妈帮帮数，看能拍几个了。操场上老师、家长小朋友，其乐融融。学习活动早期阅读《小青虫的梦》和科学活动《比较多少》，我们通过使用多媒体教学手段，精美的画面不仅吸引了幼儿的注意力也吸引了家长的眼球。对于老师的问题幼儿能很快很积极地做出反应举手回答，碰到幼儿回答不出来时家长显得比小朋友还紧张呢！课间活动我们一位老师负责带小朋友的课间活动，而另一位老师则利用这段时间与家长进行了交流，向家长介绍幼儿的在园

情况及有关幼儿园开展的早期阅读活动和课题研究活动，并详细的向家长介绍了幼儿的作业安排，取得家长的高度配合，从接下来幼儿的作业完成情况可以看出。

在六一亲子活动开展前夕，我们向家长介绍了六一的活动安排，请家长和幼儿共同完成废旧物品制作，家长不仅按时完成了作品，还时不时的会有家长询问作品的要求和六一的具体安排。到六一活动时，我们班共有53件作品，远远超出了我们的预期目标。

开展多种多样的沟通方式，以取得更家长的密切联系，并取得了良好的效果。

1、每周更换家长园地内容，介绍一些国内外育儿专家的一些文章、家庭营养知识‘家庭教育方法，新的教育观念，以及近期的教育活动，需要价值配合的事情。

2、联系并定期与家长沟通、交流。

3、每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。对于个别问题学生则与家长另约时间进行交流，交换统一教育思想，以达到更好的教育目的。

4、电话联系：在每日的工作当中，我们总是密切关注每一个孩子。哪天哪个孩子没来幼儿园了，我们总会主动地向家长电话咨询。有孩子生病请假了，我们也会打电话传递我们的问候。有孩子在幼儿园磕伤碰疼了，我们更是会主动及时地向家长解释清楚，并讲明原因，以取得家长的谅解。本学期，我班的陈小朋友，因为在家爬高，不慎摔断了脚趾骨，有家休息养伤期间，我们除了隔三岔五地打电话向其家长表示关心，我们还抽出了一次活动的时间带领班上的所有小朋友去他家里看望他。这使得他的家人十分的感动。

5、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及

有关的知识。

当然，在我们的家长工作中，也存在许多的不足和遗漏之处：

1、幼儿的安全工作，有时不能将隐患消除在萌芽状态，幼儿有时会产生一些磕磕碰碰的事件。今后的工作中要提高职业敏感度，尽量减少发生此类的事情。

2、幼儿的保育工作，因为工作的疏漏，有时会发生幼儿的衣服带错或忘带回家事情。今后我们的工作要更加的认真细致一些。