

小学生篮球课教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小学生篮球课教案篇一

行进间运球在篮球教材中是一个重要的教学内容，是学好篮球的一项必备技术，特别是可以提高学生参与篮球比赛能力，从而能真正激发学生对篮球的兴趣起到基础性的作用。并对发展学生速度、协调、耐力等身体素质有着重要的功能。

本次课是在练习掌握原地运球动作技能的基础上进行教学的，主要学习行进间运球的基本动作，进一步培养学生对篮球运动的兴趣，提高学生的运球能力，把学练活动和积极、愉快的心情融合在一起，获得运动的乐趣和成功的体验。

五年级学生对篮球运动具有一定的基础及了解，对篮球运动的兴趣很浓，因此，我注意培养学生对篮球运动的兴趣，注重学生在运球时运球高度和运球时的节奏的掌握。但他们对于运球的技术基础不是太好，学生在练习运球时动作太随便，因此形成运球时动作不规范，不协调及控制球的能力较差的状态，所以又在前面加入了原地运球练习。

由于行进间运球动作较之原地运球动作复杂，而且对全身协调动作能力要求较高，因此，我采用情景法、观察法、实践法等方法组织学生的学习活动，适时融入示范法，讲解法，给学生提供帮助。同时师生之间多交流、探讨的方式，对引导学生有目的地练习，起事半功倍的作用。

原地运球练习、行进间运球，游戏：篮球大灌篮

1、体验运球的动作，感受篮球活动的乐趣，并发展一定的控球能力。

2、利用各种形式的练习和比赛，提高学生的练习热情，使90%的学生理解掌握行进间运球的技巧。

3、培养学生顽强的意志品质和团结协作的精神。

一、课堂常规

1、师生互问好；

2、创设“篮球队选秀”的情境。

二、热身准备

1、准备活动（一人一球）

准备活动分为：头运动；拉伸运动；体侧运动；体转运动；腹背、展臂运动；

行进间运球

1、集体运球图形走或慢跑

2、教学行进间运球的动作要领。

1、教师带领练习

在过程中提醒学生：

改变速度（走—跑—停）；

改变姿势

（高、低位）；

改变行进路线；

2、教师提问：

小结：

聆听音乐，提供教师动作和自由动作两种方式给学生选择，在自由的空间里彻底放松身心。

2. 编写篮球课程教案时如何确定课的任务？

确定课的任务和具体要求是编写教案的第一项工作，也是教学中其它内容，例如各项教材的顺序、教学步骤、练习方法、练习次数以及讲解示范调动队伍等各项组织工作的依据。

制定课的任务时：

（1）要考虑各种因素，提出明确的目标和具体的要求。这里的各种因素不外是指诸如大纲、进度规定的具体任务、要求等。

（2）要有针对性，结合学生的实际，有的放矢地从思想教育、技战术掌握、发展身体增强体质等三方面落实。

（3）要密切结合教材性质，顺其自然，不生搬硬套。

把任务订得明确、具体。

（4）各方面的任务要做到有机联系相互配合。

小学生篮球课教案篇二

今天儿童的游戏方式也随着时代的变迁而改变，所接触到的

几乎都是现成的玩具。手工玩具可以让学生感受制作的乐趣，“吹气投篮”利用环保的素材制作，使玩具的功能呈现出简单又好玩的面貌。

1、认知目标：理解“吹气投篮”的原理，利用不同素材制作有趣的手工玩具。

2、操作目标：学会运用身旁日常生活中可再利用的素材进行创作。让学生体验创作的快乐。

3、情感目标：贯穿“绿色常识”，做个保护地球的“小卫士”。

重点：理解“吹气投篮”的原理，制作出形态各异、造型有趣的“吹气投篮”玩具。

难点：充分利用生活素材进行联想和创作，培养学生独立解决问题的能力。

课前准备：绘画制作工具、做好的玩具。

——课前预习

布置学生课前仔细预习。

——讨论

尽可能利用回收物品的做法对地球妈妈有什么有益的地方？

——导入

与学生们一起学习一下课本，看看收集了哪些材料，引入“绿色环保”的感念。

——思考

分小组，将收集到的物品展示出来，一起想一想、说一说，它为什么要这样做。鼓励学生有不同想法。

——游戏

——发展

思考并交流，说说你准备怎样做？让学生按照自己的想法来做，让学生拥有充分思考、动手、想象、创作的空间。学生中有独特性的想法应及时鼓励，即使无法立即做到，也应该保护创造的积极性。教师巡视时，多关注材料使用的安全性。

——示范

一个小小的“吹气投篮”，就是一个小小的童话世界，创设有趣的情境，更符合儿童爱玩的天性。怎样才能使“篮筐”的造型更美更特别呢？预习了书本上的范例后，学生们会有更加跳跃的思维方式：水果、昆虫、花草、动物。充分发挥了学生学习上的主动性和积极性。身旁日常生活中有许多东西及材料都是随手可得的，用点心思及创意，会有截然不同的想法。

——讨论

你准备怎么做？

——作业

自己制作玩具。

——评价

让学生展示作品，来做一个比赛，在比赛中发现问题并及时

解决。可以制定一个简单的比赛规则。

教学后记：

小学生篮球课教案篇三

1、对投篮的动作有初步的认识，知道最基本的动作方法。

2、学会互帮互助，克服困难战胜自我。

1. 整队，师生问好

2. 宣布本课内容，提出要求

3. 小游戏

4. 带领学生做热身活动

成四列横队站立，队伍整齐，精神饱满，明确上课要求，激发学生活动兴趣。

一、球感练习

1. 单手举球与头顶左右交替

2. 腰绕环左右

3. 膝关节绕环

4. 绕8字

二、学习双手原地胸前投篮技术

1、教师示范一些错误动作比如：投篮时准备姿势，头球过程中腿部的站位及用力情况

2、示范正确的动作

3、请学生示范

4、分小组练习

对球感的练习提出进一步的目标，适当增加难度，第一节可以要求他们边举球边走或转圈，绕环的可以让他们试探着做如何不让球粘着自己的身体而转动起来。

通过比较、观察，知道投篮的方法

通过练习、点评和帮助，初步学会投篮的动作方法

通过分组练习练习学生的纪律和互相帮助的精神

1. 组织学生放松运动

2. 总结表扬

3. 布置锻炼任务

小学生篮球课教案篇四

1、通利用不同形式的练习，激发学生对行进间运球的学习兴趣。

2、通过教学使大多数学生能够初步学会正确运球动作，提高控制球能力。

3、在分组学习和交流活动中，加强同伴的交流合作，培养学生主动学习的习惯。

培养学生树立自信、不断进取的精神，增强团队配合协作意识。在集体活动中体验成功的喜悦。

重点：控制球稳难点：运球手型

课次一：

- 1、复习单手原地运球，初步认识和学习行进间单手运球的正确做动作
- 2、通过练习使大多数学生能积极主动的完成练习，提高手对球的控制能力。
- 3、通过学习和比赛，培养学生团结协作、积极进取的精神，激发学生集体荣誉感和参与运动的热情。

重点：手控制球稳

难点：运球手型

组织：分组活动

教法：

- 1、指导学生复习原地运球。
- 2、利用各种形式练习行进间单手运。

学法：

- 1、小组活动。
- 2、学习自评。

要求：配合协作。

课次二：

- 1、进一步学习行进间运球，初步认识和学习行进间换手运球动作。
- 2、使学生能主动尝试换手运球，提高手对球的控制能力
- 3、通过使学生勇敢挑战自我，树立自信，同时增强团队合作意识。

重点：运球手型

难点：手腕拨球

组织：集体一分组

教法：

- 1、讲解、示范。
- 2、鼓励学生大胆尝试。
- 3、指导学生练习。

学法：

- 1、自己练习。
- 2、尝试练习，体会换手是手腕动作。

要求：控制球稳。

课次三：

- 1、巩固练习行进间运球、摆设不同的障碍，提高学生运球能力。

2、通过练习，使学生能换手运球得到进一步熟练。

1、通过游戏比赛，鼓励学生树立自信，勇于拼搏。通过小组活动的形式，同学之间建立和谐的人际关系。

重点：运球手型

难点：运球换手用力适中

学法：

1、小组活动。

2、观察模仿，自主体验，改进动作。

要求：树立自信、完成练习。

课次四：

1、通过巩固练习，加深动作概念，提高行进间运球能力。

2、进一步增强学生团体活动时配合协作意识，发杨集体主义精神。

3、通过教学比赛，让学生体验成功的喜悦。

重点：运球手型。

难点：运球速度快。

组织：分组

教法：

1、单手运球比赛。

2、障碍赛。

3、计时赛。

学法：

1、比赛中体会动作。

2、吸取经验，力争胜利。

要求：不断进取。

舒缓情绪

1、带领学生放松。

2、总结本节情况，宣布下课。

小学生篮球课教案篇五

3. 情感目标：激发学习篮球的兴趣，引导学生在愉快的活动中充分展示自我，体验成功的乐趣，培养学生在活动中能与同伴友好相处、共同进步。

重点：运球的基本动作、手型以及原地运球和直线运球的不同按球部位；

难点：全身的协调性以及上肢控球的力量与方向。

一、课堂常规

1. 体育委员整队、师生问好

2. 宣布本课内容和学习要求

3. 安排见习生

二、队列练习

1. 四列横队成八列横队

2. 齐步走、立定

三、和篮球交朋友

1. 有序领取篮球(组长分球)

2. 熟悉球性练习

3. 复习原地运球

(动作要领：两脚稍分开、膝盖弯一弯、五指要分开、把球往下拍、要想和球交朋友、掌心坚决不碰球)

4. 篮球游戏：高、矮、胖、瘦

要求：积极参与、迅速进入上课状态

合理安排身体不适的见习生

报数声音洪亮、动作整齐规范、精神饱满

有序领取篮球

听指挥、人人参与，熟悉球性、体会原地运球的动作要领

在游戏中体验运球轻重快慢

一、直线运球

1. 慢速直线运球走
2. 中速直线运球跑
3. 快速直线运球比赛

要领：球在线上走、人在旁边走

2. 提高要求组织学生运球跑
3. 教师及时反馈学生技术掌握情况
4. 组织学生快速直线运球接力比赛4次左右，教师小结，对比赛作出评价

二、拓展“闯关”游戏

(对投篮动作不作要求)

1. 教师讲解方法并示范
2. 学生分组尝试运球后投入篮
3. 组织比赛2—3次，培养同伴间的默契配合

要求：注意直线运球的动作要领，主动练习

强调球在线上走、人在旁边走的要领

有层次地进行练习，有良好的合作意识

遵守游戏规则，快乐游戏，增强团队意识

对学生投篮技术动作不作要求，重在体验投入人篮带来的快乐

一、放松游戏

球动娃哈哈

二、结束

1. 课堂小结

2. 收回器材

3. 师生再见