

# 小班社会教案不挤不抢好朋友(精选6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班社会教案不挤不抢好朋友篇一

- 1、让幼儿通过观察实物和图片，感知香蕉的颜色，形状，味道，科学的食用方法等。
- 2、让幼儿知道吃香蕉有利健康，吃时要适量。培养幼儿不吃独食，愿意与他人分享。

一串香蕉（实物），图片：结香蕉的树（香蕉园）请一个大班的不朋友扮演小不点，请两位老师分别扮演奶奶和妈妈。

### （一）、导入活动：

- 1、出示香蕉园图片，引起幼儿注意。
- 2、问：这些叫什么树？（香蕉树）
- 3、香蕉是结在哪里的？（香蕉树上）
- 4、它和桔子长得一样吗？（不一样，桔子是一个一个长在树枝上。）
- 5、看看香蕉是怎么长的？（一串串，一把把地，许多香蕉长在一个把子上。）（1和许多）

### （二）、认识并感知香蕉：

(1)、出示香蕉，这是从香蕉树上摘下来的，让幼儿看一看，摸一摸，闻一闻。

(2)、提问：香蕉是什么颜色的？

(3)、形状是什么样子的？象什么？（弯弯的象月亮。）

(4)、用手摸起来感觉怎么样？（很光滑。）

(5)、老师小结：香蕉是结在香蕉树上的，它们是一串串结在一起的。它是黄颜色的，样子象弯弯的月亮，用手摸起来很光滑，闻起来没什么特别的味道。

(三)、情景表演：小不点分香蕉

1、香蕉是一串一串结在一起的，那妈妈买香蕉的时候就会买很多。那么，小朋友，妈妈买那么多香蕉回家，是不是我一个吃呢？（不是）。那我们该怎么分来吃呢？（让小朋友自由回答）。

2、有些小朋友真棒！今天啊，有一个名叫小不点的哥哥，他也在分香蕉哦，我们去看看他是怎么分的，好不好？（好）！

3、情景表演：

(1)、老师介绍这是小不点的家，小不点在干什么？（在看书）。这是小不点的奶奶，在干什么？（织毛衣）。小不点的爸爸妈妈上班去了。

(2)、这时候门铃响了，小不点赶紧去开门，原来是妈妈回来了。小不点说：“妈妈好！”妈妈说：“小不点好！”妈妈从包里拿出一把香蕉给小不点说：“这是你最喜欢吃的香蕉。”小不点谢谢妈妈。

(3)、小不点一边摆弄香蕉，一边在数，一共有四根香蕉，

他扳下一个最大的香蕉自言自语地说：“这只香蕉最大。”他拿着走到奶奶面前说：“奶奶，你最辛苦，请您吃大香蕉。”奶奶说：“谢谢小不点，你真是乖孩子。”小不点又扳下一个香蕉自言自语地说：“这根香蕉也大。”他拿着走到妈妈面前说：“妈妈您工作很辛苦，请您吃大香蕉。”妈妈笑着说：“谢谢你，你真是一个乖孩子。”还剩下两根香蕉一大一小，小不点拿着香蕉说“爸爸工作也辛苦，这根大的留给爸爸，小的我自己吃。”

4、提问：小不点拿到最喜欢吃的香蕉是不是一个人吃了？（不是）他是怎么做的？（幼儿自由回答）

### 1、再次出示香蕉

（1）、问：小朋友，知道怎么吃法吗？（请一位幼儿剥给大家看，老师示范正确的剥法，再请一位幼儿上来试试。）

（2）、香蕉皮应该放在哪里？

教育幼儿（在家，在幼儿园和在外）不乱扔乱抛香蕉皮。

让幼儿练习把香蕉皮丢到指定地方。（准备好的垃圾筐）

（3）、我们有这么多香蕉，应该怎么分享呢？请小不点带领小朋友走到奶奶、妈妈和老师面前，请大家吃香蕉，给爸爸留1根大的，自己吃小的。

（4）、然后请小朋友都练习剥香蕉，吃香蕉。

1、师：香蕉肉吃到嘴里感觉怎么样？（滑滑的，甜甜的，凉凉的。）一次能吃很多根吗？（不能。吃多了对身体不好。）

2、小朋友，我们该去洗手啦！谢谢小不点哥哥，给老师们说再见！

## 小班社会教案不挤不抢好朋友篇二

1、让幼儿知道自己在游戏中所扮演的角色，会在游戏中做一些和角色相关的事。

2、引发幼儿愿意在集体面前大胆表达。

1、增加娃娃家及其他主题的`物品投放，如：娃娃家的电视机、遥控器等；理发店的剪刀、梳子、吹风机、剃刀及洗发水等。

2、观察、捕捉幼儿游戏动向，根据幼儿游戏行为、发展和需要提供材料。

带领幼儿参观理发店，了解相关的人、事、物，并取得家长的配合，帮助幼儿积累相关主题的语言、行为。以“做客”、“理发”等内容展开讨论，启发幼儿分清不同角色、不同职责，以及与之相对应的角色用语、角色行为。

## 小班社会教案不挤不抢好朋友篇三

1、安静地倾听故事。

2、知道小手的用处很大，尝试用小手做力所能及的事。

1、动画故事《不爱用手的小河马》

2、哭泣的小河马图片。

3、小碗和小勺。

4、小手真能干的图片

一、导入活动

——今天我们班上来了一位小客人，我们一起来看看是谁呢？

——教师出示挂图。

——这是谁呀？（小河马）

——呀！小河马哭了，为什么呢？（幼儿自由发挥想象）

——好的，你们觉得小河马是因为这些事情才哭的，让我问问他是不是这样的？（教师做倾听小河马讲话的样子）

——小河马说，小朋友们想知道它为什么哭，就要认真看、仔细的听故事，我们一起来观看小河马的故事吧！

## 二、播放动画故事《不爱用手的小河马》

——故事看完了，小河马为什么哭呀？（不会吃饭）

——嗯！小河马不会自己吃饭，谁来帮助小河马了？（小青蛙）

——小青蛙是怎么帮助小河马的？（喂它吃饭）

——小青蛙来帮助小河马了，可是为什么小河马还是哭个不停呢？（因为它喂的太慢了）

——最后用了什么办法，小河马才不哭了？（自己动手吃饭）

## 三、小手真能干

——小宝宝们，你们妈妈不在家的时候，自己一个人能吃饭吗？你们是不是和小河马一样，不会自己吃饭，要等大人来喂饭？（幼儿自由回答）

——我们班的宝宝的小手真能干，都说自己能够自己吃饭，

不要大人喂饭，老师这里准备了小勺子和小碗，想请一个宝宝来表演一下，她是怎么用小手，自己吃饭的。（幼儿示范正确拿勺吃东西的样子）

——能用小手自己吃饭，真棒！真了不起！宝宝们，你们小手除了能帮助我们吃饭，小手还能够做什么事情？（幼儿自由回答）

——看，我们的小手能做这么多的事情，真是太了不起了，小朋友们，你们喜欢我们的小手吗？（喜欢）嗯！我们的小手也最喜欢我们啦！它喜欢和我们一起劳动，一起穿衣服，一起吃饭，一起学习，一起运动，一起自己的事情自己做。

## 小班社会教案不挤不抢好朋友篇四

1. 知道多种形式的甜甜话。
2. 懂得根据不同的情境说出合适的甜甜话。
3. 享受聆听甜甜话的快乐。
4. 体验同伴间友好的情感。
5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

故事情景图、小精灵棒偶。

活动重点：知道多种形式的甜甜话，乐意学说甜甜话。

活动难点：学说合适的甜甜话。

提问：知道它是谁吗？

师：它的名字叫魔法小精灵。它可厉害了，会变出很多很多

爱的甜甜话。它会变出什么样的甜甜话呢，让我们一起去看看吧。

(1) 出示图一：一个小朋友摔倒了，哇哇大哭。

提问：你看到了什么？如果是你，你这时会说什么呢？

师：听听魔法小精灵变出什么爱的甜甜话呢？

(2) 出示图二：一群小朋友在马路上玩耍。

师：这回魔法小精灵又会说什么？

(3) 出示图三：一个小朋友在打针，疼得直哭。

提问：这是在哪儿？你会对这个小朋友说什么？

师：听听魔法小精灵是怎么说的？

小结：魔法小精灵真厉害，会根据不同的事变出不同爱的甜甜话来安慰大家。

师：如果你是魔法小精灵，在遇到这些事情的时候，你会变出什么爱的甜甜话呢？

(1) 小朋友过生日

(2) 小朋友学习很认真

(3) 小朋友吵架

教师可根据本班幼儿的经验，提供适宜的情景。

对于孩子的实际情况设计了这个活动，我的活动目的是让孩子会说基本的礼貌用语，知道多种形式的甜甜话。并能够根

据不同情境说出合适的甜甜话。但实施过程中，则比较困难，很难达到预设的目标。主要原因在于我没有明确把握孩子的年龄特点，掌握“多种形式的甜甜话”对于小班年龄段的孩子来说，太复杂。现在的孩子多半是由爷爷和奶奶看管，由于老人的包办和溺爱，让孩子养成过于笼统，自我为中心，与同伴之间不会交往，更不会说一些礼貌用语。于是我有针对性的引导幼儿：会说基本的礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系。

为了让孩子能深层次的学说甜甜话，我准备了几张图片，分别是：小朋友摔倒、马路上玩耍、打针，希望通过图片的内容，让孩子根据不同的情境说出合适的甜甜话。在老师的提醒下，前两张图片中的甜甜话，大部分孩子能够说出来。但是打针图片的甜甜话，则没有达到预期的效果。问题在于图片的选择没有到位，以后在选择图片时应该贴近孩子的实际生活，并做到形象生动，让孩子积极主动的投入到活动中。

## 小班社会教案不挤不抢好朋友篇五

1. 知道手的用途，让幼儿通过观察初步了解手的部位和名称；
2. 体验自己的事情自己做的乐趣。

1. 教具：白纸、广告颜料、抹布、手的图片。

2. 学具：白纸、广告颜料、抹布。

1. 猜谜语引入《我有一双小小手》。

提问：“十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。是什么呢”？



重点指导幼儿知道自己的小手名称。

## 2. 第一次操作

认识自己的手，了解手的部位和名称。

提问：“小朋友的手是什么样子的？哪儿是手心？哪儿是手背？哪儿是手指和手指甲？你有几只手？每只手有几个手指头？各叫什么名字？”

重点指导幼儿边观察自己的手边说出手的’部位和名称。

## 3. 分享经验

介绍交流，说说手的用途。

提问：“你的小手能干些什么事情？”

重点指导幼儿说说自己手的用途。

## 4. 再次操作

学习儿歌，鼓励幼儿自己的事情自己做。

提问：“什么事情你能自己做？”

重点指导幼儿能自己的事情自己做。

活动延伸：

印手印画，用手掌黏上广告颜料，将手印印在纸上。

附儿歌：《我有一双小小手》

我有一双小小手，

穿衣服，扣纽扣，  
做早操，拍皮球，  
画画也要用双手。  
小小手，小小手，  
真是我的好朋友。

## 小班社会教案不挤不抢好朋友篇六

皮影戏是我国古老的民间戏剧，通过光与影生动地表现出各种人物动画形象，深受男女老幼欢迎。小朋友喜欢小动物，喜欢模仿小动物的各种动作。设计此活动，便是采用了古老皮影戏的最简单的表演方法，生动有趣。通过投影游戏，让幼儿进一步熟悉动物外形特征，鼓励幼儿用动作等来模仿动物的明显外形特征，激发幼儿探索的兴趣，发展幼儿的想象力。

1. 知道常见动物的显著特征。
2. 愿意通过多种方式模仿小动物的明显外形特征。

准备贴有白布的大箱、电筒、动物图形卡以及故事“小兔乖乖”中所有角色的图卡。

1. 说一说：小朋友喜欢的动物。

说出名称，并且要用动作表现其明显的外形特征。

2. 将活动室布置成一个较暗的房间。

教师在白布箱内出示不同动物图形卡，并用电筒在箱内照射，

请小朋友猜猜动物的名称； 教师也可用手在箱内模仿动物的形状，让小朋友猜。

3. 请小朋友用手在箱内模仿动物的形状，让其他人猜。如：小兔的长耳朵，小鸡尖尖嘴，小鸭扁扁嘴、小猫长长的胡须等。

4. 观看皮影动物故事：小兔乖乖。

5. 全体幼儿在教师的带领下表演故事“小兔乖乖”。

幼儿剪各种动物图形卡，编成动物故事，通过白布箱来表演。